

வெளியீடு : 20-12-2011

Issued: 20-12-2011



**தமிழ்நாடு
சட்டமன்றப் பேரவை நடவடிக்கைகள்
செயலக வெளியீடு**

**TAMIL NADU
LEGISLATIVE ASSEMBLY DEBATES
OFFICIAL REPORT**

**திங்கட்கிழமை, ஆகஸ்ட் 22, 2011—தொகுதி 9—எண் 1
Monday the 22nd August, 2011—Volume 9—No. 1**

**சட்டமன்றப் பேரவைச் செயலகம், சென்னை-600 009.
Legislative Assembly Secretariat, Chennai-600 009.**

விலை ரூ.3.00]

[Price Rs. 3.00

22-8-2011

உள்ளடக்கம்

ஆளுநரும் அமைச்சரவையும்

பக்கங்கள்

iii-viii

Governor and Council of Ministers

ix-xiii

பேரவைத் தலைவர், துணைத் தலைவர்,
மாற்றுத் தலைவர்கள் மற்றும் முக்கிய
அலுவலர்கள்

xv-xviii

பேரவை உறுப்பினர்கள் (அகர வரிசைப்படி)

xix-xxix

1. மானியக் கோரிக்கைகள், 2011-2012, விவாதமும்
வாக்கெடுப்பும்—தொடர்ச்சி

(அ) கோரிக்கை எண் 12 - கூட்டுறவு (கூட்டுறவு,
உணவு மற்றும்
நுகர்வோர்
பாதுகாப்புத் துறை)

(ஆ) கோரிக்கை எண் 13 - உணவு மற்றும்
நுகர்வோர்
பாதுகாப்பு
(கூட்டுறவு, உணவு
மற்றும்
நுகர்வோர்
பாதுகாப்புத் துறை)

தொடர்ச்சி

மாண்புமிகு திரு. புத்திசந்திரன் 2-15

மாண்புமிகு திரு. செல்லூர் கா. ராஜு 15-33,35

திரு. அ. சுவந்தரராசன் 33-34

திரு. க. குணசேகரன் 34-35

டாக்டர் க. கிருஷ்ணசாமி 35-36

மாண்புமிகு செல்வி ஜெ ஜெயலலிதா 36

திரு. என்.ஆர். ரெங்கராஜன் 36

**1. மானியக் கோரிக்கைகள், 2011-2012, விவாதமும்
வாக்கெடுப்பும்—தொடர்ச்சி**

(இ) கோரிக்கை எண் 20 - உயர் கல்வித் துறை

(ஈ) கோரிக்கை எண் 43 - பள்ளிக் கல்வித் துறை

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன் 38, 56, 87,
101, 102,
122, 137,
142-143,
164-188

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம் 47, 56,
84-86,
99-100,
105, 109-110,
114, 115,
116-120,
134-136,
139,
143-164

திரு. வி. முத்துக்குமார் 57-74

திரு. ப. தன்சிங் 74-81

* திரு. க. பீம்ராவ் 81-84, 86-89

* திரு. ச. பழனிச்சாமி 89-91

திரு. டி. இராமச்சந்திரன் 97-99, 100,
101, 102,
103, 104, 105

மாண்புமிகு திரு. கே.பி. முனுசாமி 101-103

திரு. எஸ். ஜாண் ஜேக்கப் 106, 107, 109,
110-111

மாண்புமிகு செல்வி ஜெ ஜெயலலிதா 107-108,
115-116,
116-117, 120

பக்கங்கள்

**1. மானியக் கோரிக்கைகள், 2011-2012, விவாதமும்
வாக்கெடுப்பும்—தொடர்ச்சி**

திரு. க. குணசேகரன்	110
திரு. ஜெ. குரு என்சிற குருநாதன்	111-114, 115
	121
திரு. எம். ஆறுமுகம்	118
திரு. க. பாலகிருஷ்ணன்	119
திரு. வி.சி. சந்திரகுமார்	120-121
திரு. குவ. மார்க்கண்டேயன்	121, 122-126
*திரு. அ. பாஸ்கர்	126-133
* முனைவர் எம்.எச். ஜவரிஹிசுல்லா	133, 134, 136, 137-138
டாக்டர் க. கிருஷ்ணசாமி	139-143
2. பேரவைமுன் வைக்கப்பெற்ற ஏடுகள்	189-190



ஆளுநரும் அமைச்சரவையும்

ஆளுநர் - திரு. சுர்ஜித் சிங் பர்னாலா

அமைச்சரவையின் உறுப்பினர்கள்

1. முதலமைச்சர் .. மாண்புமிகு செல்வி ஜெ ஜெயலலிதா:

பொது, இந்திய ஆட்சிப் பணி, இந்திய காவல் பணி, இந்திய வனப் பணி, பொது நிருவாகம், மாவட்ட வருவாய் அலுவலர்கள், காவல் துறை, உள் துறை

2. நிதி அமைச்சர் .. மாண்புமிகு திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம்:

நிதி, திட்டமிடல், சட்டமன்றப் பேரவை, தேர்தல்கள் மற்றும் கடவுச் சீட்டுகள்

3. வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர் .. மாண்புமிகு திரு.கே.ஏ. செங்கோட்டையன்:

வேளாண்மை, வேளாண்மைப் பொறியியல், வேளாண் பணிக் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள், தேரட்டக் கலை, கரும்புத் தீர்வை, கரும்பு மேம்பாடு மற்றும் தரிசு நில மேம்பாடு

4. மின்சாரம், மதுவிலக்கு.. மாண்புமிகு திரு. நத்தம் மற்றும் ஆர். விசுவநாதன்:

ஆயத்தீர்வைத்

துறை அமைச்சர்

மின்சாரம், மரபுசாரா எரிசக்தி மேம்பாடு, மதுவிலக்கு மற்றும் ஆயத்தீர்வை மற்றும் கருப்பஞ்சாற்றுக் கசண்டு

5. நகராட்சி நிருவாகம் .. மாண்புமிகு திரு. கே.பி. முனுசாமி:

மற்றும்

ஊரக வளர்ச்சித்

துறை அமைச்சர்

நகராட்சி நிருவாகம், ஊரக வளர்ச்சி, ஊராட்சிகள் மற்றும் ஊராட்சி ஒன்றியங்கள், வறுமை ஒழிப்புத் திட்டங்கள், ஊரகக் கடன்கள், நகர்ப் பகுதி மற்றும் ஊரகக் குடிநீர் வழங்கல்

6. ஊரகத் தொழில் துறை.. மாண்புமிகு திரு. சி. சண்முகவேலு:
அமைச்சர்

குடிசைத் தொழில்கள் உள்ளிட்ட
ஊரகத் தொழில்கள் மற்றும் சிறு
தொழில்கள்

7. வீட்டு வசதி மற்றும் .. மாண்புமிகு திரு. ஆர். வைத்திலிங்கம்:
நகர்ப்புற வளர்ச்சித்
துறை அமைச்சர்

வீட்டு வசதி, ஊரக வீட்டு வசதி
மற்றும் வீட்டு வசதி மேம்பாடு, குடிசை
மாற்று வாரியம் மற்றும் இட வசதிக்
கட்டுப்பாடு, நகரமைப்புத் திட்டமிடல்,
நகர்ப் பகுதி வளர்ச்சி மற்றும் சென்னைப்
பெருநகர் வளர்ச்சிக் குழுமம்

8. வணிக வரி மற்றும் .. மாண்புமிகு திரு. அக்ரி எஸ்.எஸ்.
பதிவுத் துறை
அமைச்சர்

கிருஷ்ணமூர்த்தி:
வணிக வரிகள், பத்திரப் பதிவு மற்றும்
முத்திரைத் தாள் சட்டம்

9. அமைச்சர் .. மாண்புமிகு திரு. சொ. கருப்பசாமி:

10. உயர் கல்வித் .. மாண்புமிகு திரு. வி. பழனியப்பன்:
துறை அமைச்சர்

தொழில்நுட்பக் கல்வி உள்ளிட்ட உயர்
கல்வி, மின்னணுவியல் மற்றும்
அறிவியல்-தொழில்நுட்பவியல்

11. பள்ளிக் கல்வி, .. மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்:
விளையாட்டு மற்றும்
இளைஞர் நலத்
துறை அமைச்சர்

பள்ளிக் கல்வி மற்றும்
தொல்பொருளியல், விளையாட்டுகள்
மற்றும் இளைஞர் நலன்

12. கூட்டுறவுத்
துறை அமைச்சர்

.. மாண்புமிகு திரு. செல்லூர் கா. ராஜு:

கூட்டுறவு, புள்ளியியல் மற்றும்
முன்னாள் படைவீரர் நலன்

13. வனத் துறை
அமைச்சர்

.. மாண்புமிகு திரு. கே.டி. பச்சைமால்:

வனங்கள் மற்றும் சின்கோனா

14. நெடுஞ்சாலை
மற்றும் சிறு
துறைமுகங்கள்
துறை அமைச்சர்

.. மாண்புமிகு திரு. எடப்பாடி
கே. பழனிசாமி:

நெடுஞ்சாலைகள் மற்றும் சிறு
துறைமுகங்கள்

15. இந்து சமய
மற்றும் அறநிலையத்
துறை அமைச்சர்

.. மாண்புமிகு திரு. எஸ்.பி. சண்முகநாதன்:

இந்து சமய மற்றும் அறநிலையங்கள்,
தமிழ் அட்கி மொழி மற்றும் தமிழ்ப்
பண்பாடு

16. பொதுப் பணித்
துறை அமைச்சர்

.. மாண்புமிகு திரு. கே.வி. இராமலிங்கம்:

பொதுப் பணிகள், சிறு பாசனம்
உள்ளிட்ட பாசனம் மற்றும்
செயர்திட்டப் பணிகள்

17. தொழில் துறை
அமைச்சர்

.. மாண்புமிகு திரு. எஸ்.பி. வேலுமணி:

தொழில்கள், எஃகுக் கட்டுப்பாடு,
கனீமங்கள் மற்றும் கரங்கங்கள் மற்றும்
சிறப்பு முயற்சிகள்

18. சுற்றுச்சூழல் துறை
அமைச்சர்

.. மாண்புமிகு திரு. டி.கே.எம். சின்னையா:

சுற்றுச்சூழல் மற்றும் மாகக்
கட்டுப்பாடு

19. சிறப்புத் திட்ட அமலாக்கத் துறை அமைச்சர்

.. மாண்புமிகு திரு. எம்.சி. சம்பத்:

தேர்தல் அறிக்கை அமலாக்கம் உள்ளிட்ட சிறப்புத் திட்டங்கள் அமலாக்கம்

20. வருவாய்த் துறை அமைச்சர்

.. மாண்புமிகு திரு. பி. தங்கமணி:

வருவாய், மாவட்ட வருவாய்த் துறைப் பணியாளரைமேம்படுத்தி, துணை ஆட்சியர்கள், எடைகள்-அளவைகள், கடன் கொடுத்தல் குறித்த சட்டம் உள்ளிட்ட கடன் நிவாரணம், சீட்டு நிதிகள் மற்றும் நிறுவனங்களைப் பதிவு செய்தல்

21. செய்தி, சட்டம், நீதிமன்றங்கள் மற்றும் சிறைச்சாலைகள் துறை அமைச்சர்

.. மாண்புமிகு திரு. குா. செந்தமிழன்:

செய்தி மற்றும் விளம்பரம், திரைப்படத் தொழில்நுட்பவியல் மற்றும் திரைப்படச் சட்டம், எழுதுபொருள் மற்றும் அச்ச மற்றும் அரசு அச்சகம், சட்டம், நீதிமன்றங்கள் மற்றும் சிறைச்சாலைகள், பணியாளர் மற்றும் நிருவாகச் சீர்திருத்தம் மற்றும் இலஞ்ச ஒழிப்பு

22. கதர் மற்றும் கிராமத் தொழில்கள் துறை அமைச்சர்

.. மாண்புமிகு திரு. பூ. செந்தூர் பாண்டியன்:

கதர் கிராமத் தொழில் வாரியம், பூமிதானம் மற்றும் கிராமதானம்

23. சுற்றுலாத் துறை அமைச்சர்

.. மாண்புமிகு திருமதி எஸ். கோகுல இந்திரா:

சுற்றுலா, சுற்றுலா வளர்ச்சிக் கழகம்

24. சமூக நலத் துறை
அமைச்சர்

.. மாண்புமிகு திருமதி செல்வி ராமஜெயம்:

மகளிர் மற்றும் குழந்தைகள் நலன் உள்ளிட்ட சமூக நலன், மதிய சத்துணவு, அனாதை இல்லங்கள் மற்றும் குற்றவாளிகள் சீர்திருத்த நிருவாகம், ஒருங்கிணைந்த குழந்தைகள் வளர்ச்சி மற்றும் இரவலர் காப்பு இல்லங்கள், மாற்றுத் திறனாளிகள் நலன் மற்றும் சமூக சீர்திருத்தம்

25. கைத்தறி மற்றும்
துணித் தொழில்
துறை அமைச்சர்

.. மாண்புமிகு திரு. பி.வி. ரமணா:

கைத்தறி மற்றும் துணித் தொழில்

26. தகவல் தொழில்நுட்பத்
துறை அமைச்சர்

.. மாண்புமிகு திரு. ஆர்.பி. உதயகுமார்:

தகவல் தொழில்நுட்பம்

27. ஆதி திராவிடர் மற்றும்
பழங்குடியினர்
நலத் துறை
அமைச்சர்

.. மாண்புமிகு திரு. ந. சுப்ரமணியன்:

ஆதி திராவிடர் நலன், மலைவாழ் பழங்குடியினர் மற்றும் கொத்தடிமைத் தொழிலாளர்கள் நலன்

28. போக்குவரத்துத்
துறை அமைச்சர்

.. மாண்புமிகு திரு. வி. செந்தில் பாலாஜி:

போக்குவரத்து, நாட்டுடைமையாக்கப்பட்ட போக்குவரத்து, இயக்கூர்திகள் சட்டம்

29. மீன் வளத் துறை
அமைச்சர்

.. மாண்புமிகு திரு. கே.ஏ. ஜெயபால்:

மீன் வளம் மற்றும் மீன் வளர்ச்சிக் கழகம்

30. உணவுத் துறை .. மாண்புமிகு திரு. புத்திசந்திரன்:
அமைச்சர்

உணவு, நுகர்பொருட்கள் வழங்கல்,
நுகர்வோர் பாதுகாப்பு மற்றும்
விலைக் கட்டுப்பாடு

31. தொழிலாளர் நலத் துறை அமைச்சர் .. மாண்புமிகு திரு. சி.த. செல்லப்பாண்டியன்:

தொழிலாளர் நலன், மக்கள் தொகை,
வேலைவாய்ப்பு மற்றும் பயிற்சி,
செய்தித்தான் கட்டுப்பாடு, மக்கள்
தொகைக் கணக்கெடுப்பு மற்றும் நகர
மற்றும் ஊரக வேலைவாய்ப்பு

32. மக்கள் நல்வாழ்வுத் துறை அமைச்சர் .. மாண்புமிகு டாக்டர் வி.எஸ். விஜய்:

மக்கள் நல்வாழ்வு, மருத்துவக் கல்வி
மற்றும் குடும்ப நலன்

33. கால்நடை பராமரிப்புத் துறை அமைச்சர் .. மாண்புமிகு திரு. என்.ஆர். சிவபதி:

கால்நடை பராமரிப்பு, பால் மற்றும்
பால் பண்ணை வளர்ச்சி

34. பிற்படுத்தப்பட்டோர் மற்றும் சிறுபான்மையினர் நலத் துறை அமைச்சர் .. மாண்புமிகு திரு. அ. முஹம்மத்ஜான்:

பிற்படுத்தப்பட்டோர், மிகவும்
பிற்படுத்தப்பட்டோர் மற்றும்
சீர்மரபினர் நலன், வெளிநாடுவாழ்
இந்தியர்கள் மற்றும் அகதிகள்,
வெளியேற்றப்பட்டவர்கள் மற்றும்
இஸ்லாமிய அறக்கட்டளைகள்
(வக்ஃஃ) உள்ளிட்ட சிறுபான்மையினர்
நலன்

GOVERNOR AND COUNCIL OF MINISTERS
GOVERNOR – THIRU SURJIT SINGH BARNALA
MEMBERS OF THE COUNCIL OF MINISTERS

1. **Chief Minister** .. **The Hon. Selvi J Jayalalithaa:**
 Public, Indian Administrative Service, Indian Police Service, Indian Forest Service, General Administration, District Revenue Officers, Police, Home
2. **Minister for Finance** .. **The Hon. Thiru O. Panneerselvam:**
 Finance, Planning, Legislative Assembly, Elections and Passports
3. **Minister for Agriculture.** **The Hon. Thiru K.A. Sengottaiyan:**
 Agriculture, Agricultural Engineering, Agro Service Co-operatives, Horticulture, Sugarcane Cess, Sugarcane Development and Waste Land Development
4. **Minister for Electricity & Prohibition and Excise** .. **The Hon. Thiru Natham R. Viswanathan:**
 Electricity and Non-Conventional Energy Development, Prohibition and Excise, Molasses
5. **Minister for Municipal Administration & Rural Development** .. **The Hon. Thiru K.P. Munusamy:**
 Municipal Administration, Rural Development, Panchayats and Panchayat Unions, Poverty Alleviation Programmes, Rural Indebtedness, Urban and Rural Water Supply

6. Minister for Rural Industries .. The Hon. Thiru C. Shanmugavelu:
Rural Industries including Cottage Industries and Small Industries
7. Minister for Housing and Urban Development .. The Hon. Thiru R. Vaithilingam:
Housing, Rural Housing and Housing Development, Slum Clearance Board and Accommodation Control, Town Planning, Urban Development and Chennai Metropolitan Development Authority
8. Minister for Commercial Taxes and Registration .. The Hon. Thiru Agri S.S. Krishnamoorthy:
Commercial Taxes & Registration and Stamp Act
9. Minister .. The Hon. Thiru C. Karuppasamy:
10. Minister for Higher Education .. The Hon. Thiru P. Palaniappan:
Higher Education including Technical Education, Electronics, Science and Technology
11. Minister for School Education, Sports & Youth Welfare .. The Hon. Thiru C. Ve. Shanmugam:
School Education and Archaeology, Sports and Youth Welfare
12. Minister for Co-operation .. The Hon. Thiru Sellur K. Raju:
Co-operation, Statistics and Ex-Servicemen Welfare

- 13. Minister for Forests .. The Hon. Thiru K.T. Patchaimal:**
Forests and Cinchona
- 14. Minister for Highways & Minor Ports .. The Hon. Thiru Edappadi K. Palanisamy:**
Highways & Minor Ports
- 15. Minister for Hindu Religious and Charitable Endowments .. The Hon. Thiru S.P. Shanmuganathan:**
Hindu Religious and Charitable Endowments (H.R. & C.E.) and Tamil Official Language & Tamil Culture
- 16. Minister for Public Works .. The Hon. Thiru K.V. Ramalingam:**
Public Works, Irrigation including Minor Irrigation, Programme Works
- 17. Minister for Industries .. The Hon. Thiru S.P. Velumani:**
Industries, Steel Control, Mines & Minerals and Special Initiatives
- 18. Minister for Environment .. The Hon. Thiru T.K.M. Chinnayya:**
Environment and Pollution Control
- 19. Minister for Special Programme Implementation .. The Hon. Thiru M.C. Sampath:**
Implementation of Special Programmes including implementation of the Election Manifesto

20. Minister for Revenue .. **The Hon. Thiru P. Thangamani:**
Revenue, District Revenue Establishment, Deputy Collectors, Weights and Measures, Debt Relief including legislation on Money lending, Chits, Registration of Companies
21. Minister for Information, .. **The Hon. Thiru G. Senthamizhan:**
Law, Courts and Prisons Information & Publicity, Film Technology and Cinematograph Act, Stationery and Printing and Government Press, Law, Courts and Prisons, Personnel and Administrative Reforms and Prevention of Corruption
22. Minister for Khadi and .. **The Hon. Thiru P. Sendur Pandian:**
Village Industries Khadi and Village Industries Board, Boodhan and Gramadhan
23. Minister for Tourism .. **The Hon. Tmt. S. Gokula Indira:**
Tourism, Tourism Development Corporation
24. Minister for .. **The Hon. Tmt. Selvi Ramajayam:**
Social Welfare Social Welfare including Women's and Children's Welfare, Nutritious Noon Meal, Orphanages and .. Correctional Administration, Integrated Child Development and Beggar Homes, Welfare of the Differently abled and Social Reforms
25. Minister for Handlooms .. **The Hon. Thiru B.V. Ramanaa:**
and Textiles Handlooms & Textiles
26. Minister for Information .. **The Hon. Thiru R.B. Udhayakumar:**
Technology Information Technology

- 27. Minister for Adi Dravidar .. & Tribal Welfare** **The Hon. Thiru N. Subramanian:**
Adi Dravidar Welfare, Hill Tribes and Bonded Labour
- 28. Minister for Transport ..** **The Hon. Thiru V. Senthil Balaji:**
Transport, Nationalised Transport, Motor Vehicles Act
- 29. Minister for Fisheries ..** **The Hon. Thiru K.A. Jayapal:**
Fisheries and Fisheries Development Corporation
- 30. Minister for Food ..** **The Hon. Thiru Budhichandhiran:**
Food, Civil Supplies, Consumer Protection and Price Control
- 31. Minister for Labour ..** **The Hon. Thiru S.T. Chellapandian:**
Labour, Population, Employment and Training, Newsprint Control, Census and Urban & Rural Employment
- 32. Minister for Health ..** **The Hon. Dr. V.S. Vijay:**
Health, Medical Education and Family Welfare
- 33. Minister for .. Animal Husbandry** **The Hon. Thiru N.R. Sivapathi:**
Animal Husbandry, Milk and Dairy Development
- 34. Minister for Backward .. Classes and Minorities Welfare** **The Hon. Thiru A. Mohammedjan:**
Backward Classes, Most Backward Classes and Denotified Communities, Overseas Indians, Refugees and Evacuees and Minorities Welfare including Wakf



பேரவைத் தலைவர், துணைத் தலைவர்,
மாற்றுத் தலைவர்கள் மற்றும் முக்கிய அலுவலர்கள்

பேரவைத் தலைவர்

மாண்புமிகு திரு. டி. ஜெயக்குமார்

பேரவைத் துணைத் தலைவர்

மாண்புமிகு திரு. ப. தனபால்

மாற்றுத் தலைவர்கள்#

திரு. பொள்ளாச்சி வி. ஜெயராமன்

திரு. தங்க. தமிழ்ச்செல்வன்

திரு. செ. தாமோதரன்

திரு. எல். வெங்கடேசன்

திரு. ப. டில்லி பாபு

திரு. சு. குணசேகரன்

செயலாளர்

திரு. அ.மு.பி. ஜமாலதீன்

7-6-2011 அன்று மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரால் அறிவிக்கப்பட்டவாறு.

- திரு. சு. பாலச்சந்தர், பி.ஏ., பி.எல். - சிறப்புச் செயலாளர்
- திருமதி சீ. நிர்மலா, - இணைச் செயலாளர்
பிகாம், பி.ஜி.எல்., எம்.பி.ஏ. (பதிப்பாளர்)
- திருமதி இரா. அமிர்தவல்லி, - இணைச் செயலாளர்
எம்.ஏ., பி.எல்.
- திரு. ப. இராமகிருஷ்ணன், - இணைச் செயலாளர்
எம்.ஏ., பி.ஜி.எல். (பதிப்பாளர்)
- திருமதி இரா. கஸ்தூரி, பி.ஏ., பி.ஜி.எல். - துணைச் செயலாளர்
- திரு. நா. வீரராகவன், எம்.ஏ., எம்.பி.ஏ., - துணைச் செயலாளர்
பி.ஜி.எல்., பி.ஜி.டி.சி.ஏ. (பதிப்பாளர்)
- திரு. ம. பன்னீர் செல்வம், எம்.ஏ. - துணைச் செயலாளர்
(பதிப்பாளர்)
- திருமதி ல. பத்மாவதி, பி.எஸ்சி., - குழு அலுவலர்
எஸ்.ஜி.ஜி.இ.
- திருமதி கோ. காயத்ரி, பி.எஸ்சி., - துணைச் செயலாளர்
பி.ஜி.எல்.
- திரு. க. பாலசுப்ரமணியன், எம்.ஏ., - துணைச் செயலாளர்
பி.ஜி.எல்.
- திருமதி கு. இந்துமதி, பி.எஸ்சி., - துணைச் செயலாளர்
எம்.எட்., பி.ஜி.எல்.
- செல்வி எஸ். பிலோமினா, - துணைச் செயலாளர்
எம்.எஸ்டபிள்யூ, பி.எட்., பி.எல்.
- திரு. பா. அன்பழகன், பி.எஸ்சி., - துணைச் செயலாளர்
பி.ஜி.எல்.
- திருமதி வி.வி. ரமா, எம்.ஏ., பி.ஜி.எல். - குழு அலுவலர்
- திரு. கி. மாதவன், எம்.ஏ., பி.ஜி.எல். - துணைச் செயலாளர்
(பதிப்பாளர்)
- திரு. இரா. பழனிசாமி, பி.ஏ., பி.எல். - குழு அலுவலர்

திரு. சு. சந்திரன், பி.ஏ., பி.எல்.	.. குழு அலுவலர்
திரு. இரா. வெங்கடகிருஷ்ணன், பி.எஸ்சி., பி.எல்.	.. தலைமை நிருபர்
திரு. ம.ச. சந்திரமௌலி, எம்.ஏ., பிகாம்., பி.ஜி.எல்.	.. தலைமை நிருபர்
திரு. பா.சி.க. சிங்காரவேலு, எம்.ஏ., பி.எல்.	.. சார்புச் செயலாளர்
திருமதி மு. சுப்புலட்சுமி, எம்.ஏ., எம்.ஃபில்., பி.ஜி.எல்.	.. சார்புச் செயலாளர்
திரு. க. பூபதி, எம்.ஏ., எம்.ஃபில்., பி.எல்.	.. சார்புச் செயலாளர்
திரு. க. சங்கர், பிகாம்., பி.ஜி.எல்.	.. தலைமை நிருபர்
திருமதி கோ.மு. வனஜா, எம்.ஏ.	.. தலைமை நிருபர்
திரு. வே. ரவிசங்கர், பி.எஸ்சி., எம்.ஏ., பி.ஜி.எல்.	.. தலைமை நிருபர்
திரு. கி. சீனிவாசன், பி.எஸ்சி., எம்.ஏ., பி.ஜி.எல்., சிஎல்ஐஎஸ்.	.. பேரவைத் தலைவரின் தனிச் செயலர்
திரு. ந. முருகானந்தம், பி.எஸ்சி., பி.எல்.	.. சார்புச் செயலாளர்
திரு. க. சக்திவேலு, எம்.ஏ., எம்.ஃபில்., பி.ஜி.எல்.	.. சார்புச் செயலாளர்
திரு. அ. வீரராஜேந்திரன், எம்.ஏ., பி.எல்.	.. சார்புச் செயலாளர்
திருமதி க. செந்தாமரை, பி.ஏ.	.. சார்புச் செயலாளர்
திரு. எம். கோபாலகிருஷ்ணன், பி.ஏ.	.. சார்புச் செயலாளர்
திரு. இரா. கோபிநாத், பிகாம்.	.. சார்புச் செயலாளர்
திரு. இராமசோ. கிரிதரன், பி.ஏ., பி.ஜி.எல்.	.. சார்புச் செயலாளர்
திருமதி கி. சகுந்தலா, பி.ஏ., பி.ஜி.எல்.	.. சார்புச் செயலாளர்

திருமதி அ. ராஜசெல்வம், .. சார்புச் செயலாளர்
பி.எஸ்சி., பி.ஜி.எல்.

திரு. இரா. விஜயகுமார், பி.ஏ. .. சார்புச் செயலாளர்

திரு. ப. தேவபிரான், பி.எஸ்சி., பி.எல். .. சார்புச் செயலாளர்

திரு. இரா. சந்திரசேகரன், பி.காம்., .. தலைமை நிருபர்
பி.ஜி.எல்., டி.சி.பி.

திரு. கு. தண்டபாணி, பி.காம். .. செயலாளரின்
தனிச் செயலர்



பேரவை உறுப்பினர்கள்

(அகர வரிசைப்படி)

பெயர்களும் தொகுதிகளும்

1. அக்ரி எஸ்.எஸ். கிருஷ்ணமூர்த்தி, திரு. .. கலசப்பாக்கம்
2. அசோக், திரு. எம்.கே. .. வேளச்சேரி
3. அண்ணாதுரை, திரு. இரா. .. மதுரை தெற்கு
4. அப்துல் ரஹீம், திரு. எஸ். .. ஆவடி
5. அரங்கநாதன், திரு. ஆக. .. கீழ்பெண்ணாத்தூர்
6. அருண் சுப்பிரமணியன், திரு. மு. .. திருத்தணி
7. அருண் பாண்டியன், திரு. செ. .. பேராலுரணி
8. அருள்செல்வன், திரு. ஆர். .. மயிலாடுதுறை
9. அழகாபுரம் ஆர். மோகன்ராஜ், திரு. .. சேலம் வடக்கு
10. அழகுவேலு, திருமதி க. .. கள்ளக்குறிச்சி (செ.வ)
11. அனிதா ஆர். ராதாகிருஷ்ணன், திரு. .. திருச்செந்தூர்
12. அன்பழகன், திரு. க. .. கும்பகோணம்
13. அன்பழகன், திரு. கே.பி. .. பாலக்கோடு
14. அன்பழகன், திரு. ஜெ. .. சேட்பாக்கம்-
திருவல்லிக்கேணி
15. அஸ்ஸம் பாஷா, திரு. அ. .. ஆம்பூர்
16. ஆறுக்குட்டி, திரு. வி.சி. .. கவுண்டம்பாளையம்
17. ஆறுமுகம், திரு. எம். .. வால்பாறை (செ.வ)
18. ஆனந்தன், திரு. மு.சும. .. திருப்பூர் வடக்கு
19. இந்திராகாந்தி, திருமதி த. .. துறைமூர் (செ.வ)

20. இராமகிருஷ்ணன், திரு. நா. .. கம்பம்
21. இராமச்சந்திரன், திரு. ச. .. ஆலந்தூர்
22. இராமச்சந்திரன், திரு. டி. .. தளி
23. இராமலிங்கம், திரு. கே.வி. .. ஈரோடு மேற்கு
24. இராஜி, திரு. வி.எஸ். .. செய்யூர் (செ.வ)
25. இராஜேந்திரன், திரு. இரா. .. குறிஞ்சிப்பாடி
26. இராஜேந்திரன், திரு. பி.ஜி. .. ஆலங்குளம்
27. உதயகுமார், திரு. ஆர்.பி. .. சாத்தூர்
28. உலகநாதன், திரு. கே. .. திருத்துறைப்பூண்டி (செ.வ)
29. எடப்பாடி கே. பழனிசாமி, திரு. .. எடப்பாடி
30. கடம்பூர் ராஜ், திரு. .. கோவில்பட்டி
31. கணிதா சம்பத், திருமதி எஸ். .. மதுராந்தகம் (செ.வ)
32. கணேசன், திரு. பா. .. உத்திரமேரூர்
33. கணேசுகுமார், திரு. அ. .. செஞ்சி
34. கதிரவன், திரு. பி.வி. .. உசிலம்பட்டி
35. கந்தன், திரு. கே.பி. .. சோழிங்கநல்லூர்
36. கருணாநிதி, திரு. மு. .. திருவாரூர்
37. கருப்பசாமி, திரு. ஏ.ஏ. .. அவினாசி (செ.வ)
38. கருப்பசாமி, திரு. சொ. .. சங்கரன்கோவில் (செ.வ)
39. கருப்பையா, திரு. பழ. .. துறைமுகம்
40. கருப்பையா, திரு. மு.வீ. .. சோழவந்தான் (செ.வ)
41. கலை அரக, திரு. ம. .. அணைக்கட்டு
42. கலைராஜன், திரு. வீ.பி. .. தியாகராய நகர்

43. காமராஜ், திரு. இரா. .. நன்னிலம்
44. காமராஜ், திரு. என்.வி. .. வேதாரண்யம்
45. காமராஜ், திரு. செ. .. கிருஷ்ணராயபுரம் (செ.வ.)
46. கிட்டுசாமி, திரு. ஆர்.என். .. மொடக்குறிச்சி
47. கிருஷ்ணசாமி, டாக்டர் க. .. ஒட்டப்பிடாரம் (செ.வ.)
48. கிருஷ்ணமூர்த்தி, திரு. னொ.எ. .. பர்கர்
49. கிருஷ்ணன், திரு. கு.ப. .. ஆலங்குடி
50. கிருஷ்ணன், திரு. சி. .. ஓமலூர்
51. குணசீலன், திரு. வே. .. வந்தவாசி (செ.வ.)
52. குணசேகரன், திரு. சு. .. சிவகங்கை
53. குணசேகரன், திரு. ம. .. மானாமதுரை (செ.வ.)
54. குப்பன், திரு. கே. .. திருவொற்றியூர்
55. குமரகுரு, திரு. இரா. .. உளுந்தூர்பேட்டை
56. குரு எங்கிர குருநாதன், திரு. ஜெ. .. ஜெயங்கொண்டம்
57. கோகுல இந்திரா, திருமதி எஸ்.. அண்ணா நகர்
58. கோபால்சாமி, திரு. க. .. ராஜபாளையம்
59. கோபிநாத், திரு. கே. .. ஓசூர்
60. சக்கரபாணி, திரு. அர. .. ஒட்டன்சத்திரம்
61. சக்தி, திருமதி ம. .. சீர்காழி (செ.வ.)
62. சண்முகநாதன், திரு. எஸ்.பி. .. ஸ்ரீவைகுண்டம்
63. சண்முகம், திரு. சி.வி. .. விழுப்புரம்
64. சண்முகவேலு, திரு. சி. .. மட்டத்துக்குளம்
65. சந்திரகுமார், திரு. வி.சி. .. ஈரோடு கிழக்கு

66. சந்திரசேகர், திரு. ஆர். . மணப்பாறை
67. சம்பத், திரு. எம்.சி. . கூலூர்
68. சம்பத்குமார், திரு. கோவி. . வாணியம்பாடி
69. சம்பத்குமார், திரு. ப. . திருச்செங்கோடு
70. சரத்குமார், திரு. ரா. . தென்காசி
71. சவுந்தரராசன், திரு. அ. . பெரம்பூர்
72. சாந்தி, திருமதி ஆர். . சேந்தமங்கலம் (ஆவா)
73. சாமி, திரு. ஆர். . மேலூர்
74. சிவக்கொழுந்தி, திரு. ப. . பண்குட்டி
75. சிவசங்கர், திரு. எஸ்.எஸ். . குன்னம்
76. சிவசுப்பிரமணியன், திரு. எம்.பி.எஸ். . நெய்வேலி
77. சிவபதி, திரு. என்.ஆர். . முகிறி
78. சின்னசாமி, திரு. ஆர். . சிங்கநல்லூர்
79. சின்னராஜ், திரு. ஓ.கே. . மேட்டுப்பாளையம்
80. சின்னையா, திரு. டி.கே.எம். . தாம்பரம்
81. சீனிவாசன், திரு. ஆர். . ஆர்னாடு
82. சுந்தரம், திரு. பி.எஸ். . பவானிசாகர் (செ.வ)
83. சுந்தரராஜ், டாக்டர் சு. . பரமக்குடி (செ.வ)
84. சுந்தர்ராஜன், திரு. ஆர். . மதுரை மத்தி
85. சுபா, திருமதி ர. . கெங்கவல்லி (செ.வ)
86. சுப்பிரமணியன், திரு. ந. . செய்யாறு
87. சுப்பையா, திரு. இ. . அம்பாசமுத்திரம்
88. சுப்பரமணியன், திரு. ந. . சுந்தர்வனோட்டை (செ.வ)

89. கரேஷ்குமார், திரு. டி. - செங்கம் (செ.வ.)
90. செங்குட்டுவன், திரு. டி. - வேப்பனஹள்ளி
91. செங்கோட்டையன், திரு. கே.ஏ... கோபிசெட்டிப்பாளையம்
92. செந்தமிழன், திரு. ஞா. - சைதாப்பேட்டை
93. செந்தில்குமார், திரு. எஸ். - திருவெறும்பூர்
94. செந்தில் பாலாஜி, திரு. வி. - கரூர்
95. செந்தூர் பாண்டியன், திரு. பூ. - கடையநல்லூர்
96. செல்லப்பாண்டியன், திரு. சி.த. - தூத்துக்குடி
97. செல்லூர் கா. ராஜு, திரு. - மதுரை மேற்கு
98. செல்வம், திரு. எஸ்கே. - வீரபாண்டி
99. செல்வராஜு, திரு. எம்.கே. - சேலம் தெற்கு
100. செல்வி ராமஜெயம், திருமதி - புவனகிரி
101. செழியன், திரு. கோவி. - திருவிடைமருதூர் (செ.வ.)
102. சேகர், திரு. சி.எச். - கும்மிடிப்பூண்டி
103. சோமசுந்தரம், திரு. வி. - காஞ்சிபுரம்
104. சோழன் சி.த. பழனிச்சாமி, திரு. - காரைக்குடி
105. செளந்தரபாண்டியன், திரு. அ. - லால்குடி
106. டில்லி பாபு, திரு. ப. - அரூர் (செ.வ.)
107. தங்கமணி, திரு. பி. - குமாரபாளையம்
108. தங்கம் தென்னரசு, திரு. - திருச்சுழி
109. தங்கவேலன், திரு. சுப. - திருவாடனை
110. தங்கவேல், திரு. கே. - திருப்பூர் தெற்கு
111. தமிழரசன், திரு. கா. - மதுரை கிழக்கு

112. தமிழரசன், முனைவர் செ.கு. - கீழ்வைத்தினான்குப்பம் (செ.வ.)
113. தமிழழகன், திரு. க. - திட்டக்குடி. (செ.வ.)
114. தமிழ்ச்செல்வன், திரு. இரா. - பெரம்பலூர் (செ.வ.)
115. தமிழ்ச்செல்வன், திரு. தங்க. - ஆண்டிப்பட்டி.
116. தனபால், திரு. ப. - ராகிபுரம் (செ.வ.)
117. தனியரசு, திரு. உ. - பரமத்தி வேலூர்
118. தன்சிங், திரு. ப. - பல்லாவரம்
119. தாமோதரன், திரு. செ. - கிணத்துக்கடவு
120. திராவிடமணி, திரு. மு. - கடலூர் (செ.வ.)
121. தினகரன், திரு. க. - சூலூர்
122. துரைக்கண்ணு, திரு. இரா. - டாபநாசம்
123. துரைசாமி என்கிற சேலஞ்சர் துரை, திரு. ரா. - கோயம்புத்தூர் தெற்கு
124. துரைமுருகன், திரு. - காட்டாடி
125. துரையப்பா, டாக்டர் ச. - வாசுதேவநல்லூர் (செ.வ.)
126. நஞ்சப்பன், திரு. ந. - பெண்ணாகரம்
127. நடராஜ், திரு. என்.எஸ்.என். - காங்கேயம்
128. நத்தம் ஆர். விசுவநாதன், திரு. - நத்தம்
129. நயினார் நாகேந்திரன், திரு. - திருநெல்வேலி
130. நல்லதம்பி, திரு. கு. - எழும்பூர் (செ.வ.)
131. நாகராஜன், திரு. கே.பி. - மயிலம்
132. நாஞ்சில் முருகேசன், திரு. அ. - நாகர்கோவில்
133. நாராயணன், திரு. ஆ. - நாங்குநேரி
134. நாராயணன், திரு. பி.ஜி. - பவானி

135. நீலகண்டன், திரு. வ. .. திரு. வி.க. நகர் (செ.வ.)
136. பச்சைமால், திரு. கே.டி. .. கன்னியாகுமரி
137. பரமசிவம், திரு. கே.பி. .. பல்லடம்
138. பவுன்ராஜ், திரு. சு. .. பூம்புகார்
139. பழனிசாமி, திரு. கே.சி. .. அரவக்குறிச்சி
140. பழனிச்சாமி, திரு. ச. .. வேடசந்தூர்
141. பழனியப்பன், திரு. பி. .. பாப்பிரெட்டிப்பட்டி
142. பன்னீர்செல்வம், திரு. ஓ. .. போடிநாயக்கனூர்
143. பாண்டியராஜன், திரு. க. .. விருதுநகர்
144. பாபு முருகவேல், திரு. ர.ம. .. ஆரணி
145. பாப்பா சுந்தரம், திரு. அ. .. குளித்தலை
146. பார்த்தசாரதி, திரு. ப. .. விருகம்பாக்கம்
147. பார்த்திபன், திரு. எஸ்.ஆர். .. மேட்டூர்
148. பாலகிருஷ்ணன், திரு. க. .. சிதம்பரம்
149. பாலபாரதி, செல்வி கே. .. திண்டுக்கல்
150. பாஸ்கர், திரு. அ. .. தருமபுரி
151. பாஸ்கர், திரு. கே.பி.பி. .. நாமக்கல்
152. பிரபாகர், திரு. ஜே.சி.டி. .. வில்லிவாக்கம்
153. பிரின்ஸ், திரு. ஜே.ஜி. .. குளச்சல்
154. பிம்ராவ், திரு. க. .. மதுரவாயல்
155. புத்திசந்திரன், திரு. .. உதகமண்டலம்
156. புஷ்ப லீலா ஆல்பன், .. பத்மநாபபுரம்
டாக்டர் (திருமதி)
157. பூனாட்சி, திரு. தோ.பெ. .. மணச்சநல்லூர்

158. பெரியகருப்பன், திரு. கே.ஆர். - திருப்பத்தூர்
159. பெரியசாமி, திரு. இ. - ஆத்தூர்
160. பெருமாள், திரு. இரா. - ஸ்ரீபெரும்புதூர் (செ.வ.)
161. பெருமாள், திரு. செ. - ஏற்காடு (ஆ.வா.)
162. பொள்ளாச்சி வி. ஜெயராமன், திரு. - உடுமலைப்பேட்டை
163. பொன்னுசாமி, திரு. கே. - தாராபுரம் (செ.வ.)
164. பொன்னுப்பாண்டி, திரு. வெ. - ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர் (செ.வ.)
165. போஸ், திரு. ஏ.கே. - மதுரை வடக்கு
166. மகாலிங்கம், திரு. பெ. - கீழ்வேளூர் (செ.வ.)
167. மணிமாறன், திரு. இரா. - பூந்தமல்லி (செ.வ.)
168. மணிவேல், திரு. துரை. - அரியலூர்
169. மலரவன், திரு. தா. - கோயம்புத்தூர் வடக்கு
170. மனோகரன், திரு. ஆர். - திருச்சிராப்பள்ளி
கிழக்கு
171. மனோகரன், திரு. சு. - திருப்போளூர்
172. மனோகர், திரு. டி.ஆர். - சோளிங்கர்
173. மனோரஞ்சிதம், திருமதி - ஊத்தங்கரை (செ.வ.)
174. மாதேஸ்வரன், திரு. சு. - ஆத்தூர் (செ.வ.)
175. மார்க்கண்டேயன், திரு. கு.வ. - விளாத்திகுளம்
176. முத்துகருப்பண்ணசாமி,
திரு. எம்.கே. - பொள்ளாச்சி
177. முத்துக்குமரன், திரு. எஸ்.பி. - புதுக்கோட்டை
178. முத்துக்குமார், திரு. வி. - விருத்தாசலம்
179. முத்துராமலிங்கம், திரு. ம. - திருமங்கலம்

180. முருகன், திரு. மு. .. முதுகுளத்தூர்
181. முருகுமாறன், திரு. என். .. காட்டுமன்னார்கோவில்
(செ.வ.)
182. முருகேசன், திரு. து. .. செங்கல்பட்டு
183. முனுசாமி, திரு. கே.பி. .. கிருஷ்ணகிரி
184. முஹம்மத்ஜான், திரு. அ. .. இராணிப்பேட்டை.
185. மூர்த்தி, திரு. வி. .. மாதவரம்
186. மைக்கேல் ராயப்பன், திரு. சி. .. ராதாபுரம்
187. மைதின்கான், திரு. டி.பி.எம். .. பாளையங்கோட்டை...
188. மோகன், திரு. ப. .. சங்கராபுரம்
189. ரமணா, திரு. பி.வி. .. திருவள்ளூர்
190. ரமணிதரன், திரு. எஸ்.எஸ். .. அந்தியூர்
191. ரமேஷ், திரு. கா.கோ. .. திருப்பத்தூர்
192. ரவி, திரு. சு. .. அரக்கோணம் (செ.வ.)
193. ராமசாமி, திரு. ஆ. .. நிலக்கோட்டை (செ.வ.)
194. ராமச்சந்திரன், திரு. கா. .. குன்னூர்
195. ராமமூர்த்தி, திரு. ஆர். .. விக்கிரவாண்டி
196. ராஜநாயகம், திரு. மு. .. அறந்தாங்கி
197. ராஜலட்சுமி, திருமதி ஆர். .. மயிலாப்பூர்
198. ராஜா, திரு. ஏ.கே.டி. .. திருப்பரங்குன்றம்
199. ராஜா, திரு. டி.ஆர்.பி. .. மன்னார்குடி
200. ராஜா, திரு. பொன். .. பொன்னேரி (செ.வ.)
201. ராஜேந்திர பாலாஜி, திரு. கே.டி. .. சிவகாசி
202. ரெங்கசாமி, திரு. எம். .. தஞ்சாவூர்

203. ரெங்கராஜன், திரு. என்.ஆர். .. பட்டுக்கோட்டை
204. ரெத்தினசாமி, திரு. மு. .. திருவையாறு
205. வாசர், திரு. ஏ. .. பெரியகுளம் (செ.வ)
206. லிங்கமுத்து, திரு. கு. .. குடியாத்தம் (செ.வ)
207. வளர்மதி, திருமதி பா. .. ஆயிரம் விளக்கு
208. விஜயகாந்த், திரு. .. ரிஷிவந்தியம்
209. விஜயதரணி, திருமதி எஸ். .. விளவங்கோடு
210. விஜயபாஸ்கர், டாக்டர் சி. .. விராலிமலை
211. விஜயலட்சுமி பழனிசாமி, .. சங்கரி
திருமதி ப.
212. விஜய், டாக்டர் வி.எஸ். .. வேலூர்
213. வீரமணி, திரு. கே.சி. .. ஜோலார்பேட்டை
214. வெங்கடாச்சலம், திரு. என்.டி. .. பெருந்துறை
215. வெங்கடாஜலம், திரு. கோ. .. சேலம் மேற்கு
216. வெங்கடேசன், திரு. எல். .. திருக்கோவிலூர்
217. வெற்றிலை, திரு. பு. .. டாக்டர் இராதாகிருஷ்ணன்
நகர்
218. வேணுகோடாலு, திரு. கே.எஸ்.என். .. பழனி
219. வேதாச்சலம், திரு. எஸ். .. அம்பத்தூர்
220. வேலு, திரு. எ.வ. .. திருவண்ணாமலை
221. வேலுமணி, திரு. எஸ்.பி. .. தொண்டாமுத்தூர்
222. வைகைச்செல்வன், டாக்டர் .. அருப்புக்கோட்டை
223. வைத்திலிங்கம், திரு. ஆர். .. ஓரத்தநாடு
224. வைரமுத்து, திரு. பி.கே. .. திருமயம்

225. ஜவாஹிருல்லா, முனைவர் எம்.எச். .. இராமநாதபுரம்
226. ஜாண் ஜேக்கப், திரு. எஸ். .. கென்னியூர்
227. ஜானகிராமன், திரு. ஜி. .. வானூர் (செ.வ)
228. ஜெயக்குமார், திரு. டி. .. இராயபுரம்
229. ஜெயசுதா, திருமதி எல். .. போளூர்
230. ஜெயபால், திரு. கே.ஏ. .. நாகப்பட்டினம்
231. ஜெயலலிதா, செல்வி ஜெ. .. தூங்கம்
232. ஸ்டாலின், திரு. மு.க. .. கெளந்தூர்
233. ஹரிதாஸ், டாக்டர் த. .. திண்டிவனம் (செ.வ)
234. நான்சி ஆன் சிந்தியா பிரான்சிஸ், .. நியமனம்
டாக்டர்
235. (வெற்றிடம்) .. திருச்சிராப்பள்ளி மேற்கு

பேரவை நடவடிக்கைகளில் பங்குகொள்ள உரிமை பெற்றவர்

திரு. ஏ. நவநீதிகிருஷ்ணன் .. மாநில அரசுத் தலைமை
வழக்குரைஞர்

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS



தமிழ்நாடு சட்டமன்றப் பேரவை
திருவள்ளூர் ஆண்டு 2042, ஆவணி 5
2011 ஆகஸ்ட் 22, திங்கட்கிழமை

சென்னை, புனித ஜார்ஜ் கோட்டையிலுள்ள சட்டமன்றப் பேரவை மண்டபத்தில் மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் திரு. டி. ஜெயக்குமார் அவர்கள் தலைமையில் காலை 10-00 மணியளவில் பேரவை கூடியது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்:

“ஒருமைக்கண் தானகற்ற கல்வி ஒருவற்கு எழுமையும் ஏமாப்பு உடைத்து”

ஒருவர் ஒரு பிறவியில் சுற்ற கல்வியால் கிடைக்கும் சிறப்புகள் அந்தப் பிறவிக்கு மட்டுமல்லாமல் எழுகின்ற பல பிறவிகளுக்கும் தொடர்ந்து வரும்.

[குறிப்பு: ஓர் உரையின் தொடக்கத்தில் உடுக்குறி (*) இடப்பெற்றிருந்தால் அவ்வுரை உறுப்பினரால் சரிபார்க்கப்பெற்றது என்பதைக் குறிக்கும்.]

1. மானியக் கோரிக்கைகள், 2011-2012, விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்—தொடர்ச்சி

(அ) கோரிக்கை எண் 12 - கூட்டுறவு (கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்புத் துறை)

(ஆ) கோரிக்கை எண் 13 - உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்பு (கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்புத் துறை)

தொடர்ச்சி

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: 2011-2012 ஆம் ஆண்டிற்கான மானியக் கோரிக்கைகள் மீது விவாதமும் வாக்கெடுப்பும். 19-8-2011 ஆம் நாள் அன்று முன்மொழியப்பெற்ற மானியக் கோரிக்கைகள் மற்றும் அவற்றின்மீது முன்மொழியப்பெற்ற வெட்டுத் தீர்மானங்கள் ஆகியவற்றின் மீதான விவாதத்திற்குப் பதிலுரை மற்றும் வாக்கெடுப்பு. மாண்புமிகு உணவுத் துறை அமைச்சர் அவர்களின் பதிலுரை.

மாண்புமிகு திரு. புத்திசந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, காலத்தை வென்றவன், காவியமானவன், வேதனை தீர்த்தவன், விழிகளில் நிறைந்தவன், வெற்றித் திருமகன், ரேகை அழியும்வரை சகை தந்த ஏழைப் பங்காளன், இன்பத் தமிழ்நாட்டில் இன்றுவரை அழியாமல் வாழ்ந்துகொண்டிருக்கும் பொன்மனச் செம்மல், புரட்சித் தலைவர் அவர்கள் பாடினார்கள்:

“கருணை இருந்தால் வள்ளலாகலாம்,
கூடமை இருந்தால் வீரனாகலாம்,
பொறுமை இருந்தால் மனிதனாகலாம்,
இந்த மூன்றும் இருந்தால் தலைவன் ஆகலாம்”.

பேரறிஞர் அண்ணாவின் இதயக்கனி, நம் புரட்சித் தலைவர் தந்த அந்த இலக்கணப்படி கூடமையும், பொறுமையும், புலமையும், வீரமும் ஒருங்கே படைத்த உத்தமத் தலைவி, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அனிச்சத்தின் மென்மையும், அகத்தில் உண்மையும், அறிவில் கூர்மையும், ஆட்சியில் நேர்மையும் கொண்டு, அமெரிக்க திருநாட்டையே அண்ணாந்து பார்க்க வைத்த அருமைத் தலைவி, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ‘அச்சம் என்பது மடமையடா, அஞ்சாமை திராவிடர் உடமையடா’ என்று அச்சத்தைத் துச்சமெனத் தூக்கி எறிந்து, ஆட்டக்களத்தில் எதிரிகளே இல்லாமல், ஆயிரத்தில் ஒருவராக ஆட்சி நடத்திக் கொண்டிருக்கும் தனிப் பெரும் தலைவி, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) உமையம்மை பிறந்த நாளில் உதித்து வந்த தமிழன்னையாக, தமிழ்நாட்டை இரட்சித்துக் காத்துக் கொண்டிருக்கும் இராஜராஜேஸ்வரி, மாதர்குலத் திலகம், மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர், இதய தெய்வம் அம்மா அவர்களின் திசைநோக்கி முதற்கண் வணங்கி மகிழ்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. புத்திசந்திரன்]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தென்னகத்தின் திருவிளக்கு, தீந்தமிழர்தம் குலவிளக்கு, மன்னாதி மன்னன் புரட்சித் தலைவர் தந்த மணி விளக்கு, உலகுக்கே வழிகாட்ட வந்த ஒளி விளக்கு, அண்ணா தி.மு.க. என்னும் ஆலயத்தின் அகல் விளக்கு, பாரத தேசத்தில் பளிச்சிட வந்த பகல் விளக்கு, தமிழ்நாட்டு மக்களைச் சுட்டுப் பொகக்கிய அந்தச் சூரியனையே சுட்டெரித்த சுடர் விளக்கு, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) புரட்சித் தலைவி மாண்புமிகு இதய தெய்வம் அம்மா அவர்களின் பொற்பாதங்களைப் பணிவோடு வணங்கி மகிழ்கிறேன்.

நீல மேகங்கள் வந்து விளையாடும் நீலகிரி மாவட்டத்தில், சத்தியத்திற்கும், தர்மத்திற்கும் கட்டுப்பட்டு வாழும் எங்கள் படுகரின மக்களின் குலதெய்வமான ஸ்ரீஹெத்தையம்மனின் மறு உருவமாகத் திகழ்கின்ற மாண்புமிகு தாயே, நீலகிரி மாவட்டத்தில் குந்தைச் சீமையில் மாணிக்கக்கல் என்கிற சிறிய கிராமத்தில் ஒரு சாதாரண விவசாயக் குடும்பத்தில் மாதா கவுடருக்கும், கெப்பியம்மாளுக்கும் பிறந்த என்னை எனது 25 ஆம் வயதில் கிளைச் செயலாளராகவும், 28 ஆம் வயதில் புரட்சித் தலைவி அம்மா பேரவையினுடைய இணைச் செயலாளராகவும், எனது 32 ஆம் வயதில் ஒன்றியக் கழகச் செயலாளராக ஆக்கி 17 ஆண்டுகள் பணியாற்ற அனுமதி தந்து, தற்போது மாவட்டக் கழகச் செயலாளர் என்கிற முக்கியப் பொறுப்பினை வழங்கி, இந்த எளிய தொண்டனுக்கு உதகைச் சட்டமன்றத் தொகுதியிலே போட்டியிடுகின்ற அரிய வாய்ப்பினையும் நல்கி, உதகை தொகுதி, காங்கிரசாரின் கோட்டை என்ற கனவுக் கோட்டையைத் தகர்த்து, என்னை வெற்றிபெறச் செய்து, எங்கள் மாவட்டத்திற்கும், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தேர்மைக்குப் பெயர் போன எங்கள் சமுதாயத்திற்கும், பெருமை சேர்க்கின்ற வகையில் அந்த மலைநகரத்திலிருந்து இந்தத் தலைநகருக்கு அழைத்து என்னை அமைச்சராக்கி அழகு பார்க்கும் அன்னையே, கன்னித் தமிழகத்தின் காவல் தெய்வமே, தங்கள் பாதம் பணிந்து வணங்கி மகிழ்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்தியத் துணைக் கண்டமே ஏறிட்டுப் பார்த்து வியந்துபோகிற அளவுக்கு வெற்றிச் சரித்திரம் படைத்து, தமிழ்நாட்டுத் தேர்தல் வரலாற்றில் ஒரு

[திரு. புத்திசந்திரன்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

திருப்பு முனையை ஏற்படுத்தி, குடும்ப ஆட்சி தொலைந்தது; குதூகலம் வினைந்தது; அராஜகம் அழிந்தது; அம்மாவின் ஆட்சி எழுந்தது என்று உலகத் தமிழர்களெல்லாம் உற்சாகமாகக் கொண்டாடி மகிழ்த்துக்க வகையில் மகத்தான சாதனை புரிந்திருக்கிறார்கள், மகத்திலே பிறந்து சகத்திலே சிறந்த மாதரசி, மதுரையை மீட்ட மங்கையர்க்கரசி, தங்கத் தாரகை, தமிழ்நாட்டின் விடிவெள்ளி, மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்.

“ஆடுவோமே பன்னு பாடுவோமே—நாம்
ஆனந்த சுதந்திரம் அடைந்துவிட்டோம்”

என்று அன்று பாரதியார் பாடினார்; இன்று தமிழ்நாட்டின் வீதிகள்தோறும், வீடுகள்தோறும் பொதுமக்கள் ஆனந்தமாய்ப் பாடிக்கொண்டிருக்கிறார்கள். குணத்தால் தங்கமாத, கொதித்தால் சிங்கமாத, பார்த்தால் தென்றலாத, பகைத்தால் புலலாத விளங்கும் புரட்சித் தலைவி, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களைப் போற்றிப் புகழ்ப் பரணி பாடிக்கொண்டிருக்கிறார்கள். மேசையைத் தட்டும் ஒலி நாட்டாட்சியை மறுத்துவிட்டு, தனது வீட்டாட்சியை மட்டுமே நினைத்து, காட்டாட்சி நடத்திக்கொண்டிருந்த, கருணை இல்லாதவர்களை அடையாளம் தெரியாமல் ஆக்கி வைத்தவர், அறு மொழிகள் கற்ற அறிவுலகத் தாரகை நம் அம்மா அவர்கள் என்று தமிழ்நாட்டு மக்களெல்லாம் கற்பூர ஆரத்தி எடுத்து கண்களிலே ஒற்றி ஒற்றி வழிபட்டுக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

முற்பகல் 10-05

கடந்த ஆட்சியிலே விலைவாசி விஷம்போல் ஏறிக்கிடந்தது. ஆட்சியாளர்கள் உல்லாசிகளாக மாறி கோடி கோடியாய்ச் சுருட்டிக் கொண்டிருந்தார்கள்; மக்களை மிரட்டி க்கொண்டிருந்தார்கள். கிராமவாசிகள், நகரவாசிகள் அனைவரும் அஞ்சி அஞ்சி வாழ்ந்தார்கள். ஆனால் இன்று, முகராசிமிக்க இந்த மகராசி ஆட்சியிலே தமிழ்நாட்டு மக்கள் அனைவரும் சுகவாசிகளாக வாழ்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

‘மீண்டும் கோட்டையைப் பிடிப்போம்’ என்று பட்டப் பகலில் நெட்டைக் கனவு கண்டவர்கள், பாளையங்கோட்டையைப் பிடித்தார்களே தவிர, செயின்ட். ஜார்ஜ் கோட்டையை நெருக்க முடியவில்லை. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. புத்திசுந்திரன்]

“வாடிய பயிரைக் கண்டபோதெல்லாம் வாடினேன்”
என்றார் என்னலார்.

“வயிற்றுக்குச் சோறிட வேண்டும்” - இங்கு
எழுமும் மனிதருக்கெல்லாம்”

என்றார் பாரதியார். அந்த எண்ணங்களுக்கு எண்ணம்
திட்டுவதுமாதிரி நம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் பொது
விநியோகத் திட்டத்தின்கீழ் குடும்ப அட்டை தாபர்களுக்கு
1-6-2011 முதல் விலையின்றி அரிசி வழங்கி, தமிழ்நாட்டு
வரலாற்றில் மொன் எழுத்துகளால் பொறிக்கப்பட வேண்டிய
சாதனை புரிந்திருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இதயம் ரோஜா
மலராயிருந்தால் அதன் வாசனை வார்த்தைகளில் தெரியும்
என்பார்கள். எங்கள் அம்மாவின் இதயம் இரக்கத்தின்
வடிவமாக இருப்பதால்தான், அவர் வாடிக்கும் திட்டங்களில்
எல்லாம் மனிதாபிமானம் காழ்கிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

‘எதையும் இலவசம் என்று சொல்லி, ஏழை மக்களின்
உணர்வுகளைக் கொச்சைப் படுத்தக்கூடாது’ என்று ஒரு தாயின்
கனியோடு அறிவித்து, ‘இலவசம்’ என்னும் சொல்லுக்கு மாற்றாக
‘விலையின்றி’ என்னும் சொல்லாட்சியைப் பயன்படுத்தியிருக்கிறார்கள்,
நல்லாட்சியின் நாயகியாம் நம் அம்மா அவர்கள். (மேசையைத்
தட்டும் ஒலி)

கதை வசனம் எழுதியே காலத்தைப் போக்கும் காகிதப் பூ
கதாநாயகர், எங்கள் அம்மாவிடம் பாடம் கற்கவேண்டும். பாரத
தேசத்தில் பசிப்பிரணி இல்லாத பைந்தமிழ் தாய் பைப்
பண்டப்பதற்காக, அனைவருக்குமான பொது விநியோகத் திட்டத்தைச்
சீராகச் செயல்படுத்தவும், அத்தியாவசியப் பொருட்களின்
விலைகளைத் தொடர்ந்து கண்காணிக்கவும், செறிஷ்டப்பட்ட
அத்தியாவசியப் பொருட்களை வழங்கவும் மாண்புமிகு
இதயதெய்வம் அம்மா அவர்கள் புதிய உத்திகளை வகுத்துச்
செயல்படுத்தி வருகிறார்கள்.

“கொடுத்ததெல்லாம் கொடுத்தான்-அவன்
யாருக்காகக் கொடுத்தான்
ஒருத்தருக்கா கொடுத்தான்-இல்லை
உருக்காகக் கொடுத்தான்”

என்று புரட்சித் தலைவர் பாடிய வைர வரிகளுக்கு வாடிவம்

[திரு. புத்திசந்திரன்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

கொடுக்க வந்தவர் நம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதனால்தான், 'ஹுமைக் கோட்டிற்குக் கீழ் அல்லது ஹுமைக் கோட்டிற்கு மேல் உள்ள குடும்பங்கள்' என்ற பாகுபாடு இல்லாமல், அனைத்து மக்களும் பொது விநியோகத் திட்டத்தின்கீழ் பயன் பெற வேண்டும் என்ற உயரிய நோக்கத்தில் 'ஹுமைக் கோட்டிற்குக்கீழ் உள்ள குடும்பங்கள் பற்றிய கணக்கெடுப்பு நடத்தப்பட மாட்டாது' என்று ஆணையிட்டுள்ளார்கள். இந்த அறிவிப்பு, வறண்டு கிடந்த தமிழ் மக்கள் நெஞ்சத்தில் ஊட்டி மலைக் காற்றாய் உற்சாகம் தந்திருக்கிறது.

"எல்லாரும் எல்லாமும் பெறவேண்டும்-இங்கு
இல்லாமை இல்லாத நிலை வேண்டும்"

என்னும் சமத்துவச் சிந்தனையின் சுந்தனப் பேழையாக மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் ஏழை மக்களின் இதயத்தில் மணக்கிறார்கள்.

ஆட்சிப் பொறுப்பில் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் அமர்ந்த இந்தக் குறுகிய காலத்திலே இதுவரைக்கும் 189 நியாய விலைக் கடைகள் திறக்கப்பட்டுள்ளன. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) குடும்ப அட்டைதாரர்களுக்கு எடை குறைவு இல்லாமல், தரமுள்ள நிலையில் அத்தியாவசியப் பொருட்களை வழங்க வேண்டும் என்றும், மக்கள் எளிதாக அணுகக்கூடிய வகையில் நியாய விலைக் கடைகள் அமைய வேண்டும் என்றும் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள்.

மக்களின் தேவை மற்றும் விருப்பத்துக்கு ஏற்றவாறு குடும்ப அட்டைகள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. குடும்ப அட்டை கோரி விண்ணப்பம் செய்வோரின் கோரிக்கைகளைப் பரிசீலனை பரிசீலித்து விரைந்து நடவடிக்கைகள் எடுக்க வேண்டும் என்று மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் உத்தரவிட்டதன் அடிப்படையில், மாண்புமிகு அம்மா அரசு பதவியேற்ற மிகக் குறைந்த காலக்கட்டத்திற்குள் 1,41,442 புதிய குடும்ப அட்டைகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) கடந்த காலத்தில் அட்டைகளைப் போல அடித்தட்டு மக்களின் வாழ்வை உறிஞ்சியவர்கள், அடியோடு அழிந்துபோன ஆனந்தத்தில், புதிய குடும்ப அட்டைகளைப் பெற்றுக்கொண்ட உறுப்பினர்கள், அம்மாவின் வேகத்தையும், விவேகத்தையும் பாராட்டிக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. புத்திசந்திரன்]

“எதையும் அறிந்து செய்யவேண்டும்; எதையும் புரிந்து செய்யவேண்டும்; எதையும் துணிந்து செய்யவேண்டும்; அதையும் விரைந்து செய்யவேண்டும்” என்பதுதான் அம்மாவின் அரசியல் கோட்பாடு என்பதை தமிழ்நாடு புரிந்துகொண்டிருக்கிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தற்போது புழக்கத்திலுள்ள 197 கோடி குடும்ப அட்டைகளில் அரிசி பெறும் குடும்ப அட்டைகளின் எண்ணிக்கை 185 கோடியாகும். இது தவிர, சர்க்கரை அட்டைகள், காவலர் அட்டைகள் மற்றும் எப்பொருளும் இல்லா அட்டைகள் ஆகியனவும் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

முற்பகல் 10-10

முக்கனியாய், முத்தமிழாய், மூன்றாவது முறையாக முதல்வர் பதவியை அலங்கரிக்கும் விலை மதிக்க முடியாத சொக்கத் தங்கமாம் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) நம் அம்மா அவர்களின் அற்புத ஆட்சியில் விலையின்றி வழங்கப்படும் அரிசியின் அளவு 3.17 இலட்சம் டன்களிலிருந்து தற்போது ஐரன் 2011-இல் 3.46 இலட்சம் டன்களாக உயர்ந்துள்ளது என்பதைப் பெருமிதத்துடன் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

“காலுக்குச் செருப்பும் இல்லை
கால்வயிற்றுக் கூழும் இல்லை
பாழுக்கு உழைத்தோமடா தோழா
பசையற்றுப் போனோமடா”

என்று கவிஞர் ஜிவா பாடிய பாட்டு வரிகள் பயனற்றுப் போகும் வகையில், பொது விநியோகத் திட்டத்தில் ஒரு புரட்சியையே படைத்திருக்கிறார் தமிழக முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்தத் திட்டத்திற்காக மத்திய அரசு ஒதுக்கீடு செய்யும் 2.96 இலட்சம் டன்கள் அரிசியைவிடக் கூடுதலாகத் தேவைப்படும் அரிசி, மத்திய அரசு அவ்வப்பொழுது வழங்கிவரும் தற்காலிக ஒதுக்கீட்டிலிருந்து 180 செய்யப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். விலையின்றி வழங்கப்படும் அரிசியோடு, கோதுமை மற்றும் சர்க்கரை போன்ற அத்தியாவசியப் பொருட்களும் மானிய விலையில் வழங்கப்படுகின்றன. இதன்மூலம் தமிழ்நாட்டு மக்களுக்கு உணவுப் பாதுகாப்பு என்பது உறுதி செய்யப்பட்டுள்ளது.

[திரு. புத்திசந்திரன்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

விஷம் போல ஏறி நின்ற விலைவாசியைக் கட்டுப்படுத்தும் நோக்குடன் 31-12-2011 வரை நீட்டிக்கப்பட்ட சிறப்புப் பொது விநியோகத் திட்டத்தின்கீழ் மானிய விலையில் வழங்கப்படும் செறிவூட்டப்பட்ட கோதுமை மாவு, செறிவூட்டப்பட்ட பாமாயில், துவரம் பருப்பு மற்றும் உளுத்தம் பருப்பு ஆகியவற்றால் ஊட்டச்சத்துப் பாதுகாப்பும் உறுதி செய்யப்படுகிறது.

துவரம் பருப்பின் மாதாந்திரத் தேவை 13,915 மெட்ரிக் டன்களாகும். உளுத்தம் பருப்பின் மாதாந்திரத் தேவை 10,430 மெட்ரிக் டன்களாகும். செறிவூட்டப்பட்ட பாமாவின் எண்ணெயின் மாதாந்திரத் தேவை 172 இலட்சம் ஒரு லிட்டர் பாக்கெட்டுகளாகும். கோதுமை மாவின் மாதாந்திரத் தேவை 4,750 மெட்ரிக் டன்களாகும்.

சிறப்புப் பொது விநியோகத் திட்டத்தினுடனும் இப்பொருட்கள் தங்குதடையின்றி மக்களுக்குக் கிடைக்கப்பெற புரட்சித் தலைவி மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அரசு உரிய நடவடிக்கைகளை எடுத்து வருகிறது. பசிக்கு உணவூட்ட அரிசியும், கோதுமையும் வழங்கினால் போதுமா? அடுப்புக்கு எரிவூட்ட மண்ணெண்ணெய் வேண்டாமா? மண்ணெண்ணெய் இல்லாமல் எரியுமா அடுப்பு? கடந்த ஆட்சியாளர்களுக்கு இல்லையே இந்த நினைப்பு! (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

கடந்த 2010 மார்ச் மாதம் முதல் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டு வந்த 59,852 கிலோ லிட்டர் மண்ணெண்ணெய் 2010 ஏப்ரல் மாதம் முதல் 2011 ஜூன் மாதம் வரை 52,804 கிலோ லிட்டராகக் குறைக்கப்பட்டது. இந்த அளவு 2011 ஜூலை மாதத்தில் மேலும் வெகுவாகக் குறைக்கப்பட்டு, தற்போது மாதம் ஒன்றுக்கு 44,572 கிலோ லிட்டராக ஒதுக்கீடு செய்யப்படுகிறது. இந்தக் குறைபாட்டை அகற்றி, அனைத்துக் குடும்ப அட்டைதாரர்களுக்கும் வழங்கத் தேவையான மொத்த அளவு 65,140 கிலோ லிட்டர் மண்ணெண்ணெய்யை தமிழ்நாட்டிற்கு வழங்கவேண்டுமென்று மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், மாண்புமிகு பாரதப் பிரதமர் அவர்களைக் கேட்டுக்கொண்டிருக்கிறார்கள். இருந்தபோதிலும், நிருவாகத்தைச் செம்மைப்படுத்தி குடும்ப அட்டைதாரர்களுக்குத் தடையின்றி மண்ணெண்ணெய் வழங்க உரிய நடவடிக்கைகளை அம்மாவின் அரசு மேற்கொண்டு வருகிறது.

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. புத்திசந்திரன்]

தடை உடைத்து முன்னேறி, தலையெடுத்து நிற்பதிலே அம்மாவுக்கு இணையானவர்கள் யாருமில்லை தமிழகத்தில். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஆளும் மத்திய அரசு தமிழ்நாட்டைப் புறக்கணிக்க நினைத்தால் அவர்கள் புறக்கணிக்கப்படுவார்கள் என்பதை நடுவண் அரசு கவனத்தில் கொள்ளவேண்டும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டவாறு 1-10-2002 முதல் பரவலாக்கப்பட்ட நெல் கொள்முதல் திட்டம் தொடர்ந்து செயல்பட்டு வருகிறது. மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் இந்த ஆட்சி பதவியேற்றின் கடைந்த மே மாதம் முதல் 129 நேரடிக் கொள்முதல் நிலையங்கள் திறக்கப்பட்டு, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அவற்றின்மூலம் 3,00,809 மெட்ரிக் டன் நெல் கொள்முதல் செய்யப்பட்டுள்ளது. கடந்த ஆட்சியில் சட்டம் போட்டுத் திருத்த வேண்டியவர்கள் திருத்தத் தவறிய காரணத்தால், திட்டம் போட்டு அரிசியைத் திருடிக்கொண்டிருந்த தீய சக்திகளை (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) முற்றிலுமாக ஒடுக்குவதற்காக மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் எடுத்த கடுமையான நடவடிக்கைகளினால் குற்றவாளிகள் தொடர்ந்து தண்டிக்கப்பட்டு வருகிறார்கள்.

ஆங்காங்கே ஆட்சி நடத்திய அதிகார மையங்களின் அரவணைப்பில்தான் அரிசிக் கடத்தல் அமோகமாக நடந்து என்பதை தமிழ்நாட்டு மக்கள் அறிவார்கள். ஆனால், அரிசியில்கூட அரசியல் நடத்தும் அதியாயத்தை எங்கள் அம்மா ஒருபோதும் அனுமதிக்க மாட்டார்கள். ஒன்றை மட்டும் உறுதியாகச் சொல்கிறேன். எங்கள் அன்னபூரணியின் ஆட்சியில் அன்னதானத்திற்கு இடமுண்டே தவிர, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அபகரிப்புக்கு இடம் கிடையாது. அது நிலமாக இருந்தாலும் சரி, எவ்வளவு பலமாக இருந்தாலும் சரி, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அம்மாவின் கண்டபட்டால் கல்லூர் புஷ்பமாகும், அதேசமயம் அதர்மம் பஸ்பமாகும். அந்த அடிப்படையில், 13-5-2011 முதல் 21-8-2011 வரை எடுக்கப்பட்டுள்ள நடவடிக்கைகளை நான் பாராட்டியவிட விரும்புகிறேன். அரிசிக் கடத்தலில், பதிவு செய்யப்பட்டுள்ள மொத்த வழக்குகளின் எண்ணிக்கை 3,780 கைது செய்யப்பட்டவர்களின் மொத்த எண்ணிக்கை 1,881. பறிமுதல்

[திரு. புத்திசந்திரன்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

செய்யப்பட்ட மொத்த வாகனங்களின் எண்ணிக்கை 200. நேற்றுவரை தடுப்புக் காவலில் கைது செய்யப்பட்டவர்களின் எண்ணிக்கை 90 பேர். கைப்பற்றப்பட்ட அரிசியின் அளவு 8309.94 குவிண்டால். அதன் மதிப்பு ரூ.99,71,928. கைப்பற்றப்பட்ட மண்ணெண்ணெய்யின் அளவு 39363 லிட்டர். அதன் மதிப்பு ரூ.5,90,445. கைப்பற்றப்பட்ட எரிவாயு உருளைகளின் எண்ணிக்கை 1540.

முற்பகல் 10-15

தமிழகத்திலிருந்து அரிசிக் கடத்தலைத் தடுக்க திருநெல்வேலி, கிருஷ்ணகிரி, கன்னியாகுமரி, கோயம்புத்தூர், வேலூர் ஆகிய ஐந்து எல்லைப் பகுதி மாவட்டங்களில் ரோந்துப் படைகளை முந்தைய அரசு 1-2-2008-இல் அமைத்துள்ளது. ஆனால், அதே ரோந்துப் படை 30-4-2010 முதல் முந்தைய ஆட்சியிலேயே கலைக்கப்பட்டுவிட்டது. ஆட்சிக் கலைப்பை அடிக்கடி சந்தித்தவர்கள் ரோந்துப் படையை ஏன் கலைத்தார்கள்? (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) குடிமைப் பொருள் வழங்கல் குற்றப் புலனாய்வுத் துறையின்மூலம் 2008-இல் 18,636 வழக்குகளும், 2009 இல் 9,771 வழக்குகளும், 2010-இல் 14,793 வழக்குகளும் பதிவு செய்யப்பட்டிருக்கும் நிலையில், இந்த ரோந்துப் படை கலைக்கப்பட்டதன் அவசியம் என்ன? கலைக்கப்பட்டதன் உள்நோக்கம் என்ன? யாரைக் காப்பாற்ற கலைக்கப்பட்டது? யாருக்கெல்லாம் வாழ்வளிக்கக் கலைக்கப்பட்டது? தடையின்றி மின்சாரம் தர முடியாதவர்கள் தடையின்றி அரிசியாவது போகட்டுமே என்று சமரசம் செய்து கொண்டார்களா என்பதை இந்த மாமன்ற உறுப்பினர்கள் அறிந்துகொள்ள ஆவலாக இருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்தத் தருணத்தில், ஒரு நல்ல தகவலை இம்மாமன்றத்தின்மூலம் மக்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டுள்ளேன். இதே ரோந்துப் படையை மீண்டும் தமிழகத்தில் உருவாக்க நம் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள் என்பதை மகிழ்ச்சியுடன் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, விண்ணை முட்டிய விலைவாசியைக் கட்டுப்படுத்தி, அதன் தாக்கம் மக்களைப் பாதிக்காதவண்ணம் நடவடிக்கை எடுப்பதில்

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. புத்திசந்திரன்]

மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அரசு முழுமூச்சுடன் செயல்பட்டு வருகிறது. 'பொற்குடத்திற்குப் பொட்டு வைத்ததுபோல', இந்தியத் திருநாட்டில் எந்த மாநிலத்திலும் இல்லாதவாறு, விலைக் கட்டுப்பாட்டு நிதியம் ஒன்றை ஏற்படுத்தி அதற்காக ரூ.50 கோடியை ஒதுக்கியுள்ள ஒரே மாநிலம், புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆட்சியில் மாட்சி கொண்ட தமிழ்நாடு மட்டும்தான் என்பதைப் பெருமையுடன் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

'எங்கும் புதுமை, எதிலும் புதுமை' என்று வற்றாத புதுமைகளின் வாழ்விடமாக விளங்கும் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள், மின்னணுக் குடும்ப அட்டையை அறிமுகப்படுத்தியிருக்கிறார்கள். கல்லுக்கு நீடு சொல்ல முடியாது; வெண் காளில் மீன்பிடிக்க முடியாது; பாரையில் நெல் விதைக்க முடியாது; திருந்த நினைக்காதவர்களுக்கு அறிவுரை பயன்தராது. அதுபோல, பொது விநியோகத் திட்டத்தில் போலிக் குடும்ப அட்டைகளின் புழக்கத்தைக் கட்டுப்படுத்தி முற்றிலும் ஒழிக்காமல், பொது விநியோகத் திட்ட இலக்கை எட்டி முடியாது. எனவேதான், ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட இடங்களில் குடும்ப அட்டையில் பெயரைப் பதிவு செய்துள்ளவர்களைக் கண்டுபிடித்து, அவர்களின் பெயர்களை அவற்றிலிருந்து நீக்கவும், போலிக் குடும்ப அட்டைகளைக் கண்டுபிடித்து, அவற்றைக் களையவும், நியாய விலைக் கடைகளில் அத்தியாவசியப் பொருட்கள் பெற வராத குடும்ப அட்டைகளுக்கும், நியாயவிலைக் கடைப் பணியாளர்கள் போலிப் பட்டியலிலும் நிலையை அடியோடு களையவும், மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள், விஞ்ஞானபூர்வமான சீரிய திட்டத்தைத் தீட்டியுள்ளார்கள். மக்கள் தொகைக் கணக்கெடுப்பு இயக்குநரகம் மூலமாக 10 விரல் ரேகைகளும் மற்றும் கண் பார்வையைப் பதிவு செய்து, பிரத்யேக அடையாள எண் வழங்கும் கணக்கெடுப்பை நடத்தி வருகின்றனர். இந்த உடற்கூறு முறையிலான கணக்கெடுப்பு முடிவடைந்தவுடன், அந்தத் தகவல் தொகுப்பைப் பயன்படுத்தி, 2012-2013 ஆம் ஆண்டு மின்னணுக் குடும்ப அட்டை வழங்க மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள் என்பதைப் பெருமகிழ்ச்சியுடன் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

[திரு. புத்திசந்திரன்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அண்மைக் காலமாக, வணிகச் சந்தையின் கடினமான போக்கினாலும், வேகமாக மாறிவரும் தொழில்நுட்பங்களாலும், பொருட்களின் தொடர் வளர்ச்சியினாலும் நுகர்வோர் பாதுகாப்பு, ஒருபோதும் பாதிக்கப்பட்டு விடக்கூடாது என்பதில், மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அரசு அதிக அக்கறை கொண்டுள்ளது. நுகர்வோர் உரிமைகள் மற்றும் கடமைகள் பற்றிப் பொதுமக்கள் அறிந்துகொள்ளவும், தொலைக்காட்சி, வானொலி, மாத வெளியீடுகள் மற்றும் விளம்பரங்கள்மூலம் விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்தவும் உரிய நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு வருகிறது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் மேலான ஒப்புதலைப் பெற்று உணவுப் பொருள் வழங்கல் மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்புத் துறை சார்பாகக் கீழ்க்காணும் அறிவிப்புகளை வெளியிடக் கடமைப்பட்டுள்ளேன்:

முற்பகல் 10-20

அறிவிப்புகள்

1. அத்தியாவசியப் பொருட்களின் பதுக்கல், கடத்தல் தொடர்பாக அளிக்கப்படும் தகவல்களின் அடிப்படையில் கைப்பற்றுதலில் முடிந்தால் தகவல் தரும் நபருக்கு வழங்கப்படும் சன்மானத்தை ரூபாய் 500/-இலிருந்து ரூபாய் 1000/- என உயர்த்தி வழங்கவும், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) புழக்கத்திலுள்ள போலிக் குடும்ப அட்டைகள் தொடர்பாகத் தகவல்கள் தரும்போது, அந்தத் தகவல்களின் அடிப்படையில் போலிக் குடும்ப அட்டைகள் கண்டுபிடித்துக் களையப்பட்டால், தகவல் தரும் நபருக்கு வழங்கப்படும் சன்மானம் ரூபாய் 200/-இலிருந்து ரூபாய் 250/- ஆக உயர்த்தி வழங்கிடவும் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி). இதன்மூலம் தகவல் தரும் நபர்களின் விவரங்கள் இரகசியமாகப் பாதுகாக்கப்படும்.

2. நுகர்வோர் பாதுகாப்புச் சட்டத்தின்படி நுகர்வோர் தங்களின் உரிமைகள் மற்றும் கடமைகளை அறிந்துகொள்ள

2011 ஆகஸ்ட் 22] [இரு. புத்திசந்திரன்]

உதவும் மாநில நுகர்வோர் உதவி மையம் தொடர்பான வினாப் பர ஒலித் துணுக்குகள் தயாரிக்கப்பட்டு, அகில இந்திய வானொலி நிலையத்தின் சென்னை பண்பலை அலைவரிசை வாயிலாக ஒலிபரப்புவதற்கு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

3. சைதாப்பேட்டை மண்டல உதவி ஆணையர் அலுவலகத்திற்கு ரூபாய் 53 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் சொந்தக் கட்டடம் கட்டுவதற்கு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள் என்பதை மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

4. சென்னை மாநகரத்தில் வில்லிவாக்கம் மற்றும் சைதாப்பேட்டை மண்டல உதவி ஆணையர் அலுவலகங்களுக்கும், மாவட்ட அளவில் தருமபுரி, அரியலூர் மற்றும் சிவகங்கை ஆகிய மாவட்ட வழங்கல் மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்பு அலுவலகங்களுக்கும் 5 புதிய சட்டிகள் வழங்கிட மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

5. (அ) விஞ்ஞான முறையிலான 1,250 மெட்ரிக் டன்கள் கொள்ளளவு கொண்ட கிடங்கு ரூபாய் 60.00 இலட்சம் மதிப்பீட்டில், பகுதி-II திட்டத்தின்கீழ், சென்னை, தன்டையார்பேட்டை வட்டத்திலுள்ள தங்கசாலையில் கட்டுவதற்கு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

(ஆ) விஞ்ஞான முறைப்படியிலான 1,200 மெட்ரிக் டன்கள் கொள்ளளவு கொண்ட கிடங்கு ரூபாய் 50.00 இலட்சம் மதிப்பீட்டில், பகுதி-II திட்டத்தின்கீழ், காஞ்சிபுரம் மாவட்டம், திருக்கழுக்குன்றம் வட்டத்தில் கட்டுவதற்கு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

6. தமிழ்நாடு நுகர்பொருள் வானிபக் கழகத்தின் 62 கிடங்கு வளாகங்களிலுள்ள காலி இடங்களில் மொத்தம் 85,000 மெட்ரிக் டன்கள் கொள்ளளவு கொண்ட விஞ்ஞான முறைப்படியான

[திரு. புத்திசந்திரன்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

சேமிப்புக் கிடங்குகளையும், பிற துறைக்குச் சொந்தமான இடங்களில் மொத்தம் 30,000 மெட்ரிக் டன்கள் கொள்ளளவு கொண்ட 3 கிடங்குகளையும் சேர்த்து, மொத்தம் 1,15,000 மெட்ரிக் டன்கள் கொள்ளளவு கொண்ட கூடுதல் கிடங்குகளை ரூபாய் 47.50 கோடி நபார்டு வங்கி கடன் நிதியுதவி கொண்டும், ரூபாய் 2.50 கோடி அரசு நிதி உதவியுடன் கட்டுவதற்கு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

7. தமிழ்நாடு நுகர்பொருள் வாணிபக் கழகப் பாசன மாவட்டங்களான தஞ்சாவூர், திருவாரூர் மற்றும் நாகப்பட்டினம் மாவட்டங்களில் ஒவ்வொன்றும் ரூபாய் 17.00 இலட்சம் செலவில் மொத்தம் ரூபாய் 1.70 கோடி மதிப்பீட்டில் 10 நேரடி நெல் கொள்முதல் நிலையங்களுக்கு இந்திய அரசின் "தேசிய வேளாண் வளர்ச்சித் திட்டத்தின்கீழ்" நிதி உதவிபெற்று சொந்தக் கட்டடம் கட்டுவதற்கு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அம்மாவின் 100 நாட்கள் ஆட்சிச் சாதனைகள் தமிழ்நாட்டு மக்களின் நெஞ்சமெல்லாம் நிம்மதியைக் கொடுத்திருக்கும் இந்தவேளையில் நிறைவாக ஒன்றைச் சொல்லிக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

"முல்லைக்குத் தேர் கொடுத்தான் பாரி
மயிலுக்குப் போர்வை கொடுத்தான் பேகன்
தம்பிக்குத் தலைகொடுத்தான் குமணன்
ஒனைவைக்கு அருநெல்லிக் கனி கொடுத்தான் அதியமான்"

அதுபோல விலையின்றி அரிசி என்னும் வித்தகத் திட்டத்தின்மூலம் அடித்தட்டு மக்கள் அனைவருக்கும் அமுதகரடியாய் அள்ளி அள்ளிக் கொடுக்கிறார் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அற்றார் அழிபசி தீர்க்கும் அன்னை மனத்தோடு மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் அறிவித்த புரட்சிகரமான இத்திட்டம் காலத்தால் அழியாத கற்பக விருட்சமாகும் என்பதில் அணு அளவும் ஐயமில்லை.

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. புத்திசந்திரன்]

ஏழைத் தமிழ் மக்கள் ஏங்காமல் இருப்பதற்காகத் தூங்காமல் உழைக்கின்ற தூயமனத் தலைவி (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) கடமைக்கும், தொண்டுக்கும் கருப்பொருளாய் விளங்கும் சந்தியத்தாய் பெற்றெடுத்த சரித்திரத்தாய், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) எதிரிகளையெல்லாம் உதிரிகளாக்கி அதிகார மையங்களின் ஆணியேரையே சிதைத்து அற்புத வரலாறு படைத்த மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் ஆட்சி சாதனைகள் தொடரும், தொடரும் என்பதை அழுத்தத்திருத்தமாகச் சொல்லி, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இன்றுவரை

"எது நடந்ததோ, அது நன்றாகவே நடந்தது;

எது நடக்கிறதோ, அது நன்றாகவே நடக்கிறது;

எது நடக்க வேண்டுமோ, அதுவும் நன்றாகவே நடக்கும்". (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

நடக்க முடியாதவர்கள் நடத்தும் போலி நாடகங்கள் மட்டும் இனி நடக்காது; நடக்கவே நடக்காது என்பதை உறுதியாகச் சொல்லிக்கொள்கிறேன்.

(முற்பகல் 10:25)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உணவுத் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கையின்மீது மாமன்ற உறுப்பினர்கள் தெரிவித்துள்ள கருத்துகள், கோரிக்கைகள், வெட்டுத் தீர்மானங்கள் அனைத்தும் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் வழிகாட்டுதல் மற்றும் மேலான ஆணைப்படி பரிசீலிக்கப்பட்டு, தக்க மேல் நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் என்பதை இந்த மாமன்ற உறுப்பினர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மாண்புமிகு மாமன்ற உறுப்பினர்கள், தாங்கள் கொடுத்துள்ள வெட்டுத் தீர்மானங்களைத் திரும்பப் பெற்றுக்கொண்டு, இந்த மானியக் கோரிக்கையை நிறைவேற்றித் தருமாறு அன்புடன் கேட்டுக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு கட்டுறவுத் துறை அமைச்சர் அவர்களின் பதிலுரை.

மாண்புமிகு திரு. செல்லூர் கா. ராஜு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தாய்மையின் திருவுருவாய், தன்னலம்

[திரு. செல்லூர் கா. ராஜ்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]
துறந்த தமிழினத்தின் தலைமைப் பீடமாய், பன்மொழிகள்
கற்றுணர்ந்த பல்கலைக்கழகமாய், பகைவர்க்கு சிம்மமெனத்
தோன்றுகின்ற வீரமுடை வித்தகமாய், இம்மண்ணைக் காப்பதற்கு
இறையருவாய் வந்துதித்த எங்கள் அம்மாவே! மனிதரை,
மனிதராய் மதித்து, இனமென்றும், குலமென்றும் பாராமல்,
எல்லோரும் சமம் என்று பார்க்கும் தாய், எங்கள் அம்மா!

ஒரு சாதாரணக் குடும்பத்தில் பிறந்த எளியவனான என்னை,
இதய தெய்வம் அம்மா, கழகத்திலே பேரவையினுடைய மாவட்ட
இணைச் செயலாளர், பகுதிச் கழகச் செயலாளர், மாமன்ற
உறுப்பினர், மாமன்ற எதிர்க் கட்சித் தலைவர், மதுரை
மாநகராட்சியின் மேயர் வேட்பாளர், மாவட்டக் கழகச்
செயலாளர், இடைத் தேர்தலில் கழக வேட்பாளர் என
எண்ணிலா உயர்வுகளை அள்ளித் தந்து, இன்றைக்கு மதுரை
மேற்குத் தொகுதியின் சட்டமன்ற உறுப்பினராகவும் என்னை
உருவாக்கி, நான் கனவிலும் நினைத்துப் பார்த்திராத வகையில்,
தமிழகத்தின் கட்டுருவத் துறை அமைச்சராகவும் உருவாக்கிய
எங்கள் குல தெய்வமே, அம்மா தங்களின் பொற்பாதங்களில்
என் நன்றியைக் காணிக்கையாக்குகிறேன் அம்மா. (மேசையைத்
தட்டும் ஒலி)

நானும் எனது குடும்பமும், என்னுடைய வாரிசுகளும்
இப்பிறவியில் மாட்டுமல்ல அம்மா, ஈரேழுப் பிறவியிலும்
நன்றியுடையவர்களாய் இருப்போம் அம்மா. கருணாநிதியின் குடும்ப
சுயூழ் ஆட்சியிலிருந்து தமிழகத்தைக் காப்பாற்ற, மாண்புமிகு
அம்மா அவர்கள் ஒருவரால் மட்டும்தான் முடியுமென்று தமிழக
மக்கள் அனைவரும் ஒட்டுமொத்தமாக முடிவெடுத்து, நடந்து முடிந்த
சட்டமன்றத் தேர்தலில் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களை
முதலமைச்சராக்க வேண்டுமென்பதற்காக, 203 இடங்களில் மிகப்
பெரிய வெற்றியை வாரி வழங்கியிருக்கிறார்கள் என்பதை இந்த
மாமன்றத்தில் பேரு வகையோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் தொண்டனாகிய என்னை,
மதுரை மேற்கு சட்டமன்றத் தொகுதியின் சட்டமன்ற
உறுப்பினராகத் தேர்ந்தெடுத்த தொகுதி மக்களுக்கு என்னுடைய
நெஞ்சார்ந்த நன்றியைக் காணிக்கையாக்குகிறேன். எந்த
உளருக்கும் இல்லாத பெருமை, எங்கள் மதுரைக்கு உண்டு அம்மா.

2011 ஆகஸ்ட் 22] திரு. செல்லூர் கா. ராஜு]

மற்ற ஊர் மக்களெல்லாம் திருநீற்றை எடுத்து நெற்றியில் இட்டுக்கொள்வார்கள் அம்மா. ஆனால், எங்கள் மதுரைக்கு வந்தால்மட்டும் எங்கள் மண்ணைத் தொட்டு பூசிக்கொள்வார்கள் அம்மா. காரணம், பிட்டுக்கு மண் கமந்து, பிரம்படிபட்ட இறைவன் சிவபெருமான் பாதங்கள் பட்ட மண் அம்மா. அந்த மண்ணில் ஒரு மட்டி மடையர் கும்பல், அப்பனின் ஆட்சி அதிகாரத்தை கையிலே எடுத்துக்கொண்டு, இட்லிக் கடை. முதல், நகைக் கடைகள் வரை, பிரட்டிப் பணம் பறித்த கொலை, கொள்ளைக்காரக் கும்பல் மதுரையை அட்டுழியம் செய்தது அம்மா; அட்டுழியம் செய்தது அம்மா.

கருணாநிதியின் மகன் அழகிரியின் அரக்கர் கூட்டம் கொடுங்கோலோச்சிய அழகிய மாமதுரைக்கு விடுதலை வாங்கித் தருவேன் எனச் சூளுரைத்து, என் தாய் சொன்னபடியே தென்பாண்டி மக்கள் இன்றைக்குச் சுதந்திரக் காற்றை சுவாசிக்க வைத்திட்ட, எங்களின் சுதந்திர தேவியே, இன்றைக்குச் சுதந்திரக் காற்றை அனுபவிக்கிறார்களென்றால், எங்கள் அம்மாவால்தான். அம்மா, தாங்கள் வீற்றிருக்கும் திசை நோக்கி, தென்பாண்டி தேசம் வணங்குகிறது அம்மா, வணங்குகிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

முற்பகல் 10-30

'தேர்தலுக்குப் பிறகு அனைத்திந்திய அண்ணா திராவிட முன்னேற்றக் கழகம் இருக்காது' என்று இறுமாப்புப் பேசியவர்களை இன்று காணவில்லை அம்மா, காணவில்லை. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) 'இயக்கம் அழிந்துவிடும், அண்ணா தி.மு.க. அழிந்துவிடும்' என்று சொன்னவர்களை இங்கே காணவில்லை அம்மா, காணவில்லை. இந்த இயக்கத்தை அழிக்க நினைத்தவர்கள் அடியோடு அழிந்திருக்கிறார்கள் அம்மா. ஏனென்றால், இந்த இயக்கம், பள்ளிக்கூடத்தில், ஆண்டவன் வாழுகின்ற ஆலயத்தில், அன்னமிட்டு வளர்க்கின்ற எங்கள் அன்னலட்சுமி, எங்கள் அம்மாவினுடைய இயக்கம். எங்கள் அம்மாவினுடைய இயக்கமல்லவா? இந்த இயக்கத்தை அழிக்க எவராலும் முடியாது. அழிக்க நினைத்தவர்கள் தான் அழிந்திருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

[திரு. செல்லூர் கா. ராஜு] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நான் இங்கே ஒரு கருத்தைச் சொல்ல விரும்புகிறேன். ஒரு மாநில அமைச்சர், மாண்புமிகு சட்டப் பேரவையில், ஒரு மத்திய அமைச்சரைப்பற்றிப் பேசலாமா, பெயரைச் சொல்லலாமா என்றுகூட பத்திரிகையாளர்கள் நினைக்கலாம்.

அன்பான பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கடந்த ஐந்தாண்டுக் காலமாக மதுரையிலுள்ள மக்கள் சொல்லொணாத் துயரத்திற்கு ஆளானார்கள் அம்மா, நாங்கள் ஆட்பட்டோம், ஆட்சி அதிகாரம் கையிலே இருக்கிறதென்று. தமிழ்நாட்டிற்கென்று ஒரு சட்டம் அம்மா, தமிழ்நாட்டிற்கென்று ஒரு சட்டம். தமிழகத்தின் மைனாரிட்டி முதலமைச்சராக இருந்த கருணாநிதியின் கையிலே ஆட்சி அதிகாரம் இருக்கிறது, காவல் துறை இருக்கிறது, மற்ற துறைகளெல்லாம் அவர் கையிலே இருக்கின்றன. ஆனால், மதுரைக்கு என்று ஒரு காவல் துறை அம்மா. அது அழகிரியின் காவல் துறை. சட்டத்தைப் பார்க்க மாட்டார்கள், நியாயத்தைப் பார்க்க மாட்டார்கள், எதையும் செய்வது, எதையுமே பார்ப்பதில்லை, அங்கே பார்த்தால் ரௌடியிசம்; எங்கள் மக்கள் துன்பத்திலும், துயரத்திலும் மாண்டார்கள். எத்தனைபேர் வந்தார்கள்; யார் வந்தாலும் அதைத் தடுக்க முடியவில்லை. அம்மா, காவல் துறையை நீங்கள் எப்படி வைத்திருந்தீர்கள்? அந்தக் காவல் துறைக்கு எவ்வளவு மரியாதை இருந்தது? ஆனால், அங்கே அழகிரியின் ஏவல் துறையாக அது மாறிப்போனது.

மூன்று இடைத் தேர்தல்கள் நடந்தன. மூன்று இடைத் தேர்தல்களிலும், கொஞ்சம்கூட நெஞ்சிலே ஈரமில்லாத காவல் துறை அதிகாரிகள், அங்கே இருப்பவர்கள் செய்த அத்தனை தில்லுமுல்லுகளுக்கும் துணை போனார்கள். இங்கே இருக்கின்ற அம்மாவினுடைய தலைவர்கள் மீதெல்லாம் பொய் வழக்குப் போட்டார்கள். ரௌடிகளுக்குத் துணை இருந்தார்கள். ரௌடிகளுக்குத் துணை இருந்து, நம்முடைய தளபதிகளை அடிக்க முயன்றார்கள். என் அண்ணன் திரு. மதுராதனன் இப்பொழுது அவர் இங்கு இல்லை; அவர்களை அடித்தார்கள். இங்கே இருக்கின்ற மாமன்ற உறுப்பினரான திரு. சம்பத் அவர்களை அடிப்பதற்குக் காவல் துறையே காவல் காத்தது. நான் கேட்கிறேன், இதுதான் சட்டமா? அம்மா, நீங்கள் எவ்வளவு தூரம் அந்தக் காவல் துறைக்கு மரியாதை கொடுத்தீர்கள்?

2011 ஆகஸ்ட் 22] திரு. செல்லூர் கா. ராஜா]

நான் இங்கே சொல்ல விரும்புகிறேன், சகோதரர்களே, மதுரையிலே இருந்த மாவட்ட ஆட்சித் தலைவராக இருக்கட்டும், மாநகராட்சி கமிஷனராக இருக்கட்டும், மாவட்ட நிருவாகமாக இருந்தாலும், யாராக இருந்தாலும், எந்த நிருவாகமாக இருந்தாலும் சரி, எதையும் கேட்பதில்லை. அண்ணன் 'அ'-னா சொல்லவில்லை, 'அ'-னா சொல்லவில்லை என்று சொல்வார்கள். யாரடா 'அ'-னா? எங்கே? இங்கே கேட்கிறோம், தமிழக மக்கள் கேட்கிறார்கள், எங்கே அப்பா அந்த 'அ'-னா? அம்மா, நான் கேட்கிறேன்.

ஒரு சின்ன விஷயத்தை மட்டும் சொல்லிவிடுகிறேன். நீங்கள் நினைக்கக்கூடும், ஒரு மாநில அமைச்சர் இதைப் பேசுகிறாரே என்று. அப்பா அன் சகோதரர்களே, இங்கே தோழர் திரு. அண்ணாதுரை இருக்கிறார், மாண்புமிகு அமைச்சர் திரு. ஆர்.பி. உதயகுமார் இருக்கிறார், எங்கள் தோழி செல்வி பாலபாரதி அவர்கள் பல்வேறு கருத்துகளை ஏற்கெனவே சொல்லியிருக்கிறார்கள். வானளாவிய கட்-அவுட்டுகள்; அந்த கட்-அவுட்டுகளிலிருந்து அண்ணாந்து வானத்தைப் பார்த்துக் கொண்டிருப்பார்கள். அதோடு மட்டுமல்ல சகோதரர்களே, அந்த கட்-அவுட்டுகளால் பல உயிர்கள் பாதிக்கப்பட்டன. அவருக்கென்று ஒரு விழா நடத்தினார்கள். ஒரு வாரத்திற்கு அந்த மதுரை மக்கள் துன்பத்தை அனுபவித்தார்கள். பள்ளிக்கூடத்திற்குக் குழந்தைகள் செல்ல முடியாத அளவுக்கு மோசமான நிலைமை இருந்தது. அதை யாரும் தட்டிக் கேட்க முடியாது.

பாராளுமன்றத் தேர்தல் நடந்தது. எத்தனை பொய் வழக்குகள்; எத்தனை பொய் வழக்குகள் என்று நினைக்கிறீர்கள்? அத்தனையும் அரங்கேற்றினார்கள் என்பதை நான் இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். இப்படிப்பட்ட ரூழ்நிலைகளெல்லாம் இன்றைக்கு மாறியிருக்கின்றன. அப்போது மக்களுடைய சொத்து அபகரிக்கப்பட்டது. அத்தனையும் இன்றைக்கு மீட்டுக் கொடுத்திருக்கிற எங்கள் தாய் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் என்பதை மட்டும் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மேசையைத் தட்டும் ஒலி! நீங்கள் தெரிந்துகொள்வதற்காகத்தான் நான் இதைச் சொன்னேன் என்று சொல்லிக்கொள்கிறேன்.

[திரு. செல்லூர் கா. ராஜா] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

முற்பகல் 10-35

மாண்புமிகு அம்மா!

தன் பாதம் தொழுவோரின் இன்னல்களைத் தனதாக்கி, இல்லைபொரு துன்பமெனும் இளவேனிற்காலம் தந்து, மதியோர் முகத்தில் வந்தாடும் மகிழ்ச்சி என்று, தான் மகிழும் ஒப்பில்லா உயர்வுள்ளம் கொண்ட தாயே! எங்கள் அம்மா! புரட்சித் தலைவி! வணங்குகிறேன் அம்மா! வணங்குகிறேன்!

எங்கள் ஒப்பில்லாத் தாயின் உயரிய பாதத் தடம் பார்த்து, பயணம் செய்வதில், எல்லையில்லாப் பெருமையோடு அம்மாவின் பொற்பாதம் பணிந்து கூட்டுறவுத் துறை சார்ந்த என் உரையினைத் தொடங்குகிறேன், அம்மா! வணக்கம்.

அம்மா, நாங்கள் ஆட்சிப் பொறுப்பில் இருக்கும்போதெல்லாம் கூட்டுறவுத் துறையைச் சீர்படுத்தி, செம்மையாக்கி, எளியவரும், வறியவரும் பயன்பெறும்வகையில், புதுப் பொலிவோடு செயல்பட அனைத்து நடவடிக்கைகளையும் எடுக்கிறீர்கள். ஆனால், கருணாநிதி எப்போதெல்லாம் ஆட்சிக்கு வருகிறாரோ, அப்போதெல்லாம் திமுகவினர் இந்தக் கூட்டுறவுத் துறையைச் சூறையாடி, சின்னாபின்னமாக்கி விடுகிறார்கள் என்பதை நான் இங்கே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு அம்மா! இம்மாமன்ற நேரத்தின் அருமை கருதி, கருணாநிதி ஆட்சிகளில் நடந்த சில முறைகேடுகளைப் பற்றி மட்டும் கோரிட்டுக்காட்ட விரும்புகிறேன்.

1996 முதல் 2001 வரை இருந்த திமுக ஆட்சியின்போது ரூ.364 கோடி அளவிற்குக் கொப்பரைத் தேங்காய் கொள்முதல் செய்யப்பட்டது. அதேபோல், சமையல் எரிவாயு அடுப்புக்காக ரூ.140 கோடி அளவுக்குக் கடன் கொடுத்ததிலும் பெருமளவுக்குக் கொள்ளையடித்துள்ளார்கள்.

அதேபோன்று, 2006 முதல் 2011 வரையிலான சென்ற மைனாரிட்டி திமுக ஆட்சியில், விழுப்புரம் மாவட்டத்திலே, விழுப்புரம் மாவட்டம் என்றால், அங்கு என்ன நடந்திருக்கும்

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2011 ஆகஸ்ட் 22] திரு. செல்லூர் கா. ராஜு]

என்று தெரியும், அங்கு யார் இருக்கிறார் என்று தெரியும், அவருடைய தூண்டுதலில், அவருடைய தளபதிகள், போலியான முகவரி கொடுத்து தி.மு.க.வினர் செய்த முறைகேடுகளின் மூலமாக இந்தத் துறையிலே 6 கோடியே 41 இலட்சம் ரூபாய் அளவிற்கு கொள்ளையடித்திருக்கிறார்கள்.

அதேபோன்று, 2006 முதல் 2011 வரையிலான ஆண்டுகளில் இந்தத் துறையிலே பல்வேறு வகையான இனங்களில் ரூ.100 கோடிக்குமேல் தி.மு.க.வினர் செய்த முறைகேடுகள் எல்லாம் கண்டுபிடிக்கப்பட்டு, தற்போது நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டு வருகின்றன.

கடந்த மைனாரிட்டி தி.மு.க. அரசு, ரூ.7,000 கோடி அளவிற்கு விவசாயக் கடன் தள்ளுபடி செய்ததாக இந்த மாமன்றத்திலே கூறினார்கள். நாடு முழுவதிலும் தம்பட்டம் அடித்தார்கள்! ஆனால், உண்மை நிலை என்ன? தள்ளுபடி செய்த தொகையோ, ரூபாய் 5 ஆயிரத்து 346 கோடி ஆகும். அந்த ரூ.5,346 கோடியிலும் ரூ.506 கோடி கொடுக்காமலேயே போய்விட்டார்கள். இப்படிக் கொடுக்காமல் போனதினால், இன்றைக்கு 12 மாவட்ட மத்தியக் கூட்டுறவு வங்கிகளினுடைய சொந்த நிதியாதாரம் பாதிக்கப்பட்டிருக்கிறது. மேலும், ரிசர்வ் வங்கியால் வழங்கப்பட்ட இந்த வங்கிகளினுடைய உரிமங்கள் இரத்து செய்யப்படும் சூழ்நிலையும் ஏற்பட்டிருக்கின்றன.

அதோடல்லாமல், காஞ்சிபுரம், தஞ்சாவூர், தூத்துக்குடி மற்றும் திருநெல்வேலி மாவட்ட மத்தியக் கூட்டுறவு வங்கிகளில் நகைகளுக்குக் கடன் வழங்கப்பட்டதில், போலி நகைகளுக்காக ரூபாய் 1 கோடியே 23 இலட்சம் அளவிற்குக் கடன் வழங்கியதில் மோசடி நடந்துள்ளன. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாமன்ற உறுப்பினர்களே, இது தவிர, விருதுநகர் மாவட்ட மத்தியக் கூட்டுறவு வங்கியில், கடன் வழங்கியதில் 22 இலட்சத்து 25 ஆயிரம் ரூபாய்க்கு முறைகேடுகள் நடந்திருக்கின்றன.

இதற்கு மேலாக, இந்த மாமன்றத்திலே ஒன்றைப் பதிவு செய்ய விரும்புகிறேன் சகோதரர்களே! மாமன்ற உறுப்பினர்களே, 2005-2006-இலே ஒரு திட்டத்தைக் கொண்டுவந்தார்கள். கூட்டுப் பொறுப்புக் குழுக்களை அமைக்கிற அந்தத் திட்டம் நபார்டு வங்கியால் அறிமுகப்படுத்தப்படுகிறது. கூட்டுப் பொறுப்புக் குழுக்களை அமைத்திட 2005-2006 இலே கொண்டுவந்த அந்தத் திட்டத்தை, சென்ற மைனாரிட்டி தி.மு.க. ஆட்சியில்

திரு. செல்லூர் கா. ராஜு] [2011 ஆகஸ்ட் 22 முதலமைச்சர் கருணாநிதி கொண்டு வந்ததாக இங்கே இந்த மாமன்றத்தினுடைய பதிவோட்டிலே பதிவு செய்திருக்கிறார்கள். எவ்வளவு ஒரு மோசமான நிலை? 2005-2006 ஆம் ஆண்டு ஆட்சிக் காலத்தில் கொண்டு வந்ததை, 2006-2011 ஆட்சிக் காலத்தில் கொண்டு வந்ததாக அவைக் குறிப்பில் பதிவு செய்திருக்கிறார்கள்.

முற்பகல் 10-40

கூட்டுறவுத் துறையில், தி.மு.க. அரசு செய்த இப்படிப்பட்ட முறைகேடுகளை எல்லாம் சரிசெய்து, இத்துறையின் மூலமாகத் தமிழக மக்களுடைய தேவைகளை நிறைவேற்றி, மிகச் சிறந்த நிருவாகத்தை வழங்க அனைத்து நடவடிக்கைகளையும் எடுக்க வேண்டுமென்று எங்கள் தாய், கருணைத் தாய், புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் அறிவுரை வழங்கியுள்ளார்கள் என்பதை இந்த மாமன்றத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணையின்படி வெளியிடப்பட்ட நிதிநிலை அறிக்கையில், இந்தக் கூட்டுறவுத் துறைக்கு வழங்கியுள்ள திட்டங்கள் ஏராளம்! ஏராளம்! என்பதை இந்த மாமன்றத்தில் ஒப்பில்லா உவகையுடன் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். தெளிவான சிந்தனையும், தீர்க்கமான நோக்கமும் கொண்ட, எங்கள் மனதில் என்றென்றும் மாறாது குடி.கொண்டுள்ள மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், நாட்டின் விவசாய உற்பத்தியிலும், விவசாயிகளின் நலனிலும் பெரிதும் அக்கறை கொண்டு, நலிவுற்று வரும் விவசாயத் தொழிலில் ஒரு மறுமலர்ச்சியை உருவாக்கி, மீண்டும் ஒரு பகமைப் புரட்சியைத் தமிழகத்திலே நிகழ்த்திக் கூட்ட, தொலைநோக்குச் சிந்தனையுடன் திட்டியுள்ள திட்டங்கள் வரலாற்றின் பதிவுகள் என்பதை நான் இங்கே தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

“தேனாறு பாயுது, செந்நெல் விளையுது; ஆனாலும், விவசாயிகளின் வயிறு காயுது!” என்ற நிலைமையினை மாற்றி, கடனாளியாகப் பிறந்து, கடனாளியாகவே வாழும் விவசாயிகளின் நிலையை அறிந்து, பயிர் சாகுபடி செய்ய, 4,534 தொட்டக வேளாண்மைக் கூட்டுறவுக் கூடன் சங்கங்கள்மூலம் ரூபாய் 3 ஆயிரம் கோடிக்கும் மேல் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) கூடன் வழங்கிடவும், இந்தக் கூடனில் தாழ்த்தப்பட்ட மற்றும்

2011 ஆகஸ்ட் 22] திரு. செல்லூர் கா. ராஜு]

பழங்குடியின மக்களுக்குக் குறைந்தது 20 வீழுக்காடு அளவிற்கு வழங்க வேண்டுமென்றும் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டிருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்தப் பயிர்க் கடன்களையெல்லாம் உரிய காலத்திற்குள் திருப்பிச் செலுத்தும் விவசாயிகளிடமிருந்து வட்டியே வசூலிக்க வேண்டாமென்று சொல்லிவிட்டார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இங்கேயுள்ள மாமன்ற உறுப்பினர்கள் சிலர், “அம்மா! உரிய காலத்திற்குள் செலுத்துபவர்களிடம் இவ்வளவு சதவிகிதம் வட்டி வாங்குகிறார்கள்” என்று சொன்னார்கள்; உடனே, “வட்டியே வாங்க வேண்டாம்” என்று அம்மா அவர்கள் சொல்லிவிட்டார்கள். அந்த வட்டித் தொகையை எங்களின் அம்மாவின் அரசே கட்டுவதாகச் சொல்லியிருக்கிறார்கள். ஏழைகளின் வாழ்வில் ஒளியேற்றுவதற்காக, அவர்கள் வாழ்க்கையைச் சிறப்பாக நடத்துவதற்காக மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், இப்படிப்பட்ட ஒரு அறிவிப்பினைச் செய்து, ஏழைகளுடைய இல்லங்களிலே ஒளிவிளக்கு ஏற்றி வைத்துள்ளார்கள் என்பதை மகிழ்ச்சியோடு இந்த மாமன்றத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

இந்த ஆண்டு 110 வேளாண் உற்பத்தியாளர்கள் கூட்டுறவு விற்பனைச் சங்கங்கள்மூலமாக ரூபாய் 1,000 கோடி அளவிற்கு நெல், சோளம், பருத்தி போன்ற விவசாய உற்பத்திப் பொருட்களை விற்பனை செய்ய மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள்.

“உழுதுண்டு வாழ்வாரே வாழ்வார்மற்றே ல்லாம்
தொழுதுண்டு பின்செல் பவர்”

‘உழுது பயிர் செய்யும் உழவனே உலகின் அச்சாணி’ என்றார் வள்ளுவப் பெருந்தகை. இத்தகைய இன்றியமையா விவசாயிகளின் வாழ்வில், ஒளியூட்ட வந்த ஒப்பற்ற திட்டம்தான், ‘தரமான விதை மற்றும் உரம் வழங்கும் திட்டம்’. விவசாய உற்பத்தியைப் பெருக்கிட, தரமான விதைகள் மற்றும் உரம் போன்ற இடுபொருட்களைத் தடையின்றி, உரிய காலத்திலே வழங்கிட தமிழ்நாடு கூட்டுறவு விற்பனை இணையத்திற்கு வட்டியில்லாத முன்பணமாக ரூபாய் 150 கோடி வழங்கி. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இதன்காரணமாக, விவசாயிகள் மகிழ்ச்சி வெள்ளத்திலே ஆழ்ந்துள்ளார்கள் என்பதை இங்கே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

[திரு. செல்லூர் கா. ராஜு] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

ஆற்றல்மிக்க, அதிநவீன இயந்திரங்களைக்கொண்டு, பல ஆயிரம் மடங்கு உற்பத்தி செய்து, தன்னிறைவு காண வேண்டுமென்று, தங்கத் தலைவி, புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், தமிழகத்தின் விடிவெள்ளியாக இருக்கின்ற மாண்புமிகு இதய தெய்வம் அம்மா அவர்கள், தொழில்நுட்பத் திட்டத்தின்மூலம் இந்த ஆண்டு 400 தொடக்க வேளாண்மைக் கூட்டுறவுக் கடன் சங்கங்களின்மூலமாக, விவசாயப் பணிகளை விரைந்து முடித்திட, பணியாட்களின் பற்றாக்குறையைப் போக்கிட, நவீன இயந்திரங்களை வாங்கி ஏழையெளிய விவசாயிகளுக்குக் குறைந்த வாடகைக்கு வழங்கிட, ஒவ்வொரு சங்கத்திற்கும் 50 விழுக்காடு அளவிற்கு, அதிகபட்சமாக 20 இலட்சம் ரூபாய் வரை மானியமாக வழங்க மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள் உத்தரவிட்டுள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

முற்பகல் 10-45

மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள், வேளாண் கூட்டுறவு விற்பனைச் சங்கங்களின் செயல்பாடுகளை மேம்படுத்திடவும், பாதுகாக்கப்பட்ட விளைபொருட்களைச் சரியான நேரத்தில், நியாயமான விலைக்கு விற்பனைப் பலனடையச் செய்யும் அதே நேரத்தில், விளைந்த பொருட்கள், விளைந்த காலத்திற்கும், விற்பனை செய்யும் காலத்திற்கும், இடைப்பட்ட காலத்தில் விவசாயிகளுக்குத் தேவைப்படும் நிதியை, தானிய ஈட்டுக் கடனாக ரூபாய் 185 கோடி வழங்கிட (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் கருணை உள்ளத்துடன் ஆணையிட்டுள்ளார்கள்.

மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள், அனைத்துக் கூட்டுறவு வங்கிகளிலும் மற்றும் தொடக்க வேளாண் கூட்டுறவுக் கடன் சங்கங்கள்மூலமாக வேளாண் சார்ந்த தொழில்களுக்கு முதலீட்டுக் கூனாக ரூபாய் 300 கோடியும், நகைக் கடனாக ரூபாய் 25 ஆயிரம் கோடியும், கிராமக் கைவினைத் தொழில், குடிசைத் தொழில், சிறு போக்குவரத்து வாகனங்கள் வாங்குதல் போன்றவற்றிற்கு ரூபாய் 250 கோடியும், வீடு கட்ட கடன் மற்றும் பல்வேறு தொழில்களுக்கு வீட்டு அடமானக் கடன்கள் ரூபாய் 180 கோடியும் வழங்கிட மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள் என்பதைப் பெருமகிழ்ச்சியுடன் இந்த மாமன்றத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2011 ஆகஸ்ட் 22] திரு. செல்லூர் கா. ராஜு]

“மனிதரில் நீயும் ஒரு மனிதன்;

மண் அல்ல;

இமை திற;

எழுந்து நட”

என்றான் புரட்சிக் கவிஞன் பாரதிதாசன். அந்த ஒப்பற்ற வரிகளுக்கு உயிர் கொடுத்தவர் என் தாய்; அந்த ஒப்பற்ற வரிகளுக்கு உயிர் கொடுத்து, தங்கத் தமிழ்நாட்டில் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், நானும் புது சிந்தனையுடன், நாடு உயர உழைக்கும் அம்மா அவர்களின் உள்ளத்தில் உதித்துதான் மாற்றுத் திறனாளிகள் கடன் திட்டம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தமிழகத்திலே, முதன்முதலாக அம்மா அவர்கள் 2002 ஆம் ஆண்டே மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கு இந்தக் கடன் திட்டத்தைக் கொண்டுவந்துவிட்டார்கள். இந்த ஆண்டு, 15 கோடி ரூபாய் மாற்றுத் திறனாளிகளுக்குக் கடன் கொடுக்க அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

“அருளில்லார்க்கு அவ்வுலகம் இல்லை பொருளில்லார்க்கு
இவ்வுலகம் இல்லாகி யாங்கு”

என்றான் வள்ளுவப் பெருந்தகை.

இதனை, தன் இதயத்தில் ஏந்தி, “மங்கையராய் பிறப்பதற்கே நல்ல மாதவம் செய்திடல் வேண்டும்” என்ற புனித வரிகளினிடமிருந்து, மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள், மகளிரின் பொருளாதார மேம்பாட்டிற்காகப் பல்வேறு வகையான கடன்களைக் கட்டுறவு வங்கிகள், கட்டுறவுச் சங்கங்கள்மூலமாக நடைமுறைப்படுத்த வேண்டும் என்று ஆணையிட்டுள்ளார்கள்.

மகளிர் சுய உதவிக் குழுக்களுக்கு ரூபாய் 300 கோடியும், மகளிர் தொழில் முனைவோருக்கு ரூபாய் 40 கோடியும், மாதச் சம்பளம் பெறும் மகளிருக்கு ரூபாய் 30 கோடியும், சிறு வியாபாரிகள், சிறு வணிகர்கள் மற்றும் தெருவோர வியாபாரம் செய்யும் வியாபாரிகளுக்கு ரூபாய் 12.5 கோடியும் வழங்க மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்த ஆண்டு, கட்டுறவுத் துறையின்மூலமாக மட்டும் மொத்தக் கடன் ரூபாய் 30 ஆயிரத்து 800 கோடி அளவுக்கு வழங்க மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள் என்பதைப் பெருமையுடனும், பெருமகிழ்ச்சியுடனும் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

[திரு. செல்லூர் கா. ராஜு] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

“சொல்லிச் செய்பவர்கள் சிறியவர்கள்;

சொல்லாமல் செய்பவர்கள் பெரியவர்கள்;

சொல்லியும் செய்யாமல் இருப்பவர்கள் கயவர்கள்”

இப்படிச் சொல்லியும் செய்யாமல் போன கயவர்களின் ஆட்சிக்குப் பின்னால், விளம்பரமின்றி பல சாதனைகள்புரியும், மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் காய்கறிகள், பருப்பு வகைகள், எண்ணெய் வகைகள் போன்ற இன்றியமையாப் பொருட்களின் விலைகள் அளவுக்கு அதிகமாக உயரும்போது அவற்றைக் கட்டுப்படுத்தும்விதமாக, கூட்டுறவுப் பண்டகசாலைகள் வாயிலாக, நுகர்வோருக்கு அடக்க விலையிலேயே வழங்குவதற்காக 50 கோடி ரூபாய் நிதி ஒதுக்கி, விலைக் கட்டுப்பாட்டு நிதியம் ஒன்றையும் ஏற்படுத்திச் செயல்படுத்த ஆணையிட்டுள்ளார்கள் என்பதைப் பெருமையுடன் இந்த மாமன்றத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

முற்பகல் 10-50

“தனியொருவனுக் குணவிலை யெனில்
ஐக்கிணை யழித்திடு னோம்”

என்றார் மகாகவி பாரதி. “ஏழையின் சிரிப்பில் இறைவனைக் காண்போம்” என்றார் அண்ணா. ஏழைக் குழந்தைகளுக்கு சத்துணவு தந்தார் நம் புரட்சித் தலைவர். ஆனால், இந்தியத் திருநாட்டில் வாழும் மனித தெய்வம் எங்கள் அம்மா, இந்திய வரலாற்றில் எந்த மாநிலத்திலும் செய்யாத மாபெரும் சாதனைத் திட்டமான விலை இல்லா அரிசித் திட்டத்தின்மூலம் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தமிழகத்திலே கோடானு கோடி மக்களுக்கு உணவளித்திருக்கிறார். எப்படி யென்றால், 30,636 கூட்டுறவு நியாய விலைக் கண்களின்மூலமாக ஒரு கோடியே 85 இலட்சத்து 31 ஆயிரத்து 983 குடும்ப அட்டைதாரர்களுக்கு அரிசி வழங்கி, தமிழக மக்களின் மசிப் பிணியை நிரந்தரமாகப் போக்கியுள்ள எங்கள் தாய் உள்ளம் கொண்ட புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுக்கு கோடானு கோடி நன்றி அம்மா! கோடானு கோடி நன்றிகளை இங்கே தெரிவித்துக்கொள்ளக் கூடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மேலும், நியாய விலைக் கடைகளின் மூலமாக சர்க்கரை, மண்ணெண்ணெய், கோதுமை போன்ற அத்தியாவசியப் பொருட்களைத்

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. செல்லூர் கா. ராஜு]

தங்குதடையின்றி வழங்க மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். மாநிலத்தில் இயங்கும் 34 நுகர்பொருள் கூட்டுறவு மொத்த விற்பனைப் பண்டகசாலைகள் நடத்தும் பல்பொருள் அங்காடிகள் மற்றும் சில்லறை விற்பனை நிலையங்கள்மூலம் ரூபாய் 655 கோடி அளவிற்கு இந்த நிதியாண்டிலே நுகர்பொருள்களை விற்பனை செய்ய மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் 23 மாவட்ட மத்தியக் கூட்டுறவு வங்கிகள் மற்றும் அதன் 737 கிளைகள், 120 நகரக் கூட்டுறவு வங்கிகள் மற்றும் அதன் 176 கிளைகள், 4,534 தொடக்க வேளாண் கூட்டுறவுக் கடன் சங்கங்கள் ஆகியவற்றை விரைவாகக் கணினிமயமாக்கி, மின்னணுவங்கி சேவை வாடிக்கையாளர்களுக்கு வழங்குவதற்கு ஆணையிட்டுள்ளார்கள். இப்படி எடுக்கப்பட்ட நடவடிக்கைகள் ஏராளம்! ஏராளம்!

மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் தமிழகத்திலுள்ள அனைத்துக் கூட்டுறவு அமைப்புகளிலும் உள்ள காலிப் பணியிடுங்களை விரைவாக நிறப்புவதற்கு அறிவுரை வழங்கியுள்ளார்கள். மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் 4,534 தொடக்க வேளாண்மைக் கூட்டுறவுக் கடன் சங்கங்களில், வாடகைக் கட்டடத்தில் இயங்கும் 631 சங்கங்களின் நிதிநிலையைக் கருத்தில்கொண்டு, உடனடியாகக் கட்டடங்கள் கட்ட நடவடிக்கை மேற்கொள்ள ஆணையிட்டுள்ளார்கள்.

மேலும் நகைக் கடனுக்காக, தொடக்க வேளாண்மைக் கூட்டுறவுக் கடன் சங்கங்களில் பெறப்படும் நகைகளைப் பாதுகாக்க நகைப் பாதுகாப்புப் பெட்டகம், பாதுகாப்புக் கதவுடன் கூடிய அறை மற்றும் அபாய மணி ஆகியவை பொருத்தப்பட்டும், சங்கங்களைச் சுற்றி போதிய மின் விளக்கு வசதி ஏற்படுத்தி, இரவு காவல் துறை ரோந்துப் பணியை மேற்கொண்டும் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் ஆணைக்கிணங்க, மேற்கண்ட நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டதன் காரணமாக கடந்த 2 மாதங்களில் மட்டும் 4 கொள்ளை முயற்சிகள் முறியடிக்கப்பட்டதன் மூலமாக 15 கோடி ரூபாய் அளவிற்குப் பொது மக்களின் நகைகள் பாதுகாக்கப்பட்டிருக்கின்றன.

மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் ஆணைக்கிணங்க, இந்து ஆண்டு 26 கூட்டுறவு அச்சகங்கள் மூலமாக அரக மற்றும்

[திரு. செல்லூர் கா. ராஜு] [2011 ஆகஸ்ட். 22]

கூட்டுறவு நிறுவனங்களில் அச்சப் பணித் தேவைகளை ரூபாய் 45 கோடி அளவிலே நிறைவேற்ற நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

கூட்டுறவுத் துறையின் மானியக் கோரிக்கை விவாதத்தின்போது இம்மாதிரியானதில் உறுப்பினர்கள் பல்வேறு கோரிக்கைகளையும், ஆலோசனைகளையும் வழங்கினார்கள். அவர்களுடைய கருத்துகளுக்கெல்லாம் இத்துறையின் பதிலுரையாக விளக்கம் அளித்துள்ளேன். குறிப்பாக, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திருமதி விஜயதரணி அவர்கள் தமிழ்நாட்டில் விடுபட்ட நியாய விலைக் கடைகளுக்கெல்லாம் மின் தராசு அமைக்க அரசு ஆவன செய்ய வேண்டும் என்று கோரியிருந்தார்கள். மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அனுமதியோடு நடவடிக்கை எடுக்கப்படும். மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பெ. மகாலிங்கம் அவர்கள் கூட்டுறவு அச்சகங்களைப்பற்றி இங்கே குறிப்பிட்டார்கள். மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அனுமதி பெற்று உரிய நடவடிக்கை எடுக்கப்படும். மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கு. லிங்கமுத்து அவர்கள் நகைக் கடன் வட்டி 12 விழுக்காடு என்பதை பிற வங்கிகளைப்போல 7 விழுக்காடு வரங்க வேண்டும் என்று கோரி இருந்தார். இதனைப்பற்றி எங்களுடைய துறையின்மூலமாக பதிலுரையிலே தெரிவித்துள்ளேன். வட்டியே இல்லை, அம்மா அல்லவா கட்டுகிறார்கள். இத்திட்டங்களைப்பெல்லாம் சிறப்பாகச் செயல்படுத்தி, 2012 ஆம் ஆண்டில் தமிழ்நாடு, கூட்டுறவுத் துறையில், இந்தியாவிலேயே முதல் மாநிலமாகத் திகழச் செய்ய வேண்டுமென்று மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள் என்பதை இந்த மாமன்றத்தில் தெரிவித்து, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இனிக் கூட்டுறவுத் துறை சார்ந்த அறிவிப்புகளை மாண்புமிகு தமிழக முதல்மைச்சர் எங்கள் குடும்பத்தின் குல தெய்வம், நாங்கள் எந்நாளும் புணிக்கின்ற எங்களின் இதய தெய்வம் அம்மா அவர்களின் பொற்பாதம் பணிந்து, அவர்கள் அனுமதியுடனும், நல்லாசியுடனும் சமர்ப்பிக்கிறேன்.

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. செல்லூர் கா. ராஜு]

முற்பகல் 10-55

அறிவிப்புகள்

(1) **கூட்டுறவு வங்கிகளை நவீனமயமாக்குதல்:** திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்ட மத்தியக் கூட்டுறவு வங்கியின் ஸ்ரீரங்கம், பேட்டைவாய்த்தலை கிளைகள் மற்றும் ஸ்ரீரங்கம் நகரக் கூட்டுறவு வங்கி ஆகியவற்றை தமிழ்நாடு கூட்டுறவு ஒன்றியத்தின் கூட்டுறவு வளர்ச்சி மற்றும் ஆராய்ச்சி நிதியிலிருந்து ரூ.30 இலட்சம் செலவில் குளிர்காதன வசதியுடன் நவீனமயமாக்குவதற்கு மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள்.

(2) **கலைக்கப்பட்ட திருவாணைக்காவல் கூட்டுறவு நகர வங்கியை, நகரக் கூட்டுறவுக் கடன் சங்கமாக மாற்றிப் புத்துயிரூட்டுதல்:** திருவாணைக்காவல் நகர மக்களின் நீண்டநாள் கோரிக்கையை ஏற்று, கலைக்கப்பட்ட திருவாணைக்காவல் நகரக் கூட்டுறவு வங்கியை திருவாணைக்காவல் கூட்டுறவுக் கடன் சங்கமாக மாற்றியமைத்து புத்துயிரூட்ட மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள்.

(3) **அரியலூர் மாவட்டத்திற்கென தனியே ஒரு மண்டல இணைப் பதிவாளர் அலுவலகம் ஏற்படுத்துதல்:** அரியலூர் மாவட்டத்திற்கென தனியே ஒரு மண்டல இணைப் பதிவாளர் அலுவலகம் ஏற்படுத்துவதற்கு மாண்புமிகு இதய தெய்வம் அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள்.

(4) **2011-2012 ஆம் ஆண்டில் ரூ.300 கோடி அளவிற்கு முதலீட்டுக் கடன்கள் வழங்குதல்:** தொடக்க வேளாண்மைக் கூட்டுறவுக் கடன் சங்கங்கள் மற்றும் தொடக்கக் கூட்டுறவு வேளாண்மை மற்றும் ஊரக வளர்ச்சி வங்கிகளின் மூலம் வேளாண் சார்ந்த பணிகளுக்காக 2011-2012 ஆம் ஆண்டில் ரூ.300 கோடி அளவிற்கு முதலீட்டுக் கடன்கள் வழங்குவதற்கு மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். (மேசையைத் துட்டும் ஒலி)

[திரு. செல்லூர் கா. ராஜு] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

(5) விவசாயிகளுக்கு வழங்கப்படும் தனி நபர் தானிய ஈட்டுக் கடன் உச்ச வரம்பினை ரூ.2 இலட்சத்திலிருந்து ரூ.3 இலட்சமாக உயர்த்துதல்: விவசாயிகளின் நீண்ட நாள் கோரிக்கையை நிறைவேற்றும் வகையில், தனி நபர் தானிய ஈட்டுக் கடன் உச்சவரம்பை ரூ.2 இலட்சத்திலிருந்து ரூ. 3 இலட்சம் வரை உயர்த்தி, தொடக்க வேளாண்மைக் கூட்டுறவுக் கடன் சங்கங்களின்மூலம் ரூ.100 கோடியும், வேளாண்மை உற்பத்தியாளர்கள் கூட்டுறவு விற்பனைச் சங்கங்களின்மூலம் ரூ.85 கோடியும் ஆக மொத்தம் ரூ.185 கோடி அளவிற்கு 2011-2012 ஆம் ஆண்டில் தானிய ஈட்டுக் கடன் வழங்குவதற்கு கருணை உள்ளத்தோடு மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

(6) சிறு பாசனத் திட்டங்களுக்கு ரூ.50 கோடி முதலீட்டுக் கடன்கள் வழங்குதல்: தொடக்க வேளாண்மைக் கூட்டுறவுக் கடன் சங்கங்கள் மற்றும் தொடக்க கூட்டுறவுக் வேளாண்மை மற்றும் ஊரக வளர்ச்சி வங்கிகளின்மூலம் சிறுபாசனத் திட்டங்களுக்காக 2011-2012 ஆம் ஆண்டில் ரூ.50 கோடி அளவிற்கு முதலீட்டுக் கடன்கள் வழங்குவதற்கு மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் எங்கள் அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள்.

(7) மாற்றுத் திறனாளிகளுக்குப் பொருளாதார முன்னேற்றக் கடன் வழங்குதல்: பொருளாதார மேம்பாட்டு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளும்பொருட்டு, மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கு 2011-2012 ஆம் ஆண்டில், ரூ.15 கோடி அளவிற்கு 23 மாவட்ட மத்தியக் கூட்டுறவு வங்கிகள்மூலம் கடன்கள் வழங்குவதற்கு மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர், கருணைத் தாய் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

(8) பொதுச் சேவை மையங்கள் அமைத்தல்: 1000 தொடக்க வேளாண்மைக் கூட்டுறவுக் கடன் சங்கங்களிலும், 100 தொடக்கக் கூட்டுறவு வேளாண்மை மற்றும் ஊரக வளர்ச்சி வங்கிகளிலும் தலா ரூ.10,000/- விதம் மொத்தம் ரூபாய் ஒரு கோடியே பத்து இலட்சம் அளவிற்கு, கூட்டுறவு ஆராய்ச்சி மற்றும் வளர்ச்சி நிதியிலிருந்து பொதுச் சேவை மையங்கள் அமைப்பதற்கு தமிழகத்தின் விடிவெள்ளி, மாண்புமிகு இதய தெய்வம் அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள்.

2011 ஆகஸ்ட் 22] திரு. செல்லூர் கா. ராஜு]

(9) தமிழ்நாடு மாநிலத் தலைமைக் கூட்டுறவு வங்கியில் மின்னணு வங்கிச் சேவை அறிமுகப்படுத்துதல்: நடப்பு ஆண்டில் கூட்டுறவு வங்கிகள் மற்றும் கடன் சார்பற்ற கூட்டுறவு நிறுவனங்களுக்கிடையே இணையதளம் வாயிலாக நிகழ்நேரப் பணப் பரிமாற்ற சேவைகள் (Online Money Transfers) வழங்கிடவும், தமிழ்நாடு மாநிலத் தலைமைக் கூட்டுறவு வங்கி வாடிக்கையாளர்களுக்கும் இணையதள வங்கிச் சேவையை (Internet Banking) அளிப்பதற்கும் மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

முற்பகல் 11-00

(10) தொடக்க வேளாண்மைக் கூட்டுறவுக் கடன் சங்கங்கள் வாயிலாக 'நுண் காப்பீட்டுத் திட்டம்' செயல்படுத்துதல்: தொடக்க வேளாண்மைக் கூட்டுறவுக் கடன் சங்கங்கள், பல்வேறு காப்பீட்டு நிறுவனங்களின் நுண் காப்பீட்டு முகமைகளாகச் செயல்பட்டு, விவசாயிகள் மற்றும் ஏழையெளிய மக்களுக்கு, அவர்கள் வசிக்கும் இடங்களுக்கு அருகிலே, விரைவாகவும் இச்சேவையை வழங்குவதற்கு மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

(11) கூட்டுறவுச் சங்கங்களில் தென்னை விவசாயிகள் தேங்காயைக் கொப்பரையாக மாற்ற சூரிய உலர்கலன்கள் அமைத்தல்: தென்னை விவசாயிகள் பயன்பெறும் வகையில், 9 தொடக்க வேளாண்மைக் கூட்டுறவுக் கடன் சங்கங்கள் மூலமாக மற்றும் 13 வேளாண்மை உற்பத்தியாளர்களின் கூட்டுறவு விற்பனைச் சங்கங்களில், தேங்காய்களைக் கொப்பரைகளாக மாற்றுவதற்கு, சூரிய உலர் கலன்கள் (Solar Drying Units for Copra) தேசிய வேளாண்மை வளர்ச்சித் திட்டத்தின் நிதி உதவியுடன் ரூ.129.58 இலட்சம் செலவில் அமைப்பதற்கு இதய தெய்வம் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

[திரு. செல்லூர் கா. ராஜு] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

(12) தமிழ்நாடு கூட்டுறவு விற்பனை இணையத்தின் பாமணி உர ஆலையில் சிப்பமிடும் இயந்திரம் நிறுவதல்: பாமணி உர ஆலையில் கலப்பு உர உற்பத்தியினைப் பெருக்கிடவும், ஆலையின் உற்பத்தித் திறனை மேம்படுத்திடவும், வேலையாட்கள் பற்றாக்குறையைப் போக்கும் வகையில், சிப்பமிடும் இயந்திரம் (Bagging machine) ஒன்றை ரூ.32 இலட்சம் மதிப்பில் அமைப்பதற்கு கூட்டுறவுத் துறை ஆராய்ச்சி மற்றும் வளர்ச்சி நிதியிலிருந்து 3 ஆண்டுகளில் திருப்பிச் செலுத்தக்கூடிய வட்டியில்லாக் கடன் வழங்குவதற்கு எங்களுக்கு கருணைத் தாய் புரட்சித் தலைவி தமிழக முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

(13) துடியலூர் கூட்டுறவு விவசாய சேவா சங்கத்தில் விதை சுத்திகரிப்பு இயந்திரம் நிறுவதல்: துடியலூர் கூட்டுறவு விவசாய சேவா சங்கத்தில் புதிய விதை சுத்திகரிப்பு இயந்திரம் ஒன்றை ரூ.20 இலட்சம் செலவில் இச்சங்கத்தின் சொந்த நிதியில் இருந்து நிறுவவதற்கு மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள்.

(14) வட்டத் தலைமையிடங்களில் 100 கூட்டுறவு மருந்தகங்கள் தொடங்குதல்: நடப்பு நிதியாண்டில் கூட்டுறவு நிறுவனங்கள் தமது சொந்த நிதியில் இருந்து 100 வருவாய் வட்டத் தலைமையிடங்களில் புதிய மருந்தகங்கள் தொடங்குவதற்கு மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

(15) கூட்டுறவு மேலாண்மை நிலையங்களின்மூலம் முழுநேர கூட்டுறவுப் பட்டயப் பயிற்சியளித்தல்: நடப்பு நிதியாண்டு முதல் தமிழ்நாடு கூட்டுறவு ஒன்றியத்தின் 20 கூட்டுறவு மேலாண்மை நிலையங்களின்மூலம் 1,000 பயிற்சியாளர்களுக்கு முழுநேர கூட்டுறவுப் பட்டயப் பயிற்சி அளிப்பதற்கு மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, என் உரையை நிறைவு செய்யுமுன், உளமார்ந்த கருத்து ஒன்றை இந்த மாமன்றத்தில் பதிவு செய்ய விரும்புகிறேன். மனிதர்களால் உருவாக்கப்பட்ட உலக அதிசயங்களான தொங்கும் தோட்டம்,

2011 ஆகஸ்ட் 22] திரு. செல்லூர் கா. ராஜு]

சீனப் பெருஞ்சுவர், தாஜ்மகால், பிரமிடுகள் போன்ற எல்லாவற்றையும்விட, அம்மா உலக அதிசயங்களான தொங்கும் தோட்டம், சீனப் பெருஞ்சுவர், தாஜ்மகால், பிரமிடுகள் எல்லாவற்றையும்விட அம்மா, மனித சமுதாய மேம்பாட்டிற்காக, மக்களின் நலனுக்காக இரவு பகல் பாராது உழைக்கின்ற ஓர் ஒப்பற்ற தனி மனித அதிசயம் என்றால், அம்மா, நீங்கள்தான் அம்மா; நீங்கள்தான் அம்மா. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஒரு தனி மனித அதிசயம் என்றால், அம்மா, நீங்கள்தான் அம்மா.

மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் சீரிய சிந்தனையில் உருவான கூட்டுறவுத் துறையின் புதுமைத் திட்டங்கள் அனைத்தையும், மக்களிடம் கொண்டு சேர்க்கும் என் அம்மாவின் தொண்டனாகப் பணியாற்றிட எனக்கும் வாய்ப்பு தந்த என் தாய், மாண்புமிகு இதய தெய்வம், எங்களுடைய சூல தெய்வம் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் பொற்பாதம் பணிந்து மீண்டும் என் நன்றியைக் கூறி வணங்குகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

கூட்டுறவுத் துறையின் மானியக் கோரிக்கையின்படி மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் பலர் 58 வெட்டுப் பிரேரணைகளைத் தந்திருக்கிறார்கள். நல்ல பல ஆலோசனைகளையும், அறிவுரைகளையும் மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் வழங்கியிருக்கிறார்கள். இந்த வெட்டுப் பிரேரணைகளுக்கெல்லாம் இந்தத் துறையின் பதிலுரையாக பல விளக்கங்களை அளித்துள்ளேன். இந்தப் பதிலுரையை ஏற்று மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் தங்களது வெட்டுத் தீர்மானங்களை திரும்பப் பெற்றுக்கொண்டு இந்த மானியக் கோரிக்கையை நிறைவேற்றித் தருமாறு மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களின் வாயிலாகக் கேட்டு அமர்கிறேன். நன்றி, வணக்கம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. அ. சவுந்தரராசன் அவர்கள். சுருக்கமாகப் பேசுங்கள்.

***திரு. அ. சவுந்தரராசன்:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உணவு அமைச்சர் அவர்கள் பதில் அளிக்கிறபோது நம்முடைய மாண்புமிகு முன்னாள் முதல்வர். மக்கள் திலகம் அவர்கள் வாயிலாய் புரட்சிக் கவிஞர் பட்டுக்கோட்டை சொன்ன ஒரு பாடலைச் சொன்னார்கள். நான்கூட மூன்றாவது வரியைச் சொல்லிவிடுவாரோ என்று நினைத்தேன். 'சுட்டம்

[திரு. அ. சவுந்தரராசன்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]
போட்டு தடுக்கிற கூட்டம் தடுத்துக் கொண்டே இருக்கிறது; அதைத் திட்டம் போட்டு திருடற கூட்டம் திருடிக்கொண்டே இருக்கிறது'. இரண்டு வரிகளையும் சொன்னார். மூன்றாவது வரி 'திருடராய்ப் பார்த்து திருந்தாவிட்டால் திருட்டை ஒழிக்க முடியாது'. இது அந்தக் காலத்திற்குப் பொருந்தும். வயிற்றுப் பசிக்கு திருடுகிற சின்னப் பிள்ளைகளுக்குப் பொருந்தும். மக்களின் உணவுப் பண்டங்களைத் திருடுகிறவர்களுக்குப் பொருந்தாது. உறுதியான கடுமையான நடவடிக்கை எடுத்தால்தான் இதை ஒழிக்க முடியும் என்கிற முறையில் நீங்கள் சொன்ன அடுத்த திர்வுகளுக்கு நான் என்னுடைய நன்றியினைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். ஏராளமாக கைதுகள் செய்யப்பட்டிருக்கின்றன. குண்டர் சட்டத்திலே கைது செய்திருக்கிறீர்கள். இதை இன்னும் விரிவாக்க வேண்டும். ரோந்துப் படையைப் புதுப்பித்து இருக்கிறீர்கள். அந்த ரோந்துப் படையில் தங்களுடைய சர்வீசில் நேர்மையை நிரூபித்த நல்ல அதிகாரிகளையும் தேர்ந்தெடுத்துப் போட வேண்டுமென்றும், - நான் கடந்த காலத்தை மனதில் வைத்துச் சொல்கிறேன் - நல்ல அதிகாரிகளைத் தேர்ந்தெடுத்துப் போட்டு இதை உறுதியாக, வலுவாக ஒழிக்க வேண்டுமென்று தெரிவித்து, இந்த அறிவிப்புகளுக்கு என்னுடைய நன்றியைத் தெரிவித்து நான் அமைகிறேன். வணக்கம்.

முற்பகல் 11-05

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. க. குணசேகரன் அவர்கள்.

திரு. க. குணசேகரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உணவு அமைச்சர் சிறப்பாகப் பதிலுரை அளித்திருக்கிறார்கள். தமிழகம் முழுவதும் நியாய விலைக் கடைகளில் பகுதிநேரக் கடைகள் துவக்கப்படுகின்றன. அந்தப் பகுதிநேரக் கடைகளில் வாடகை, ஏற்றுக் கூலி, இறக்குக் கூலி, மெயின் கடையிலிருந்து கொண்டு போகக்கூடிய வண்டி வாடகை அனைத்துமே அங்கிருக்கக்கூடிய பொதுமக்கள் ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டுமென்ற சட்டம் இன்றும் நீடித்துக் கொண்டிருக்கிறது. அதனால் பல்வேறுவிதமான பிரச்சினைகள் ஏற்படுகின்றன. எனவே, நமது மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்கள் அந்தச் செலவுகளையெல்லாம் கூட்டுறவு அமைப்பே நியாய விலைக் கடையே ஏற்றுக்கொள்வதற்கான நடவடிக்கை எடுக்க

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. க. குணசேகரன்]

வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். அதைப்போல, கூட்டுறவு அமைச்சர் அவர்கள் சிறப்பாகப் பதில் அளித்திருக்கிறார்கள். கடந்த காலத்தில் நமது தொடக்க வேளாண்மை வங்கிகளைச் சீரமைப்பதற்காக வைத்தியநாதன் குழு ஒரு தீர்வை ஏற்படுத்தி 1,500 கோடி ரூபாய் தமிழ்நாட்டிற்கு ஒதுக்கியிருப்பதாக அறிவித்தார்கள். அந்தப் பணம் முழுவதும் தமிழகத்திற்கு வந்திருக்கிறதா, அப்படி வந்திருக்கிற பணம் முழுமையாக மத்தியக் கூட்டுறவு வங்கிகளுக்கு, தொடக்கக் கூட்டுறவு வேளாண்மை வங்கிகளுக்குக் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறதா என்ற விவரத்தைத் தெரிவிக்க வேண்டும். மாநில அரசின் கடன் தள்ளுபடியில் 536 கோடி ரூபாய் கடந்த அரசு தொடக்க வேளாண்மை வங்கிகளுக்கு, மத்தியக் கூட்டுறவு வங்கிகளுக்குக் கொடுக்கவில்லை என்று அறிக்கையில் சொல்லியிருக்கிறார்கள். அந்த நிதியை இந்த ஆண்டு நமது அரசு கொடுப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுப்பதற்கு

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: நீங்கள் clarification என்று ஒரு point சொல்லலாம். இதில் மானிய கோரிக்கை மாநிலரி ஐந்து நிமிடம் பேசினால் நன்றாக இருக்காது. மாண்புமிகு கூட்டுறவுத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. செல்லூர் கா. ராஜு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மத்திய அரசு கொடுக்க வேண்டிய அந்தத் தொகை 364 கோடி ரூபாய் இன்னும் கொடுக்கவில்லை. அது NABARD வங்கியால் கொடுக்கப்படவில்லை. பல்வேறு காரணங்களால் நம்முடைய கூட்டுறவுச் சங்கங்களுக்கு பல்வேறு நிபந்தனைகளை விதித்திருக்கிறார்கள். இப்போதுதான் நாங்கள் வந்திருக்கிறோம். மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் அதையெல்லாம் களைந்து எதிர்காலத்திலே இதைப்பற்றி நிச்சயமாக நடவடிக்கை எடுப்பதற்கு ஆவன செய்வார்கள் என்று இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் டாக்டர் க. கிருஷ்ணசாமி அவர்கள்.

டாக்டர் க. கிருஷ்ணசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தனி நபர் தானிய ஈட்டுக் கடன் உச்சவரம்பினை ரூபாய் இரண்டு இலட்சத்திலிருந்து மூன்று இலட்சமாக உயர்த்தியது முதல் பல்வேறு நல்ல திட்டங்களை மாண்புமிகு

[டாக்டர் க. கிருஷ்ணசாமி] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

அமைச்சர் அவர்கள் இங்கு அறிவித்திருக்கிறார்கள். அதாவது, ஆன்லைன் டிரேடிங்மூலமாக பொருள்களுடைய விலை திடீரென்று ஏறுவது, இறங்குவது; இதன்காரணமாக விவசாயிகள் பல்வேறு காலக்கட்டங்களில் பெரிய பாதிப்பிற்கு ஆளாகி இருக்கிறார்கள். எனவே, ஆன்லைன் டிரேடிங் தடை செய்யப்படுமா என்பதை அமைச்சர் வாயிலாக அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு செல்வி ஜெ ஜெயலலிதா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஆன்லைன் டிரேடிங்கை தடை செய்ய வேண்டுமென்றால் மத்திய அரசுதான் அதைச் செய்ய முடியும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. என்.ஆர். ரெங்கராஜன் அவர்கள்.

திரு. என்.ஆர். ரெங்கராஜன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு கட்டுறவுத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் அறிவிப்பின்போது தென்னை விவசாயிகள் பயன்பெறக்கூடிய வகையிலே 9 தொடக்க வேளாண்மைக் கட்டுறவுக் கடன் சங்கங்கள் மற்றும் 13 வேளாண்மை உற்பத்தியாளர் சங்கங்களின்மூலமாக Solar Drying Units - சூரிய உலர் கலன்கள் அமைக்கப்படும் என்று சொல்லி இருக்கிறார்கள். அதற்காக தஞ்சை மாவட்ட தென்னை விவசாயிகள் சார்பாக மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களுக்கு என்னுடைய மனமார்ந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதேசமயத்தில், அதிக அளவிலே தஞ்சை மாவட்டத்திலே தென்னை விளையக்கூடிய காரணத்தினாலே குறிப்பாக, பட்டுக்கோட்டை பகுதியிலே தென்னை அதிகமாக விளையக்கூடிய காரணத்தினாலே இந்தப் பகுதிக்கு அதிக முக்கியத்துவம் கொடுத்து அதை அமைத்துக் கொடுக்க வேண்டுமென்ற என்னுடைய கோரிக்கையையும் வைத்து அமைகிறேன். நன்றி. வணக்கம்.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: விவாதம் முடிவுற்றது. இப்போது வாக்கெடுப்பு,

முற்பகல் 11-10

கோரிக்கை எண் 12 - கூட்டுறவு (கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்புத் துறை)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கை எண் 12 - கூட்டுறவு (கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்புத் துறை). 19-8-2011 ஆம் நாளன்று மாண்புமிகு உறுப்பினர்களால் முன்மொழியப்பெற்ற வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்படுகின்றனவா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

(வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்பெறவில்லை)

வெட்டுத் தீர்மானங்கள் அனைத்தும் பேரவையின் அனுமதியுடன் திரும்பப் பெறப்படுகின்றன.

"கூட்டுறவு (கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்புத் துறை) பற்றிய 12 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ரூ.415,94,27,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ரூ.276,67,86,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ரூ.13,48,90,000/- ஆகியவற்றுக்கு மேற்படாத தொகைகள் அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்" என்னும் மாண்புமிகு கூட்டுறவுத் துறை அமைச்சர் அவர்களின் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் 'ஆம்' என்க. (ஆம்)

மறுப்போர் 'இல்லை' என்க. (இல்லை)

ஏற்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன்.

ஏற்போரே அதிகம். தீர்மானம் நிறைவேறியது.

அரசுக்குக் கோரிய தொகைகள் வழங்கப்பெறுகின்றன.

(ஆ) கோரிக்கை எண் 13 - உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்பு (கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்புத் துறை)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கை எண் 13 - உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்பு

[பேரவைத் தலைவர்] [2011 ஆகஸ்ட் 22
(கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்புத் துறை) 19-
8-2011 ஆம் நாளன்று மாண்புமிகு உறுப்பினர்களால்
முன்மொழியப்பெற்ற வெட்டுத் தீர்மானங்கள்
வலியுறுத்தப்படுகின்றனவா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

(வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்பெறவில்லை)

வெட்டுத் தீர்மானங்கள் அனைத்தும் பேரவையின்
அனுமதியுடன் திரும்பப் பெறப்படுகின்றன.

“உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்பு (கூட்டுறவு, உணவு
மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்புத் துறை) பற்றிய 13 ஆம் எண்
மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில்
ரூ.4,619,73,60,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ரூ.3,15,03,000/- மற்றும்
கடன் கணக்கில் ரூ.1,000/- ஆகியவற்றுக்கு மேற்படாத தொகைகள்
அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்” என்னும் மாண்புமிகு உணவுத்
துறை அமைச்சர் அவர்களின் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு
விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் ‘ஆம்’ என்க. (ஆம்)

மறுப்போர் ‘இல்லை’ என்க. (இல்லை)

ஏற்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன்.

ஏற்போரே அதிகம். தீர்மானம் நிறைவேறியது.

அரசுக்குக் கோரிய தொகைகள் வழங்கப் பெறுகின்றன.

(இ) கோரிக்கை எண் 20 - உயர் கல்வித் துறை

(ஈ) கோரிக்கை எண் 43 - பள்ளிக் கல்வித் துறை

...

(இ) கோரிக்கை எண் 20 - உயர் கல்வித் துறை

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: 2011-2012 ஆம் ஆண்டிற்கான
மானியக் கோரிக்கைகள்மீது விவாதமும், வாக்கெடுப்பும். மானியக்
கோரிக்கை எண் 20 - உயர் கல்வித் துறை, மாண்புமிகு உயர்
கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்
அவர்களே,

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ரூ.2,162,52,60,000/- மூலதனக் கணக்கில் ரூ.24,65,43,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ரூ.1,000/- ஆகியவற்றுக்கு மேற்படாத தொகைகள் அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்”

எனக் கோருகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானங்கள் முன்மொழிதல். வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 9, திரு. வி.சி. சந்திரகுமார்.

திரு. வி.சி. சந்திரகுமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,162,52,60,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.24,65,43,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 494, திரு. ஆர். சந்திராஜன்.

திரு. ஆர். சந்திராஜன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,162,52,60,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.24,65,43,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 871, திரு. வி. முத்துக்குமார்.

திரு. வி. முத்துக்குமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

[திரு. வி. முத்துக்குமார்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,162,52,60,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.24,65,43,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 622, திரு. ப. டில்லி பாபு.

திரு. ப. டில்லி பாபு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,162,52,60,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.24,65,43,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 791, திரு. டி. இராமச்சந்திரன்.

திரு. டி. இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,162,52,60,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.24,65,43,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 169, திரு. எஸ். ஜான் ஜேக்கப்.

திரு. எஸ். ஜான் ஜேக்கப்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கிள்ளியூர் தொகுதியில் ஓர் அரசுக் கலைக் கல்லூரி அல்லது பொறியியல் கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. எஸ். ஜாண் ஜேக்கப்]

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,162,52,60,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.24,65,43,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 280, திரு. எஸ்.பி. முத்துக்குமரன்.

திரு. எஸ்.பி. முத்துக்குமரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “புதுக்கோட்டை மாவட்ட மன்னர் கல்லூரியில் இந்த நிதியாண்டில் முதுகலை எம்.சி.ஏ. பட்டப்படிப்பு கொண்டு வர வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,162,52,60,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.24,65,43,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 336, திரு. அ. சவுந்தரராசன்.

திரு. அ. சவுந்தரராசன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “பெரம்பூர் தொகுதியில் உள்ள டாக்டர் அம்பேத்கர் கலைக் கல்லூரியின் சுற்றுச் சுவரை உயர்த்தியும், உன் கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்தவும் வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,162,52,60,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.24,65,43,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 438, திரு. சி. மைக்கேல் ராயப்பன்.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

திரு. சி. மைக்கேல் ராயப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திருநெல்வேலி மாவட்டம், திசையன்விளை மற்றும் பணாலையில் செயல்படும் மனோ கல்லூரிகளுக்குச் சொந்தக் கட்டடம் கட்டித்தர வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,162,52,60,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.24,65,43,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 534, டாக்டர் க. கிருஷ்ணசாமி.

டாக்டர் க. கிருஷ்ணசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “பல்கலைக்கழகங்கள், உயர் கல்வி நிறுவனங்களில் இட ஒதுக்கீடு முறையாக அமல்படுத்தப்பட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,162,52,60,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.24,65,43,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 566, திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்.

திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “குமரி மாவட்டத்தில் அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின்கீழ் இயங்கும் பொறியியல் கல்லூரிகளுக்கிடையே எம்.பி.ஏ. முதுகலைப் பட்டப் படிப்பிற்கான கல்விக் கட்டணத்திற்கான வேற்றுமை நிலை களையப்பட்டு சமச்சீராக ஒரே விதமான கல்விக் கட்டணம் நிர்ணயிக்கப்பட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்]

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,162,52,60,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.24,65,43,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 646, திரு. அழகாபுரம் ஆர். மோகன்ராஜ்.

திரு. அழகாபுரம் ஆர். மோகன்ராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “1979-ல் ஆரம்பிக்கப்பட்ட சேலம்-8 அரசு மகளிர் கலைக் கல்லூரியில் மிகவும் ஏழை எளிய மாணவிகள் பயன்பெறும் வகையில் கலையரங்கம் கட்ட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,162,52,60,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.24,65,43,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 701, திரு. அ. கணேசுக்குமார்.

திரு. அ. கணேசுக்குமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “செஞ்சி தொகுதிக்குட்பட்ட பகுதியில் அரசுக் கலைக் கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,162,52,60,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.24,65,43,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 725, திரு. ம. கலை அரசு.

திரு. ம. கலை அரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “அணைக்கூட்டு தொகுதியில் கலை, அறிவியல் கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

[திரு. ம. கலை அரசு] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,162,52,60,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.24,65,43,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 748, செல்வி கே. பாலபாரதி, இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 805, திரு. வெ. பொன்னுப்பாண்டி..

திரு. வெ. பொன்னுப்பாண்டி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர் தொகுதியில் அரசுக் கலைக் கல்லூரி மற்றும் அரசு தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, ஐ.டி.ஐ. ஆரம்பிக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,162,52,60,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.24,65,43,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 826, திரு. கே. உலகநாதன்.

திரு. கே. உலகநாதன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திருத்தாற்றாப்பூண்டி தொகுதி, கோட்டூரில் அரசுப் பொறியியல் கல்லூரி தொடங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,162,52,60,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.24,65,43,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 855, திரு. க. பாலகிருஷ்ணன்.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

திரு. க. பாலகிருஷ்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “சிதம்பரத்தில் பெண்கள் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி தொடங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,162,52,60,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.24,65,43,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 982, திரு. க. குணசேகரன்.

திரு. க. குணசேகரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “சிவகங்கை மன்னர் ஆண்கள் மற்றும் பெண்கள் கல்லூரியில் புதிய பட்ட மேற்படிப்புப் பிரிவுகளைத் தொடங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,162,52,60,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.24,65,43,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1007, திரு. ந. நஞ்சப்பன்.

திரு. ந. நஞ்சப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “பெண்ணாகரத்தில் அரசு மகளிர் கலைக் கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,162,52,60,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.24,65,43,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1041, திரு. எம். அறுமுகம்.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

திரு. எம். ஆறுமுகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கல்லூரிகளில் இட ஒதுக்கீட்டின் அடிப்படையில் விரிவுரையாளர்கள் மற்றும் ஏனையோரை நியமனம் செய்ய வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,162,52,60,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.24,65,43,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1073, திருமதி ர. சுபா.

திருமதி ர. சுபா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “சேலம் மாவட்டம், கெங்கவல்லி தொகுதிக்குட்பட்ட பகுதிகளில் அரசுத் தொழிற்கல்வி கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,162,52,60,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.24,65,43,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1221, திரு. ஏ. லாசர்.

திரு. ஏ. லாசர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “பெரியகுளம் தொகுதியில் உள்ள தேனி மாவட்டத்தின் தலைநகரமான தேனியில் ஓர் அரசுக் கலைக் கல்லூரி அமைக்க நிதி ஒதுக்கீடு செய்ய வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,162,52,60,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.24,65,43,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

2011 ஆகஸ்ட் 22]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2578, திருமதி எஸ். விஜயதரணி.

திருமதி எஸ். விஜயதரணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “விளவங்கோடு தொகுதியில் அரசுக் கலை அறிவியல் கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,162,52,60,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.24,65,43,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

(ஈ) கோரிக்கை எண் 43 - பள்ளிக் கல்வித் துறை

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கை எண் 43 - பள்ளிக் கல்வித் துறை, மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி, விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ரூ.12,919,90,93,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ரூ.413,64,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ரூ.5,51,000/- ஆகியவற்றுக்கு மேற்படாத தொகைகள் அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்”

எனக் கோருகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானங்கள் முன்மொழிதல். வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 10, திரு. வி.சி. சந்திரகுமார்.

திரு. வி.சி. சந்திரகுமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

[திரு. வி.சி. சந்திரகுமார்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.12,919,90,93,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.413,64,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,51,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 507, திரு. ஆர். சுந்தர்ராஜன்.

திரு. ஆர். சுந்தர்ராஜன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.12,919,90,93,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.413,64,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,51,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 872, திரு. வி. முத்துக்குமார்.

திரு. வி. முத்துக்குமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.12,919,90,93,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.413,64,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,51,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 604, திரு. டி. டில்லி பாபு.

திரு. ப. டில்லி பாபு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

2011 ஆகஸ்ட் 22] திரு. ப. டில்லி பாபு]

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.12,919,90,93,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.413,64,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,51,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 156, திரு. எஸ். ஜான் ஜேக்கப்.

திரு. எஸ். ஜான் ஜேக்கப்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “குமரி மாவட்டத்தில் அரசு ஆரம்பப் பள்ளி, நடுநிலைப் பள்ளி, உயர்நிலைப் பள்ளிகள் தனித்தனியே அதிகமாக இருக்கின்றன. இந்தப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.12,919,90,93,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.413,64,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,51,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 251, திரு. எஸ்.பி. முத்துக்குமரன்.

திரு. எஸ்.பி. முத்துக்குமரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தமிழக அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் முதுநிலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்களின் பணி நியமனம் சீனியாரிட் டி அடிப்படையில் செய்ய வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.12,919,90,93,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.413,64,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,51,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 341, திரு. அ. சவுந்தரராசன்.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

திரு. அ. சுவந்தரராசன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “அரசுப் பள்ளிகளில் போதிய ஆசிரியர்கள் நியமனம் செய்ய வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.12,919,90,93,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.413,64,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,51,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 424, திரு. சி. மைக்கேல் ராயப்பன்.

திரு. சி. மைக்கேல் ராயப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தமிழகத்தில் 1991 ஆம் ஆண்டுக்குப் பின்னர் தனியார் மற்றும் சிறுபான்மை இனத்தவரால் ஆரம்பிக்கப்பட்ட அல்லது தரம் உயர்த்தப்பட்ட பள்ளிகளில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்களுக்கு அரசு ஊதியம் வழங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.12,919,90,93,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.413,64,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,51,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 527, திரு. து. முருகேசன்.

திரு. து. முருகேசன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “காஞ்சிபுரம் மாவட்டம், செங்கல்பட்டு தொகுதி, மறைமலை நகராட்சிக்குட்பட்ட 21-வது வார்டில் ஊராட்சி ஒன்றியத் தொடக்கப் பள்ளிக்குச் சுற்றுச் சுவர் கட்டித்தர வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.12,919,90,93,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. து. முருகேசன்]

ரூ.413,64,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,51,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்."

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 533, டாக்டர் க. கிருஷ்ணசாமி, இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 571, திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்.

திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, "அரசுத் துறையும், தனியார் துறைகளும் போட்டி போட்டுச் செயல்படும்போது நல்ல வளர்ச்சியைக் காண்கிறோம். அதுபோல, தனியாரால் நடத்தப்படும் நர்சரிப் பள்ளிகளைப் புறக்கணித்துவிடாமல் அதில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்களுக்கும், அரசுப் பள்ளி ஆசிரியர்களைப் போன்று ஊதியம் கிடைத்திட நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து" விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

"பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.12,919,90,93,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.413,64,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,51,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்."

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 625, திரு. அழகாபுரம் ஆர். மோகன்ராஜ்.

திரு. அழகாபுரம் ஆர். மோகன்ராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, "தனியார் பள்ளிகளின் நடவடிக்கைகளைக் கண்காணிக்க மாவட்டந்தோறும் கண்காணிப்புக் குழு அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து" விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

"பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.12,919,90,93,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.413,64,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,51,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்."

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 704, திரு. அ. கணேசுக்குமார், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 735, திரு. ம. கலை அரக.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

திரு. ம. கலை அரக: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “வேலூர் மாவட்டம், அணைக்கட்டு தொகுதி, பொய்கை கிராமத்தில் உள்ள அரசினர் மகளிர் உயர்நிலைப் பள்ளியை, மேல்தலைப் பள்ளியாக மாற்ற ரூ.2.00 இலட்சம், 3 ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் கட்டியும் இதுநாள்வரையில் அனுமதி அளிக்கப்படவில்லை. அனுமதி அளிக்கப்பட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.12,919,90,93,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.413,64,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,51,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 752, செல்வி கே. பாலபாரதி, இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 786, திரு. டி. இராமச்சந்திரன்.

திரு. டி. இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கிருஷ்ணகிரி மாவட்டம், தளி தொகுதியில் பாலத்தோட்டனப் பள்ளி, அரசு உயர்நிலைப் பள்ளியை, அரசு மேல்தலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.12,919,90,93,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.413,64,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,51,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 802, திரு. வெ. பொன்னுப்பாண்டி.

திரு. வெ. பொன்னுப்பாண்டி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “ஸ்ரீவில்லிப்புத்தூர் தொகுதியிலுள்ள கவிங்கப்பட்டி மற்றும் நத்தம்பட்டி ஆகிய ஊர்களில் ஆரம்பப் பள்ளி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. வெ. பொன்னுப்பாண்டி]

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.12,919,90,93,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.413,64,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,51,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 812, திரு. கே. உலகநாதன்.

திரு. கே. உலகநாதன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திருத்தறைப்பூண்டி தொகுதி, விளக்குடி, கட்டிமேடு கச்சணம், கோட்டூர் ஆகிய இடங்களிலுள்ள பெண்கள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளை, மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.12,919,90,93,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.413,64,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,51,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 858, திரு. ப. சம்பக்குமார்.

திரு. ப. சம்பக்குமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திருச்செங்கோடு பெண்கள் மேல்நிலைப் பள்ளியில் கூடுதல் வகுப்பறை கட்ட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.12,919,90,93,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.413,64,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,51,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 868, திரு. கு. நல்லதம்பி.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

திரு. கு. நல்லதம்பி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, "எழும்பூர் தொகுதி, 104-வது வட்டம், ஜெகந்நாதபுரம் மாநகராட்சி நடுநிலைப் பள்ளி சரிவர செயல்படாமல் உள்ளதைச் செயல்படச் செய்ய வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து" விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

"பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.12,919,90,93,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.413,64,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,51,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்."

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1003, திரு. சு. குணசேகரன்.

திரு. சு. குணசேகரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, "தனியார் பள்ளிகளை அரசே ஏற்று நடத்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து" விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

"பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.12,919,90,93,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.413,64,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,51,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்."

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1006, திரு. ந. நஞ்சப்பன்.

திரு. ந. நஞ்சப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, "பள்ளிகளில் உள்ள ஆசிரியர் பற்றாக்குறை மற்றும் அடிப்படை வசதிகள் ஏற்படுத்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து" விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

"பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.12,919,90,93,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.413,64,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,51,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்."

2011 ஆகஸ்ட் 22]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1042, திரு. எம். ஆறுமுகம்.

திரு. எம். ஆறுமுகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “வால்பாறையில் இயங்கிவரும் அரசு நடுநிலைப் பள்ளி, உயர்நிலைப் பள்ளி, மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் காலியாக உள்ள இடங்களில் ஆசிரியர்களைப் பணி நியமனம் செய்ய வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.12,919,90,93,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.413,64,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,51,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1070, திருமதி ர. சுபா.

திருமதி ர. சுபா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “சேலம் மாவட்டம், கெங்கவல்லி தொகுதிக்குட்பட்ட ஒன்று முதல் எட்டாம் வகுப்பு வரை உள்ள பள்ளிகளுக்குக் கட்டப்பட வசதி மற்றும் சுற்றுச் சுவர் ஏற்படுத்திக் கொடுக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.12,919,90,93,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.413,64,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,51,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கைகளும், வெட்டுத் தீர்மானங்களும் பேரவையின்முன் விவாதத்திற்கு வைக்கப்பட்டுள்ளன. மாண்புமிகு அமைச்சர்கள் முன்னுரையாக ஏதாவது கூற விரும்பினால் கூறலாம். மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனிப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உயர் கல்வித் துறை பற்றிய கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு தமிழிலும், ஆங்கிலத்திலும் அச்சடிக்கப்பட்டு, மாமன்ற உறுப்பினர்களுக்கு, அவர்கள் படிப்பதற்கு வசதியாக, ஏற்கெனவே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றில் தமிழிலே கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்ற கொள்கை விளக்கக் குறிப்பினை 10 நாள் இந்த மாமன்றத்தில் படித்தாக ஏற்று, சட்டமன்றப் பதிவேட்டில் பதிவு செய்துகொள்ளவேண்டுமென்று நான் பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கிறேன். மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் தங்கள் அரிய கருத்துகளைத் தெரிவித்த பின்னர், என்னுடைய பதிலுரையில் அவற்றுக்கு விளக்கம் அளிக்கிறேன் என்பதை இங்கே மாமன்ற உறுப்பினர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

முற்பகல் 11-15

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி, விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு, தமிழிலும், ஆங்கிலத்திலும் அச்சடிக்கப்பட்டு, மாமன்ற உறுப்பினர்களுக்கு, அவர்கள் படிப்பதற்கு வசதியாக ஏற்கெனவே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றில், தமிழிலே கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்ற கொள்கை விளக்கக் குறிப்பினை 10 நாள் இந்த மாமன்றத்திலே படித்ததாக ஏற்று, சட்டமன்றப் பதிவேட்டில் பதிவு செய்துகொள்ள வேண்டும் என்று பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கிறேன். மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் தங்கள் அரிய கருத்துகளைத் தெரிவித்த பின்னர், என்னுடைய பதிலுரையில் அவற்றுக்கு விளக்கம் அளிக்கிறேன் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கைகள்மீது விவாதம். இன்று இரண்டு மானியக் கோரிக்கைகள் விவாதத்திற்கு வைக்கப்பட்டுள்ளன. மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் இரண்டு

(அ) 191 முதல் 285 வரையிலான பக்கங்களில் இணைப்பு-I ஆக அச்சிடப்பட்டுள்ளது.

(ஆ) 286 முதல் 353 வரையிலான பக்கங்களில் இணைப்பு-II ஆக அச்சிடப்பட்டுள்ளது.

2011 ஆகஸ்ட் 22] [பேரவைத் தலைவர்]

மானியக் கோரிக்கைகள் மீதும் சேர்த்தே பேசலாம். விவாதத்தைத் தொடங்கி வைப்பவர் தே.மு.தி.க.வைச் சேர்ந்த மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. வி. முத்துக்குமார் அவர்கள்.

திரு. வி. முத்துக்குமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, எனது 33 ஆவது அகவையில், இந்த மாபெரும் அவையில் அமர்வதற்கு ஏதுவாக எனக்கு அரசியல் விலாசம் கொடுத்த, ஏழைகளின் இதயத் துடிப்பு, தொண்டர்களின் பாதுகாவலர், வாழும் காமராசர், எங்கள் மாண்புமிகு புரட்சிக் கலைஞர் டாக்டர் கேப்டன் அவர்களின் பாதம் தொட்டு வணங்கி எனது உரையைப் பதிவு செய்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

வறுமை ஒழிப்பு நாயகர், மாண்புமிகு டாக்டர் கேப்டன் அவர்களை ஆரத்தி எடுத்து வரவேற்ற விருத்தாசலம் சட்டமன்றத் தொகுதி வாக்காளர்களுக்கு இதயப்பூர்வமான நன்றியினை உரித்தாக்குகின்றேன். மேலும், எனது வெற்றிக்காகப் பிரச்சாரம் செய்த மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்களுக்கும் நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மேலும், எனது வெற்றிக்காக உழைத்திட்ட அனைத்துக் கூட்டணிக் கட்சி நிர்வாகிகள், தொண்டர்கள் மற்றும் தே.மு.தி.க. நிர்வாகிகளுக்கும், தொண்டர்களுக்கும் மற்றும் வாக்களித்த பொதுமக்களுக்கும் எனது மனமார்ந்த நன்றியினைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

ஒரு பள்ளிக்கூடம் திறக்கப்படும்பொழுது, ஆயிரம் சிறைச்சாலைகள் மூடப்படுகின்றன என்ற கூற்றுக்கு இணங்க, இந்த நிதிநிலை அறிக்கையில், இந்த அரசானது 100 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் தரம் உயர்த்தப்படும் என்று அறிவித்ததற்கு முதலில் எனது நன்றியினைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பள்ளிக் கல்வியில் ஆண், பெண் விகிதாச்சாரத்தில் உள்ள இடைவெளியைச் சரி செய்வதற்கான வழிவகைகளை அரசு வகுத்து வருகிறது. குறிப்பாக, 2011 ஆம் ஆண்டு மக்கள் தொகைக் கணக்கெடுப்பின்படி, தமிழ்நாட்டின் கல்வி கற்றோர் விகிதாச்சாரம் 80.33 விழுக்காடாக உள்ளது. இதில் ஆண்களின் கல்வி விழுக்காடு 86.81 ஆகவும், பெண்களின் கல்வி விழுக்காடு 73.86 ஆகவும் உள்ளதென நிதிநிலை அறிக்கையின்மூலம் தெரிய

[திரு. வி. முத்துக்குமார்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

வருகிறது. பெண் கல்வியை ஊக்குவிக்கும் வகையில், மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் பட்டப் படிப்பும், பட்டயப் படிப்பும் பாடித்த பெண்களுக்கான திருமண உதவித் தொகையை 25,000 ரூபாயிலிருந்து 50,000 ரூபாயாக உயர்த்தியுள்ளதற்கு எனது நன்றி கலந்த பாராட்டுகளைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

அடுத்தபடியாக, கடந்த இரண்டு மாதமாக பரபரப்பாகப் பேசப்பட்ட சமச்சீர் கல்வித் திட்டத்தைப்பற்றி ஒருசில கருத்துகளைப் பதிவுசெய்ய விரும்புகிறேன். இந்தச் சமச்சீர் கல்வித் திட்டத்தை உருவாக்கிய கடந்த மைனாரிட்டி தி.மு.க. அரசு எந்தவிதத் திட்டமும் இல்லாமல், பாடத் திட்டத்தை மட்டும் மாற்றியமைத்து, சமச்சீர் கல்வியை அமல்படுத்திவிட்டது. குறிப்பாக, தி.மு.க.-வின் கொள்கைகளையும், அவர்கள் நடத்திய செம்மொழி என்று சொல்லக்கூடிய குடும்ப மாநாட்டையும் மற்றும் தி.மு.க.-வின் சாதனைகள், கவிதைகள் போன்றவற்றைப் பாடத் திட்டத்தில் இணைப்பதற்காகவே இந்தச் சமச்சீர் கல்வித் திட்டத்தைக் கொண்டுவந்தனர்.

ஆனால், தமிழகத்தில் சுமார் 53,000 அரசுப் பள்ளிகள் உள்ளன. அதில் 1,663 பள்ளிகளில் குடிநீர் வசதி இல்லை. 12,907 பள்ளிகளில் மின்சார வசதி இல்லை. 13,808 பள்ளிகளில் கழிப்பறை வசதி இல்லை என்று தெரிகிறது. இவ்வாறான குறைபாடுள்ள பள்ளிகளைக் கண்டறிந்து, உட்கட்டமைப்பு வசதி, சுகாதார வசதி போன்றவற்றைச் செய்த பிறகு, சமச்சீர் பாடத் திட்டத்தை அமல்படுத்தியிருந்தால் அனைத்துத் தரப்பினரும் ஆதரித்திருப்பார்கள். இதை விட்டுவிட்டு, ஒட்டுக்காக தமிழகத்தின் தரமான கல்விக்கு வேட்டு வைத்துவிட்டார் முன்னாள் முதல்வர் கருணாநிதி அவர்கள். ஆகையால், மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் பல நல்ல திட்டங்களை இந்த நிதிநிலை அறிக்கையில் அறிவித்ததுபோல், தரமான கல்வியையும், சிறப்பான பள்ளிக் கட்டமைப்பையும் நிச்சயம் நிறைவேற்றுவார் என்ற நம்பிக்கை எங்களுக்குள்ளது.

அடுத்தபடியாக, கல்விக் கட்டண நிர்ணயக் குழு என்று சொல்லக்கூடிய Private Schools Fees Determination Committee ஒன்றை, சென்ற மைனாரிட்டி தி.மு.க. அரசு கொண்டுவந்தது. அதிலேயும் முறையான திட்டத்தை வகுக்காமல், பெற்றோர்கள், மாணவர்கள் மற்றும் பள்ளி நிர்வாகத்திற்கும் இடையே பெரிய குழப்பத்தை உண்டாக்கியதால் பெற்றோர்களுக்கும், பள்ளி

2011 ஆகஸ்ட் 22] திரு. வி. முத்துக்குமார்]

நிர்வாகத்திற்கும் மத்தியில் மன உளைச்சலை ஏற்படுத்திவிட்டது. ஆகையால், இப்பிரச்சினையை முடிவுக்குக் கொண்டுவரும் வகையில் தற்போது, நீதியரசர் சிங்காரவேலு தலைமையில் அமைக்கப்பட்டுள்ள Fees Committee-யை துரிதப்படுத்தி, ஒரு மும்முனைக் கட்டம், அதாவது நீதியரசர் சிங்காரவேலு, கல்வி அலுவலர்கள் மற்றும் பள்ளி நிர்வாகிகளைக்கொண்டு ஏற்பாடு செய்து, புதிய கல்விக் கட்டணத்தை நிர்ணயம் செய்தால் இப்பிரச்சினை முடிவுக்கு வரும் என்று எண்ணுகிறேன்.

அடுத்தபடியாக, அரசுப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவ, மாணவிகளின் கல்வித் தரம் மற்றும் தேர்ச்சி விதிதம், தனியார் பள்ளிகளைவிட, மிகவும் மோசமாக உள்ளதாக அனைத்துத் தரப்பு பொதுமக்கள் மத்தியில் கருத்து நிலவி வருகிறது. இதற்கு இரண்டு காரணங்கள் உள்ளன. ஒன்று, ஆசிரியர் பற்றாக்குறை; இரண்டாவது என்னவென்றால், சில அரசு ஆசிரியர்கள் தனியார் பள்ளிகளில் பங்கு வைத்துக்கொண்டு அவர்களின் சுவனமும், உழைப்பும் அங்குதான் செல்கின்றன. ஆகையால், அரசாங்கப் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்கள் அல்லது அவர்களது குடும்பத்தைச் சார்ந்தவர்களோ, தனியார் பள்ளியை நடத்துவதோ அல்லது பங்கு வைத்துக்கொள்வதையோ, இந்த அரசு கண்காணித்து நடவடிக்கை மேற்கொண்டால், அரசுப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவ, மாணவிகளின் கல்வித் தரம் நிச்சயம் உயரும்.

அதுபோல, ஒரு ஆங்கில நாளேட்டில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள ஒரு சிறிய கருத்தினை இங்கே பதிவு செய்ய விரும்புகிறேன். The Annual state of Education Report says that quality remains extraordinarily low and has not improved in the last five years, despite big increases in the inputs going into the system. Getting better school facilities is a good thing, but will have only little impact on quality.

முற்பகல் 11-20

ஆகையால், பல நல்ல திட்டங்களை அறிவித்துள்ள இந்த அரசு, கல்வித் தரத்தை உயர்த்துவதிலும் சில வழிவகைகளை மேற்கொள்ளுமென்று எண்ணுகிறேன். I think we should work out ways to support the quality in basic and secondary education.

பெரும்பாலான பள்ளிகளில் நான் படிக்கும் காலத்தில் கைத்தொழில் கற்றுக்கொடுக்கும் வகையில் வாரத்தில் ஒரு வகுப்பு

[திரு. வி. முத்துக்குமார்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

நடத்தப்பட்டது. படிப்படியாக தற்போது அந்த வகுப்பு நடத்தப்படுவதில்லை. "கைத்தொழில் ஒன்றை கற்றுக்கொள்; கவலை உனக்கில்லை ஒத்துக்கொள்" என்ற கூற்றுக்கிணங்க, மீண்டும் இந்த வகுப்பை பாடத் திட்டத்தில் இணைக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

தமிழ்நாட்டில் இடைநிலை, சாதாரண நிலை ஆசிரியருக்கு 6-வது ஊதியக் குழுவின் குறைபாடுகளைக் களைந்து, மத்திய அரசுக்கு இணையான ஊதியம் வழங்க வேண்டும். தமிழ்நாட்டில் பணியாற்றும் 30 ஆயிரத்திற்கும் மேற்பட்ட இடைநிலை, சாதாரண நிலை ஆசிரியர்கள், முந்தைய தமிழக அரசு அளித்திடாத மத்திய அரசுக்கு இணையான ஊதியத்தை புதிதாகப் பொறுப்பேற்றுள்ள தமிழக அரசு வழங்கிடும் என நம்பிக்கையோடு எதிர்பார்த்து உள்ளனர். ஆகையால், இந்த அரசு விரைந்து இதைச் சரிசெய்திட வேண்டுமாய் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

நலிவடைந்த மாணவ, மாணவிகளுக்கும், சிராமப்புற மாணவ, மாணவிகளுக்கும் உயர் கல்வி வசதி கிடைப்பதற்கு இந்த அரசு பல முயற்சிகளை மேற்கொண்டு வருகிறது. புதியதாக 16 இடங்களில் அரசுக் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளும், ஒரு அரசுப் பொறியியல் கல்லூரியும் தொடங்குவதற்கு உத்தரவிட்ட மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்களுக்கு என்னுடைய நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மேலும், வெளிநாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்களில் இருந்து புகழ்பெற்ற விரிவுரையாளர்களும், ஆசிரியர்களும், வரவழைக்கப்பட்டு, நமது ஆசிரியர்களுக்கும், மாணவர்களுக்கும் ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கும் பயிற்சி அளிக்கப்படும் என்று அறிவித்ததற்கு எனது நன்றியினைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

அரசுத் துறையின் Group-I, II மற்றும் IV தேர்வுகள் அனைத்துக்கும் படித்த ஏழை, எளிய மாணவ, மாணவிகளுக்கு உதவிட வழிகாட்டி மையங்கள் ஒவ்வொரு மாவட்டத் தலைநகரங்களிலும் உருவாக்கிட அரசு நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் படிக்கும் மாணவ, மாணவிகள் உடற் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை உணர்ந்திடும் விதமாக விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்திட வேண்டும். நோயற்ற

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. வி. முத்துக்குமார்]

வாழ்வையும், குறைவற்ற செல்வத்தையும் கல்லூரிப் பருவ உடற் கல்விமூலம் பெற நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

தனியார் பி.எட்., கல்லூரிகளில் ஏழையெளிய மாணவர்கள் அதிகக் கட்டணம் செலுத்திப் படிக்க முடியாததால், ஏழையெளிய மாணவர்கள் பயன்படும் வகையில் தமிழகத்தில் உள்ள 69 அரசுக் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் பி.எட்., பாடப் பிரிவு ஆரம்பிக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

விரிவுரையாளர்களின் பணியிடங்கள் 40 சதவிகிதத்திற்கும் மேல் காலியாக உள்ளதால், அரசுக் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவ, மாணவிகளின் கல்வித் தரம் மிகவும் பாதிக்கப்பட்டுள்ளது. ஆகையால், காலியாக உள்ள பணியிடங்களை நிரப்ப வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அடுத்தபடியாக, பெரும்பான்மையான கல்லூரிகளில் Librarian பணியிடங்கள் நிரப்பப்படாமலேயே உள்ளன. ஆகையால் நூலக அறைகள் பயனற்றுப் பூட்டியே கிடக்கின்றன. அரசுக் கல்லூரிகளில் காலியாக உள்ள இந்தப் பணியிடங்களில் உடனே நியமனம் செய்து, பொது அறிவு மற்றும் பாடவாரியாக உள்ள புத்தகங்களை மாணவ, மாணவிகள் பயில உதவ வேண்டுமிறேன்.

தமிழகத்தில் இயங்கி வரும் அரசு உதவிபெறும் கல்வி நிறுவனங்களின் நிர்வாகத்தையும், ஆசிரியர் மற்றும் அலுவலர் பணியையும், மாணவர் கட்டணத்தையும் ஒழுங்குபடுத்துவதற்காக அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளைப் பொறுத்தவரையில் Tamil Nadu Recognised Private Schools (Regulation) Act, 1973 (Tamil Nadu Act 29 of 1974) என்னும் சட்டமும், அரசு உதவி பெறும் கலை அறிவியல் கல்லூரிகளைப் பொறுத்தவரை The Tamil Nadu Private Colleges (Regulation) Act, 1976 என்னும் சட்டமும் இயற்றப்பட்டு அக்கல்வி நிறுவனங்கள் ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டு வருகின்றன.

அதேசமயத்தில், உயர் கல்வித் துறையின் இன்னொரு பிரிவான தொழில்நுட்பக் கல்வி இயக்குநரகத்தின் கட்டுப்பாட்டின் கீழ் வரும் 3 அரசு உதவிபெறும் பெர்றியியல் கல்லூரிகளையும், 34 அரசு உதவிபெறும் பாவிடெக்னிக் கல்லூரிகளையும் ஒழுங்குபடுத்துவதற்கு Grant-in-Aid Code of Madras Technical Education Department,

[திரு. வி. முத்துக்குமார்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]
1967 என்னும் விதித் தொகுப்பைத் தவிர, வேறு எந்தச் சட்டமோ, ஒழுங்காற்று விதிமுறைகளோ இல்லை. எனவே, அந்தக் கல்வி நிறுவனங்களின் பணியாளர்களுக்கும், மாணவர்களுக்கும் சமூக நீதி புறக்கணிக்கப்படுகிறது. இவற்றை நிர்வகிப்பதற்கு உடனடியாக மேற்குறிப்பிட்ட தனியார் கல்லூரிச் சட்டத்தின்கீழ் இந்த நிறுவனங்களை இணைத்துத் அல்லது புதிய சட்டம் இயற்றிட அரசு முயற்சிக்கவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

தமிழகத்தில் உயர் கல்வி பெறும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையைக் கருத்திற்கொண்டு புதிய கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளை இந்த அரசு ஏற்படுத்தி வருவது பாராட்டுக்குரியது. ஆனால், அவை பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளாக ஆரம்பிக்கப்படுவதால் மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள் உரிமைகள் மற்றும் சமூக நீதி பாதிக்கப்படும் சூழ்நிலை இருப்பதால், அவற்றை ஏனைய அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளோடோ, அரசின் நேரடிக் கட்டுப்பாட்டில் இயக்கிட அரசு முன்வரவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

விருத்தாசலம் தொகுதிக்குட்பட்ட திரு. கொளஞ்சியப்பர் அரசு கலைக் கல்லூரியில் முதுகலைப் பிரிவுகளில் M.Sc., (Computer Science), M.A., (English), M.Sc., (Physics), M.Sc., (Chemistry) போன்ற பிரிவுகளைத் துவக்கி இப்பகுதி மக்களுக்கு அரசு உதவிட வேண்டும். மேலும், இக்கல்லூரியில் 3,000 மாணவ, மாணவிகள் சுழற்சி முறையில் பயின்று வருகிறார்கள். இக்கல்லூரியில் இருபாலரும் பயின்று வருகிறார்கள். எனவே, மகளிருக்குத் தனியே ஒரு கல்லூரி துவக்க அரசு ஆவன செய்ய வேண்டும்.

பொறியியல் படிக்க விரும்பும் இப்பகுதி மக்களின் பிள்ளைகளுக்கு எந்தவித அரசுக் கல்லூரிகளும் இங்கு இல்லை. எனவே, விருத்தாசலத்தில் அண்ணா பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரி ஆரம்பிக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். கல்லூரி மாணவர்கள் தேர்வு மற்றும் கல்விக் கட்டணம் கட்ட தேசியமயமாக்கப்பட்ட வங்கியின் கிளையினை, விருத்தாசலம் கலைக் கல்லூரி வளாகத்திலேயே அமைக்க வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

விருத்தாசலம் தொகுதிக்குட்பட்ட விருத்தாசலம் ஒன்றியத்தில் மாதூர், தாரவூர், மேலக்குப்பம் ஆகிய உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தவேண்டும்.

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. வி. முத்துக்குமார்]

நல்லூர் ஒன்றியம், பா.கொத்தனூர் கிராமம் ஆதி திராவிட மக்கள் வசிக்கும் காலனியில் ஒரு துவக்கப் பள்ளியைத் துவக்க வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

முற்பகல் 11-25

விருத்தாசலம் தொகுதியின் முக்கியமான சில கோரிக்கைகளைக் கூற விரும்புகின்றேன். விருத்தாசலம் ஒன்றியத்தில் உள்ள ஆலடி கிராமத்தைச் சுற்றி சுமார் 40-க்கும் மேற்பட்ட கிராமங்களில் குறைந்த மின் அழுத்த (Low Voltage) மின்சாரமே கிடைப்பதால் விவசாயிகள் மும்முனை மின்சாரம் மூலம் நீர் இயக்க முடியாமலும், தெருவிளக்குகூட சிம்னி விளக்குபோல் எரியும் அவலத்தோடும் இருக்கும் நிலையில் ஆலடிக்கு ஒரு துணை மின் நிலையம் அமைத்து இப்பகுதி மக்கள் வாழ்வில் ஒளி ஏற்றிட வேண்டுகின்றேன். மேலும், குடிநீர் மோட்டார்கள் இயக்கவும் முடியாமல் தினசரி சிரமப்படும் நிலையைப் போக்கிடவும் வேண்டுகிறேன்.

பெருகிவரும் மக்கள் தொகைக்கு ஏற்ப, வாகனங்களின் எண்ணிக்கையும் பெருகி வருவதைக் கருத்திற்கொண்டு, விருத்தாசலம் நகரைச் சுற்றி புறவழிச் சாலை அமைக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு, கடலூர் சாலை முதல் பெண்ணாடம் சாலை வரையிலும், அதிலிருந்து வேப்பூர் சாலையை இணைத்து புறவழிச் சாலை அமைக்கப்பட்டுவிட்டது. மீதம் உள்ள கடலூர் - உளுந்தூர்பேட்டை சாலை, உளுந்தூர்பேட்டை சாலை முதல் வேப்பூர் - சேலம் சாலையை இணைக்கும்பொருட்டு புறவழிச் சாலை அமைத்துத் தந்து போக்குவரத்து நெரிசலை முழுமையாகத் தடுத்து விபத்தினைத் தடுத்திட வேண்டும்.

மங்கலம்பேட்டை பேரூராட்சியில் இருபுறமும் கடைகள் மற்றும் வீடுகள் இருக்க, குறுகிய சாலையே அங்கு மாநிலச் சாலையாக உள்ளது. அதில் பெண்ணாடம் சர்க்கரை ஆலை, ஏ.சித்தூர் சர்க்கரை ஆலை, ஈச்சங்காடு சிமென்ட் தொழிற்சாலை, என்.எல்.சி. போன்றவற்றிற்கு இருபொருட்களை எடுத்துச்செல்ல மேற்கண்ட குறுகிய சாலையே பயன்படுத்தப்படுகிறது. ஆபத்தான பயணம் செல்லும் வாகனங்கள் மற்றும் அவற்றினால் ஏற்படும் விபத்தினைத் தவிர்த்திட, மங்கலம்பேட்டை பேரூரைச் சுற்றி வெளிப்புறமாகப் புறவழிச் சாலை அமைத்துத் தந்து பாதுகாப்பான பயணம் செய்ய உதவிட வேண்டுகிறேன்.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. வி. முத்துக்குமார், வேகமாகப் படிபுகள்.

திரு. வி. முத்துக்குமார்: விருத்தாசலம் தொகுதியானது நெய்வேலி பழுப்பு நிலக்கரி நிறுவனத்திற்கு மிக அருகில் உள்ளதால், நிலத்தடி நீர்மட்டம் மிகவும் கீழே சென்றுவிடுகிறது. இதனால் குடிநீர்த் தட்டுப்பாடு ஏற்படுவதால், விவசாயத்திற்குத் தேவையான தண்ணீரும் கிடைக்காமல் விவசாயம் பாதிக்கப்படுகிறது. எனவே, விருத்தாசலம் மணிமுத்தாற்றில் தேவைப்படும் இடங்களில் check dam தடுப்பணை கட்டி நீர்மட்டத்தை உயர்த்திட வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மேலும் சில கோரிக்கைகளை அவையில் பதிவு செய்ய விரும்புகின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: உங்களது கோரிக்கைகள் அவைக் குறிப்பில் பதிவு செய்யப்படும்.

திரு. வி. முத்துக்குமார்: வரலாற்றுச் சிறப்புமிக்க எனது விருத்தாசலம் சட்டமன்றத் தொகுதி மிகவும் பழமைவாய்ந்தது. தொகுதியின் வளர்ச்சி மிகவும் பின்தங்கிய நிலையில் இருப்பதால், தொகுதி மக்களிடமிருந்து பெறப்பட்ட நீண்டநாள் தீர்க்கப்படாத துறைவாரியான கோரிக்கைகளையும், தொகுதி வளர்ச்சிக்கான தொலைநோக்குத் திட்டங்களையும் கீழ்க்கண்டவாறு தங்களின் மேலான பார்வைக்குச் சமர்ப்பிக்கின்றேன்.

விருத்தாசலம் நகரில் தமிழ்நாடு வேளாண்மைப் பல்கலைக்கழகத்தின்கீழ் நெல், கரும்பு மற்றும் மணிலா போன்ற பயிர்களுக்கு முழு அளவிலான உயர்தொழில்நுட்பத்துடன்கூடிய மாதிரிப் பண்ணைகள், விவசாயிகளின் நிலங்களில் அமைக்க வேண்டும்.

விருத்தாசலம் இரயில்வே சந்திப்புச் சாலையில் உள்ள “டான்காப்” நிறுவனத்தின் இடத்தில் உள்ள நெல் கத்திகரிப்பு நிலையத்தினை மிகப் பெரிய அளவில் உயர்த்தி விரிவாக்கம் செய்திடவேண்டும். விருத்தாசலம் வட்டம், கம்மாபுரம் ஒன்றியம் முதனை, இருப்பு போன்ற சுற்றுவட்டாரப் பகுதிகளில் சுமார் 2,000 ஏக்கருக்கு மேல் ஏழை விவசாயிகள் முந்திரி சாகுபடி செய்வதால் அப்பகுதியில் பிரதானமான தொழிலான முந்திரிப் பயிரை ஊக்குவிக்கும்பொருட்டு முந்திரிக் கழ் தயாரிக்கும்

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. வி. முத்துக்குமார்]

தொழிற்சாலை அமைக்கவேண்டும். விருத்தாசலம் உப மின்கோட்டத்தை நிர்வாக வசதிக்காக விருத்தாசலம் மற்றும் திட்டக்குடி என இரண்டாகப் பிரித்துத் தர வேண்டும். கருவேப்பிலங்குறிச்சியை தலைமையிடமாகக்கொண்டு புதிய உதவி செயற் பொறியாளர் அலுவலகம் துவக்க வேண்டும். கண்டியாங்குப்பம் ஆனில்லா துணை மின்நிலையத்தை விரிவுபடுத்தி அதிலேயே பிரிவு அலுவலகம் அமைக்கப்படவேண்டும். 33-K.V. மே-மாத்தூர் துணை மின் நிலையத்தை விரிவுபடுத்தி 110 K.V. துணை மின்நிலையமாக மாற்றவேண்டும்.

விருத்தாசலம் தொகுதியில் ஓர் "சிட்கோ" தொழில் வளாகம் அமைத்துத் தரவேண்டும். விருத்தாசலம் நகரில் உள்ள பிங்கான் தொழில்நுட்பக் கல்லூரியைச் சீரமைத்து அலுவலர்கள், பேராசிரியர்களை நியமனம் செய்தும், கல்லூரியை முழுவீச்சில் விரிவாக்கம் செய்திடவும் வேண்டும். விருத்தாசலம் நகரில் உள்ள பிங்கான் தொழிற்பேட்டைக்குச் சொந்தமான அரசு விருந்தினர் விடுதியைப் புதுப்பித்து பயன்பாட்டிற்குக் கொண்டுவரவேண்டும். விருத்தாசலம் நகரில் நடைபெற்று வரும் செராமிக் தொழிற்சாலைகளின் வசதியைக் கருத்திற்கொண்டு அரசு நிதிமூலம் ஓர் கில்லன் (சுடு சூளை) கட்டித்தர வேண்டும். விருத்தாசலம் தொகுதி, முதனை கிராமத்தின் பகுதிகளில் பயிரிடப்படும் முந்திரிப் பயிர்களைக் கவனத்தில்கொண்டு முந்திரிக் கூழ் தயாரிக்கும் தொழிற்சாலை ஒன்றை அமைத்துத் தர வேண்டும். விருத்தாசலம் நகரைச் சுற்றி நடைபெற்றுவரும் செராமிக் மற்றும் செராமிக் பொம்மைகள் உற்பத்தியைக் கருத்திற்கொண்டு ஒரு விற்பனைக் கூடம் அமைக்க வேண்டும். விருத்தாசலம் நகரைச் சுற்றி குடிசைத் தொழிலாக நடைபெறும் முந்திரியை உடைத்து பயிர் எடுக்கும் தொழிலை மேம்படுத்த உயர்தொழில்நுட்பத்துடன்கூடிய ஓர் தொழிற்சாலை அமைக்கவேண்டும்.

சென்ற ஆட்சிக் காலத்தில் கிடப்பில் போடப்பட்ட விருத்தாசலம் நகரை அழகுபடுத்தும் திட்டத்தினை விரைவில் செயல்படுத்த வேண்டும். விருத்தாசலம் நகரில் தகன எரிவாயு மேடை அமைக்கும் பணிக்கு நிதி ஒதுக்கியும் இதுவரை பணி முடியவில்லை. இப்பணியினை விரைந்து செயல்படுத்த வேண்டும். விருத்தாசலம் நகரம் வளர்ந்துவரும் நகரமாகும். இதனைக் கருத்திற்கொண்டு பாதாளச் சாக்கடைத் திட்டத்திற்கு நிதி ஒதுக்கீடு செய்துதர வேண்டும். விருத்தாசலம் தொகுதியில்

[திரு. வி. முத்துக்குமார்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

உள்ள மாத்தூர், சாத்துக்குடல், கோபுராபுரம், கொள்ளிருப்பு, கோட்டேரி, முடப்பளி, வீராரெட்டிக்குப்பம், முத்தனக்குப்பம், சித்தேரிக்குப்பம், இடக்குப்பம், விஜயமாநகரம் ஆகிய கிராமங்களில் கண்ணாம்பு மற்றும் சல்பர் படிந்த நீராக வருவதால் குடிநீர் உபயோகத்திற்கு முற்றிலும் பயன் இல்லாமல் உள்ளது. அந்தக் குடிநீரைக் குடித்தால் சிறுநீரகக் கோளாறு வருவதால் குடிநீரை யாரும் பயன்படுத்தவில்லை. எனவே, இப்பகுதிகளில் நிலங்களை ஆய்வு செய்து கூட்டுக் குடிநீர்த் திட்டம் ஒன்றைச் செயல்படுத்த வேண்டும்.

மங்கலம்பேட்டை பேரூராட்சியில் உள்ள குடிநீர் கண்ணாம்பு மற்றும் சல்பர் படிந்த நீராக வருவதால் அந்தக் குடிநீரை யாரும் பயன்படுத்தவில்லை. மேற்கண்ட மங்கலம்பேட்டை பேரூராட்சியை ஆய்வு செய்து தரமான குடிநீர் கிடைக்க ஆவன செய்யுமாறு வேண்டுகிறேன். வீராரெட்டிக்குப்பம் - மாத்தூர் மற்றும் மாத்தூர் - புவனூர் செல்லும் சாலைகளில் உள்ள தரைப் பாலத்தைத் தரம் உயர்த்தி மேம்பாலமாகக் கட்டித்தர வேண்டும். புவனூர் - கோ. பவழங்குடி சாலையில் உள்ள தரைப் பாலத்தையும், புலியூர் - கன்னியாங்குப்பம் செல்லும் சாலையில் உள்ள தரைப் பாலத்தையும் தரம் உயர்த்தி மேம்பாலமாக மாற்றம் செய்துத் தர வேண்டும். மழைக் காலங்களில் பள்ளிக் குழந்தைகள் மற்றும் பொதுமக்களுக்குச் சிரமமாக உள்ள முகாசாப்பரூர் - எம். புதூர் செல்லும் சாலையில் உள்ள தரைப் பாலம், எடையூர் - மன்னம்பாடி செல்லும் சாலையில் உள்ள தரைப் பாலம், எருமனூர் - தொட்டிக்குப்பம் சாலையில் உள்ள தரைப் பாலம் ஆகியவற்றைத் தரம் உயர்த்தி மேம்பாலம் கட்டித்தர வேண்டும். நல்லூர் - கண்டப்பங்குறிச்சி, கோ.புவனூர் - கட்டியநல்லூர் சாலை, மங்கலம்பேட்டை - பட்டி பரூர் வழியாக விருத்தாசலம் செல்லும் சாலைகள் மிகவும் பழுதடைந்த நிலையில் உள்ளதால் அவற்றைச் சீரமைத்துத் தர வேண்டும்.

விருத்தாசலம் நகரில் உள்ள நியாய விலைக் கடைகள் அனைத்தும் வாடகைக் கட்டடங்களில் இயங்குகின்றன. அவற்றிற்குச் சொந்தமாகக் கட்டடங்கள் கட்டித் தர நிதி ஒதுக்கீடு செய்ய வேண்டும். விருத்தாசலம் நகரில் உள்ள மொத்த வார்டுகள் எண்ணிக்கை 33 ஆகும். அவற்றில் 11 வார்டுகளில் நியாய விலைக் கடைகள் இல்லை. இதனால் மக்கள் பெருமளவில் சிரமப்படுகிறார்கள். ஆகையால் மேற்கண்ட 11 வார்டுகளிலும் மக்கள் தொகைக்கு ஏற்றாற்போல் நியாய

2011 ஆகஸ்ட் 22] திரு. வி. முத்துக்குமார்]

விலைக் கடைகள் துவக்க வேண்டும். 1,000 கார்டுகளுக்கு மேலுள்ள நியாய விலைக் கடைகளை இரண்டாகப் பிரித்திட வேண்டும். திருப்பயிர் மற்றும் மேமாதூர் இரயில்வே காலனியில் பகுதிநேர நியாய விலைக் கடை திறக்க வேண்டுகிறேன்.

விருத்தாசலம் தொகுதியில் உள்ள மாதூர், தொரவனூர் மற்றும் மேலக்குப்பம் அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளைத் தரம் உயர்த்தி மேல்நிலைப் பள்ளிகளாக மாற்றம் செய்து தர வேண்டும். விருத்தாசலம் தொகுதியில் உள்ள உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்குச் சுற்றுச் சுவர் மற்றும் போதுமான வகுப்பறைகள் கட்டித் தந்து, பழுதடைந்த வகுப்பறைகளைச் சீரமைக்க வேண்டும். விருத்தாசலம் தொகுதியில் 13 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளும், 12 உயர்நிலை பள்ளிகளும் உள்ளன. இங்கு போதுமான சுகாதாரமான குடிநீர் வசதியும் இல்லை. கழிவறை வசதியும் இல்லை. இவர்கள் கல்வி கற்க சுகாதாரமான சூழ்நிலையுடன் கூடிய விடுதி அமைத்திட ஆய்வு செய்து நடவடிக்கை எடுக்கப்பட வேண்டும். நல்லூர் ஒன்றியம் ப. கொத்தனூர் ஆதி நிராவிடர் காலனியில் ஒரு புதிய துவக்கப் பள்ளி கட்டித் தந்து, துவக்கிட வேண்டும்.

விருத்தாசலம் திரு. கொளஞ்சியப்பர் அரசுக் கலைக் கல்லூரியில் உள்ள விளையாட்டு மைதானத்தில் மழைநீர் தேங்காமல், வடிகால் வசதி செய்தும், உரிய உபகரணங்கள் வழங்கியும் பயிற்சியாளர்கள் நியமனம் செய்திட வேண்டும். விருத்தாசலம் திரு. கொளஞ்சியப்பர் அரசுக் கலைக் கல்லூரியின் இடத்திலுள்ள ஆக்ரமிப்பை அகற்றி கல்லூரிக்குச் சுற்றுச் சுவர் கட்டித் தர வேண்டும். விருத்தாசலம் தொகுதி சுமார் 200 கிராமங்கள் கொண்ட தொகுதியாகும். இக்கிராமங்களில் வசிக்கும் மகளிர் திருச்சி மற்றும் சென்னை போன்ற நகரங்களுக்குத்தான் உயர் படிப்பிற்காகச் செல்ல வேண்டியுள்ளது. ஆகையால் மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்டவர்கள், தாழ்த்தப்பட்டவர்கள் படிக்க உரிய பொருளாதாரம் இல்லாமல் சிரமப்படுகிறார்கள். எனவே விருத்தாசலம் நகரில் உள்ள பொது இடத்தில் ஓர் மகளிர் கல்லூரி கட்டித் தர வேண்டும். விருத்தாசலம் திரு. கொளஞ்சியப்பர் அரசுக் கலைக் கல்லூரியில் படிக்கும் தாழ்த்தப்பட்ட மாணவிகளின் வசதியைக்

[திரு. வி. முத்துக்குமார்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

கருத்திற்கொண்டு ஆதி திராவிடர் நலத் துறைமூலம் ஒரு மாணவியர் விடுதி கட்டித் தர வேண்டும். பிற்படுத்தப்பட்டோர் நலத் துறையின்மூலம் ஒரு பெண்கள் விடுதியும் கட்டித் தர வேண்டும். விருத்தாசலம் பகுதியிலுள்ள பொதுமக்கள் சட்டப் படிப்பு பயில மாணவ-மாணவிகள் சென்னை, திருச்சி, சேலம் அல்லது மதுரைக்குச் சென்றுதான் படிக்க வேண்டியுள்ளது. இவர்களின் சிரமத்தைக் கருத்திற்கொண்டு ஒரு சட்டக் கல்லூரியை விருத்தாசலம் நகரில் அமைத்துத் தர வேண்டும்.

விருத்தாசலம் நகரத்தில் செயல்பட்டுவரும் காவல் நிலையத்தினை இரண்டாகப் பிரித்து தாலுகா காவல் நிலையம், நகரக் காவல் நிலையம் என மாற்றி அமைத்துத் தர வேண்டும். விருத்தாசலம் தொகுதியில் உள்ள கருவேப்பிலங்குறிச்சி காவல் நிலையத்திற்குச் சொந்தமாகக் கட்டடம் கட்டித் தர நிதி ஒதுக்கீடு செய்து தர வேண்டும். விருத்தாசலம் அரசு மருத்துவமனையில் 24 மணி நேர புறக்காவல் நிலையம் அமைத்திட வேண்டும். விருத்தாசலம் தொகுதியில் கருவேப்பிலங்குறிச்சி மற்றும் ஆலடி ஆகிய கிராமங்களில் தீயணைப்புத் துறைமூலம் தீயணைப்பு நிலையம் துவக்கித் தர வேண்டும். விருத்தாசலம் நகரில் செயல்பட்டுவரும் தீயணைப்பு நிலையத்திற்கு புதிய தொழில்நுட்பத்துடன் கூடிய தண்ணீர் டேங்கர் லாரியை வாங்குவதற்குரிய நிதி ஒதுக்கீடு செய்து தரவேண்டும்.

அரசு கொளஞ்சியப்பர் கலைக் கல்லூரி வளாகத்தில் அமைந்துள்ள விளையாட்டு மைதானத்தில் மழைநீர் வெள்ளம் புகுந்து, மைதானம் மண் அரிக்கப்பட்டு, ஒடைகளாக மாறும் அவலத்தைப் போக்கிட சுற்றுப்புறத்தில் மழைநீர் வடிகால்வாய் அமைத்திடல் வேண்டும். புல்தரையுடன் கூடிய விளையாட்டு மைதானமாகக் கல்லூரி விளையாட்டு மைதானத்தைத் தரம் உயர்த்திட வேண்டும். பூப் பந்து, கைப் பந்து, இறகுப் பந்து போன்ற புதிய விளையாட்டுகளுக்கு பயிற்சியாளர்கள் நியமிப்பதுடன் உள் விளையாட்டு அரசங்கம் அமைத்திட வேண்டும். விளையாட்டு மைதானத்துக்கு அடிப்படை வசதிகளான விளக்கு, குடிநீர், கழிவறை வசதி, சாலை வசதி என எதுவும் இல்லாத நிலையை மாற்றி வசதிகள் ஏற்படுத்தித் தரவேண்டும்.

பூதாமூர் அரசுக் குடியிருப்பில் 106-க்கு மேற்பட்ட கட்டடங்கள் கட்டப்பட்டு தற்போது இடிந்து விழும் நிலையில்

2011 ஆகஸ்ட் 22] திரு. வி. முத்துக்குமார்]

எந்தவித பராமரிப்பும் இல்லாத நிலையில் அரசு ஊழியர்கள் 20 நாட்களே குடியிருக்கும் நிலை உள்ளது. உடன் இந்தக் குடியிருப்புகளைப் புதுப்பித்துப் பராமரித்திட வேண்டும். சித்தலூர்-பூதாமுர்-பொன்னேரி-பாலக்கரை போன்ற இடங்களில் ரவுண்டானா அமைத்திட வேண்டும். விருத்தாசலம்-காட்டுக்கடலூர் சாலை, விருத்தாசலம்-ஆலடி-பாலக்கொல்லை சாலைகளை இருவழிச் சாலைகளாக மாற்றி தரம் உயர்த்தித் தரவேண்டும்.

விருத்தாசலம் தொகுதியில் நல்லூர் கிராமத்திலிருந்து மணிமுத்தாறைக் கடந்து இலங்கியனூர் கிராமம் வழியாக 15 கிராமங்கள் செல்ல வேண்டியுள்ளது. மழைக் காலங்களில் வெள்ளம் பெருக்கு எடுத்து ஓடும்போது, மேற்கண்ட 15 கிராமங்களில் உள்ள மக்கள், தீவுபோல் எந்தவிதத் தொடர்பும் ஏற்படுத்திக் கொள்ளமுடியாதபடி வாழ வேண்டியுள்ளது. வெள்ளம் வடிந்தால்தான் வெளிப்புற வேலைகளுக்கோ அல்லது நகரங்களுக்கோ வரமுடியும். பிஞ்சனூர், வலசை, மேமாத்தூர் போன்ற பகுதிகளில் வசிக்கும் மக்கள் நீண்ட நாட்களாகப் போராடியும் தீர்க்கப்படாத பிரச்சினையான இந்த மேம்பாலத்தைக் கட்டித்தந்து அப்பகுதி மக்கள் வாழ்வில் மறுமலர்ச்சி ஏற்படுத்தித் தர வேண்டுகிறேன். குறிச்சி - மாளிகைமேடு இடையே மேம்பாலம், பரவனூர் - ரெட்டிக்குப்பம் இடையே மேம்பாலம், வெப்பூர் தேசிய நெடுஞ்சாலைகளைக் கட்டக்க பஸ் நிலையம் வரும் பயணிகள் அடிக்கடி விபத்துக்குள்ளாகி உயிர் பலியாவதைத் தடுக்க வெப்பூர் பஸ் நிலையம் அருகே இரும்பினால் ஆன உயர் பாலம் அமைத்திடவேண்டும்.

விருத்தாசலம் நகரைத் பல்வேறு அரசு அலுவலகங்கள் இயங்குவதால், விருத்தினர் மானிகை ஒன்று கூடுதலாகக் கட்டவேண்டும். பொதுப் பணித் துறைமூலம் பராமரிக்கப்படும் அரசுக் கல்லூரி விடுதிகள், பள்ளிகள், பள்ளி விடுதிகள் அனைத்தையும் புதுப்பித்துத் தரவேண்டும். அரசு மருத்துவமனை, திரு. கொளஞ்சியப்பர் அரசுக் கலைக் கல்லூரி மற்றும் பிற்படுத்தப்பட்டோர் நலத் துறை மாணவர் விடுதி, ஆதி திராவிடர் நலத் துறை மாணவர் விடுதிகளில் கழிவறைகள் சரிவர பராமரிக்கப்படாமல் தூர்நாற்றம் வீசி வருவதைச் சீர் செய்திடல் வேண்டும். விருத்தாசலம் வெள்ளாற்றில் தேவைப்படும் இடங்களில் தடுப்பணை கட்டி விவசாய நிலங்களுக்குத் தேவையான நீர்ப் பாசன வசதி செய்து தர

[திரு. வி. முத்துக்குமார்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

வேண்டும். விருத்தாசலம் ஒன்றியம் வயலூர், எடச்சித்தூர், நல்லூர் ஒன்றியம் திருப்பயிர், கம்மாபுரம் ஒன்றியம், மாத்தூர், பாலக்கொல்லை கிராமங்களில் உள்ள ஏரிகளைத் தூர்வாரி, கரையைப் பலப்படுத்தி, பாசனத்திற்கு ஏற்ப புனரமைப்பு செய்து தர வேண்டும். விருத்தாசலம் ஒன்றியம், கானாதுகண்டான் கிராமத்தில் அமைந்துள்ள எரி சாராய ஆலையின் கழிவு நீர் மற்றும் நச்சுப் புகையால் சுற்றுப்புறம் மாசு படிந்து குடிநீர்த் தட்டுப்பாட்டுடன், நீரின் தன்மையும் சுவையும் மாறிவருகிறது. இதைக் கட்டுப்பாட்டுக்குள் கொண்டுவர வேண்டும். நல்லூர் ஒன்றியம் ஏசித்தூர் ஆரூரான் சர்க்கரை ஆலையின் கழிவு நீர் மற்றும் சாம்பலாலும் சுற்றுப்புறக் கிராமங்கள் பாதிக்கப்படுகின்றன. இதைக் கட்டுப்படுத்தி மாசுபடாத சுகாதாரமான நிலைப்பாட்டை உண்டாக்கித் தரவேண்டும்.

விருத்தாசலம் நகரத்தில் வாடகைக் கட்டடத்தில் இயங்கிவரும் மாவட்டப் பதிவாளர் அலுவலகத்திற்குச் சொந்தக் கட்டடம் கட்டித் தர வேண்டும். அரசு அலுவலகங்கள் மற்றும் தனியார் அலுவலகங்கள், பள்ளிகள் மற்றும் ஊராட்சி மன்ற, நகர மன்ற அலுவலகங்கள் என எல்லா இடங்களுக்கும் தன்னார்வத் தொண்டு நிறுவனங்கள் மற்றும் வனத் துறையின்மூலம் மரக் கன்றுகள் நட்டு, பாதுகாத்து, காடு வளர்த்து, சுற்றுப்புறச் சூழலைப் பசுமையாக்கிட நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும். மழைநீர் சேகரிப்புத் திட்டம் கடைப்பிடிக்கப்படும் அனைத்து இடங்களிலும் புதியதாய் மரக் கன்றுகளை அவசியம் நட வேண்டும் என்று அரசு ஆணை பிறப்பித்திட வேண்டும். விருத்தாசலம் ஸ்ரீவிருத்தகிரீஸ்வரர் கோயிலுக்குச் சொந்தமான நத்தவன இடத்தில், புதியதாக திருமண மண்டபம், வணிக வளாகம், மோட்டார் வாகனங்கள் நிறுத்தும் இடம், பூங்கா, கட்டணக் கழிவறை மற்றும் குளியல் அறைகள் கட்டித் தர வேண்டும்.

காசியைவிட வீசம் கூடுதல் புண்ணியம் பெற்ற பாடல் பெற்ற ஸ்தலமான ஸ்ரீவிருத்தகிரீஸ்வரர் ஆலயம் மற்றும் சுயம்புவாய்த் தோன்றி தொகுதி மக்களுக்கு அருள்பாலித்து வரும் ஸ்ரீ கொளஞ்சியப்பர் திருக்கோயிலும் வீரமாமுனிவரால் கட்டப்பட்ட கோனாங்குப்பம் புனித அன்னை ஆலயமும் அமைந்து தமிழகம் மட்டுமல்லாது அண்டை மாநிலத்தவர்களும் வந்து செல்வதால் விருத்தாசலத்தை, சுற்றுலாத் தலமாக அறிவித்து நகரை அழகுபடுத்தவும், மேம்படுத்தவும் நிதி ஒதுக்கிட வேண்டும்.

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. வி. முத்துக்குமார்]

விருத்தாசலம் நகரில் உள்ள அரசு அச்சகம் எந்தவித தொழில்நுட்பமும் இல்லாத நிலையில் சீரான இயக்கத்தில் இருக்கின்றது. இதை விரிவுபடுத்திடவும் அதி நவீன துரித தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தி அரசின் அனைத்து அச்சப் பணிகளுக்கும் பயன்படுத்திடவும் வேண்டும்.

திரு. கொளஞ்சியப்பர் அரசுக் கலைக் கல்லூரியில் ஆதி திராவிடர் நலத் துறை மூலம் பெண்கள் விடுதி துவக்கிடல் வேண்டும். நல்லூர் ஒன்றியம் ப. கொத்தலூர் ஆதி திராவிடர் காலனிக்கு ஆதி திராவிடர் நலத் துறைமூலம் ஒரு துவக்கப் பள்ளி துவக்கிடல் வேண்டும். ஆதி திராவிடர் நல விடுதிகளை தொகுதி முழுக்க புனரமைத்திட வேண்டும். புதியது துவக்கித்தர வேண்டும். பிற்படுத்தப்பட்டோர் நலத் துறையின்மூலம் திரு. கொளஞ்சியப்பர் அரசுக் கலைக் கல்லூரிக்குப் புதியதாக பெண்கள் விடுதி கட்டி, தொடங்கிட வேண்டும். திரு. கொளஞ்சியப்பர் அரசுக் கலைக் கல்லூரியில் 1992-இல் கட்டப்பட்டு இடிந்த நிலையில் உள்ள கல்லூரி மாணவர் விடுதிக்குப் புதிய கட்டடம் கட்டித் தர வேண்டும். தற்போது அதில் அடிப்படை வசதி இல்லை. உடன் செய்து தர வேண்டும். புதியதாக பிற்படுத்தப்பட்டோர் நலத் துறைமூலம் முதனை, நல்லூர், வேப்பூர், ஆலடி, இருப்பு, மங்கலம்பேட்டை ஆகிய ஊர்களுக்குப் புதிய விடுதிகள் பள்ளிகளுக்குத் தேவைப்படுகின்றன. முதியோர் மற்றும் உடல் ஊனமுற்றோர்களுக்கான உதவித் தொகை வழங்கிட பயனாளிகளைத் தேர்வு செய்யும்பொருட்டு குருவட்டங்கள் அளவில் முகாம் நடத்திட வேண்டும்.

மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான உதவித் தொகை வழங்க வயது வரம்பினைத் தளர்வு செய்திட, மாவட்ட ஆட்சியர் அலுவலகத்தில் நடைபெறும் சிறப்பு முகாம்களை மாற்றுத் திறனாளிகளின் சிரமம் கருதி கோட்ட அளவில் நடத்திட வேண்டும். விருத்தாசலம் நீதிமன்ற வளாகத்தில் கழிவறை வசதியும், முழுமையாக சுற்றுச் சுவர் வசதியும், பாதுகாப்பான குடிநீர் வசதியும் செய்து தர வேண்டும். விருத்தாசலம் ஒன்றியம், தொடடிக்குப்பம் கிராமத்தில் உள்ள மதுபானக் கடையை வேறு இடத்திற்கு மாற்றித் தர வேண்டும்.

விருத்தாசலத்திலிருந்து ஆன்மீக பக்தர்கள் யாத்திரையாக செல்ல திருப்பதி-பழநி-திருச்செந்தூர்-ஏர்வாடி-வேளாங்கண்ணி

[திரு. வி. முத்துக்குமார்]

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

போன்ற ஊர்களுக்கு அரசு விரைவுப் பேருந்து தொடங்கி வைத்திட வேண்டும். போக்குவரத்து ஆய்வாளர் அலுவலகத்திற்குப் புதிய கூட்டடம் வடவாடியில் உள்ள இடத்தில் கட்டித் தர வேண்டும். மங்கலம்பேட்டையிலிருந்து சின்னபுரம், எடைசித்தூர், எம்புதூர் கிராமத்திற்குப் புதிய நகரப் பேருந்து வசதி வேண்டும். விருத்தாசலத்திலிருந்து கட்டியநல்லூர், கோ. பவழங்குடி, செல்ல புதிய பேருந்து வசதி வேண்டும். அரசு பெண்கள் மேல்நிலைப் பள்ளிக்கு காலை, மாலை என இரண்டு வேளைக்கும் சிறப்பு பஸ் இயக்கிட வேண்டும்.

விருத்தாசலம் பஸ் நிலையம், ஜங்ஷன், கொளஞ்சியப்பர் கோயில், விருத்தாம்பிகை ஐடிஐ, வேடப்பர் கோயில் ஆகிய விருத்தாசலம் நகர எல்லைக்குட்பட்ட வழித் தடங்களில் நகரப் பேருந்து இயக்கிட வேண்டும். விருத்தாசலம் ஒன்றியம், முகாசாப்புரம் மற்றும் மாத்தூர், கம்மாபுரம் ஒன்றியம், இருப்பு, நல்லூர் ஒன்றியம், ஏ. மருர் ஆகிய ஊர்களுக்குப் புதிய கால்நடை மருத்துவமனைகள் தொடங்கிட வேண்டும். விஜயமாநகரம் கிராமத்தில் கால்நடை மருத்துவமனை கட்டி முடிக்கப்பட்டு பல ஆண்டுகளாகத் திறக்கப்படாததை, மருத்துவரை நியமித்துத் துவக்கிட வேண்டும்.

ஆவின் பாலகங்கள் விருத்தாசலம் நகரில் கடைவீதி - பெரியார் நகர் - ஜங்ஷன் ரோடு (பஸ் நிலையம் அருகில்) தொடங்கிட வேண்டும். விருத்தாசலம் நகரைச் சுற்றி சுமார் 500-க்கும் மேற்பட்ட கிராமங்கள் உள்ளன. அங்கிருந்து தினந்தோறும் 1,500 நபர்கள் விருத்தாசலம் அரசு மருத்துவமனைக்கு வெளிப்புற நோயாளிகளாக மருத்துவம் பெற வருகிறார்கள். 200 நோயாளிகள் வரை உள் நோயாளிகளாகத் தங்கி மருத்துவம் பெற்று வருகிறார்கள். இங்கு போதுமான நவீன தொழில்நுட்பக் கருவிகள் இல்லாமலும், போதுமான மருத்துவர்கள் இல்லாமலும் அதாவது மகப்பேறு மருத்துவர், இருதய மருத்துவர், தோல் நோய் மருத்துவர், எலும்பு முறிவு மருத்துவர், அறுவை சிகிச்சை நிபுணர்கள் என மருத்துவர்கள் காலிப் பணியிடம் நிரப்பப்படாத நிலையில், கூலூர் மற்றும் சிதம்பரம் மருத்துவமனைக்கு சிபாரிசு செய்து அனுப்பும் நிலை நாளுக்கு நாள் கூடிக்கொண்டே வருகிறது. எனவே, மேற்கண்ட விருத்தாசலம் அரசு மருத்துவமனையை 24 மணி நேரமும் இயங்கும் அநிநவீன மருத்துவக் கருவிகள் கொண்ட மருத்துவமனையாகத்

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. வி. முத்துக்குமார்]

தரம் உயர்த்தித் தர வேண்டுகிறேன். மக்கள் நலவாழ்வுக்கு அடினோலும் இந்த அரசு என் தொகுதி மக்கள் நலவாழ்வுக்காக மேற்கண்ட மருத்துவமனையை விரிவாக்கம் செய்து தர வேண்டுகிறேன்.

விருத்தாசலம் தலைமை மருத்துவமனைக்கு அரசிடம் இருந்து வந்த நவீன கண் மருத்துவப் பிரிவு நிதியான ரூ. 75 இலட்சத்தை அரசியல் காழ்ப்புணர்ச்சிக் காரணமாக சென்ற ஆட்சிக் காலத்தில் சிதம்பரம் மருத்துவமனைக்கு அனுப்பியதை மீண்டும் விருத்தாசலத்திற்கே திரும்பப் பெற்றுத் தந்திடவேண்டும். விருத்தாசலம் ஒன்றியம் முகாசாப்பரூர், மாத்தூர், கம்மாபுரம் ஒன்றியத்தில் இருப்பு ஆகிய கிராமங்களில் ஆரம்ப சுகாதார நிலையம் துவக்கிடவேண்டும். கடலூர் நகரில் இயங்கும் இணை இயக்குனர் அலுவலகத்தை விருத்தாசலத்தில் அமைத்திட வேண்டும். வேப்பூரில் தேசிய நெடுஞ்சாலைமையில் நடக்கும் கோர விபத்துகளால் தினசரி ஏற்படும் உயிரிழப்புக்களைத் தடுத்திட அவசர சிகிச்சைப் பிரிவு உள்ளடக்கிய 24 மணி நேர மருத்துவமனை துவக்கிட வேண்டும்.

விருத்தாசலம் மற்றும் திட்டக்குடி தொகுதியைச் சேர்ந்த பொதுமக்கள் தங்கள் கோரிக்கைகள் மற்றும் இதர காரியங்களுக்காக அன்றாடம் மாவட்டத் தலைநகரமான கடலூருக்குச் சென்று வருகிறார்கள். கடலூர் மாவட்ட ஆட்சியரால் நடத்தப்படும் பொதுமக்கள் குறைதிர்க்கும் நாளான ஒவ்வாரு திங்கட்கிழமையும் மேற்கண்ட தொகுதி மக்கள் நீண்ட தூரம் பயணம் மேற்கொண்டு தங்கள் குறைகளைக் கோரிக்கை மனுக்களாகக் கொடுத்து வருகிறார்கள். இதனால் ஒருநாள் முழுவதும் செலவிட வேண்டியுள்ளது. கால நேரம் விரயமாவதுடன் பொருட் செலவும் அதிகமாகிறது. எனவே, பொதுமக்களின் நலன் கருதி கடலூர் மாவட்டத்தை இரண்டாகப் பிரித்து விருத்தாசலத்தைத் தலைமையிடமாகக் கொண்டு புதிய மாவட்டம் துவக்க ஆவன செய்யுமாறு வேண்டுகிறேன்.

விருத்தாசலம் தொகுதியில் நல்லூரைத் தலைமையிடமாகக் கொண்டு புதிய வருவாய் வட்டம் துவக்கிட வேண்டும். விருத்தாசலம் வட்டம், ஊ. மங்கலம் குரு வட்டத்தை இரண்டாகப் பிரித்திட வேண்டும். மழைக் காலங்களில் விருத்தாசலம் நகரின் மத்தியப் பகுதியில் ஓடும் மணிமுத்தாற்றில் இருபக்கங்களிலும் கரையோரத்தில் தடுப்பணை கட்டி ஆற்றில்

திரு. வி. முத்துக்குமார்: [2011 ஆகஸ்ட் 22 வரும் தண்ணீரை நகரப் பகுதியில் புகாமல் தடுத்திட வேண்டும். மேற்கண்ட துறைவாரியான கோரிக்கைகள் அனைத்தும் எனது தொகுதி மக்களின் நீண்ட நான் கோரிக்கைகளாகும். சென்ற ஆட்சிக் காலத்தில் புறக்கணிக்கப்பட்டு எந்தவித வளர்ச்சியும் அடையாமல் தேய்ந்து போன விருத்தாசலம் தொகுதியைத் தாங்கள் வளர்ச்சித் திட்டத்தில் சேர்த்துத் தொகுதியின் வளர்ச்சிக்கு உதவிட வேண்டுமாறு பணிவன்புடன் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ப. தன்சிங் அவர்கள்.

திரு. வி. முத்துக்குமார்: நன்றி சொல்லிவிடுகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: நன்றி சொல்லி முடித்துவிடுங்கள்.

திரு. வி. முத்துக்குமார்: பள்ளிக் கல்வி மற்றும் உயர் கல்வித் துறை மீதான மானியக் கோரிக்கையில் பேச வாய்ப்பளித்த மாண்புமிகு கேப்டன் அவர்களுக்கும், மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களுக்கும் நன்றி கூறி விடைபெறுகிறேன். நன்றி, வணக்கம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ப. தன்சிங் அவர்கள்.

திரு. ப. தன்சிங்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, எந்நாளும் நான் வணங்கும் எல்லாம் வல்ல இதய தெய்வம் காலத்தின் கொடையாய், கடவுளின் கருணையாய் இவ்வுலகிற்குக் கிடைத்த அருள் மழை, என் குடும்ப தெய்வம், புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களை வணங்கி, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) என் உரையைத் துவக்குகிறேன்.

அம்மா என்றால் அன்பு, அப்பா என்றால் அறிவு, ஆசான் என்றால் கல்வி என்ற வைர வரிகளுக்கு ஒட்டுமொத்த இலக்கணமாகத் திகழும் அம்மா அவர்களின் நல்லாசியால் சாதாரணத் தொண்டனான நான், மக்களுக்கு நற்பணி ஆற்ற மக்கள் பிரதிநிதியாகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டேன். என்னைப் பெற்றெடுத்த கடமை மட்டுமே என் பெற்றோருக்கு. ஆனால், எனது குடும்பத்தின் குலதெய்வமாக விளங்கும் அம்மா அவர்கள்தான், எனக்குப் பல்வேறு பொறுப்புகளை அளித்து சிறப்புச் சேர்த்தார்கள்.

ஒடுக்கப்பட்ட, தாழ்த்தப்பட்ட, சிறுபான்மை மக்களைக் கௌரவிப்பதில் எங்கள் அம்மாவிற்கு நிகர் இவ்வுலகில் யாரும் இல்லை. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதற்கு எவ்வளவோ

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. ப. தன்சிங்]

உதாரணங்களைக் கூறலாம். எங்கள் அம்மா முதல்முறையாக தமிழகத்தின் முதலமைச்சராகப் பொறுப்பேற்றவுடன், தாழ்த்தப்பட்ட இனத்தைச் சார்ந்த திருமதி ஏ.எஸ். பொன்னம்மாள் அவர்களையும், 2001-ல் இரண்டாவது முறையாக முதலமைச்சராகப் பொறுப்பேற்றவுடன் சிறுபான்மைச் சமுதாயத்தைச் சேர்ந்த திரு. ம. அப்துல் லத்தீப் அவர்களையும், தற்போது அமோக வெற்றிபெற்று, 2011-ல் மூன்றாவது முறையாக முதலமைச்சராகப் பொறுப்பேற்றவுடன் யாரும் நினைத்துப் பார்க்காத வகையில், தாழ்த்தப்பட்ட சமுதாயத்தைச் சேர்ந்த முனைவர் செ.கு. தமிழரசன் அவர்களையும், தற்காலிக சபாநாயகராக அமரச் செய்து, வாழ்நாள் முழுவதும் அவர்கள் நினைத்துப் பார்க்கும் வகையில் கௌரவித்து வருபவர் எங்கள் அம்மா அவர்கள்.

உலகமே வியந்து பாராட்டும் பெருமைமிகு தலைவி, தாழ்த்தப்பட்ட, சிறுபான்மையின மக்களின் அரணாக, பாதுகாவலராக, அவர்கள் நலனில் மிகுந்த அக்கறை உள்ளவராகத் திகழ்பவர் எங்கள் அம்மா ஒருவர்தான். தாழ்த்தப்பட்ட மற்றும் சிறுபான்மையினத்தவரை என்றென்றும் காத்துவரும் காவல் தெய்வம் எங்கள் அம்மாதான்.

முற்பகல் 11-30

ஒரு பொதுத் தொகுதியில், தலித் சமுதாயத்தைச் சேர்ந்த என்னை நிற்க வைத்து, வெற்றியும் பெற வைத்து, இந்த வரலாற்றுப் புகழ்வாய்ந்த சட்டமன்றத்தில், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) உயர் கல்வித் துறை மற்றும் பள்ளிக் கல்வித் துறை மானியக் கோரிக்கைகளின்கீழ் உரையாற்றுகின்ற வாய்ப்பையும் ஏற்படுத்திக் கொடுத்த இதய தெய்வம் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களை மீண்டும் இதயத்தால் வணக்கி மகிழ்கின்றேன் தாயே. தமிழ்நாட்டில், கல்வியை, கலைமகளை நிலைநிறுத்திய, நிலைநிறுத்திக் கொண்டிருக்கின்ற ஒரே தலைவி புரட்சித் தலைவி மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள்தான்.

நீங்கள் நன்றாகப் படிக்க வேண்டும்; நன்றாகப் படியுங்கள்; எதுவரை படிக்க இயலுமோ, அதுவரை படியுங்கள்; படிப்பு முடிந்து வாழ்க்கையில் முன்னேறுங்கள் என்று மாநிலத்திலுள்ள அனைத்துவகைப் பள்ளிகளிலும் எல்.கே.ஐி முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை அறிவியல் தமிழ்ப் பாடத்தை அறிமுகம் செய்து, அப்பாட-

[திரு. ப. தன்சிங்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

நூல்களை இலவசமாக வழங்கியவர் இதய தெய்வம் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள்.

இந்தியாவிலேயே தர நிர்ணயம் செய்யப்பட்ட அதிகமான கல்லூரிகள் 68 கல்லூரிகளைக் கொண்ட மாநிலம் தமிழ்நாடுதான் என்ற பெருமையை தமிழ்நாட்டிற்கு 2001-2006 ஆம் ஆண்டையே ஆட்சிக் காலத்திலேயே பெற்றுத் தந்தவரும் இதய தெய்வம் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் தான்.

கற்றலும், கற்பித்தலும் இனிமையுடன்கூடிய சூழலில் அமைய வேண்டும் என்ற நல்ல நோக்கத்தின் அடிப்படையில் உன்கட்டமைப்பு வசதிகள்; 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை படிக்கும் அனைத்து மாணவ மாணவிகளுக்கும் இலவச பாட நூல்கள்; 11 ஆம் வகுப்பு, 12 ஆம் வகுப்பு படிக்கும் அனைத்து மாணவ மாணவிகளுக்கும் இலவசமாக சைக்கிள்; மாணவ மாணவியரின் தாய் அல்லது தந்தை விபத்தில் இறந்துவிட்டாலோ அல்லது நிரந்தர முடக்கம் அடைந்தாலோ, பாதிப்பை அடைகின்ற மாணவ மாணவியர் ஒவ்வொருவருக்கும் 50 ஆயிரம் ரூபாய் நிதியினை அரசு நிதி நிறுவனங்களில் வைப்புத் தொகையாகச் செலுத்தி அதிலிருந்து கிடைக்கின்ற வட்டித் தொகை மற்றும் அதன் முதிர்வுத் தொகை அந்த மாணவ, மாணவியரின் கல்விச் செலவிற்காகவும் மற்றும் அவர்களது பராமரிப்பிற்காகவும் பயன்படுத்தப்படும்.

இப்படி தாயுள்ளத்தோடும், தொலைநோக்குப் பார்வையோடும், தமிழ்நாட்டில் கல்விப் புரட்சியை உருவாக்கியவர் இதய தெய்வம் அம்மா அவர்கள். அரசுப் பள்ளிக் கல்விப் பணியில் இந்தியாவிலேயே முதல் இடத்தைப் பெற்றுள்ளது தமிழ்நாடுதான் என்று உலக வங்கி சான்றிதழ் வழங்கியதும் இதய தெய்வம் அம்மா அவர்களின் ஆட்சிக் காலத்தில்தான்.

விளைந்த பயிருக்கு இடையே வளர்ந்த களைபோல, இடைப்பட்ட ஐந்தாண்டுக் காலம், தமிழகத்தின் இருண்ட காலமாகவும், தமிழ்நாட்டு மக்கள் மருண்ட காலமாகவும் மாறிக் கிடந்தது. தற்போது இருள் விலகி ஒளி பிறந்துவிட்டது. அம்மா அவர்களின் பொற்கால ஆட்சியின் பலன்கள் மீண்டும் தமிழ் மக்களுக்குக் கிடைக்கத் தொடங்கிவிட்டது.

பள்ளிக் கல்வித் துறையிலும், உயர் கல்வித் துறையிலும், புதுமைகளையும், நேர்த்திகளையும் புகுத்தி, தமிழ்நாட்டின் கல்வித் தரத்தை உலகத் தரத்திற்கு உயர்த்தும் வகையில் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் திட்டங்களை அறிவித்திருக்கின்றார்கள்.

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. ப. தன்சிங்]

தமிழ்நாட்டுப் பள்ளிக்கூடங்களில் படிக்கும் ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் தாயாகவும், தந்தையாகவும், ஆசிரியராகவும், தெய்வமாகவும், மாதா, பிதா, குரு, தெய்வமாக விளங்குபவர் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் அம்மா அவர்கள். அந்த அக்கறையின் வெளிப்பாடுதான் பதினேரராம் மற்றும் பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு படிக்கும் மாணவர்களுக்கு இலவச மடிக் கணினி, 2011-2012 ஆம் கல்வியாண்டில் மாணவர்களுக்கு இரண்டு ஜோடி சீருடைகள் 2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டுமுதல், 4 ஜோடி சீருடைகள் மற்றும் ஒரு ஜோடி காலணியும் வழங்கப்படும் என்று மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் அறிவித்துள்ளார்கள். ஆறாம் வகுப்பு முதல், மாணவர்களுக்கு அரைக்கால் சட்டையும், சட்டைக்குப் பதிலாக முழுக்கை சட்டையும், மாணவிகளுக்கு பாவாடை தாவணிக்குப் பதிலாக சல்வார் கமீசும் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) வழங்கப்படும் என்ற அறிவிப்பானது மாணவ மாணவிகளின் உள்ளியல் மேம்பாட்டின்மீதும், ஆளுமை வளர்ச்சியின்மீதும் அளவு கடந்த அக்கறை கொண்டவர் இதய தெய்வம் அம்மா அவர்கள் என்பதையே பறைசாற்றுகிறது.

முற்பகல் 11-35

'கொடிது, கொடிது ஹுமை கொடிது, அதனினும் கொடிது இளமையில் ஹுமை' என்பார்கள். அந்தக் கொடிய ஹுமையின் நிழல்கூட மாணவர்கள்மீது பதிந்துவிடக்கூடாது என்கின்ற மனித நேயத்தோடு, 10 ஆம் வகுப்பு, மேல்நிலை முதலாமாண்டு பயிலும் மாணவ, மாணவியர்க்குத் தலா ரூ.1,500/-ம், மேல்நிலை இரண்டாமாண்டு படிக்கும் மாணவ, மாணவியர்த் தலா ரூ.2,000/-ம் உதவித் தொகையாக வழங்கப்படும் என்ற அறிவிப்பு பாலைவனத்தில் பெய்த கனமழையைப் போன்ற பயனுள்ள அறிவிப்பாகும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

நான்கு கவர்களுக்குள் முடங்கிக் கிடக்கும் புத்தக மூட்டையல்ல கல்வி பாடப் புத்தகங்களுக்கு வெளியேதான் பாடமே இருக்கிறது என்பதை உணர வைத்து மாணவர்களின் அறிவை வளர்க்கும் நோக்கில் 'ஒருங்கிணைந்த அறிவுப் பூங்கா' உருவாக்கப்படும் என்று இதய தெய்வம் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் அறிவித்துள்ளார்கள்.

பள்ளிக் கல்வித் துறை மானியக் கோரிக்கை எண் 43, பக்கம் எண் 36-ல் ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் வகுப்பைச் சார்ந்த மாணவிகள் பள்ளியிலிருந்து இடைநிற்றலைத்

[திரு. ப. தன்சிங்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

தவிர்க்கும்பொருட்டு ஒன்பதாம் வகுப்பில் படிக்கும் மாணவியர் ஒவ்வொருவருக்கும் ரூ.3,000/- வைப்பீடு செய்யப்படும் என்கின்ற மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் கருணை அறிவிப்பினை (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஆதி திராவிட மற்றும் பழங்குடியின மக்கள் என்றென்றும் நினைவில் வைத்துப் போற்றுவார்கள்.

உயர் கல்வித் துறை மானியக் கோரிக்கை எண் 20, பக்கம் 118-ல் அறிவிக்கப்பட்டுள்ள 'அறிவியல் நகரம்' குறித்த அறிவிப்பு, உயர் கல்வித் துறை வரலாற்றில் ஒரு மைல் கல்லாகும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பள்ளிக் கல்வித் துறை மானியக் கோரிக்கை எண் 43, பக்கம் 17-ல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள வசதிகளை, பல்லாவரம் சட்டமன்றத் தொகுதிக்குட்பட்ட பள்ளிகளுக்கும் செய்து தரவேண்டுமாய் பேரவைத் தலைவர் அவர்களின் வாயிலாக மாண்புமிகு அம்மா அவர்களைப் பணிவுடன் வேண்டுகிறேன்.

பல்லாவரம் தொகுதியில் அரசு மகளிர் கலைக் கல்லூரி ஒன்றினை அமைத்துத் தருமாறு மாண்புமிகு அம்மா அவர்களை வணங்கி, வேண்டிக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பல்லாவரம் தொகுதியில், பல்லாவரம், திருநீர்மலை மற்றும் திரிகுலத்தில் உள்ள சில பகுதிகள் தொல்லியல் துறையால் பாதுகாக்கப்பட்ட பகுதி என்று மத்திய அரசால் கடந்த ஆண்டு அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ப. தன்சிங், உங்களுடைய தொகுதி கோரிக்கைகள் அவைக் குறிப்பில் பதிவு செய்யப்படும். ஒரு நிமிடத்தில் முடித்துவிடுங்கள்.

திரு. ப. தன்சிங்: ஒரு நிமிடத்தில் முடித்துக்கொள்கிறேன். இப்பகுதிகளில் 15,000/-க்கும் மேற்பட்ட குடியிருப்புகள் உள்ளன. அதில் 40,000/-க்கும் மேற்பட்ட மக்கள் பல ஆண்டுகளாக நிரந்தரமாக வசித்துவருகிறார்கள். இப்பகுதியில் கட்டப்பட்டுள்ள வீடுகள் பல இலட்சம் ரூபாய் கடனுதவி பெற்று கட்டப்பெற்றவை. இந்த அறிவிப்பால், இங்கு வசிக்கும் மக்கள் பெரும் அச்சத்தில் இருக்கிறார்கள். தாயுள்ளம் கொண்ட மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் இந்த அறிவிப்பை இரத்து செய்ய மத்திய அரசுக்குப் பரிந்துரை செய்து இப்பகுதி மக்களைக் காப்பாற்றுமாறு வேண்டிக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பல்லாவரம் தொகுதியில் அமைந்துள்ள திருநீர்மலை, 108 வைணவத் திருத்தலங்களுள் ஒன்றாகும். பன்னிரு ஆழ்வார்களுள் ஒருவரான திருமங்கையாழ்வார் அவர்களால்

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. ப. தன்சிங்]

பாடப்பெற்ற திருத்தலமாகும். அடியவர்க்கு அடைக்கலம் தந்தவர், புகலிடம் அளிப்பவர், ஐஸ்வர்யம் மிக்கவர், பக்தர்களுக்கு கதியானவர் என திருநீர்மலை அரங்கநாதப் பெருமானை வணங்குகிறார் திருமங்கையாழ்வார். அதைப்போலவே, ஒன்றரை கோடிக் கழகத் தொண்டர்களுக்கும், அவர்களுள் ஒருவனாகிய எனக்கும் அடைக்கலம் தருபவரும், புகலிடம் அளிப்பவரும், ஐஸ்வர்யம் மிக்கவரும், நம்பிய தமிழக மக்களுக்கு கதியானவருமான எங்கள் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் அம்மா அவர்களின் கனிவான பார்வைக்கு ஒரு வேண்டுகோள். 108 திவ்ய தேசங்களில் ஒன்றான திருநீர்மலை, பல்லாவரம் சட்டமன்றத் தொகுதியில் உள்ளது. இங்குதான் அரங்கநாதப் பெருமான் மலையடிவாரத்தில் நீர்வண்ணப் பெருமானாக நின்ற கோலத்திலும், ஸ்ரீசாந்த நரசிம்மராக இருந்த கோலத்திலும், ஸ்ரீரங்கநாதராகக் கிடந்த கோலத்திலும், உலகளந்த பெருமானாக நடந்த கோலத்திலும் என மொத்தம் 4 திருக்கோலங்களில் அருள்பாலிக்கின்றார். இத்தனை சிறப்பு வாய்ந்த திருநீர்மலையின் மலைக்கோயிலுக்குச் செல்ல சாலை வசதியை ஏற்படுத்தித் தருமாறு மாண்புமிகு அம்மா அவர்களைப் பணிவுடன் வேண்டிக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பல்லாவரம் நகராட்சிக்கென 2005 ஆம் ஆண்டு பாதாளச் சாக்கடைத் திட்டம் ரூ.5273 கோடியில் 186 கிலோ மீட்டர் நீளத்திற்கு மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் திருக்கரங்கனால் தொடங்கி வைக்கப்பட்டது. இப்பணி 18 மாத காலத்திற்குள் முடிக்கப்பட வேண்டும் என்ற நிபந்தனையுடன் மேற்படி திட்டம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் ஆட்சிக் காலத்தில் 9 மாதங்களிலேயே 63.30 கிலோ மீட்டர் நீளத்திற்கு பாதாளச் சாக்கடைத் திட்ட சுழிவழிக் குழாய்கள் பதிக்கும் பணி முடிவுபெற்றுவிட்டது. மீதமுள்ள 122.70 கிலோ மீட்டர் நீளத்திற்குக் குழாய் பதிக்கும் பணி அடுத்த 9 மாத காலத்திற்குள் முடிவு பெற்றிருக்கவேண்டும். ஆனால் கடந்த ஐந்தாண்டுகால ஆட்சியில் இப்பணி நிறைவுபெறாமல் உள்ளது. மேலும் அந்த ஐந்தாண்டுக் காலத்தில் செய்யப்பட்ட பணிகளும் தரமானதாக இல்லை. எனவே, இப்பணியை விரைந்து முடித்து, பொதுமக்களின் பயன்பாட்டிற்குக் கொண்டுவர வேண்டுமாய் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களைப் பணிவுடன் வேண்டுகிறேன்.

மேலும், பல்லாவரம் சட்டமன்றத் தொகுதிக்குட்பட்ட அனைத்து உள்ளாட்சி அமைப்புகளுக்கும் பாதாளச் சாக்கடைத் திட்டத்தைக் கொண்டுவர, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களைப் பணிவுடன் வேண்டுகிறேன். பல்லாவரம் நகராட்சியைப்

[திரு. ப. தன்சிங்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

பொறுத்தமட்டில் 1985-ல் 23.00 இலட்சம் லிட்டர் குடிநீர் பெறப்பட்டுவந்த நிலையில், மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் 1991 ஆம் ஆண்டு ஆட்சிப் பொறுப்பேற்ற காலத்தில், கூடுதலாக மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத் தொட்டிகள் கட்டப்பட்டு 8.00 இலட்சம் லிட்டர் குடிநீர் கூடுதலாகப் பெறப்பட்டு, மொத்தம் 31.00 இலட்சம் லிட்டராக உயர்த்தப்பட்டது. பிறகு, 2001-ஆம் ஆண்டு மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் ஆட்சிப் பொறுப்பேற்றபின் மேலும் 32 இலட்சம் லிட்டர் குடிநீர் கூடுதலாகப் பெறுவதற்கான மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத் தொட்டிகள் அமைக்கப்பட்டு, மொத்தம் 63 இலட்சம் லிட்டர் குடிநீர் பெறப்பட்டது. பல்லாவரம் சட்டமன்றத் தொகுதியில் 3 நகராட்சிகள், 2 பேரூராட்சிகள், 2 ஊராட்சிகள் உள்ளன. இவற்றில் 4 இலட்சம் மக்கள் வசிக்கிறார்கள். இவர்களின் குடிநீரின் தினசரித் தேவை 337.80 இலட்சம் லிட்டர் ஆகும். தற்போது கிடைக்கின்ற குடிநீரின் அளவு 123.80 இலட்சம் லிட்டர் ஆகும். கடந்த ஆட்சியில் பல்லாவரம் தொகுதியில் எந்தக் குடிநீர்த் திட்டமும் செயல்படுத்தப்படவில்லை. தற்போது 214 இலட்சம் லிட்டர் குடிநீர்ப் பற்றாக்குறையாக உள்ளது. பல்லாவரம் தொகுதி மக்களின் குடிநீர்ப் பிரச்சினையைத் தீர்க்க, குடிநீர் ஆதாரத்தைக் கூடுதலாக்க, அதற்கேற்ப மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத் தொட்டிகள் மற்றும் தரைமட்டத் தொட்டிகள் ஆகியவற்றைக் கூடுதலாக அமைத்திடவும் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களைப் பணிவுடன் வேண்டுகிறேன்.

பல்லாவரம் நகராட்சியில் குப்பைகள் கொட்டுவதற்கு இடமில்லை. ஒரு நாளைக்கு 80 மெட்ரிக் டன் குப்பைகளைக் கொட்டுவதற்கு ஒரு நிரந்தர இடம் வேண்டுமென்பதால், வேங்கடமங்கலம் கிராமத்தில் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் 2004-ஆம் ஆண்டு ஆட்சிக் காலத்தில் ஒருங்கிணைந்த திடக்கழிவு மேலாண்மைத் திட்டம் ஆரம்பிக்கப்பட்டு, பணி முடிவுபெறாமல் உள்ளது. அங்கு பல்லாவரம் தொகுதிக்கு உட்பட்ட அனைத்துப் பகுதிகளின் குப்பைகள் கொட்டுவதற்கும் இப்பணியை முடிப்பதற்கும் ஆவன செய்யுமாறு வேண்டுகிறேன்.

சென்னை எழும்பூர், பழைய மாமல்லபுரம் சாலையில் அமைக்கப்பட்டுள்ள இரும்பு இணைப்பு மேம்பாலம் போன்று குரோம்பேட்டை ஜி.எஸ்டி. சாலையில் எதிர்ப்புறம் உள்ள இரயில் நிலையத்திற்கு ஜி.எஸ்டி. சாலையின் குறுக்கே இரும்பு மேம்பாலம் அமைத்துக் கொடுத்தால், மக்கள் அச்சமின்றி சாலையைக் கடக்க ஏதுவாக இருக்குமென்று மாண்புமிகு அம்மா அவர்களைப் பணிவுடன் வேண்டுகிறேன்.

2011 ஆகஸ்ட் 22] திரு. ப. தன்சிங்]

2001-2006-ல் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் தலைமையேற்று தமிழகத்தில் ஆட்சி நடந்துகொண்டிருந்த வேளையில் பொதுமக்கள் பயன்பாட்டிற்காக ரூ.39 இலட்சம் செலவில் பேருந்து நிழற்குடை ஒன்று அமைக்கப்பட்டிருந்தது. அந்த நிழற்குடை நிறைய வசதிகளோடுதான் பல்லாவரம் சட்டமன்ற உறுப்பினர் தொகுதி மேம்பாட்டு நிதியிலிருந்து அமைக்கப்பட்டது. ஆனால், 2006-ல் வந்த மைனாரிட்டி தி.மு.க. அரசு அதை நவீனப்படுத்துகிறேன் என்று இடித்துத் தள்ளிவிட்டு, வேறொரு நிழற்குடையை, பணி முடியாமலேயே அவசரக் கோலத்தில் தேர்தலைக் கருத்திற்கொண்டு, அவர்கள் பெயரை எழுதி, பணிகளை முடிக்காமலேயே அந்தப் பேருந்து நிழற்குடையைத் திறந்ததாக அறிவித்துவிட்டார்கள்.

அந்த நிழற்குடையை மறுபடியும் ஆய்வு செய்து நவீன முறையில் தரமானதாகச் செய்துகொடுத்து, அந்தப் பெயர்களை அழித்துவிட்டு இப்போது அம்மா அவர்களின் பெயரை வைக்கவேண்டுமென்பதை வேண்டுமானாலும் வைத்து, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) பேரவைத் தலைவர் வாயிலாக அம்மா அவர்களுக்குக் கோரிக்கையாக வைத்து நான் விடைபெற்றுக்கொள்கிறேன். நன்றி, வணக்கம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. க. பீமராவ் அவர்கள்.

திரு. க. பீமராவ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, வணக்கம். மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் 2025 தொலைநோக்குத் திட்டத்திற்கு ஓர் அறிவுசார் சமூகத்தை உருவாக்க வேண்டும்; அதன்மூலமாகப் பொருளாதாரத்தை மேம்படுத்த வேண்டும் என்ற நோக்கத்தோடு இந்தக் கல்வி என்பது அதற்கான அடிப்படை சிந்தனையோடு உருவாக்கப்பட்டிருக்கிறது. அந்த அடிப்படையில் மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்களுக்கு எளது வணக்கத்தைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

அதேபோல, அனைவருக்கும் கல்வி கொடுக்கவேண்டும் என்ற சிரிய நோக்கம் என்பது இங்கே சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது. பள்ளியில் சேராதிருக்கின்ற 56,113 குழந்தைகளை இந்த ஆண்டு பள்ளிகளில் சேர்க்க தீவிர நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் என்பது வரவேற்கத்தக்கது.

முற்பகல் 11-40

பெண் கல்வியைப்பற்றி தந்தை பெரியார் அவர்கள், 'பெண்கள் விரும்பும்வரை இலவசக் கல்வியைக் கற்க வேண்டும்' என்று

[திரு. க. பிம்ராவ்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

மிகவும் வலியுறுத்தினார். அதேபோல, 'ஆண்களுக்கு நிகராக அவர்கள் முன்னேற வேண்டுமென்றால், தேவைப்பட்டால், அவர்களுடைய கற்பப் பையையேகூட எடுத்துவிடலாம்' என்று சொன்னார்கள். ஏனென்று கேட்டால், பெண் கல்வி என்பது அவ்வளவு முக்கியமானது என்பதை அவர்கள் அப்போதே வலியுறுத்தினார்கள். எனவே, அதற்கேற்றவகையில் நம்முடைய மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் பெண்களுக்கு, படித்துப் பட்டம், பட்டயம் பெற்ற பெண்களுக்கான திருமண உதவி என்பது அந்தப் பெண்களை மேலும் படிக்க வைப்பதற்கு பெற்றோர்கள் உதவி செய்வார்கள் என்ற நோக்கத்தோடு உருவாக்கப்பட்டது, பாராட்டுக்குரியது.

மேலும், 100 உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தி, 900 முதுநிலை ஆசிரியர்களை நியமிக்கும் முடிவு நல்ல முடிவு. அதோடு நின்றுவிடாமல், இன்னும் பல நூறு பள்ளிகளைத் தரம் உயர்த்திட வேண்டுமென்று இந்த நேரத்தில் கேட்டுக்கொள்கிறேன். மதுரவாயல் தொகுதியில் முகப்பேர் பகுதியில் உள்ள ஜெ.ஜெ. நகர் பள்ளியும் அந்த நூறில் ஒன்று. தரம் உயர்த்தப்பட்ட உயர்நிலைப் பள்ளிகளுள் அந்தப் பள்ளியும் ஒன்று. அதற்காக மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்களுக்கு மதுரவாயல் தொகுதி மக்களின் சார்பாக என் கனிவான வணக்கத்தைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

அதேபோல, இடைநிற்றலைத் தடுத்திட உதவிகள் என்பது செய்யப்பட்டிருக்கின்றன. அதேபோல, இந்துபள்ளிகளில் அனைத்து உள் கட்டமைப்பு வசதிகளுடன்கூடிய பள்ளிக் கல்வியின் அனைத்து இயக்குநரகங்களும் செயல்படும் வகையிலே ஒருங்கிணைந்த அறிவுசார் பூங்கா ஒன்று ஏற்படுத்துவது பொதுவான அம்சமெனக் குறிப்பிட விரும்புகிறேன்.

மத்திய அரசு, கல்வித் துறையிலும் நவீன தாராளமயக் கொள்கையைத் தீவிரமாக நடைமுறைப்படுத்துகிறது. இந்தியக் கல்வியை அன்னியப் பல்கலைக்கழகங்களுடன் திறந்துவிடும் அன்னியக் கல்வி நிறுவன மசோதா அதாவது Foreign Educational Institution Bill, தேசிய உயர் கல்வி மற்றும் ஆய்வு ஆணைய மசோதா அதாவது National Higher Education and Research Commission Bill என்பது உள்ளிட்ட 7 சட்டமுன்வடிவுகளை மத்திய அரசு சட்டமாக முன்மொழிவு செய்துள்ளது. இவற்றில் ஒருசில சட்டமுன்வடிவுகளுக்கு மத்திய

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. க. பீம்ராவ்]

அமைச்சரவை ஒப்புதலும் வழங்கியுள்ளது. மாநில கயாட்சிபற்றி அதிகமாகப் பேசும் திராவிட முன்னேற்றக் கழகம் இதற்கெல்லாம் தலையாட்டிவிட்டு, தற்போது எதிர்ப்பதாகக் கூறுகிறது.

மாநிலப் பட்டியலில் கல்வி, மத்திய அரசு கல்விக்கு ஒதுக்கும் நிதி சராசரியாக ஆண்டு மொத்தச் செலவில் அதாவது G.D.P.-யில் 4.2 per cent தான். ஆனால், அதை 6 சதவீதமாக உயர்த்தினால்தான் மாநில அரசுகள் இந்தக் கல்வியில் கூடுதலாகச் சிறப்பாகச் செயல்பட முடியும். நமது மாநில சர்க்கார் 14.2 சதவீதத்தை அதாவது மொத்தச் செலவிலே ஒதுக்குகிறது. மத்திய சர்க்கார் கல்வியைப் பொதுப் பட்டியலிலே வைத்திருக்கிறது. மாநிலப் பட்டியலின்கீழ் கல்வியைக் கொண்டுவருவதற்கு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் இந்தச் சட்டப் பேரவையிலேயே ஒரு தீர்மானத்தைக்கூட நிறைவேற்றலாம். ஏனென்றால், பொதுப் பட்டியலிலே கல்வி இருப்பதாலே எந்தப் பயனும் கிடையாது. அதற்காக மத்திய சர்க்கார் எந்தக் கூடுதல் நிதியும் ஒதுக்குவது என்பதும் கிடையாது. G.D.P.-யிலே 4.2 per cent தான் ஒதுக்குகிறார்கள். குறைந்தபட்சம் அதை 6 சதவீதமாக ஒதுக்கினால்தான், அந்தக் கல்வி என்பது மிகவும் சிறப்பான முறையிலே அமையும். எனவே, அதில் 14.2 per cent நம்முடைய செலவு கூடுதலாக ஆகிறது. எனவே, இதை மாநிலப் பட்டியலுக்கு மாற்ற வேண்டும். அதோடு மட்டுமல்ல, அது மாநில உரிமையும்கூட. எனவே, அந்த அடிப்படையில் அது செய்யப்பட வேண்டும்.

அதேபோல, 'அனைவருக்கும் தரமான இலவசப் பள்ளிக் கல்வி தருவது அரசின் முக்கிய நோக்கங்களுள் ஒன்று' என்று மேதகு தமிழக ஆளுநர் அவர்களின் உரையில் பாரா 35-ல் கூறப்பட்டுள்ளது. இந்நோக்கத்தை நிறைவேற்றும் முயற்சியின் முதற்படியாக, கல்வி உரிமைச் சட்டத்திற்கான விதிகளை உருவாக்க வேண்டும். கல்வியாளர்களின் ஆலோசனையின் அடிப்படையில் அவ்விதிகள் உருவாக்கப்பட வேண்டும். சமச்சீர் கல்வித் திட்டத்திலே 109 பரிந்துரைகள் திரு. முத்துக்குமரன் அவர்களால் கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அதில், திராவிட முன்னேற்றக் கழகம் ஏதோ அது அவர்கள் வெற்றி விழா, அந்த விழா, இந்த விழா என்று சொல்கிறார்கள். அது என்ன வெற்றி விழா என்று நமக்குத் தெரியவில்லை. ஆனால், அதிலே பல குழப்பங்களை ஏற்படுத்திவிட்டு அவர்கள் போயிருக்கிறார்கள். அதாவது சமச்சீர் கல்வி என்பது வரவேற்கத் தகுந்த ஒரு முக்கியமான விஷயம். ஆனால், அதிலே

[திரு. க. பீம்ராவு] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

திரு.க. அரக பொதுக் கல்வி வாரியத்தை உருவாக்கிவிட்டு, மற்ற வாரியங்களைக் கலைக்காமல் அப்படியொரு குழப்பமான சூழ்நிலையை உருவாக்கிவிட்டுப் போய்விட்டார்கள். அதேபோல, இன்று 4, தனித் தனிக் குழுமங்களாக அதாவது பொதுக் கல்வித் திட்டத்தில் 4 syllabus-கள் இருக்கின்றன. இப்போது 4 வாரியங்கள் என்று தனித் தனி வாரியங்கள் தேவையில்லை, அதிலே மாநிலக் கல்வி வாரியம் ஒன்றை அமைத்து தன்னாட்சி வாரியமாக அது இருக்க வேண்டும். எனவே, அந்த அடிப்படையில் தன்னாட்சி வாரியமாக அது இருக்க வேண்டும். அதேபோல, புதிய இயக்குநரகம்...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி, விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கடந்த மைனாரிட்டி கருணாநிதி அரசு சமச்சீர் கல்வி என்று கொண்டுவந்தார்கள் என்று சொல்கின்றீர்கள். அது சமச்சீர் கல்வி அல்ல; பொதுப் பாடக் கல்வித் திட்டம். அதிலே 4 வாரியங்கள் இருக்கின்றன. அவற்றையெல்லாம் ஒருங்கிணைத்து ஒரு மாநில வாரியமாக உருவாக்கப்பட வேண்டுமென்று சொல்கின்றீர்கள். இப்போது சமச்சீர் கல்வி தொடர்பான வழக்கில், உச்ச நீதிமன்றம் தீர்ப்பு கொடுத்திருக்கிறது. சட்டமன்றத்திலே முதலிலே மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், “சமச்சீர் கல்வியை அமல்படுத்துவதிலே எங்களுக்கு எந்தவிதமான கருத்துவெறுபாடும் இல்லை; அது தரம் குறைந்த பாடத் திட்டங்களைக் கொண்டு தயாரிக்கப்பட்டிருக்கின்றன; எனவே, மாணவர்களினுடைய கல்வித் தரம் மேம்பட வேண்டுமென்பதற்காக, அதை ஒரு வல்லுநர் குழுவை வைத்து ஆராய்ந்து, அவற்றையெல்லாம் திருத்தி, தரத்தை உயர்த்தி, அதன்பின்னர் அதனை அமல்படுத்த வேண்டுமென்பதுதான் எங்கள் அரசின் குறிக்கோள்” என்று தெளிவாகக் குறிப்பிட்டார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஆனால், இப்போது இந்தச் சமச்சீர் கல்வியை அமல்படுத்திய பிறகு, இன்றைக்கு வெற்றி விழா என்று கொண்டாடிக் கொண்டிருக்கின்றார்கள். சமச்சீர் கல்வியை அமல்படுத்த வேண்டுமென்று போராடியவர்களெல்லாம், இப்போது மற்றொரு கோரிக்கையையும் வைத்துக்கொண்டிருக்கிறார்கள். என்னவென்றால், அந்த 4 வாரியங்களையும்-மெட்ரிகுலேஷன், ஆங்கிலோ இந்தியன், ஓரியன்டல் போன்ற எல்லாவற்றையும் இணைத்து-ஒரே வாரியமாகக் கொண்டுவரப்பட

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. சி.வி. சண்முகம்]

வேண்டுமென்று சொல்கின்றார்கள். இப்போது இப்படிச் சொல்கின்றவர்கள், இந்த சமச்சீர் கல்வியை அமல்படுத்துகின்றபோதே, இதனையும் அமல்படுத்தியிருக்க வேண்டும். ஆனால், அப்படிச் செய்யாமல், இதனை அமல்படுத்த வேண்டுமென்று, பின்னாலிருந்து தூண்டி விட்டு, உச்ச நீதிமன்றத்தில் வழக்கையெல்லாம் போட்டார்கள். முத்துக்குமரன் குழுவினுடைய அறிக்கையில் 109 பரிந்துரைகள் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. ஆனால், வெறும் 4 பரிந்துரைகளை மட்டும் தான் கடந்தகால கருணாநிதி அரசு ஏற்றுக்கொண்டது. ஆனால் அதை வலியுறுத்தி, அதை ஆதரித்துப் பேசியவர்கள் யாரும், இதைப்பற்றிப் பேசியதே கிடையாது.

முற்பகல் 11-45

சமச்சீர் கல்வி, சமச்சீர் கல்வி, சமச்சீர் கல்வி என்று இங்கே இருப்பவர்கள் பேசிக்கொண்டிருந்தார்கள். ஆனால், அந்த முத்துக்குமரன் என்பவர் ஒரு பேராசிரியர்; முன்னாள் துணைவேந்தர்; அவரால் பரிந்துரைக்கப்பட்ட 109 பரிந்துரைகளில் 4 பரிந்துரைகளைத்தான் கடந்த ஆட்சியாளர்கள் ஏற்றுக்கொண்டார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அந்த 109 பரிந்துரைகளை ஏற்றுக்கொள்ளலாமா, ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடாதா என்பதை ஆய்வு செய்ய திரு. விஜயகுமார் அவர்கள் தலைமையிலே ஒரு நபர் குழு ஒன்றை நியமித்தார்கள். அவர் கல்வியாளர் கிடையாது. அவர் ஓர் அரசு உயர் அதிகாரி. திரு. விஜயகுமார் அவர்களின் தலைமையிலே ஒரு நபர் குழு அமைக்கப்பட்டு, அந்த ஒரு நபர் குழு சொன்ன பரிந்துரைகளின்படி அந்த 4 வாரியங்களையும் ஒருங்கிணைத்து, ஒரே வாரியமாக மாற்றத் தேவையில்லை; அப்படியே மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள், மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளின் பெயரிலேயே இயங்கலாம்; ஓரியன்டல் பள்ளிகள், ஓரியன்டல் பள்ளிகளின் பெயரிலேயே இயங்கலாம்; ஆங்கிலோ இந்தியன் பள்ளிகள், ஆங்கிலோ இந்தியன் பள்ளிகள் பெயரிலேயே இயங்கலாம். இதற்காக அவர் சொன்ன காரணங்களை, கடந்த ஆட்சி ஏற்றுக்கொண்டிருக்கிறது. மெட்ரிக் மற்றும் ஆங்கிலோ இந்தியன் பள்ளிகள் தங்களுடைய தனித் தன்மை காக்கப்படுதல் வேண்டுமென்று தொடர்ந்து கூறி வருவதால், அந்தப் பெயர்களிலேயே பள்ளிகள் இயங்கலாம். மேலும், தற்போது மெட்ரிக், ஆங்கிலோ இந்தியன் வாரியங்களில் உள்ள பள்ளிகளில் சமச்சீர் கல்வி நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட பிறகு, மாநிலக் கல்வி வாரியத்தின்கீழ் இயங்கும்போது-இதை நீங்கள் குறிப்பாகக் கவனிக்க வேண்டும். அப்படி இயங்கும்போது-

[திரு. சி.வி. சண்முகம்]

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

பயிற்சி மொழி ஆங்கில வழியிலேயோ அல்லது சிறுபான்மை மொழியிலேயோ உள்ளதுபோலத் தொடரலாம். அதற்குத் தடை ஏதுமில்லை. மேற்கண்ட பள்ளிகளின் மேலாண்மையைப் பொறுத்தவரையில், தற்போதுள்ள மெட்ரிக் பள்ளிகள் இயக்குநரகம், அதனுடைய சார் அலுவலர்களை மெட்ரிக் பள்ளி ஆய்வாளர்கள் - ஆங்கிலோ இந்தியன் பள்ளிகளைப் பொறுத்தவரையில், ஆங்கிலோ இந்தியன் பள்ளிகள் ஆய்வாளர்கள் உள்ளடக்கிய நடைமுறையில் உள்ள அமைப்பையே சமச்சீர் கல்வி செயல்முறைப்படுத்தப்பட்ட பிறகும் தொடரலாம் என்று முத்துக்குமரன் குழு கொடுத்த அறிக்கையை ஏற்றுதான், சமச்சீர் கல்வி என்ற பெயரிலேயே கடந்த ஆட்சியாளர்கள் அமல்படுத்தியிருக்கிறார்கள். இந்த நிலையில்தான் நீங்களும் ஆர்ப்பாட்டம் செய்து, இந்தத் திட்டத்தை அமல்படுத்துங்கள், அமல்படுத்துங்கள் என்று சொன்னீர்கள். இந்தத் தவறுகளை எல்லாம், இந்தக் குறைகளையெல்லாம் போக்கி, உண்மையான சமச்சீர் கல்வியை மாணவர்களுக்குக் கொடுக்கவேண்டும் என்ற நல்ல நோக்கத்தோடுதான் அம்மா அவர்கள் இந்தச் சட்டத் திருத்தத்தைக் கொண்டு வந்தார்கள் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. க. பீமராஜ். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. டி.லலி பாபு, உங்கள் கட்சியின் சார்பாகத்தான் அவர் பேசிக்கொண்டிருக்கிறார்.

திரு. க. பீமராஜ்: மாண்புமிகு அமைச்சருக்கு நன்றி. அவர் சொன்ன அந்த விளக்கத்திற்கு நன்றி. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள்கூட அதை வரவேற்று இதுபற்றிச் சொன்னார்கள். அவர்களுக்கு மீண்டும் நன்றியை நான் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். நான் சொன்னது என்னவென்றால், முத்துக்குமரன் கமிட்டி பாரா 12 மற்றும் 24-ல் என்ன சொல்லியிருக்கிறது என்றால், இதற்காக 4 தனித் தனிக்குழுக்கள் தேவையில்லை; அவற்றிற்குப் பதிலாக ஒரு தமிழ்நாடு மாநில பள்ளிக் கல்வி வாரியம் அமைக்கப்பட வேண்டும்; இது தன்னாட்சி வாரியமாக இருக்க வேண்டும் என்று சொல்கிறார்கள். அதைத்தான் நான் 'கோட்' செய்தேனே தவிர, வேறு எதையும் நான் 'கோட்' பண்ணவில்லை. அதற்கு விளக்கம் கொடுத்தார்கள். அதற்கு நன்றி. அதற்கப்பறம் நான் சொல்ல வேண்டியது என்னவென்றால், கடந்த ஆட்சி இருந்தபோது, அவர் சொன்னதுமாதிரி, உயர் கல்வியிலே அவர்கள் கொள்ளையடித்தார்கள். கிட்டத்தட்ட இந்த ஆசிரியர் பயிற்சிக்

2011 ஆகஸ்ட் 22] திரு. க. பீம்ராவு்]

கல்லூரி என்பது 2005-2006-ல் அரசுக் கல்லூரிகள் 7 இருந்தன. அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகள் 17, ஆனால், ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரி இப்போது ஒன்றுகூட இல்லை. ஆனால் 624 தனியார் ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரிகள் இருந்தன. மாண்புமிகு முன்னாள் அமைச்சரின் பெயர் பொன்முடி; அவர் பொன்முடியா அல்லது அவருக்கு வரும்படி வருவது மாதிரி அவர் செய்து விட்டாரா என்பது நமக்குத் தெரியவில்லை. பல கோடிகளை அவர் கொள்ளையடித்திருக்கிறார். திருக்குறளையே மாற்றியிருக்கிறார்கள். வள்ளுவர் படம், வானபுகழ் தந்த வள்ளுவர் என்று இருக்கும். 'கற்க கசடற' என்றுதான் வரும். 'கற்க கசடற உயர் கல்வி, விற்க அதற்குத் தக' என்பது மாதிரி அவர் அதை விற்று விட்டார். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதேபோல, நாம் பார்த்தது அடையாது. அவ்வளவு தூரம் அதை நாம் பார்த்தோமென்று சொன்னால், அதற்காக - மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்களை கனியோடு நான் கேட்டுக்கொள்வது, அதற்காக ஒரு விசாரணைக் கமிஷன் அமைத்தால்கூட மிகவும் நல்லது. அதில் எவ்வளவு கொள்ளையடிக்கப்பட்டிருக்கிறது என்பது தெரியும். கல்வியை வியாபாரமாக்கி, கடைச் சரக்காக்கி ஓர் உச்சத்திற்கே அதைக் கொண்டு போய்விட்டார்கள். எனவே, அதன்மீது ஒரு விசாரணைக் கமிஷன் அமைத்து நடவடிக்கை எடுப்பது தேவை. ஏனென்றால் காச...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கடந்த ஆட்சியில், திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தினர் எப்படி கொள்ளையடித்தார்கள் என்பது நாட்டு மக்களுக்கு நன்றாகத் தெரியும். அவர்கள் யாராக இருந்தாலும் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் அம்மாவின் அரசு, அவர்கள்மீது நிச்சயமாக நடவடிக்கை எடுக்கும் என்பதை இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கூடாமைப்படி ருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

முற்பகல் 11-50

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. க. பீம்ராவு் அவர்கள்.

திரு. க. பீம்ராவு்: மிக்க நன்றி. அதேபோல, கடந்த ஆட்சியில் துணை வேந்தர் நியமனம் ஏலம் விடப்பட்டது. ரூபாய் ஐந்து கோடி, ரூபாய் பத்து கோடி என்று பத்திரிகையிலேகூட எழுதியிருக்கிறார்கள். ஒரு கமிஷனிருந்து

[திரு. க. பீம்ராவு] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

இன்னொரு கட்சிக்கு மாறினால் ஏதாவது ஒரு பதவி தருவார்கள். அதை முதல் முறையாக இந்திய வரலாற்றிலேயே மதி.மு.க.-விலிருந்து மாறிய ஒரேயொரு காரணத்திற்காக துணை வேந்தர் பதவி கொடுத்த பெருமை, புகழ் எல்லாங்கூட தி.மு.க.-வுக்குத்தான் சேரும். ஒரு கட்சியிலிருந்து இன்னொரு கட்சிக்கு வருகிறார்; அப்படி என்று சொன்னால், அந்தக் கல்வியினுடைய தரம் எப்படி இருக்கும் என்று பாருங்கள். பெயர்கூட சொல்கிறேன், திரு. சபாபதி மோகன் அவருக்குக்கூட அப்படித்தான் கொடுத்தார்கள். அப்படி என்று சொன்னால், துணை வேந்தர் பதவி என்பது கல்வியாளர்களுக்காகக் கொடுக்கப்பட வேண்டிய ஒரு பதவி அது. ஆனால், அந்தப் பதவிகூட விற்கப்பட்டிருக்கிறது என்பதை நான் இந்த அவையின் கவனத்திற்குக் கொண்டுவர விரும்புகிறேன்.

அதேபோல தற்போது இருக்கக்கூடிய மனோன்மனியம் சுந்தரனார், மதுரை காமராசர், அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம் ஆகிய மூன்று பல்கலைக்கழகங்களிலும் கடந்த நான்கு மாதங்களாகத் துணை வேந்தர்கள் இல்லை. துணை வேந்தர்களைத் தெரிவு செய்யும் குழுவின் உடனடியாக அமைத்திட அரசு செயல்பட வேண்டும் என்று பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அதேபோல, கௌரவ விரிவுரையாளர்கள், 2003-2004 ஆம் ஆண்டு அதி.மு.க. ஆட்சிக் காலத்தில் நியமிக்கப்பட்ட கௌரவ விரிவுரையாளர்கள் அரசியல் காழ்ப்புணர்ச்சியோடு பணி நிரந்தரம் செய்ய தி.மு.க. அரசு மறுத்து வந்தது. பணி நிரந்தரம் கோரி கௌரவ விரிவுரையாளர்கள் 2010 பிப்ரவரியில் தொடர் உண்ணாவிரதம் இருந்தனர். தி.மு.க. அரசு அவர்களைக் கைது செய்தது. அப்பொழுது இன்றைய மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் விரைவில் அமையவுள்ள கழக ஆட்சியில் கௌரவ விரிவுரையாளர்கள் பணி நிரந்தரம் செய்யப்படுவார்கள் என்று உறுதியளித்தார்கள். இதை நிறைவேற்றுகிற வகையில் மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் கனிவோடு கௌரவ விரிவுரையாளர்களை பணி நிரந்தரம் செய்ய ஆவன செய்யுமாறு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

ஒரு புதிய தொழில்நுட்பக் கல்லூரியும், II புதிய கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளும் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. இதற்காக முதல்வர் அவர்களை மனதாரப் பாராட்டலாம். பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் Model Colleges இந்தத் திட்டத்தின்கீழ் II கல்லூரிகள், பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளுக்காகத் தொடங்கப்பட்டுள்ளதாக அறிகிறேன். இத்திட்டத்தின்கீழ் கல்லூரிகளுக்கான திட்டச் செலவில் மூன்றில் ஒரு பங்கினை UGC அளிக்கிறது. இக்கல்லூரிகளைப் பின்தங்கிய

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. க. பீம்ராவு்]

மாவட்டத்தில், இத்திட்டம் 2012-க்குள் முடிவடைகிறது என்பதை கவனத்தில்கொண்டு, மேலும் பல புதிய கல்லூரிகளை இத்திட்டத்தின்கீழ் தொடங்க அரசு முயற்சி எடுக்க வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. க. பீம்ராவு் அவர்கள், உரையை முடித்து விடுங்கள்.

திரு. க. பீம்ராவு்: உறுப்புக் கல்லூரிகளாக இல்லாமல், அரசுக் கல்லூரிகளாகத் தொடங்கினால், அதில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு அரசுக் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவர்களின் பயன்கள் கிடைக்கும். இதனை அரசு பரிசீலிக்க வேண்டும். அதேபோல, தற்போதுள்ள 23 உறுப்புக் கல்லூரிகளையும் அரசுக் கல்லூரிகளாக மாற்ற வேண்டும் அரசுக் கல்லூரிகளில் 100 ஆசிரியர் பணிபுட்பவன் கணிபாக உள்ளன அரசுக் கல்லூரிகளிலும், அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகளிலும் மற்றும் பள்ளிகளிலும் காலியாக உள்ள ஆசிரியர், அலுவலர்கள் பணியிடங்கள் உடனடியாக நிரப்பப்பட வேண்டும்.

அதேபோல், Bio-Chemistry படித்தவர்களையும், P.G. ...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. க. பீம்ராவு், உரையை conclude பண்ணுங்கள். (குறுக்கீடு) அதுதான் உரையை conclude பண்ணுங்கள். உரையை முடியுங்கள்.

திரு. க. பீம்ராவு்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, என்னை சட்டமன்றத்திற்குத் தேர்வு செய்து அனுப்பிய மதுரவாயல் தொகுதி மக்களுக்கும், மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்களுக்கும், எதிர்க்கட்சித் தலைவர் அவர்களுக்கும், மற்றும்முள்ள தோழமைக் கட்சித் தலைவர்களுக்கும், நண்பர்களுக்கும், மார்க்சிஸ்ட் கட்சியின் சார்பாக என் மனமார்ந்த நன்றியினையும், வணக்கத்தையும் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ச. பழனிச்சாமி அவர்கள்.

***திரு. ச. பழனிச்சாமி:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அன்பு உள்ளம் கொண்ட ஏழரை கோடி தமிழ் மக்களின் இதயங்களில் நிறைந்திருக்கின்ற மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், நடைபெற்ற சட்டமன்றத் தேர்தலிலே ஓர் இமாலய வெற்றியைப் பெற்று, தமிழகத்தினுடைய முதல்வராக மூன்றாவது முறையாகப் பொறுப்பேற்றுள்ள இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் பாதம் பணிந்து வணங்குகின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மூன்றாவது முறை

[திரு. ச. பழனிச்சாமி] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

மட்டுமல்ல; இனி எத்தனை முறை தேர்தல் வந்தாலும், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அத்தனை முறையும் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான் தமிழகத்தினுடைய முதல்வர் என்கின்ற நிலைப்பாட்டினை மக்கள் எடுக்கின்ற வகையிலே ஒரு முத்தான, அதேநேரத்தில் எல்லா அம்சங்களும் நிறைந்த ஒரு சத்தான நிதிநிலை அறிக்கையினை வழங்கியுள்ள மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களை வணங்கி மகிழ்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஒன்றரை கோடி அனைத்திந்திய அண்ணா திராவிட முன்னேற்றக் கழகத் தொண்டர்களின் குல விளக்காகவும், எங்களுடைய குடும்ப விளக்காகவும் இருந்து, எங்களைக் காப்பாற்றுகின்ற தாயே! தலைநகராம் டில்லியில் தமிழனைத் தலைகுனிய வைத்த கயவர்களுக்கு மத்தியில், உலக வல்லரசாம் அமெரிக்காவையே தமிழகத்தைத் திரும்பிப் பார்க்க வைத்த உலகத் தமிழர்களின் ஒப்பற்ற தலைவியே! (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் பொற்பாதம் பணிந்து வணங்கி எனது உரையைத் தொடங்குகிறேன்.

அம்மா, திண்டுக்கல் மாவட்டம், வேடசந்தூர் தொகுதி, வடமதுரை ஒன்றியத்தில் தென்னம்பட்டி என்னும் குக்கிராமத்தில் ஒரு சாதாரண விவசாயக் குடும்பத்தில் பிறந்த எனக்கு ஒன்றிய அம்மா பேரவைச் செயலாளர், மாவட்டப் பிரதிநிதி, மாவட்ட எம்.ஜி.ஆர். இளைஞர் அணித் தலைவர், தொகுதி கழகச் செயலாளர், ஒன்றியக் குழு உறுப்பினர், ஒன்றியக் குழுத் தலைவர், தொடக்க வேளாண்மைக் கூட்டுறவு வங்கித் தலைவர் ஆகிய பொறுப்புகளில் பணியாற்றி நடல்வாய்ப்பளித்ததோடு, வேடசந்தூர் தொகுதி சட்டமன்ற உறுப்பினராகப் போட்டியிடுவதற்கு இரண்டு முறை வாய்ப்பளித்து, இன்றைக்கு இந்த வரலாற்றுச் சிறப்புமிக்க இம்மாமன்றத்தில் உறுப்பினராகிய மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் பொற்பாதங்களில் கோடானு கோடி நன்றி மலர்களைக் காணிக்கையாக்குகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதோடு, 50 ஆயிரத்திற்கும் மேற்பட்ட வாக்குகள் வித்தியாசத்திலே என்னை வெற்றிபெறச் செய்து, இந்த மாமன்றத்திற்குத் தேர்ந்தெடுத்து அனுப்பிய வேடசந்தூர் தொகுதி மக்களுக்கும், வெற்றிக்காக அயராது பாடுபட்ட அனைத்திந்திய அண்ணா திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தினுடைய தொண்டர்களுக்கும், கூட அணிக் கட்சியினருக்கும் எனது மனமார்த்த நன்றியினைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. ச. பழனிச்சாமி]
முற்பகல் 11-55

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

“கேடில் விழுச்செல்வம் கல்வி ஒருவற்கு
மாடல்ல மற்றை யவை”

கல்வி ஒன்றுதான் அழியாத சிறந்த செல்வமாகும். மற்ற செல்வங்களெல்லாம் அழியக்கூடியவை.

“கண்ணுடையர் என்பவர் கற்றோர் முகத்திரண்டு
புண்ணுடையர் கல்லா தவர்”

“கல்வி கற்றவரே உண்மையிலே கண்களை உடையவர்கள் ஆவார்கள். கல்லாதவர்கள் கண்கள் இருந்தும் அதனால் பயன் இல்லாதவர்கள்” என்ற வள்ளுவரின் கூற்றிலிருந்து கல்வி மனித இனத்திற்கு எந்த அளவிற்கு முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது என்பதை நாம் அறிவோம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் இந்த உண்மையை உணர்ந்து, எதிர்கால அறிவுசார் மனிதவள மேம்பாட்டிற்கு ஒரு தொலைநோக்குச் சிந்தனையோடு தமிழகத்தில் அனைவருக்கும் தரமான கல்வி, தரமான இடத்தில் கல்வி, தகுதியான ஆசிரியர்களைக்கொண்டு கல்வி கற்பிக்க வேண்டும் என்ற எண்ணத்தில் கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்த ரூ.498.24 கோடி ஒதுக்கியுள்ளது. மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள் மற்றும் பெற்றோர்கள் மத்தியில் மிகுந்த வரவேற்பைப் பெற்றுள்ளது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ‘அனைவருக்கும் கல்வி’ திட்டத்தின்கீழ் பள்ளி மேலாண்மைக் குழுக்களை அமைத்து, இக்குழுக்கள் சிறப்பாகச் செயல்படுவதற்கு ரூ.27.07 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. மாணவ மாணவியர் மத்தியில் மிகுந்த வரவேற்பைப் பெற்றுள்ளது. பள்ளிக்குச் செல்லாமல் இடை நிறுல் மூலமாக விட்டிலே இருக்கக்கூடிய 56,113 சிறார்களை இந்த ஆண்டிலே பள்ளியிலே சேர்க்கும் முயற்சி மக்களிடையே வரவேற்பைப் பெற்றுள்ளது. கல்வி கற்பதிலே ஆண், பெண் இரு பாலருக்கும் உள்ள விகிதாச்சார வேறுபாட்டைக் களைவதற்காக 14 மாவட்டங்களில் 45 வட்டாரங்களில் உண்டி உறைவிடப் பள்ளிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளதும், உயர் நிலைப் பள்ளி, மேல்நிலைப் பள்ளி மாணவியருக்கு 13 மாவட்டங்களில் 44 வட்டாரங்களில் 44 மாணவியர் தங்கும் விடுதிகள் திட்டம், பெண்களுக்கு தொடக்கக் கல்வி தேசிய திட்டம், கஸ்தூரிபாய் காந்தி பாலிகா

[திரு. ச. பழனிச்சாமி] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

வித்யாலயா திட்டம் போன்ற திட்டங்களின் மூலமாக 2,58,715 மாணவியர் பயன்பெறுகின்றனர். அத்தோடு பெண்கல்வியை ஊக்கப்படுத்துவதற்காக மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் கொண்டு வந்துள்ள, திருமண உதவித் திட்டம், பத்து மற்றும் பன்னிரண்டாம் வகுப்பு வரை படித்தவர்களுக்கு 25 ஆயிரம் ரூபாயும் 4 கிராம் தங்கமும் வழங்கும் திட்டம், பட்டயம் மற்றும் பட்டப் படிப்பு படித்தவர்களுக்கு 50 ஆயிரம் ரூபாயும் 4 கிராம் தங்கம் வழங்கும் திட்டம், நிரங்கம் தொகுதியில் பெண்களுக்கென்று தனி விவசாய மற்றும் ஆராய்ச்சிக் கல்லூரி தொடங்கவிருக்கும் திட்டம் ஆகியவற்றின்மூலம், பெண்களை கல்வியிலே முன்னேற்ற வேண்டும் என்பதில் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் எவ்வளவு அக்கறையுடன் உள்ளார்கள் என்பது தெள்ளத் தெளிவாகத் தெரிகிறது. (மணையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தும்போது பள்ளியின் கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்துவதற்காக இந்த நிதியாண்டிலே 150 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்துள்ளது எல்லோராலும் மிகவும் பாராட்டப்பட வேண்டிய ஒன்றாகும்.

100 உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தி அறிவியல் பிரிவோடு கலைப் பிரிவும் தொடங்க வேண்டும் என்ற திட்டத்தின் அடிப்படையில், பள்ளிக்குத் தலா ஒன்பது ஆசிரியர்களை நியமித்து, அதற்காக ரூ.44.91 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளதற்கு மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களைக் கல்வியாளர்களும், பொதுமக்களும் வெகுவாகப் பாராட்டுகின்றனர். 148 மாணவ, மாணவியர் விடுதிகளைக் கட்டுவதற்காக 36 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்து மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளது, ஏழையெளிய, நடுத்தர மக்களிடையே ஓர் அன்பான வரவேற்பைப் பெற்றுள்ளது. இத்தனை திட்டங்களுக்கும் முத்தாய்ப்பாக மேல்நிலைப் பள்ளி மாணவ, மாணவியர் இடை நிறைவை அறவே இல்லாமல் செய்ய வேண்டும் என்பதற்காக அரசு, அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் பயில்கின்ற 10 ஆம் வகுப்பு, 11 ஆம் வகுப்பு மாணவ மாணவியருக்குத் தலா ரூ.1,500 உதவித் தொகையும், 12 ஆம் வகுப்பு படிக்கின்ற மாணவ, மாணவியருக்கு ரூ.2,000-மும் பொதுத் துறை நிறுவனங்களில் முதலீடு செய்து, அது வட்டியுடன் படிப்பை முடித்துச் செல்லும்போது வழங்கப்படும் என்ற திட்டத்திற்கு ரூ.394.04 கோடி ஒதுக்கீடு செய்து, அதன்மூலமாக 24 இலட்சத்து 94 ஆயிரத்து 649 மாணவ, மாணவியர் பயன்பெறுவார்கள் என்பது மாணவ, மாணவியரின் இடை நிறைவைக்

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. ச. பழனிச்சாமி]

குறைப்பதோடு மட்டுமல்லாமல் அவர்களுடைய உயர் கல்விக்கும் உதவியாக இருக்குமென்று மாண்புமிகு அம்மா அவர்களை தமிழ்ச் சமுதாயமே பாராட்டுகின்றது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பள்ளிக் குழந்தைகளுக்கு இந்த ஆண்டு இரண்டு செட் சீருடைகள் வழங்குவதற்கு 59 கோடி ரூபாயும், அடுத்த ஆண்டு 4 செட் சீருடைகள் வழங்குவதற்கு 177 கோடி ரூபாயும், அந்தச் சீருடைகளை முழுக்கால் சட்டையாகவும், சல்வார் கமீசாகவும் வழங்க முடிவு செய்யப்பட்டுள்ளது. இது பள்ளி மாணவ, மாணவியரிடையே மிகுந்த வரவேற்பைப் பெற்றுள்ளது. அரசு, அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் பயிலும் குழந்தைகளுக்கு காலணிகள் வழங்கும் திட்டமும் பெற்றோரிடமும் மாணவர்களிடமும் மிகுந்த வரவேற்பைப் பெற்றுள்ளது.

நண்பகல் 12-00

சென்னையில் டி.பி.ஐ. வளாகத்தில் அறிவுசார் பூங்கா அமைக்கப்படும் என்னும் திட்டம் கல்வியின் தரத்தை மேலும் வலுப்பெற பெரிதும் உதவும். உலகத் தரம் வாய்ந்த ஆராய்ச்சி, மேம்படுத்தப்பட்ட வசதிகளுடன் கூடிய உயர் கல்வி மையமாக தமிழகத்தை உருவாக்குகின்ற மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் திட்டம் உலக அளவில் தமிழகத்தை உயர்த்தும். கிராமப்புற மாணவ, மாணவியருக்கு உயர் கல்வி உறுதி செய்யப்படும் வகையிலே II இடங்களில் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளையும், தேனி மாவட்டத்தில் பொறியியல் கல்லூரியையும் தொடங்கியிருப்பது கல்வியாளர்களிடையே மிகப் பெரிய வரவேற்பைப் பெற்றுள்ளது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, முதல் தலைமுறைப் பட்டதாரிகளுக்கு (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) 2011-2012 ஆம் நிதியாண்டில் ரூ.280 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. இதுவரை தொழிற் கல்வியில் பட்டம் பெறாத குடும்ப மாணவ, மாணவியர்களிடமும், பெற்றோர்களிடமும் இது மிகப் பெரிய உற்சாகத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளது.

அரசு, அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் பயிலக்கூடிய II ஆம் வகுப்பு, 12 ஆம் வகுப்பு மாணவ, மாணவியருக்கு மட்டுமல்லாமல், இந்த அரசு, அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவ, மாணவியருக்கும் இலவச மடிக் கணினித் திட்டத்தினை, வருகின்ற செப்டம்பர் 15 ஆம் தேதியன்று பார் போற்றும் பேரறிஞர் பெருந்தகை அண்ணா அவர்களின் பிறந்த நாளில் 9.12 இலட்சம்

[திரு. ச. பழனிச்சாமி] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

மாணவர்கள் பயன்பெறுகின்ற வகையிலே ரூ.912 கோடி ஒதுக்கீடு செய்து, மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் பொற்கரங்களால் தொடங்கி வைக்கவிருப்பது, உயர் கல்வி மற்றும் பள்ளிக் கல்வி பரிலுகின்ற மாணவ, மாணவியர்களிடமும், பெற்றோர்களிடமும் மிகுந்த வரவேற்பைப் பெற்றுள்ளது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, வேடசந்தூர் தொகுதியில் 25-க்கும் மேற்பட்ட உயர்நிலைப் பள்ளிகளும், 15-க்கும் மேற்பட்ட மேல்நிலைப் பள்ளிகளும் இருந்தபோதிலும், உயர் கல்வி பெறுவதில் எனது தொகுதி பாவப்பட்ட தொகுதியாக இருக்கிறது. ஏனென்றால், எனது தொகுதியிலே எந்தவிதமான அரசுக் கல்லூரியோ, தனியார் கல்லூரியோ இல்லாத காரணத்தால் வேடசந்தூர் தொகுதியைச் சேர்ந்த மாணவ, மாணவியர்கள் உயர் கல்வியைப் பெறுவதற்கு திண்டுக்கல், கரூர் பகுதிகளுக்குச் செல்ல வேண்டிய நிலையுள்ளது. இதனால், குறிப்பாக உயர் கல்வி பெறும் மாணவ, மாணவிகளின் எண்ணிக்கை குறைவாக உள்ளது. அதிலும் பெண்கள் உயர் கல்வி என்பது மிகவும் குறைவாக உள்ளது. ஆகவே, கருணையோடு, தாயுள்ளம் கொண்ட அம்மா அவர்கள் கல்விக்கு எண்ணற்ற சேவை செய்து கொண்டிருக்கும் இந்த நல்ல நேரத்தில், எனது வேடசந்தூர் தொகுதிக்கு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரியைத் துவக்கிட ஆணை பிறப்பிக்குமாறு எனது தொகுதி ஏழையெளிய மக்களின் சார்பாகவும், மாணவ, மாணவியர் சார்பாகவும், எனது சார்பாகவும் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் பாதம் பணிந்து வேண்டுகிறோம்.

வேடசந்தூர் தொகுதி முற்றிலும் கிராமப் பகுதிகளைக் கொண்ட தொகுதியாகும். இங்கு விவசாயம் மட்டுமே பிரதானத் தொழிலாக உள்ளது. இருந்தபோதிலும், நிலத்தடி நீர் மிகவும் குறைவாக இருப்பதால் அங்கங்கே தடுப்பணைகள் அமைப்பதோடு அய்யலூர் பேரூராட்சி, ஹ. குப்பாம்பட்டியில் ஒரு சிறிய அணைக்கட்டும், குஜிவியம்பாறை ஒன்றியம், ஆர். கோம்பையில் ஒரு சிறிய அணைக்கட்டும் உருவாக்கிக் கொடுக்கும்பட்சத்தில் விவசாயத்திற்கு பெரிதும் பயனுள்ளதாக இருக்கும் என்பதை மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் மேலான கவனத்திற்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் உங்களுடைய கோரிக்கைகளை அம்மா அவர்களிடத்திலே எழுதிக்கொடுங்கள்; நடவடிக்கை எடுப்பார்கள். கோரிக்கைகளை எழுதிக்கொடுங்கள் அவைக் குறிப்பில் பதிவு செய்யப்படும்.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

திரு. ச. பழனிச்சாமி: எனது தொகுதியில் உற்பத்தியாகும் வேளாண் விளை பொருள்களுக்கு உரிய விலை கிடைத்திடவும், மேலும் உற்பத்தியாகும் விளைபொருட்களை விற்பனை செய்வதற்கும், வேளாண் விளைபொருள் விற்பனைக் கூடம் ஒன்றினை அமைத்துக் கொடுக்கவும் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களைப் பணிவுடன் வேண்டுகிறேன்.

அதேபோல், எனது தொகுதியில் உற்பத்தியாகும் தக்காளிக்கு உரிய விலை கிடைக்க, ஆய்வு செய்து தக்காளியைப் பதப்படுத்தி கூழ் தயாரிக்கும் தொழிற்சாலை அமைத்துக் கொடுக்குமாறும் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களைப் பணிவுடன் வேண்டுகிறேன்.

திண்டுக்கல் மாவட்டத்திலேயே அதிக நீளமான மாநில நெடுஞ்சாலையைக் கொண்டது வேடசந்தூர் தொகுதியாகும். ஆனால், இங்குள்ள சாலைகளை அகலப்படுத்தாமலும், பலப்படுத்தாமலும், தேவையான இடங்களில் பாலங்கள் கட்டாமலும் உள்ளது. ஆகவே, மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் சாலைகளை மேம்படுத்தவும், வரட்டாறு மற்றும் கட்டாறு குறுக்கிடும் இடங்களில் பாலங்கள் கட்டியும், சாலைப் போக்குவரத்தை மேம்படுத்துவதற்கு ஆணையிடும்படி பணிவுடன் வேண்டுகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, எனது தொகுதி மூன்று ஒன்றியங்களைக் கொண்டது. அதில் குஜிலியம்பாறை ஒன்றியத்திலிருந்து தாலுகா தலைமையிடமான வேடசந்தூருக்கும், குஜிலியம்பாறை ஒன்றியத்தின் வடக்குப் பகுதியான லந்தக்கோட்டை, கருங்கல், கடலூர் ஆகிய ஊராட்சிகளுக்கும் 60 கிலோ மீட்டர் தூரம் உள்ளது. ஆகவே, இப்பகுதி மக்கள் வட்டாட்சியர் அலுவலகத்தைத் தொடர்புகொள்வதற்கு மிகவும் கிரமப்படுகின்றனர். ஒன்றியத்தின் மக்கள்தொகை 90,219. ஆகவே, குஜிலியம்பாறையைத் தலைமையிடமாகக்கொண்டு ஒரு தனித் தாலுகா அமைத்துக் கொடுக்குமாறு மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களைப் பணிவுடன் வேண்டுகிறேன்.

குஜிலியம்பாறை ஒன்றியத்தில் சிமென்ட் தயாரிக்கக்கூடிய மூலப்பொருட்கள் அதிகமாகக் கிடைத்தும், இங்கு தனியார் சிமென்ட் ஆலை மட்டுமே செயல்பட்டு வருகிறது. இந்த ஆலையின்மூலமாக இங்குள்ள மக்கள் பயன்பெறும் வகையில் வேலைவாய்ப்பு அல்லது வேறு எந்த உதவியும் கிடைப்பதில்லை. மேலும், உள்ளாட்சி அமைப்புகளுக்குக் கூட்ட வேண்டிய வாரியை

[திரு. ச. பழனிச்சாமி] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

மிகவும் குறைவாகக் கட்டுவதாகவும் தகவல் தெரிவிக்கின்றனர். மாண்புமிகு தொழில் துறை அமைச்சர் ஆய்வு மேற்கொண்டு தக்க நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமாய் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் மேலான கவனத்திற்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

ஆலங்குளம், அரியலூர் ஆகிய சிமென்ட் உற்பத்தி நிறுவனத்தின் அலகுகள்மூலம் உற்பத்தித் திறனைக் கூட்டுகின்ற இந்த நல்ல நேரத்தில் குஜிலியம்பாறை ஒன்றியத்தில் ஒரு புதிய அரசு சிமென்ட் ஆலையை நிறுவ வேண்டுமென்ற அப்பகுதி மக்களின் நீண்டநாள் விருப்பத்தினை நிறைவேற்றிட, மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களைப் பணிந்து வேண்டுகிறேன்.

வடமதுரை ஒன்றியத்தில் செயல்படாமல் இருக்கும் காவிரிக் கூட்டுக் குடிநீர் வழங்கும் பணியினைச் செயல்படுத்தி, இப்பகுதி மக்களுக்குக் குடிநீர் வழங்க ஆணையிடும்படி கேட்டுக்கொள்கிறேன். அதேபோல், வேடசந்தூர் ஒன்றியத்தில் நடைபெறும் காவிரிக் கூட்டுக் குடிநீர்த் திட்டப் பணிகளை விரைவுபடுத்திச் செயல்படுத்த ஆணையிடுமாறு மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களை வேண்டுகிறேன்.

எனது தொகுதி வேடசந்தூரில் தேசிய நெடுஞ்சாலை NH 7 உள்ளது. இதில் அடிக்கடி சாலை விபத்துகள் ஏற்படுவதால், சிகிச்சை அளிப்பதற்குப் போதுமான மருத்துவ வசதி வேடசந்தூர் அரசு மருத்துவமனையில் இல்லை. எனவே, மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் அருள்கர்ந்து வேடசந்தூரில் உள்ள அரசு மருத்துவமனையைத் தரம் உயர்த்தி 24 மணி நேரமும் சிகிச்சை அளித்திட உரிய நடவடிக்கை எடுத்து ஆணையிடுமாறு பணிவுடன் வேண்டுகிறேன்.

குஜிலியம்பாறை ஒன்றியத்தில் வாழும் பொதுமக்கள் பாம்புக் கடியினாலும், விஷ ஜந்துக்கள் கடியினாலும் அதிகம் பாதிக்கப்பட்டு இறக்கின்ற சூழ்நிலை உள்ளது. இதற்குச் சிகிச்சை பெறுவதற்கு நீண்ட தூரமுள்ள திண்டுக்கல் அரசுத் தலைமை மருத்துவமனை செல்ல வேண்டியுள்ளது. எனவே, குஜிலியம்பாறையில் உள்ள அரசு ஆரம்ப சுகாதார நிலையம் தரம் உயர்த்தப்பட்டிருந்தாலும், போதிய கட்டட வசதியில்லை. பாம்பு, விஷ ஜந்துக்கள் கடியிலிருந்து காப்பாற்றிடத் தேவையான மருத்துவ வசதியை ஏற்படுத்திட மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் நடவடிக்கை எடுத்திட பணிவுடன் வேண்டுகிறேன்.

2011 ஆகஸ்ட் 22] [ச. பழனிச்சாமி]

அய்யனூர் பேரூராட்சி, காக்காயன்பட்டி செல்லும் வழியில் இரண்டு பாலங்களையும், கோடாங்கி சின்னான்பட்டி செல்லும் வழியில் உள்ள பாலத்தையும் அமைத்துத் தர வேண்டுமாய் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களை அன்போடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

வடமதுரைக்கு வந்து செல்லும் பேருந்துகளின் எண்ணிக்கையும், பயணிகள் எண்ணிக்கையும் அதிகமாகியிருப்பதால் காலை மற்றும் மாலை நேரங்களில் நெரிசல் ஏற்பட்டு மக்கள் அவதிப்படுகின்றனர். அதைக் களையும்பொருட்டு வடமதுரை பேரூராட்சிக்குத் தனிப் பேருந்து நிலையம் அமைத்துத் தர மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களைப் பொற்பாதம் தொட்டு, தாழ்மையுடன் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இத்தனை நல்ல திட்டங்களையும் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களினுடைய அரசு செயல்படுத்திக் கொண்டிருக்கும் இந்த நேரத்திலே அம்மா அவர்களே, தாயே! உங்களது திருவடியைப் போற்ற தமிழ்நாடு மட்டுமல்ல, தாய்த் திருநாடும் காத்திருக்கிறது என்று கூறி, வேடசந்தூர் தொகுதி மக்களின் சார்பாக கல்வி மானியக் கோரிக்கையில் பேச நல்லதொரு வாய்ப்பினை வழங்கிய மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுக்கும், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களுக்கும் எனது மனமார்ந்த, நெஞ்சார்ந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொண்டு விடைபெறுகின்றேன். நன்றி, வணக்கம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. டி. இராமச்சந்திரன் அவர்கள்.

திரு. டி. இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழகத்தில் கல்விக்காகக் கண் திறந்தவர் கர்ம வீரர் காமராஜர் அவர்கள். ஏழையெளிய மாணவர்கள் பள்ளிக்குச் செல்ல வேண்டுமென்று, சத்துணவுத் திட்டத்தைத் தந்து, சரித்திரம் படைத்தவர் மறைந்தாலும் என்றும் மக்கள் மனதிலே வாழ்ந்து கொண்டிருக்கின்றவர் புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதே வழியில் பள்ளி, கல்லூரிகளில் படிக்கின்ற மாணவ, மாணவிகளுக்கு மடிக் கணினி வழங்கி 10, 11, 12 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு ஊக்கத் தொகை வழங்கி, பட்டம், பட்டயம் படித்த பெண்களுக்கு ரூபாய் 5 ஆயிரம் திருமண உதவித் தொகை வழங்கி, 4 கிராம தங்குமும் வழங்கி, இலவச சீருடையினையும் வழங்கி, கல்வித்

[திரு. டி. இராமச்சந்திரன்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]
துறையிலே புரட்சியை ஏற்படுத்தியவர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் என்பதை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

தொடர்ச்சியாக சமச்சீர் கல்விக்கான, சமூக நீதிக்கான போராட்டத்தில் இந்திய கம்யூனிஸ்டு கட்சி உள்ளிட்ட பல்வேறு ஜனநாயக அமைப்புகளின் நீண்டநாள் கோரிக்கையான சமச்சீர் கல்வியை அமல்படுத்திய தமிழக முதல்வர் அவர்களுக்கு நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

சமச்சீர் கல்வி என்பது வெறும் பாடப் புத்தகங்களின்றி வகுப்புகள், நூலகங்கள், விளையாட்டு மைதானம், குடிநீர், கழிவறை உள்ளிட்ட அனைத்து உள் கட்டமைப்பு வசதிகளையும் மேம்படுத்தவேண்டும். கல்வியின் தரத்தையும் மேம்படுத்த வேண்டும். அப்போதுதான் உண்மையான சமச்சீர் கல்வியாக அமையும். அதற்கான நடவடிக்கைகளை நம்முடைய தமிழக அரசு எடுக்க வேண்டும். ஆசிரியர்-மாணவர் சதவிகிதம் 1:30 என்ற அளவில் இருக்கவேண்டும். ஓர் ஆசிரியர் பள்ளி, இரு ஆசிரியர் பள்ளி என்ற நிலையில்லாமல் வகுப்புக்கு ஓர் ஆசிரியர் என்ற நிலையை உருவாக்க வேண்டும். மாநிலம் முழுவதும் காலியாகவுள்ள ஆசிரியர் காலிப் பணியிடங்களை அரசு நிரப்ப வேண்டும். அவ்வாறு பணி நியமனம் செய்யும்போது மாவட்டப் பதிவு மூப்பு அடிப்படையில் பணி நியமனம் செய்ய வேண்டும். மற்றும் பிளஸ் 1, பிளஸ் 2 வகுப்புகளிலே தற்காலிகமாகப் பணிபுரியும் கணினி ஆசிரியர்களுக்குப் பதிலாக தகுதியான நிரந்தர கணிப்பொறி ஆசிரியர்களை நியமிக்க வேண்டும். மேலும், ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகத்தை ஜனநாயக ரீதியாக முறைப்படுத்தவேண்டும். ஆண்டுக்கு ஒரு முறை தேர்தல் நடத்தி, அந்தப் பள்ளியிலே படிக்கும் மாணவரின் பெற்றோர் ஒருவரை தலைவராகத் தேர்ந்தெடுக்க வேண்டும்.

பிற்பகல் 12-05

கோத்தாரி கமிஷன் அறிக்கையின்படி, மத்திய அரசு தன்னுடைய பட்ஜெட்டிலே 10 சதவிகிதமும், மாநில அரசு தன்னுடைய பட்ஜெட்டிலே 30 சதவிகிதமும் கல்விக்காக நிதி ஒதுக்க வேண்டும். அதேபோல, இன்றைக்கு, தனியார் பள்ளிகள் அரசு நிர்ணயித்த கட்டணத்தைக் பொருட்படுத்துவதில்லை. குறிப்பாக, மதுரையிலே டி.வி.எஸ். குழுமம் நடத்துகின்ற டி.வி.எஸ்.

2011 ஆகஸ்ட் 22] திரு. டி. இராமச்சந்திரன்]

லஷ்மி மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளியில் அரசு நிர்ணயித்த கட்டணத்தைச் செலுத்துகின்ற மாணவர்களுக்கு பகுதிநேரக் கல்வியும், அப்பள்ளி நிர்வாகம் நினைத்த கட்டணத்தைச் செலுத்துகின்ற மாணவர்களுக்கு முழு நேர வகுப்புகளும் நடத்தப்படுகின்றன. மதுரை உயர் நீதிமன்றக் கிளையும் இதைக் கண்டித்திருக்கிறது. அதைக்கூடப் பொருட்படுத்தாமல், அந்தப் பள்ளி நிர்வாகம் shift முறையிலே அந்தப் பள்ளியை நடத்திக்கொண்டிருக்கிறது. ஆகவே.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி, விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தனியார் பள்ளிகள் மாணவர்களிடமிருந்து கல்விக் கட்டணம் வசூல் செய்வதை முறைப்படுத்துவதற்காக தமிழ்நாடு பள்ளிகள் (கட்டணம் வசூலிப்பதை முறைப்படுத்துதல்) சட்டம் இயற்றப்பட்டு வருகிறது. இச்சட்டத்தின்படி, நீதியரசர் திரு. எஸ்.ஆர். சிங்காரவேலு அவர்கள் தலைமையில் ஒரு குழு அமைக்கப்பட்டுள்ளது. மாண்புமிகு புரட்சிக் தலைவி அம்மா அவர்கள் 8-8-2011 அன்று இந்த ஆணையைப் பிறப்பித்துள்ளார்கள். அந்தக் குழுவிடம் கட்டணம் தொடர்பாக 444 புகார்கள் பெறப்பட்டுள்ளன. மேலும் அரசாங்கத்திடம் நேரடியாக 40 புகார்கள் பெறப்பட்டுள்ளன. அந்தப் புகார்களின்மீது தமிழ்நாடு பள்ளிகள் (கட்டணம் வசூலிப்பதை முறைப்படுத்துதல்) சட்டத்தின்படி, ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலுள்ள மாவட்டக் கல்வி அதிகாரியும் நேரில் சென்று, புகார்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ள பள்ளிகளில் ஆய்வு செய்து, அந்தப் புகார்களில் உண்மையிருக்கும்பட்சத்தில், நீதியரசர் அவர்கள் அரசாங்கத்திற்குப் பரிந்துரைக்கும் பட்சத்தில், அந்தப் பள்ளிகளுக்கான அங்கீகாரம் இரத்து செய்யப்படும். அதுமட்டுமல்லாமல், மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளுக்கான விதி 11-ன்படி, அந்தப் பள்ளிகளின் அங்கீகாரம் இரத்து செய்யப்படும். இதுவரை பெறப்பட்டுள்ள 40 புகார்களின் அடிப்படையில், அந்த 40 பள்ளிகளுக்கும், மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் விதிகளின்படி அப்புகார்களுக்குப் பதிலளிக்கும்படி நோட்டீஸ் அனுப்பப்பட்டுள்ளது என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மாண்புமிகு உறுப்பினர் சொல்கின்ற பள்ளியின்மீது புகாரை முறைப்படி கொடுத்தால், அதன்மீது அரசு கண்டிப்பாக நடவடிக்கை எடுக்கும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர், திரு. டி. இராமச்சந்திரன் அவர்கள்.

திரு. டி. இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களின் பதிலுக்கு நன்றி. ஏற்கெனவே, மதுரை உயர் நீதிமன்றக் கிளை அப்பள்ளியைக் கண்டித்திருக்கிறது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

செயல் வழிக் கற்றல் ஏற்கெனவே ABL பழைய அட்டைகள்தான் இருக்கின்றன. ஆனால் இன்றைக்குச் சமச்சீர் கல்விப் பாடப் புத்தகங்கள் வந்த பிறகு, புதிய அட்டைகள் அச்சடிக்கப்படவில்லை. ஆகவே, இதில் மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள்...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி, விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நான் அதைத்தான் சொல்ல வந்தேன். சமச்சீர் கல்வியை அமல்படுத்துவதற்கு முன்பாக, அதற்குத் தேவையான நடவடிக்கைகளும் எடுக்கப்பட்டிருக்கவேண்டும். முத்துக்குமரன் கமிட்டியிலே சொல்லப்பட்டது என்னவென்றால், பாடத் திட்டங்கள் மட்டுமல்ல; சமச்சீர் கல்விக்குப் பள்ளிகளுக்குத் தேவையான உள் கட்டமைப்பு, ஆசிரியர்கள், பள்ளி நிர்வாகம், பள்ளியின் சுற்றுச்சூழல் ஆகிய அனைத்தும் ஒருங்கிணைந்து இருந்தால்தான் முழுமையான சமச்சீர் கல்வி என்பது அறிவுறுத்தப்பட்டிருந்தது. அந்தச் செயல் வழிக் கல்வி கற்றல் என்பது 1 முதல் 4 ஆம் வகுப்புகளுக்குச் சொல்லப்பட்டிருந்தது. ஆனால் சமச்சீர் கல்வி முதலிலே 1 ஆம் வகுப்புக்கும், 6 ஆம் வகுப்புக்கும் அமல்படுத்தப்பட்டுவிட்டது. அதற்கான ABL card தயாரிக்கப்பட்டுவிட்டது. ஆனால், சமச்சீர் கல்வி இந்த ஆண்டில், 2011-2012-ல், 2 ஆம் வகுப்பு முதல் 5 ஆம் வகுப்புக்கும், 7 ஆம் வகுப்பு முதல் 10 ஆம் வகுப்புக்கும் அமல்படுத்துகின்றபோது, அதை அமல்படுத்த வேண்டுமென்பதை ஏற்கெனவே முடிவெடுத்துவிட்டார்கள். சட்டத்திலே அந்தப் பிரிவையும் சேர்த்திருக்கிறார்கள். அப்படி அந்தச் சட்டத்திலே முடிவெடுக்கப்பட்டபோதே 2 முதல் 5 வகுப்புகளுக்குத் தேவையான ABL card-ஐ அச்சடித்திருக்க வேண்டும்.

அதுபோல, 5, 7, 8 ஆம் வகுப்புகளுக்குத் தேவையான source book அச்சடிக்கப்பட்டிருக்கவேண்டும். ஆனால், இவை எதையும் அச்சடிக்காமல் பழைய ABL card-ஐயே அச்சடித்து மைனாரிட்டி தி.முக. அரசு, கூடுதலாக 32 கோடி ரூபாயை வீணடித்திருக்கிறது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2011 ஆகஸ்ட் 22]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர், திரு. டி. இராமச்சந்திரன் அவர்கள்.

திரு. டி. இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களின் பதிலுக்கு நன்றி. அதுபோல மொழி சிறுபான்மைப் பள்ளிகளான, தெலுங்கு, கன்னடம், உருது மற்றும் மலையாளம் பயிற்றுவிக்கும் பள்ளிகளில் சமச்சீர் பாடப் புத்தகங்கள் இன்றுவரை வழங்கப்படவில்லை. இதனால் மாணவர்கள் மத்தியிலும், பெற்றோர் மத்தியிலும் பெரிய ஐயப்பாடு இருக்கிறது. அந்த ஐயப்பாட்டை அரசு களையவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அதுபோல, இன்றைக்கு ஒவிய ஆசிரியர்கள் மற்றும் bio-chemistry பாட ஆசிரியர்களுக்குப் பணி நிரந்தரம் செய்யவேண்டுமென்ற கோரிக்கை இருக்கிறது. அந்தக் கோரிக்கையை அரசு பரிசீலிக்க வேண்டும்.

அதுபோல, 1991 ஆம் ஆண்டுக்குப் பிறகு துவக்கப்பட்ட சிறுபான்மை கயந்திப் பள்ளிகள் நிதி நெருக்கடியில் மிகவும் கஷ்டப்படுகின்றன. அந்தப் பள்ளிகளுக்கு அரசு நிதி உதவி வழங்கவேண்டுமென்ற கோரிக்கை இருக்கிறது. அந்தக் கோரிக்கையை அரசு பரிசீலிக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அதுபோல, சென்னை பச்சையப்பன் கல்லூரி 169 ஆண்டுகள் பழமை வாய்ந்த கல்லூரி. இந்தக் கல்லூரியில்தான் அறிஞர் அண்ணா அவர்களும் பயின்றிருக்கிறார்கள். இந்தக் கல்லூரியில் சுமார் 6,500 ஏழையெளிய மாணவர்கள் படித்து வருகிறார்கள். தமிழகத்திலுள்ள புராதனச் சின்னங்களிலே இதுவும் ஒன்றாக விளங்குகிறது. கடந்த தி.மு.க. ஆட்சியிலே 3.194 ஏக்கர் நிலம் மெட்ரோ ரயில் நிலையத்திற்காகக் கையகப்படுத்தப்பட்டிருக்கிறது. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் ஏழையெளிய மாணவர்களுடைய நலனைக் கருதி இதைப் பரிசீலிக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். அதைப்போல, உயர் கல்வித் துறையிலே.

பிற்பகல் 12-10

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பச்சையப்பன் கல்லூரிக்கு ஒதுக்கப்பட்டிருக்கின்ற நிலம், நம்முடைய மாநில அரசாங்கத்தினுடைய நிலம். 1914-ல் பள்ளி நடத்த வேண்டுமென்று விளையாட்டு மைதானத்திற்காகக் கேட்டார்கள்.

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

1941 ஆம் ஆண்டில் அங்கே பள்ளிக்குக் கட்டடம் கட்டவேண்டுமென்று அனுமதி கேட்டிருந்தார்கள். அனுமதி அளிக்கும்போதே அரசு எப்பொழுது வேண்டுமானாலும் திரும்பப் பெற்றுக்கொள்ளலாம் என்ற கூற்றின் அடிப்படையில் வழங்கப்பட்டது. தற்போது மெட்ரோ இரயில் நிலையம் அமைப்பதற்கு 3 ஏக்கர் நிலம் கையகப்படுத்தியிருக்கிறார்கள் என்று சட்டமன்ற உறுப்பினர் சொன்னார்கள். கையகப்படுத்தியது 3 ஏக்கர் நிலமல்ல. அங்கு பணிகள் நடைபெறுவதற்காக 3 ஏக்கர் நிலம் கையகப்படுத்தியிருக்கிறார்கள். மக்கள் பயன்பாட்டுக்காக வெறும் 58 சென்ட் மட்டும் தான் அவர்கள் எடுத்துக்கொள்வார்கள். இறுதியாக பணிகள் முடிந்ததன்படி, மீதி நிலம் கல்லூரி பயன்பாட்டுக்காகத் திருப்பிக் கொடுக்கப்படும் என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினருக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். இதுசம்பந்தமாக உயர் நீதிமன்றத்தில் தடையாணை பெற்றுள்ளார்கள் என்பதை நான் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. டி. இராமச்சந்திரன் அவர்கள்.

திரு. டி. இராமச்சந்திரன்: பச்சையப்பன் கல்லூரி மிகவும் பழமையான கல்லூரி. ஏழையெளிய மாணவர்கள் பயிலும் கல்லூரி. ஆகவே, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் அதைப் பரிசீலிக்க வேண்டுமென்று மீண்டும் மீண்டும் கேட்டுக்கொள்கிறேன். இந்த அரசு பொறுப்பேற்ற 3 மாத காலத்திற்குள், 11 அரசுக் கலைக் கல்லூரிகள், ஸ்ரீரங்கத்தில் ஒரு தொழில்நுட்பக் கழகம் (I.I.T.), தேனி மாவட்டத்தில் ஒரு பொறியியல் கல்லூரி, திருநெல்வேலி மற்றும் ஓரத்தநாட்டிலே இரண்டு கால்நடை மருத்துவக் கல்லூரிகள், முந்தையதினம் நான் பேசியதைப்போல தொலைநோக்குப் பார்வையுடன் கட்டப்பட்ட கட்டடத்தில் இன்றைக்கு ஏழையெளிய மக்களுக்குப் பயன்படக்கூடிய வகையிலே AIIMS மருத்துவமனை, மருத்துவக் கல்லூரி என்று 16 கல்லூரிகளை, இந்தியாவில் மட்டுமல்ல; எந்த நாட்டிலும், ஒரு அரசு பொறுப்பேற்ற 3 மாத காலத்திற்குள் செய்யாத சாதனையை (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) சரித்திரச் சாதனையை, கின்னஸ் சாதனையை, நம்முடைய முதலமைச்சர் அவர்கள் உயர் கல்வித் துறையிலே செய்திருக்கிறார்கள்; வரவேற்கிறோம்.

அதேநேரத்திலே, கல்வியிலே மிகவும் பின் தங்கிய மாவட்டங்கள் என்றால், தருமபுரி மற்றும் கிருஷ்ணகிரி மாவட்டங்கள். தருமபுரி மாவட்டத்திற்கு இரண்டு கலைக் கல்லூரிகளை நம்முடைய அரசு வழங்கியிருக்கிறது;

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2011 ஆகஸ்ட் 22] திரு. டி. இராமச்சந்திரன்]

வரவேற்கிறோம். அதேபோல, பின்தங்கிய மாவட்டங்களின் பட்டியலைப் பார்த்தால், இரண்டு மாவட்டங்களும் ஒரே பந்தியில் உள்ளன. ஒரே பந்தியிலே உட்காரவைத்து, இரண்டு வாழை இலைகள் போட்டு, ஒரு வாழை இலையில் பாயசமும், மற்றொரு வாழை இலை வெற்று இலையாகவும் இருக்கிறது. ஆகவே, பட்டியலின் மக்களும், மலைவாழ் மக்களும் அதிகமாக இருக்கின்ற என்னுடைய தனி தொகுதியில் ஒரு அரசுக் கலைக் கல்லூரியை மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் ஏற்படுத்தித் தரவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். அதேபோல கடந்தகால ஆட்சியிலே துணை வேந்தர் நியமனம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு நகராட்சி நிர்வாகம் மற்றும் ஊரக வளர்ச்சித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.பி. முனுசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இப்போது கிருஷ்ணகிரி மாவட்டத்தில் பெரிய கல்விப் புரட்சியே நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கிறது. இதய தெய்வம் தமிழக முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், 1991-லே ஆட்சிப் பொறுப்பை ஏற்றவுடனேயே, இரண்டு மகளிர் கல்லூரிகளைக் கொடுத்திருக்கிறார்கள். ஒரு பொறியியல் கல்லூரியைக் கொடுத்திருக்கிறார்கள். புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆசியோடு அந்த மாவட்டத்திற்கு மருத்துவக் கல்லூரியும் வரவிருக்கிறது. அவ்வளவு சிறப்பான திட்டங்களைப் பெற்றிருக்கிற கிருஷ்ணகிரி மாவட்டத்தை பின்தங்கிய மாவட்டம் என்று இனி கூறக் கூடாது. காரணம், இப்போது மருத்துவக் கல்லூரியில் சேர்ந்திருக்கக்கூடிய மாணவர்களைப் பார்ப்பீர்களேயானால், மாநிலத்தில் முதல் மதிப்பெண் பெற்ற மாணவ, மாணவிகளே கிருஷ்ணகிரி மாவட்டத்தில்தான் இருக்கிறார்கள் என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினருக்கு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாகத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. டி. இராமச்சந்திரன் அவர்கள்.

திரு. டி. இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் சொன்னதைப்போல, மாநிலத்திலேயே +2-வில் முதல் மதிப்பெண் பெற்ற மாவட்டம், கிருஷ்ணகிரி மாவட்டம், ஒரூர் மாணவிதான். அதேபோல, இன்றைக்கு மாநிலத்திலேயே கல்வி அறிவு தேர்ச்சியிலே மிகவும் குறைந்த தேர்ச்சிபெற்ற பகுதி தனி தொகுதி என்பதை நான் இங்கே தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

அதேபோல, கடந்த ஆட்சியிலே துணை வேந்தர்கள் நியமனத்திலே நடந்த ஊழல் பற்றியெல்லாம் எனக்கு முன்பு

[திரு. டி. இராமச்சந்திரன்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

உறுப்பினர்கள் பேசினார்கள். அன்றைக்கு அரசியல் தலையீடு இருந்தது, இலஞ்சம் என்பது தலை விரித்தாடியது, நான் சொல்லவில்லை; கல்வியாளர்களே, பகிரங்கமாகப் பல்வேறு கூட்டங்களிலே சொல்லியிருக்கிறார்கள். அதைவிட என்ன வென்றால் நெல்லைப் பல்கலைக்கழகத்தில் துணை வேந்தராக இருந்தவரை, அன்றைக்கு ஆளும் கட்சியைச் சார்ந்த ஒரு எம்.எல்.ஏ., அவருடைய சாதிப் பெயரைச் சொல்லித் தாக்கிய சம்பவங்களெல்லாம் நடைபெற்றன. அத்தகைய அத்துமீறல்களெல்லாம் கடந்த ஆட்சிக் காலத்தில் நடைபெற்றன. அதுமட்டுமல்லாமல், கட்சிக்காக சீட் கேட்டு, சீட் கொடுக்கமுடியாமல் போனவர்களுக்கு, துணை வேந்தர் பதவியே கடந்தகால ஆட்சியிலே கொடுத்தார்கள். அவர்கள் அந்தத் துணை வேந்தர் பதவியை முடித்தவுடன், மறுபடியும் கட்சிக் கூட்டத்திற்குச் சென்று பேசுகிறார்கள். ஆகவே, பல்கலைக்கழகத்தின் தரம் கடந்த கால ஆட்சியில் எவ்வாறு இருந்தது என்பதை மக்கள் நன்கு அறிவார்கள். அதையெல்லாம் விசாரிப்பதற்காக நம்முடைய அரசு ஒரு கமிஷனை அமைக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அதைப்போல, மத்திய மனிதவள மேம்பாட்டு அமைச்சர் திரு. கபில் சிபல் அவர்கள் மருத்துவக் கல்லூரிகளுக்குப் பொது நுழைவுத் தேர்வு நடத்தப்படவேண்டுமென்று ஏற்கெனவே அறிவித்துவிட்டார்கள். தற்போது, மாநிலத்தில் இருக்கக்கூடிய கலை, அறிவியல் கல்லூரிகளில்கூட பட்டப் படிப்பு, பட்ட மேற்படிப்புகளுக்கு பொது நுழைவுத் தேர்வு நடத்த மத்திய அரசு முயற்சி செய்து வருகிறது. இது மாநில அரசினுடைய உரிமையைப் பறிக்கும் செயலாகும். இடஒதுக்கீட்டிற்கு எதிரானது. இடஒதுக்கீட்டிலே, இந்தியாவிலேயே முன்னோடி மாநிலமாக விளங்கும் தமிழ்நாட்டில் 69% இட ஒதுக்கீட்டிற்கு வேட்டு வைக்கும் செயலாகும். இது கிராமப்புற ஏழையெனிய, தாழ்த்தப்பட்ட மற்றும் பழங்குடியின, பிற்படுத்தப்பட்ட மற்றும் மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட மாணவ, மாணவிகளின் கல்வி உரிமையைப் பாதிக்கும். ஆகவே, மாநில அரசினுடைய உரிமையைப் பாதுகாத்திட, மத்திய அரசின் இச்செயலை நாம் அனைவரும் ஒன்றிணைந்து எதிர்த்துப் போராட வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 12-15

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. இராமச்சந்திரன், உரையை நிறைவு செய்யுங்கள். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி, விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மருத்துவக் கல்லூரிகளில் சேருவதற்கு பொதுத் தேர்வு எழுத வேண்டுமென்று மத்திய அரசாங்கம் ஒரு வரைவு மசோதாவைக் கொண்டுவந்திருக்கிறது. மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் அந்த மசோதாவைக் கடுமையாக எதிர்த்தார்கள். தமிழகத்திலே, மருத்துவக் கல்லூரி மற்றும் தொழிற் கல்லூரிகளிலே சேர்வதற்கு நுழைவுத் தேர்வு இல்லை. ஆகவே, தமிழ்நாட்டில் இந்தச் சட்டத்திற்கு விதிவிலக்கு அளிக்க வேண்டுமென்று பிரதம மந்திரி அவர்களை மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் நேரில் சந்தித்தபோதும் கூறியுள்ளார்கள். இதுகுறித்து கடுமையான கடிதம் ஒன்றையும் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் மத்திய அரசாங்கத்திற்கு எழுதியுள்ளார்கள் என்பதையும் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எஸ். ஜாண் ஜேக்கப் அவர்கள். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு திரு. இராமச்சந்திரன், நன்றி சொல்லி உரையை முடிவுங்கள்.

திரு. டி. இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஆளுநர் மத்திய அரசினுடைய பிரதிநிதி ஆவார். அவரை மாநில அரசால் உருவாக்கப்படுகிற பல்கலைக்கழகங்களுக்கு வேந்தராக நியமிப்பது, மத்திய அரசு, மாநில அரசினுடைய உரிமையைப் பறிக்கும் செயலாகும். இது மக்களாட்சித் தத்துவத்திற்கு எதிரானது. எந்த மத்திய பல்கலைக்கழகத்திற்கும் குடியரசுத் தலைவர் வேந்தராகப் பொறுப்பு வகிப்பதில்லை. மக்களால் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட முதல்வர்தான் வேந்தராக இருக்க வேண்டுமென்பது கல்வியாளர்களின் நிலைப்பாடு. ஆகவே, மாநில அரசின் உரிமையிலே, மத்திய அரசாங்கம் தலையிடும் போக்கை நாம் அனைவரும் ஒன்றுபட்டு எதிர்க்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

கடைசியாக, நம்முடைய கடந்த ஆட்சியிலே, 2001-2006 ஆம் ஆண்டு நியமனம் செய்யப்பட்ட கௌரவ விரிவுரையாளர்கள் அரசியல் நோக்கத்திற்காகப் பணி நிரந்தரம் செய்யப்படவில்லை. பாதிக்கப்பட்ட அவர்கள் உண்ணாவிரதம், போராட்டங்களில் ஈடுபட்டிருக்கும்போது, மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள், அவர்களைப் பணி நிரந்தரம் செய்வதாக வாக்குறுதி கொடுத்திருக்கிறார்கள். அதையும் அரசு பரிசீலிக்க வேண்டுமென்று கேட்டு, வாய்ப்பிற்கு நன்றி கூறி, உரையை முடித்துக்கொள்கிறேன். நன்றி, வணக்கம்.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எஸ். ஜாண் ஜேக்கப் அவர்கள்.

திரு. எஸ். ஜாண் ஜேக்கப்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, வரலாறு படைத்த தமிழக சட்டமன்றத்தில், நாளைய புது உலகைப் படைக்கவிருக்கின்ற கல்வித் துறை மானியக் கோரிக்கையில் கலந்து கொண்டு, உயர் கல்வித் துறை மற்றும் பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய சில குறிப்புகளையும், கோரிக்கைகளையும் இந்த மாமன்றத்தில் முன்வைக்கிறேன். இதனை மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களும், மாண்புமிகு அமைச்சர் பெருமக்களும் நிறைவேற்றித் தர வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

“எண்ணெம்ப ஏனை எழுத்தென்ப இவ்விரண்டும்
கண்ணெம்ப வாழும் உயிர்க்கு”
என்கிறார் வள்ளுவப் பெருந்தகை.

முனிவர்களும், ஞானிகளும் தங்களது குழந்தைகளாக மாணவர்களைத் தங்களோடு வைத்து உணவு, உடை, உறையுள் அனைத்தும் தந்து கல்வி கற்றுத் தந்த நாடு இது.

“என்னும் எழுத்தும் கண்ணெனத் தகும்”
என்றார் அவ்வைப் பெருமாட்டி.

“கற்கை நன்றே, கற்கை நன்றே,
பிச்சைப் புகிலும் கற்கை நன்றே”

என்கிறது அந்நீராய் பாண்டியனின் ‘வெற்றி வேற்கை’ என்கிற நீதி நூல்.

மூன்று கல் தொலைவிற்கு ஒரு கல்விக் கூடம் என்று கொண்டு வந்த காமராஜர்தான் முதன்முதலாக மாணவர்களிடம், ‘பிள்ளைகளே, பிச்சை எடுத்தாவது படியுங்கள் என்று புலவர்கள் சொல்லியிருக்கிறார்கள்’ என்று சொன்னார். ‘நான் சொல்கிறேன், நீங்கள் பள்ளிக்கூடம் சென்று படியுங்கள், நான் உங்களுக்காகப் போய் பிச்சை எடுக்கிறேன்’ என்றார்.

அரகப் பள்ளிக்கூட ஆசிரியர்களின் மாநாட்டில் பேசும்போது காமராஜர் சொன்னார், ‘ஏழைப் பிள்ளைகளுக்கு நல்லா சொல்லிக் கொடுங்கள் பா; அவர்களை ஏமாற்றிவிடாதீர்கள். படிக்க வைத்துவிட்டீர்களானால், அவர்கள் பிழைத்துக்கொள்வார்கள்’ என்று சொல்லி கைக்கப்பி நின்றார். ஒரு நேரம் சோறு போட்டாவது ஏழைகளைப் பள்ளிக்கு வர வைக்க ஏற்பாடு செய்தார். 1963-ல் தி.மு.க.-வில் இருந்த

2011 ஆகஸ்ட் 22] திரு. எஸ். ஜான் ஜேக்கப்]

எம்.ஜி.ஆர். அவர்கள், காமராஜரின் பிறந்த நாள் விழாவில் கலந்துகொண்டு, 'காமராஜர் என் தலைவர்; அண்ணா என் வழிகாட்டி' என்றார். அதனால்தான் எம்.ஜி.ஆர். மதிய உணவுத் திட்டத்தை சத்துணவுத் திட்டமாக்கினார்.

தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்கள், தன்னை இராஜராஜ சோழன் பரம்பரை என்றோ, கோடல்வரன் பரம்பரை என்றோ பிதற்றவில்லை. அவர்கள் எல்லோரும் கல்வியில் அக்கறை காட்டியதற்குக் காரணம், அவர்களுக்குச் சரியான கல்வி கிடைக்க வாய்ப்பில்லை.

அந்தக் கல்வியின் நிலைமை இன்று என்ன? அரசுப் பள்ளிக்கூடங்களில், மாநகராட்சிப் பள்ளிக்கூடங்களில் மாணவர்களும், மாணவிகளும் மாநிலத்திலேயே முதல் மதிப்பெண் பெறுகிறார்கள். ஆனால், அரசு ஊழியர்களும், அரசுப் பள்ளிக்கூட ஆசிரியர்களும் கூட தங்கள் குழந்தைகளைத் தனியார் பள்ளிக்கூடங்களிலே சேர்க்கின்றனர். நமது கல்வியாளர்களும், வருங்காலம் பற்றி அக்கறையுள்ள பெரியவர்களும், 'கலைமகள் விலைமகளாக்கப்பட்டு விட்டாள்' என்று புலம்புகின்றனர்.

புறநீசல்போல் முளைக்கும் கல்வி நிறுவனங்களில் ஒப்புக்குப் படிப்பை முடித்து வெளியே வரும் இளைஞர்களின் எதிர்காலம் என்னாவது? கண்ணை மூடிக்கொண்டு கல்வி நிறுவனங்களுக்கு அனுமதி அளிப்பதை அரசு தவிர்க்க வேண்டும். தமிழகத்தில் மட்டும், 56 பல்கலைக்கழகங்களும், 28 மருத்துவக் கல்லூரிகளும், 77 ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரிகளும், 500-க்கும் மேற்பட்ட பொறியியல் கல்லூரிகளும், 580 கலைக் கல்லூரிகளும், 419 பாலிடெக்னிக் கல்லூரிகளும் மற்றும் 1,300-க்கும் மேற்பட்ட பிற கல்லூரிகளும் உள்ளன. தமிழகத்தில் சிறிய மாவட்டம் என்று அழைக்கப்படும் கன்னியாகுமரியில் மட்டும் சுமார் 40 . . .

பிற்பகல் 12-20

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு செல்வி ஜே ஜெயலலிதா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஜான் ஜேக்கப் அவர்கள் பேசுகின்றபோது, காமராஜர் அவர்கள்தான் மதிய உணவுத் திட்டத்தைக் கொண்டுவந்தார், அதைப் பார்த்துதான் புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்கள் அதனைச் சத்துணவுத் திட்டம் ஆக்கினார் என்று கூறுகிறார். நான் மாறுபட்ட விரும்புகிறேன்.

[செல்வி ஜெ ஜெயலலிதா] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

காமராஜர் அவர்கள் இருந்தபோது கொண்டுவந்த மதிய உணவுத் திட்டம் ஒருசில வகுப்புகளுக்கு, ஒருசில பள்ளிகளில், குறிப்பாக சென்னையிலுள்ள ஒருசில பள்ளிகளில் மட்டும் தான் செயல்படுத்தப்பட்டது. ஆனால், புரட்சித் தலைவர் அவர்கள் 1982 ஆம் ஆண்டில் 'இலவச மதிய சத்துணவுத் திட்டம்' என்று சொண்டு வந்தபோது (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) "தமிழ்நாட்டில் முதல் வகுப்பு முதல் 12 ஆம் வகுப்புவரை பயிலும் அனைத்து மாணவ, மாணவியருக்கும், தமிழ்நாட்டிலுள்ள அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஒருவேளை சத்துணவு வழங்கப்படும்" என்ற திட்டத்தைக் கொண்டு வந்தார்கள்.

அதுமட்டுமல்ல; இந்தத் திட்டத்தின்கீழ், கருவுற்றிருக்கும் தாய்மார்களுக்கும் உணவு அளிக்கப்பட்டது; உணவு அளிக்கப்பட்டு வருகிறது; (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) முதியோர்கள் உதவித் தொகை பெறும் முதியோர்களுக்கும் இந்தத் திட்டத்தின்கீழ் சத்துணவு வழங்கப்பட்டு வருகிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இதப்போன்று விரிவான ஒரு திட்டம் வேறு எங்குமே இல்லை என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

அதுமட்டுமல்ல; அன்றையதினம், 1982 ஆம் ஆண்டில் புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்கள் இந்தச் சத்துணவுத் திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்தியபோது, அனைவரும் கேலியும், கிண்டலும் பேசினார்கள். குறிப்பாக, காங்கிரஸ் நண்பர்கள் இந்தத் திட்டத்தை மிகவும் கேலியும், நையாண்டியும் செய்து பேசினார்கள். தி.முக.-வினர் புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்கள் பள்ளிக்குச் செல்லும் சிறார்களுையெல்லாம் பிச்சைத் தட்டு ஏந்த வைத்துவிட்டார் என்றெல்லாம் சொன்னார்கள். ஆனால், இன்றையதினம் இந்தத் திட்டத்தை அவசியம், அனைத்து மாநில அரசுகளும் செயல்படுத்தியாக வேண்டுமென்று உச்ச நீதிமன்றம் தீர்ப்பளித்துள்ளது, ஆணையிட்டுள்ளது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இப்போது மத்திய அரசு அனைத்து மாநிலங்களிலும் சத்துணவுத் திட்டம் செயல்படுத்தியாக வேண்டுமென்று அனைத்து மாநில அரசுகளுக்கும் உத்தரவிட்டுள்ளது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஆகவே, புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்கள் கொண்டுவந்த முன்னோடித் திட்டமான சத்துணவுத் திட்டத்திற்கு ஈடு இணையான திட்டம் வேறு எதுவும் கிடையாது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எஸ். ஜாண் ஜேக்கப் அவர்கள்.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

திரு. எஸ். ஜாண் ஜேக்கப்: மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் விளக்கத்திற்கு நன்றி. 2011-2012-ல் பொறியியல் படிப்பிற்கான இடங்களின் எண்ணிக்கை அதிகரிக்கப்பட்ட நிலையில், இப்படிப்புகளில் சேர்ந்தவர்களின் எண்ணிக்கை கூடந்த ஆண்டைக் காட்டிலும் குறைவாக இருக்கிறது. 2010-2011-ல் அரசு ஒதுக்கீட்டில் இருந்த 120 இலட்சம் இடங்களில், 112 இலட்சம் இடங்களே நிரம்பின. அகில இந்திய தொழில்நுட்பக் கவுன்சில் இந்த ஆண்டு மேலும் 34 புதிய பொறியியல் கல்லூரிகளுக்கு அனுமதி அளித்துள்ளது. இதனால், பல சுயநிதிக் கல்லூரிகள் நிருவாக ஒதுக்கீட்டு இடங்களைக்கூட நிரப்ப முடியாமல் அதையும் அரசிடம் ஒப்படைத்தன. இந்த ஆண்டு பொறியியல் பொதுப் பிரிவு கலந்தாய்வு முடிந்த பின்னரும், 45,021 இடங்கள் காலியாக உள்ளன.

இந்த நிலையில், சென்னை அண்ணா பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் அமைந்துள்ள சிண்டி பொறியியல் கல்லூரியில், அனுமதிக்கப்பட்ட இடங்களைவிட கூடுதலாக மாணவர் சேர்க்கை நடத்தப்பட்டுள்ளது. இதனால், ஆசிரியர் பற்றாக்குறை ஏற்பட்டிருப்பதோடு, வகுப்புக்கு 111 மாணவர்களை அமர வைக்கும் அவல நிலையும் ஏற்பட்டுள்ளது. பல்கலைக்கழகமே மாணவர்கள் சேர்க்கையில் விதியை மீறியது ஏன் எனப் பல்கலைக்கழகப் பேராசிரியர்களே கேள்வி கேட்கின்றனர்.

பல்கலைக்கழகமே விதியை மீறியது, அதன் இணைப்புக் கல்லூரிகளுக்கும், தனியார் கல்வி நிறுவனங்களுக்கும் ஊக்கத்தைக் கொடுப்பதாகவே அமையும். இதற்கெல்லாம் தீர்வாக, கல்வியைச் சேவை நோக்கத்துடன் வழங்கினால், நாடு மேலும் வளம் பெறும். கல்வியின் கண் திறந்தவர் காமராஜர். அவர் அளித்த இலவசக் கல்வி வணிகமாக மாறுவதைத் தடுத்தது, தமிழகக் கல்வியைப் பிடுருடை போட வைக்கவேண்டும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர், உரையைச் சீக்கிரம் முடியுங்கள். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி, விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இங்கே பேசிக் கொண்டிருக்கின்ற மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் சார்ந்திருக்கின்ற காங்கிரஸ் இயக்கம்தான், இன்றைக்கு மத்தியிலே ஆண்டுகொண்டிருக்கின்றது. அதிலே அங்கம் வகித்துக் கொண்டிருக்கின்ற, மனிதவள மேம்பாட்டுத் துறை அமைச்சர்

[திரு. சி.வி. சண்முகம்]

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

இன்றைக்குக் கல்வித் துறையிலே பல்வேறு மாற்றங்களை ஏற்படுத்த வேண்டுமென்ற போர்வையிலே, தனியாருக்கு கல்லூரிகளை வாரி வழங்கிக் கொண்டிருக்கின்றார் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 12-25

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர், conclude பண்ணுங்கள். உரையை நிறைவு செய்யுங்கள்.

திரு. எஸ். ஜான் ஜேக்கப்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, காலம் மாறிக் கொண்டிருக்கிறது. அதற்கேற்ப நாமும் மாறவேண்டும். இன்று கேரள மாணவர்கள் அகில இந்தியா முழுவதும் ஜொலிக்கிறார்கள் என்றால், அவர்களது இந்தி மொழி அறிவும் ஒரு காரணம். இன்று மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளில் இந்தி கற்பிக்கிறார்கள். நமது மாநில முதலமைச்சர் அவர்களுக்குக்கூட இந்தி மொழி நன்கு தெரியும். நம் மாநிலத்தைச் சேர்ந்த மத்திய அமைச்சர்கள் பலருக்கும் இந்தி மொழி நன்கு தெரியும். இதனால் நம் தலைநகர் டில்லியிலே ஜொலிக்கிறார்கள். இன்னும் சொல்லப்போனால், இந்தி மொழியை தமிழ்நாட்டில் இருப்பவர்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. க. குணசேகரன் அவர்கள்.

திரு. க. குணசேகரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, எல்லோரும் எந்தெந்த மொழி தங்களுக்கு வேண்டுமென்று நினைக்கிறார்களோ, கற்றுக்கொள்வதில் எங்களுக்கு மாற்றுக் கருத்து இல்லை. ஆனால், கல்வியில் தாய்மொழிக் கல்விதான் சிறந்தது என்று உலகம் முழுவதிலும் இருக்கின்ற எல்லா நாடுகளும் ஒப்புக்கொள்கிற இந்த நேரத்தில், இந்தக் கருத்தை நான் கடுமையாக ஆட்சேபிக்கிறேன். எனவே, தமிழ்நாட்டில் கல்வி என்பது தமிழ்மொழியில், தாய்மொழியில்தான் இருக்கவேண்டும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஜெ. குரு என்கிற குருநாதன் அவர்கள். (குறுக்கீடு)

திரு. எஸ். ஜான் ஜேக்கப்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நன்றிகூறி விடைபெற்றுக்கொள்கிறேன்.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: சரி, நிறைவுசெய்து முடியுங்கள்.

திரு. எஸ். ஜாண் ஜேக்கப்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 'மாற்றான் தோட்டத்து மல்லிகைக்கும் மணம் உண்டு' என்று நம்புகிற நம்முடைய மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், கின்னியூர் சட்டமன்றத் தொகுதியில் தனிக் கவனம் செலுத்தி, இத்தொகுதியை தங்கள் செல்லப் பிள்ளையாக எடுத்து, (சிரிப்பு) ஒரு கலைக் கல்லூரியோ, விவசாயக் கல்லூரியோ, சட்டக் கல்லூரியோ அமைத்துத் தந்து, என்னுடைய தொகுதி மக்களிடம் இடம்பிடிக்க வேண்டுமென்று கூறி, வாய்ப்பை அளித்ததற்கு நன்றிகூறி விடைபெறுகிறேன். நன்றி.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஜெ. குரு என்கிற குருநாதன் அவர்கள்.

திரு. ஜெ. குரு என்கிற குருநாதன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கல்வித் துறை மானியக் கோரிக்கையின்மீது எனக்குப் பேச வாய்ப்பளித்தமைக்கு தங்களுக்கு எனது நன்றியையும், வணக்கத்தையும் தெரிவித்துக்கொண்டு, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களுக்கும் எனது வணக்கத்தைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு கடந்த மார்ச் மாதம் தாக்கல் செய்யப்பட்ட இடைக்கால நிதிநிலை அறிக்கையில் 12,674 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கப்பட்டிருந்த நிலையில், அதைவிடக் கூடுதலாக தற்போது இத்துறைக்கு 13,333 கோடி ரூபாய் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளதை பாட்டாளி மக்கள் கட்சியின் சார்பாக வரவேற்கிறோம்.

பள்ளிகளைத் தரம் உயர்த்துதல் பற்றியோ, ஆசிரியர்களைப் பணி அமர்த்துவது பற்றியோ நிதிநிலை அறிக்கையில் குறிப்பிடாததைச் சுட்டிக்காட்டியபோது, 100 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தப்படும் என்றும், ஒவ்வொரு பள்ளிக்கும் 9 ஆசிரியர்கள் வீதம் 900 ஆசிரியர்கள் அமர்த்தப்படுவார்கள் என்றும் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் அறிவித்தார்கள். இதை வரவேற்கிறோம்.

கடந்த ஆண்டில், மொத்தம் 200 நடுநிலைப் பள்ளிகள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், 125 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் தரம் உயர்த்தப்பட்டன. இப்போது உயர்நிலைப் பள்ளிகளைத் தவிர, வேறு எந்தப் பள்ளிகளும் தரம் உயர்த்தப்படவில்லை. பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கான நிதி ஒதுக்கீடு அதிகரித்துள்ள நிலையில், தரம் உயர்த்தப்படும்

[திரு. ஜே. குரு என்கிற குருநாதன்] [2011 ஆகஸ்ட் 22 பள்ளிகளின் எண்ணிக்கையையும் அதிகரிக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

ஆசிரியர் நியமனம். தொடக்கப் பள்ளிகள் மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளைத் தரம் உயர்த்துவதிலும், ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்படுவதிலும் பத்தாண்டு சாதனை பற்றிதான் கொள்கை விளக்கக் குறிப்பேட்டில் கூறப்பட்டு இருக்கிறதே தவிர, இந்த ஆண்டு அரசு என்ன செய்யப்போகின்றது என்பதைப்பற்றி எதுவும் கூறப்படவில்லை.

தமிழ்நாட்டில் தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்கள் விகிதம் 29 மாணவர்களுக்கு ஓர் ஆசிரியர் என்ற அளவிற்கும், நடுநிலைப் பள்ளி ஆசிரியர் விகிதம் 35 மாணவர்களுக்கு ஓர் ஆசிரியர் என்ற அளவிற்கும் மேம்பட்டிருப்பதாகக் கொள்கை விளக்கக் குறிப்பில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. மேலோட்டமாகப் பார்த்தால், ஆசிரியர் விகிதம் போதுமானதாக இருப்பதைப்போல் தோன்றும். ஆனால், சில பள்ளிகளில் 10 மாணவர்களுக்கு ஓர் ஆசிரியர் உள்ளார், வேறு சில பள்ளிகளிலோ ஒரேயொரு ஆசிரியர் 50 அல்லது 60 மாணவர்களைச் சமாளிக்க வேண்டியுள்ளது. இதனால் அவர்கள் சரியாகப் பாடம் நடத்த முடியவில்லை. எனவே, மாநில அளவில் ஆசிரியர் விகிதத்தைக் கணக்கிடாமல், ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் 30 மாணவர்களுக்கு ஓர் ஆசிரியர் என்ற அளவில் ஆசிரியர்களைப் பணி அமர்த்த நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

புதிதாகத் தரம் உயர்த்தப்படும் பள்ளிகளில், அறிவியல் பாடங்களுக்கு மட்டும் ஆசிரியர்கள் அமர்த்தப்பட்டு வந்த நிலையில், தற்போது தமிழ், ஆங்கிலம், கணிதம், இயற்பியல், வேதியியல், உயிரியல், பொருளியல், வரலாறு, வணிகவியல் என 9 பாடங்களுக்கு முதுநிலை ஆசிரியர்கள் அமர்த்தப்படவிருப்பது வரவேற்கத்தக்கது. இப்பாடங்கள் தவிர, சுற்றுச்சூழல் அறிவியல் பாடத்தில் ஆசிரியர் பயிற்சி பெற்ற மாணவர்கள் பலர் வேலை கிடைக்காமல் அவதிப்படுகின்றனர். அவர்களுக்கான பணியிடங்களை ஏற்படுத்தி அவர்களுக்கும் பணி வழங்கவேண்டும். 10,000-க்கும் மேற்பட்ட பொருளியல் பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் வேலையில்லாமல் வாடிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். மேல்நிலைப் படிப்புகளுக்கு மட்டுமே பொருளியல் பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் அமர்த்தப்படுகிறார்கள். இந்த நிலையை மாற்றி, ஆறாம் வகுப்பு முதல் பத்தாம் வகுப்பு வரை பொருளியல் பட்டதாரி ஆசிரியர்களை நியமித்தால், 20 ஆண்டுகளுக்கும் மேலாக வேலைவாய்ப்பு அலுவலகங்களில் பதிவு செய்துவிட்டு வேலைக்காகக் காத்துக் கிடக்கும் பொருளியல் பட்டதாரிகளின் வாழ்வில் ஒளி பிறக்கும் எனக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. ஜெ. குரு என்கிற குருநாதன்]

தமிழ்நாட்டில் உயர் நீதிமன்றத்தின் தீர்ப்பை ஏற்று 'சமச்சீர் கல்வித் திட்டம்' நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டிருக்கிறது. தற்போது அறிமுகப்படுத்தப்பட்டிருப்பது உண்மையான 'சமச்சீர் கல்வித் திட்டம்' இல்லை. இது பொதுப் பாடத் திட்டம்தான். பொதுப் பாடத் திட்டம் நடைமுறைக்கு வந்த பிறகும் கூட, மெட்ரிக் கல்வி வாரியம், ஓரியண்டல் கல்வி முறை, ஆங்கிலோ இந்தியன் கல்வி முறை ஆகியவை தொடர்கின்றன. அதுமட்டுமல்லாமல், தமிழகத்தில் மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளின் எண்ணிக்கையை அதிகரிக்கும் வகையில், அவற்றிற்கு அங்கீகாரம் வழங்கும் முறை எளிமைப்படுத்தப்படும் என்று இந்தக் கொள்கை விளக்கக் குறிப்பில் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது. ஒருபுறம் சமச்சீர் கல்வித் திட்டம் என்று கூறிக்கொண்டு, இன்னொருபுறம் மெட்ரிக் பள்ளிகளை ஊக்குவிக்கும் முயற்சியில் தமிழக அரசு ஈடுபடக்கூடாது. முத்துக்குமரன் குழு அறிக்கையில் பரிந்துரைக்கப்பட்டதைப்போன்று, தமிழகத்தில் தற்போதுள்ள கல்வி வாரியங்கள் அனைத்தையும் கலைத்துவிட்டு, 'சமச்சீர் கல்வி வாரியம்' என்று ஒரே வாரியத்தை ஏற்படுத்தி, அதைத் தன்னாட்சி அமைப்பாகச் செயல்படுத்த அனுமதிக்க வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 12-30

சமச்சீர் கல்வித் திட்டத்தில், பொதுப் பாடத் திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ள நிலையில், அடுத்தகட்டமாக, தற்போது ஆண்டுக்கு 1,100 மணி நேரமாக இருக்கும் பாட வகுப்பு நேரத்தை, 1,000 மணி நேரத்திற்குக் கீழ் குறைக்க வேண்டும்; பள்ளிகளின் கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்த வேண்டும்; கல்வித் திட்டமிடல் மற்றும் தேசிய நிர்வாகப் பல்கலைக்கழகம், கடந்த ஆண்டு வெளியிட்ட அறிக்கையின்படி, தமிழ்நாட்டில் 33 விழுக்காடு பள்ளிகளில் பொதுக் கழிப்பிடம் இல்லை; 36 விழுக்காடு பள்ளிகளில் மாணவிகளுக்குத் தனிக் கழிப்பிடம் இல்லை. 6,044 தொடக்கப் பள்ளிகளும், 523 நடுநிலைப் பள்ளிகளும் அரைகுறையாகவுள்ள கட்டடங்களில் இயங்கி வருவதாகக் கூறப்பட்டுள்ளது. இந்தக் குறைகளைச் சரிசெய்ய வேண்டும். ஆனால் பள்ளிகளில் அடிப்படைக் கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்துவதற்கு வெறும் 26.71 கோடி ரூபாய் மட்டுமே பட்ஜெட்டில் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. இந்த நிதி ஒதுக்கீடு போதுமானதாக இருக்காது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். எனவே, அனைத்துப் பள்ளிகளுக்கும் ஒரேயளவில் கட்டமைப்பு நிதியினை ஒதுக்காமல், கட்டடங்களுக்கு நிதி ஒதுக்காமல், பள்ளிகளின் தேவைக்கேற்ப நிதி ஒதுக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

[திரு. ஜே. குரு என்கிற குருநாதன்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

தமிழ்நாட்டில் சமச்சீர் கல்வித் திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட பிறகு, மெட்ரிக் பள்ளிகளுக்கு C.B.S.E. கல்வி முறையில் திடீர் மோகம் ஏற்பட்டிருக்கின்றது. மாநில சுயாட்சியை மதிப்பதாகக் கூறும் நடுவண் அரசு, மாநிலக் கல்வி முறைக்கு மாற்றாக, C.B.S.E. கல்வி முறையை இன்றளவும் நடைமுறைப்படுத்தி வருவது முரண்பாடாகும். மத்திய அரசால் நேரடியாக நடத்தப்படும் கேந்திரிய வித்யாலயா, நவோதயா வித்யாலயா ஆகிய பள்ளிகளில் மட்டுமே, C.B.S.E. கல்வி முறை இருக்க வேண்டுமென்றும், தனியார் பள்ளிகளை C.B.S.E. பாடத் திட்டம்மூலம் செயல்பட அனுமதிக்கக் கூடாது என்றும் மத்திய அரசை மாநில அரசு வலியுறுத்த வேண்டும். இதற்காகத்தான் எங்களுடைய கட்சியின் நிறுவனர் மருத்துவர் அய்யா அவர்கள் போராடி வருகிறார். இதுதவிர, தமிழ்நாட்டில் அருகமைப் பள்ளி முறையை அறிமுகம் செய்ய வேண்டும். இதனால் அந்தப் பகுதிகளிலுள்ள குழந்தைகள், அந்தந்தப் பகுதிகளில் உள்ள பள்ளிகளில் படிக்கும் நிலை ஏற்படும். மத்திய அரசு கொண்டு வந்துள்ள கல்வி பெறும் உரிமைச் சட்டத்தின்படி, தனியார் பள்ளிகளில் 25 விழுக்காடு இடங்கள், அப்பகுதியில் உள்ள ஏழை மாணவர்களுக்கு இலவசமாக ஒதுக்கப்படவேண்டும். ஆனால், தமிழ்நாட்டில் எந்தப் பள்ளியும் இந்த விதிமுறையைக் கடைபிடிப்பதாகத் தெரியவில்லை. ஏழை மக்களின் நலனில் அக்கறை கொண்டுள்ள தமிழக அரசு, இந்த விதிமுறைகளைச் செயல்படுத்த நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டும். (குறுக்கீடு) உண்மையான சமச்சீர்...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி, விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இதற்காகத்தான் முதலிலேயே சொன்னோம். சமச்சீர் கல்வி என்கின்ற அந்தப் பொதுப் பாடத் திட்டத்தை அமல்படுத்துவதற்கு முன்பாக, அதற்குத் தேவையான, குறிப்பாக, குழந்தைகளுக்கான கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டத்தை உள்ளடக்கி, அதில் சொல்லப்பட்டிருக்கின்ற ஷரத்துக்களின் விதிகளையும் உள்ளடக்கி, அந்தச் சமச்சீர் கல்வியிலே மாற்றங்களைக் கொண்டுவந்து, சமச்சீர் கல்வி என்ற பெயரிலே கொண்டுவரப்பட்ட அந்தப் பொதுப் பாடத் திட்டத்தை அமல்படுத்த வேண்டுமென்பதுதான் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் உண்மையான நோக்கம். அதைத்தான் நாங்கள் சொன்னோம். ஆனால், அதைக் கேட்காமல், 'இப்போதே, இப்போதிருக்கின்ற நிலையிலேயே இந்தச் சமச்சீர்

2011 ஆகஸ்ட் 22] திரு. சி.வி. சண்முகம்]

கல்வியை அமல்படுத்த வேண்டும்' என்று வலியுறுத்தி நீங்கள் உட்பட, உங்கள் நிறுவனர் உட்பட இறங்கி, போராட்டத்தை நடத்தினீர்கள். ஆனால், இன்றைக்கு அந்தக் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தவில்லை என்று சொல்கிறீர்கள். கடந்த ஆட்சியில் இருந்தவர்கள், குழந்தைகளுக்கான கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தவில்லை. அதற்கான விதிமுறைகள் இன்னும் இயற்றப்படவில்லை. புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், அந்தக் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டத்திற்கான விதிமுறைகளை ஆராய்ந்து, கண்டிப்பாக அதை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கான முடிவை எடுப்பார்கள் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஜெ. குரு என்கிற குருநாதன், உங்களது உரையை நிறைவு செய்யுங்கள்.

திரு. ஜெ. குரு என்கிற குருநாதன்: சென்ற ஆட்சியிலேயே, சமச்சீர் கல்வித் திட்டத்தில் நிறைய குறைகள் இருக்கின்றன என்பதை இதே சட்டமன்றத்தில் எங்களுடைய கட்சித் தலைவர் அவர்கள் சுட்டிக்காட்டியிருக்கின்றார்கள். சென்ற ஆட்சியில் நாங்கள் சுட்டிக்காட்டியிருக்கிறோம். ஆகவே, அந்தக் குறைகளை நீக்கிவிட்டு, இந்த அரசு சமச்சீர் கல்வியை நடைமுறைப்படுத்தவேண்டும் என்பதுதான் எங்களுடைய கொள்கை என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். தமிழ்நாட்டில் ஒட்டுமொத்தமாக 1,318 கல்லூரிகள் உள்ளன. இவற்றில்...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு செல்வி ஜெ ஜெயலலிதா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இவர்களுடைய கொள்கை நிமிடத்திற்கு நிமிடம் மாறும்போல் தெரிகிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) நாங்கள் ஆட்சிக்கு வந்தவுடன் என்ன சொன்னோம்? "சமச்சீர் கல்வித் திட்டத்தைச் செயல்படுத்த விரும்புகிறோம்; ஆனால், அது அரைவேக்காட்டுத் திட்டமாக இருக்கிறது. அதில் சீர்படுத்தவேண்டியது, முறைப்படுத்தவேண்டியது நிறைய இருக்கின்றன. ஆகவே, அதற்கெல்லாம் கால அவகாசம் தேவை. அதைச் செய்துவிட்டு, அடுத்த ஆண்டு அதை நடைமுறைப்படுத்துகிறோம்" என்றுதான் சொன்னோம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஆனால், கம்யூனிஸ்டு கட்சி உறுப்பினர்களும், பா.ம.க. உறுப்பினர்களும், பா.ம.க. கட்சியின் தலைவரும் மற்றும் அரசியல் கட்சித் தலைவர்களும், "இல்லை,

[செல்வி ஜெ ஜெயலலதா] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

இல்லை சமச்சீர் கல்வித் திட்டத்தை இப்பொழுதே நீங்கள் நிறைவேற்றியாக வேண்டும்; இப்பொழுதே செயல்படுத்தியாக வேண்டும்; உள் கட்டமைப்பைப்பற்றியெல்லாம் எங்களுக்குக் கவலையில்லை; அது எப்படி இருக்கிறதோ அப்படியே செயல்படுத்துங்கள் என்று சொன்னவர்கள் இவர்கள்தான். அதனால்தான் நீதிமன்றத்திற்குச் சென்றோம். நீதிமன்றமும் கட்டளையிட்டுவிட்டது. ஆகவே, செயல்படுத்திவிட்டோம். இப்போது இது சரியில்லை, அது சரியில்லை என்று அங்கலாய்த்துக் கொண்டால் என்ன அர்த்தம்? என்ன செய்ய முடியும்? (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பிற்பகல் 12-35

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஜெ. குரு என்கிற குருநாதன் அவர்கள். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி, விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இப்போது புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் சொன்னபிறகு, அந்த அரைவேக்காடான சமச்சீர் கல்வியை அமல்படுத்திய பிறகு அந்தப் பாடப் புத்தகங்களெல்லாம் அழகாக இருக்கின்றன; படங்களெல்லாம் இருக்கின்றன; படம் படமாக இருக்கிறது என்று சொன்னவர்கள், இப்போது அமல்படுத்திய பிறகு, குழந்தைகள் அந்தப் பள்ளியிலே பாடப் புத்தகங்களை வாங்கியவுடனேயே, அதிலே படத்தைத் தவிர வேறு எதுவுமே இல்லை. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) எங்கள் குழந்தைகள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு செல்வி ஜெ ஜெயலலிதா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 200 கோடி ரூபாய் செலவுகிட்டு முந்தைய தி.மு.க. அரசு இந்தச் சமச்சீர் கல்வித் திட்டத்திற்கென பாடப் புத்தகங்களை யெல்லாம் அச்சடித்து வைத்திருக்கிறார்கள். 200 கோடி ரூபாயை வீணடிப்பதா? உடனே அந்தப் புத்தகங்களை விநியோகம் செய்யுங்கள், செய்யுங்கள் என்று எல்லோரும் தான், மற்றக் கட்சிகளிலுள்ள உறுப்பினர்கள் வற்புறுத்தினார்கள். மற்ற கட்சித் தலைவர்களும் வற்புறுத்தினார்கள்.

உச்ச நீதிமன்றத்தின் ஆணை பெறப் பெற்ற பிறகு புத்தகங்களை விநியோகம் செய்யுவிட்டோம். இன்றைக்கு என்ன சொல்கிறார்கள்? பத்திரிகைகளிலேயே ஒரு பாக்ஸ் போட்டு செய்தி வெளியிட்டிருக்கிறார்கள். பெருந்தலைவர் காமராஜர்

2011 ஆகஸ்ட் 22] [செல்வி ஜெ ஜெயலலதா]

மறைந்த தேதி தவறாகக் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) முன்னாள் பிரதமர் லால்பகதூர் சாஸ்திரி இறந்த தேதி தவறாகக் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. ஆகவே, இந்த இலட்சணத்தில் பாடப் புத்தகங்கள் இருந்தால் நம்முடைய குழந்தைகள் என்ன பாடத்தைக் கற்று, எப்படி தேர்ப் போகிறார்கள் என்பது மிகவும் கவலையாக இருக்கிறது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி, விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: நம்முடைய குழந்தைகள் படிக்கின்ற அந்தப் பாடப் புத்தகத்திலே அவர் சொல்லியிருக்கின்றார். “நாடகத் துறையிலே தன்மான இயக்கம் வலுவடைவதற்கு நாடகத் துறையின் மூலமாக, காரணகர்த்தாவாக இருந்தவர்கள் யார் என்றால் பேரறிஞர் அண்ணா, கலைஞர் கருணாநிதி முதலியோர் நாடகப் புகுத்தறிவைப் பரப்பச் செய்தனர்.” தமிழகத்திலே, நாடகத்தின் மூலமாக நடித்தவர் கருணாநிதிதான். ஆனால், இப்போதுதான் தெரிகிறது. கருணாநிதியை அன்றைக்குப் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் கைது செய்தபோது, ‘ஐயோ, ஐயோ’ என்று கத்தினார். நாங்கெல்லாம் நினைத்தோம், உண்மையிலே வலிக்கிறது என்று பொதுமக்கள் நினைத்தார்கள். இப்போது அவரே ஒப்புதல் வாக்குமூலம் கொடுத்திருக்கிறார். நான் நாடகத்திலே நன்றாக நடித்துத் தேர்ந்தவன் என்று சொல்லியிருக்கிறார். இதுதான் நாடகத் துறையா? எம்.ஆர். ராதா நடிக்காத நாடகமா? சிவாஜி கணேசன் நடிக்காத நாடகமா? பேரறிஞர் அண்ணாவும், கருணாநிதியும்தான் நாடகத் துறையில் நடித்தார்களா? ‘ஐயய்யோ கொல்லுகிறார்கள், ஐயய்யோ கொல்லுகிறார்கள்’ என்றார்.

அதுமட்டுமல்ல; எங்கு பார்த்தாலும் தி.மு.க., தி.மு.க., தி.மு.க. திராவிட முன்னேற்றக் கழகம் தோற்றுவிக்கப்பட்டது என்று சொன்னால் பரவாயில்லை. திராவிட முன்னேற்றக் கழகம் தோற்றுவிக்கப்பட்டது தி.மு.க. எங்கெல்லாம் தி.மு.க. வருமோ அங்கெல்லாம் தி.மு.க. என்ற எண்ணத்தை உருவாக்குகிறார். எப்படி ஹிட்லர் விஷத்தை ஏற்றினாரோ, அதாவது பாஸிலம் மாதிரி, தி.மு.க., தி.மு.க. என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

அதேபோன்று, தி.மு.க.-வின் கொள்கையிலே ஒன்றைச் சொல்லியிருக்கிறார்கள். 10 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு தி.மு.க. ஆட்சியிலே கொண்டுவரப்பட்ட திட்டங்கள். பெரியார் சமத்துவபுரம் திட்டம், கலைஞர் வீட்டு வசதித் திட்டம், வருமுன்

[திரு. சி.வி. சண்முகம்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

காப்போம் திட்டம், Kalaingar Insurance Scheme for Life Saving Treatment, பள்ளிச் சிறார் கண்ணொளி காப்போம் திட்டம், School Health Programme, உழவர் திட்டம், Women Self-Help Groups, 108 ஆம்புலன்ஸ் வேன், அவர் கொண்டு வந்த பிச்சைக்காரத் திட்டத்தைத்தான் அவர் போடவில்லை. ஏனென்றால் நாட்டு மக்களை அவர் பிச்சை எடுக்கவிட்டுவிட்டு, அவர்கள் வீட்டிலே இருப்பவர்கள் கொள்ளையடித்துவிட்டுப் போய்விட்டார்கள். அந்த ஒரு திட்டத்தை மட்டும் தான் அவர்கள் அறிவிக்கவில்லை. இந்தப் பாடப் புத்தகங்களைத்தான் அவர் இந்த சமச்சீர் கல்விக்குக் கொடுத்திருக்கிறார். இதை மாண்புமிகு உறுப்பினர்களுக்கு எதற்காகச் சொல்கிறேன் என்றால், இங்கு இருக்கிற மக்கள் பிரதிநிதிகளெல்லாம் சமச்சீர் கல்வி, சமச்சீர் கல்வி என்று சொல்கிறீர்களே தவிர, இதில் என்ன இருக்கிறது என்று கண்டிப்பாக யாருக்குமே தெரியாது. இது படிக்கின்ற பிள்ளைகளுக்கு மட்டுமே தெரியுமே தவிர, இதை நீங்கள் படித்திருக்க மாட்டீர்கள். இப்போது, நீங்கள் கண்டிப்பாக வாங்கிப் படிக்க வேண்டுமென்று இதன் வாயிலாக உங்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (சுறுக்கீடு)

பிற்பகல் 12-40

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எம். ஆறுமுகம் அவர்கள் quick ஆக முடிபுங்கள். ஒரு நிமிடத்தில் சொல்லுங்கள்.

திரு. எம். ஆறுமுகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழகத்தினுடைய முதல்வர் அவர்கள் கூறி இருக்கக்கூடிய கருத்தில், எங்களுடைய கட்சியைப் பொறுத்தமட்டிலும், சமச்சீர் கல்வி முறையை அமல் நடத்திக்கொண்டே அதில் இருக்கக்கூடிய நிறை, குறைகளை நீக்க வேண்டும். திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தினுடைய ஆட்சியில் அவசர அவசரமாகக் கொண்டுவரப்பட்டிருக்கக்கூடிய கல்வி முறையில் பல குறைகள் இருக்கின்றன. மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் அவர்கள் குறிப்பிட்டுச் சொன்னதைப்போல, நாடகங்களில் எங்களுக்கு நடிக்கத் தெரியாது. அவர்களைவிட பெரிய நடிகர்கள் தமிழ்நாட்டிலும் இல்லை, இந்தியாவிலும் இல்லை. ஆனால் அவர்கள் சிறந்த நடிகர்கள். அதையெல்லாம் எங்கள் கட்சி ஏற்றுக்கொள்ளவில்லை. அதில் இருக்கக்கூடிய நல்லவற்றை எடுத்துக்கொண்டு, குறைகளை முழுமையாக நீக்க வேண்டும், மாற்ற வேண்டும் என்பதுதான் எங்களுடைய அடிப்படையான கருத்து.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி, விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் சொன்னமாதிரி, ஒரு ஆண்டு காலத்திலே, என்ன வானம் இடிந்து கீழே விழப் போகிறதா? ஏதோ உச்ச நீதிமன்றத்திலே நாங்கள் கேட்டோம். ஒரு சிறிய தவறைச் சுட்டிக்காட்டினோம். மாணவர்களுக்குக் கொடுக்கின்ற map-லே scale போட வேண்டும். வடக்கு, தெற்கு, கிழக்கு என்று போட வேண்டும். அப்படி போட்டுக்கொடுத்தால்தான் அது map. அது இல்லாமல் அந்தப் பாடத் திட்டத்திலே ஒரு map இருந்தது. அதை உச்ச நீதிமன்றத்திலே எங்களுடைய வழக்கறிஞர் எடுத்துச் சொல்கிறார். மாணவர்களுக்கு, சிறிய மாணவர்களுக்கு, ஆரம்பப் பள்ளியிலே மாணவர்களுக்குக் கொடுக்கின்ற map-லே scale இல்லாமல் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது என்று சொன்னால், அந்த வழக்கறிஞர் சொன்னார்: “என்ன, வானம் இடிந்து கீழே விழப்போகிறதா? Map-லே scale போட்டுக் கொடுத்துவிட்டால் போச்சு; அது இல்லையென்றால் map-ஏ இல்லையா?” என்று. இப்படிப்பட்ட குறைகளை நாங்கள் சுட்டிக்காட்டியதற்கு கேலியும், கிண்டலும் செய்தார்கள் என்பதை உங்களுக்குச் சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. க. பாலகிருஷ்ணன் அவர்கள்.

திரு. க. பாலகிருஷ்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, சமச்சீர் கல்வி சம்பந்தப்பட்ட வரையில், மார்க்சிஸ்ட் கம்யூனிஸ்டு கட்சியைப் பொறுத்தவரையில், ஏற்கெனவே இருந்த திராவிட முன்னேற்றக் கழக அரசு கொண்டு வந்திருக்கிற அத்திட்டத்தில் குறைபாடுகள் நிறைந்திருந்தன என்பதை இந்த அவையிலேயே நாங்கள் பதிவு செய்திருக்கிறோம். ஆனால், நாங்கள் வற்புறுத்தியதெல்லாம், அந்தத் திட்டத்தை அமல்படுத்திக்கொண்டே, அதிலே முத்துக்குமரன் அவர்களுடைய குழு அறிக்கையிலே சுட்டிக்காட்டப்பட்டிருக்கிற அந்த சிபாரிசுகளையும் ஏகக் காலத்தில் simultaneous ஆக அமல்படுத்த வேண்டும் என்றுதான் மார்க்சிஸ்ட் கம்யூனிஸ்டு கட்சி சொன்னதே தவிர, ஏதோ...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள்.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

மாண்புமிகு செல்வி ஜெ ஜெயலலிதா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் பாலகிருஷ்ணன் அவர்கள் சொல்வது, நடைமுறையில் எப்படிச் சாத்தியம் என்று தெரியவில்லை. சமச்சீர் கல்வித் திட்டத்தையும் செயல்படுத்த வேண்டும், ஏகக் காலத்தில் சீர்திருத்தங்களையும் கொண்டுவர வேண்டும் என்றால் எப்படி முடியும்? தப்பி தப்பாக அடித்து வைத்திருக்கிற பாடப் புத்தகங்களை விநியோகம் செய்ய வேண்டும். கூடவே அதைச் சரிப்படுத்த வேண்டும் என்றால் எப்படி முடியும்?

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. குரு என்கிற குருநாதன். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி, விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்த சமச்சீர் கல்வி அமல்படுத்தப்பட்டபோது, சிறுபான்மைப் பிரிவைச் சேர்ந்தவர்களுக்கு மிகப் பெரிய பாதிப்பு ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கிறது. நமது மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் கூட இந்தக் கோரிக்கையை வைத்திருக்கின்றார்கள். என்னவென்றால், சமச்சீர் கல்வி அமல்படுத்தப்பட்ட பிறகு, கண்டிப்பாக தமிழ் பாடமாகக் கற்பிக்கப்பட வேண்டும். தமிழ் மொழியை ஒரு பாடமாகக் கற்பிக்க வேண்டும். ஆனால், 2006-லே கொண்டுவரப்பட்ட தமிழ்நாடு தமிழ் கற்பிக்கும் சட்டத்தின்படி அனைத்துப் பாடப் பிரிவிலும், ஒவ்வொரு ஆண்டும் தமிழ் கற்பிக்கப்பட வேண்டும். அந்த ஆண்டு 6-வது வகுப்பு, அடுத்த ஆண்டு 7 ஆம் வகுப்பில் தமிழ் கற்பிக்கப்பட வேண்டும். ஆனால், என்ன நிலைமை என்றால், கடந்த ஆண்டு 1 முதல் 6 வரைக்கும் படித்திருக்கின்ற மாணவர்கள் தமிழ் படித்திருக்கின்றார்கள். ஆனால், 7 முதல் 10 ஆம் வகுப்பு சிறுபான்மை மொழியிலே படித்த, உருது, மலையாளம், தெலுங்கு, சமஸ்கிருதம் படித்த மாணவர்கள் தமிழ் படிக்கவில்லை. ஆனால், இப்பொழுது உடனடியாக சமச்சீர் கல்வி அமல்படுத்தப்பட்டவுடனே, அவர்கள் தமிழைக் கட்டாயமாகப் படித்து தேர்ச்சி பெற வேண்டிய நிலைமை இன்றைக்கு உருவாக்கப்பட்டிருக்கிறது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சிக் கொறடா அவர்கள்.

திரு. வி.சி. சந்திரகுமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்த சமச்சீர் கல்வியைப் பொறுத்தவரையிலும், எங்களுடைய தேசிய முற்போக்கு திராவிடக் கழகத்தின்

2011 ஆகஸ்ட் 22] திரு. வி. சி. சந்திரகுமார்]

நிலையை இந்த இடத்திலே பதிவு செய்யவேண்டிய கட்டாயத்தில் இருக்கிறோம். எங்கள் தலைவர் தென்னத் தெளிவாகச் சொல்லியிருக்கிறார். சமச்சீர் கல்வியைப் பொறுத்தவரையிலும், நாங்கள் கேட்டது குதிரையை; ஆனால் கொடுத்திருப்பதோ கழுதையை என்று சொல்லியிருக்கிறார். எனவே, இந்தக் கருத்தை ஆணித்தரமாக இன்றைய அரசுக்கு ஆதரவாகப் பதிவு செய்கின்றோம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கு.வ. மார்க்கண்டேயன் அவர்கள். (குறுக்கீடு)

திரு. ஜெ. குரு என்கிற குருநாதன்: உயர் கல்வித் துறையில், தமிழ்நாட்டில் 2025 ஆம் ஆண்டுக்குள் 25 விழுக்காடாக . . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர், ஒரு நிமிடத்திலே உரையை நிறைவு செய்துவிடுங்கள்.

திரு. ஜெ. குரு என்கிற குருநாதன்: உயர்த்த நடவடிக்கை எடுத்திருப்பதற்காக இந்த அரசைப் பாராட்டுகிறோம். அதோடு, இந்த அரசு பொறுப்பேற்றவுடன் 11 கலை அறிவியல் கல்லூரிகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. என்னுடைய பின்தங்கிய மாவட்டமான அரியலூர் மாவட்டத்தில் ஒரு அறிவியல் கல்லூரி தொடங்க வேண்டும் என கேட்டுக்கொள்கின்றேன். பொது நுழைவுத் தேர்வில் மத்திய அமைச்சர் திரு. சுபில் சிதல் அறிவித்திருப்பது . . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கு.வ. மார்க்கண்டேயன் அவர்கள். (குறுக்கீடு) முடித்துவிடுகிறேன், முடித்து விடுகிறேன் என்று சொல்லிவிட்டு பேசிக்கொண்டே இருக்கிறீர்கள். ஒரு நிமிடத்தில் உரையை முடியுங்கள்.

பிற்பகல் 12-45

திரு. ஜெ. குரு என்கிற குருநாதன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஆங்கிலேயர் அதிகரித்திருந்து நாம் விடுதலை பெற்ற பிறகும், பட்டமளிப்பு விழாக்களில் கவர்னர் வந்து பட்டம் அளிக்கும் ஆங்கிலேய முறையை நாம் பின்பற்றிக்கொண்டிருக்கின்ற இந்த நிலையை மாற்றி, தமிழ்க் கலாச்சாரத்தின்படி பட்டமளிப்பு விழாக்களை நடத்த வேண்டுமென்று இந்த அரசைக் கேட்டுக் கொண்டு, நன்றி கூறி முடிக்கின்றேன். நன்றி, வணக்கம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கு.வ. மார்க்கண்டேயன் அவர்கள்.

திரு. கு.வ. மார்க்கண்டேயன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,...

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. இராமச்சந்திரன் அவர்கள் பச்சையப்பன் கல்லூரி பற்றி பேசியபோது, நாங்கள் உயர் நீதிமன்றத்தில் வழக்கிட்டு, ஒரு தடையாணைப் பெற்றிருக்கிறோம் என்று தெரிவித்திருந்தேன். நான் சொன்னதைத் திரும்பப் பெற்றுக் கொள்கிறேன். வழக்கு இல்லை என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கு.வ. மார்க்கண்டேயன் அவர்கள்.

திரு. கு.வ. மார்க்கண்டேயன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாட்சிமை பொருந்திய தமிழகத்தின் முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய கொள்கைகளை, புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய தன்னம்பிக்கையை, புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய தைரியத்தை, புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய வள்ளல் தன்மையை, புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய தர்ம சிந்தனையை, பள்ளிப் பருவம் முதல் கல்லூரி பருவம் முதல் இருக்கமாகக் கட்டிக்கொண்ட காரணத்தினால், இந்த மாபெரும் சபையினுடைய உறுப்பினராக 2001-லிருந்து 2011 ஆம் ஆண்டு வரை, பத்து ஆண்டுகாலம் விளாத்திகுளம் சட்டப் பேரவை தொகுதியின், புதூர் ஊராட்சி ஒன்றியக் குழுத் தலைவராக, 1999 ஆம் வருடம் மாவட்ட வழக்கறிஞர்களுடைய பொருளாளராக, மாவட்ட அம்மா பேரவையினுடைய துணைச் செயலாளராக, தொகுதி கழகத்தினுடைய செயலாளராக, தலைமைக் கழகத்தினுடைய பேச்சாளராக எனக்குப் பல்வேறு வாய்ப்புகள் வழங்கிய தங்கத் தாரகை, நான் வணங்குகின்ற தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களை வணங்கி, என்னுடைய உரையைத் தொடங்குகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பள்ளிக் கல்வி மற்றும் உயர் கல்வித் துறையினுடைய மானியக் கோரிக்கையில் பேசுகின்ற இந்த வாய்ப்பை ஏற்படுத்திக் கொடுத்த மாண்புமிகு அம்மா அவர்களை வணங்கி, கர்மவீரர் பெருந்தலைவர் காமராஜரைப்பற்றி காங்கிரஸ் கட்சியினுடைய உறுப்பினர் அவர்கள், மதிய உணவுத் திட்டம் கொடுத்ததைப்பற்றிச் சொன்னார்கள்.

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. கு.வ. மார்க்கண்டேயன்]

“கண் இரண்டையும் விற்று சித்திரம் வாங்கினால் கைக்கொட்டி சிரியாரோ! ஞானப் பெண்ணே!” என்று பாரதியார் அவர்கள் சொல்லியிருக்கிறார்கள். மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்—ஐம்பது ஆண்டுக் காலத்திற்கு முன்பு காமராஜர் கொடுத்த திட்டத்தைப் பற்றி பேசுகின்ற உறுப்பினர், 9.12 இலட்சம் மாணவ மாணவியர் சமுதாயத்திற்கு, தாழ்த்தப்பட்ட, பிற்படுத்தப்பட்ட, இந்தச் சமூகத்தில் மிகவும் பின்தங்கி இருக்கக்கூடிய, தமிழகத்தில் இருக்கிற அத்தனை அரசுப் பள்ளிகளிலும், அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளிலும், அரசுக் கல்லூரிகளிலும், அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகளிலும் படிக்கின்ற மாணவர்களுக்கு 912 கோடி ரூபாய் மதிப்புள்ள மடிக் கணினி வழங்கிய திட்டத்தை (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) நமது தங்கத் தாரகை அம்மா அவர்கள் வழங்கிய செய்தியைப்பற்றி மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் இங்கே குறிப்பிடவில்லை.

“மிருகவதையைத் தடுப்பதற்கோ ஒரு சங்கம் உண்டு, மனித வதையைத் தடுப்பதற்கோ இங்கே ஒரு நாதியும் இல்லை” என்ற பாவேந்தர் பாரதிதாசன் அவர்களின் கருத்தை நினைவுபடுத்த விரும்புகிறேன். அந்த வகையில், இந்த நாட்டை வளப்படுத்துவதற்காக, பேருந்துகள் இடங்களில் எல்லாம் பள்ளிக்கூடத்திற்கு 10 கிலோ மீட்டர், 15 கிலோ மீட்டர், 8 கிலோ மீட்டர் தூரத்திலிருந்து வரக்கூடிய பிள்ளைகளின் பாதங்கள் தேய்ந்துவிடக் கூடாது என்பதற்காக, எங்கள் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், அரசுப் பள்ளிக்கூடங்களில், அரசு உதவி பெறும் பள்ளிக்கூடங்களில் 11-ம் வகுப்பு மற்றும் 12-ம் வகுப்பு படிக்கின்ற அத்தனை குழந்தைகளுக்கும் சைக்கிள் திட்டத்தைக் கொடுத்தார்களே! மிதிவண்டி வழங்கிய அந்தத் திட்டத்தைப்பற்றி மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் ஒன்றும் சொல்லாதது மிகவும் வேதனையாக இருக்கிறது. உலக வரலாற்றில், இந்திய தேசத்தினுடைய வரலாற்றில், குலக் கல்வித் திட்டத்தைக் கொண்டு வந்தவர் மூதறிஞர் ராஜாஜி அவர்கள்; மதிய உணவுத் திட்டத்தைக் கொண்டு வந்தவர் கர்மவீரர் காமராஜர் அவர்கள்; ஒன்றே குலம், ஒருவனே தேவன்’ என்பதை இந்த நாட்டு மக்களுக்கெல்லாம் அறிவித்தவர் பேரறிஞர் அண்ணா அவர்கள். ஆனால், முதலமைச்சராக இந்த அவையில் இருந்தும், ஒன்றுமே செய்யாத திய சக்தி முன்னாள் முதல்வர் கருணாநிதி. சத்துணவுத் திட்டம் கொடுத்தவர் புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்கள். இதனையும் தாண்டி உலக சரித்திரத்தில் எங்கள் தலைவி, தங்கத் தாரகை, தமிழகத்தினுடைய நிரந்தர முதலமைச்சர் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் கொடுத்த திட்டங்களைப்போன்று, இதுவரை வேறு எந்தத் திட்டமும் இல்லை. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

[திரு. கு.வ. மார்க்கண்டேயன்] [2011 ஆகஸ்ட் 22
பிற்பகல் 12-50]

நம்முடைய சட்டப் பேரவை வளரகத்தில் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களை அமெரிக்க நாட்டிலுடைய, ஏகாதிபத்தியத்தினுடைய வெளியுறவுத் துறை அமைச்சர் ஹிலாரி கிளிண்டன் அவர்கள் சந்தித்தார்கள். 9.12 இலட்சம் மாணவச் சமுதாயத்தைச் சேர்ந்தவர்களுக்கு மடிக் கணினி வழங்குகிற திட்டத்தை ஒரே நேரத்தில் அமெரிக்க நாடு வழங்கியிருக்க முடியாது. ஐரோப்பிய நாடுகள் வழங்கியிருக்க முடியாது. உலகத் தேசத்தில் எந்த நாடுகளும் வழங்கவில்லை. வங்காளதேசத்தைச் சேர்ந்த முகம்மது யூனிஸ், சுய உதவித் குழுக்களைத் தொடங்கி மகளிருக்கான கடனைக் கொடுப்பது எப்படி என்பதைத் தெரியப்படுத்தியதற்காக அமெரிக்கா அவரை அழைத்து, அன்றையதினம் நோபல் பரிசு கொடுத்தது. எங்கள் தலைவி, புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் மேலை நாடுகளோடு போட்டி போடக்கூடிய திட்டமான, இத்தனை இலட்சம் மாணவ சமுதாயத்தை அறிவுசார் அறிஞர்களாக உருவாக்குவதற்காக, கணினி இன்ஜினியர்களாக உருவாக்குவதற்காக கொடுக்கப்பட்ட இந்தத் திட்டத்திற்கு இந்த ஆண்டு அறிவியலுக்கான நோபல் பரிசை எங்கள் தலைவி, உலகத் தலைவி, புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுக்கு வழங்க வேண்டும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) 9.12 இலட்சம் மாணவ சமுதாயமும் படித்துப் பயன்பெற்றால் இந்திய தேசம் 2025-ல், அப்துல் கலாம் அவர்கள் சொன்னதைப்போன்று வல்லரசாகும் என்று சொன்னார்கள்.

‘சொல்லுதல் யார்க்கும் எளிய அரியவாம்
சொல்லிய வண்ணம் செயல்’

என்ற திருக்குறளை மெய்ப்பிப்பதற்காக, எங்கள் தலைவி புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் கொடுத்த திட்டத்தினால்தான், இந்தியத் தேசத்தினுடைய பொருளாதாரம் வலுவாக அமையும் என்ற காரணத்தினால், பொருளாதாரத்திற்கான நோபல் பரிசையும் எங்கள் தலைவி புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுக்குத்தான் வழங்க வேண்டும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) சட்டமன்ற உறுப்பினர்களே, இந்த அவையில் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களிடம் எங்களுக்கு மடிக் கணினி கொடுக்க வேண்டுமென்று சொன்னால், புதிய சட்டப் பேரவை உறுப்பினர்கள் யாரிடமும் மடிக் கணினி இல்லை என்றுதானே அர்த்தம்? சட்டப் பேரவைக்கு வருகின்றவர்களுக்கே மடிக் கணினி இல்லாதபோது, சாதாரண பாமர மக்களுக்கும், சாதாரண குடும்பத்தில் பிறந்த, விவசாயக் குடும்பத்தில் பிறந்த

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. கு.வ. மார்க்கண்டேயன்]

அத்தனை மாணவச் சமுதாயத்தைச் சேர்ந்தவர்களுக்கும் மடிக் கணினியைக் கொடுக்கிறார்கள் என்று சொன்னால், சிறந்த சமூக சேவைக்கான நோபல் பரிசையும் எங்கள் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுக்குத்தான் தர வேண்டும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

காமராஜரைப் பற்றிச் சொல்கிறார்கள், மத்திய அரசாங்கத்தைப்பற்றிச் சொல்கிறார்கள். A law maker should not be a law breaker என்று சொல்வார்கள். வேலியே பயிரை மேய்ந்தால் விளைவது எப்படி என்று சொல்வார்கள். ஒரு இலட்சத்து 80 ஆயிரம் கோடி ரூபாயைக் கொள்ளையடித்து இருக்கிற கடந்த திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தினுடைய தலைவர் கருணாநிதியினுடைய தலைமையிலான சர்க்கார், ஒரு இலட்சத்து 80 ஆயிரம் கோடி ரூபாயைக் கொள்ளையடித்து இருக்கிறது என்று சொன்னால், ஆட்சி செய்த வேலியே இந்த நாட்டினுடைய, மக்களுடைய வரிப் பணத்தை மேய்ந்திருக்கிறது, அதற்கு உடந்தையாக இந்த மத்திய சர்க்கார் இருந்திருக்கிறது என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர்களுக்கு பேரவைத் தலைவர் வாயிலாக நான் இந்த அவையிலே பதிவு செய்ய விரும்புகிறேன்.

எங்கள் தலைவி, புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், ஆண்களுக்கான கல்வி சதவிகிதம் 81 சதவிகிதமாக இருக்கிறது, பெண்களுக்கான கல்வி சதவிகிதம் தமிழகத்திலே 73 சதவிகிதமாக இருக்கிறது; இதைச் சமன் செய்ய வேண்டுமென்பதற்கான ஏற்பாடு செய்திருக்கிறார்கள்.

“பட்டங்க ளாள்வதும் சட்டங்கள் செய்வதும்
பாரினிற் பெண்கள் நடத்த வந்தோம்
எட்டுமறி வினிலாணுக் கிங்கேபெண்
இளைப்பில் லைகாண் என்று கும்மியடி.”

என்ற பாரதியினுடைய கணவைக்கட நினைவுபடுத்துகிற எங்கள் தலைவி புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான். 11 மாவட்டங்களில் 38 இடங்களில் தொடர் இலவச தொடக்கக் கல்வித் திட்டம், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) 14 மாவட்டங்களில் ரெசிடன்ஷியல் ஸ்கூல்; யார் ஏற்படுத்துவார்கள்? தனியார் ஏற்படுத்துவதை எங்கள் பாமரப் பிள்ளைகளும் படிக்க வேண்டும் என்பதற்காக 45 வட்டாரங்களில் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஏற்படுத்தியிருக்கிறார்கள். புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், 44 வட்டாரங்களில் மேல்நிலைக் கல்வியைப் பெறுவதற்காக ஹாஸ்டலுடன் கூடிய விடுதி வசதியை ஏற்பாடு செய்து கொடுத்திருக்கிறார்கள்.

[திரு. கு.வ. மார்க்கண்டேயன்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களிடம் ஒன்றை மட்டும் சொல்லிக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். 1983 ஆம் வருடம் எட்டையபுரத்தில் அன்றைய தமிழகத்தினுடைய முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்கள் அந்தப் பாரதி பிறந்திட்ட மண்ணில் மகளிருக்கான அரசு பாலிடெக்னிக் கல்லூரியை உருவாக்கினார்கள். அந்த அடிக்கல் நாட்டு விழாவில் எங்கள் தலைவி, நாங்கள் வணங்குகிற, நித்தம் வணங்குகிற தலைவி, புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான் அதற்கு உந்துசக்தியாக இருந்து, அந்த இடத்தில் அடிக்கல் நாட்டும்போது உடன் இருந்திருக்கிறார்கள். அந்த இடத்திலே 26 ஏக்கர் நிலம் அரசு கையகப்படுத்தி இருக்கிறது.

“காணி நிலம் வேண்டும்-பராசக்தி
காணி நிலம் வேண்டும்; பராசக்தி,
காணும் இடமெல்லாம் பொன் விளைய வேண்டும் பராசக்தி”

என்று பாரதி சொல்வார். எங்களை வாழ வைக்கிற பராசக்தியாம், எங்கள் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களிடம் கேட்கிறேன்; “26 ஏக்கர் நிலம் இருக்கிறது பராசக்தி, 26 ஏக்கர் நிலம் இருக்கிறது பராசக்தி, அங்கு ஒரு பொறியியல் கல்லூரி வேண்டும் பராசக்தி” என்று என் தாயை வணங்கி, இறைஞ்சி விண்ணப்பித்து என் உரையை முடிக்கிறேன். நன்றி வணக்கம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பிற்பகல் 12-55

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. அ. பாஸ்கர் அவர்கள்.

*திரு. அ. பாஸ்கர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, வணக்கம். அன்னை மொழி கற்போம், அனைத்து மொழி கற்போம் என்ற தேசிய முற்போக்கு திராவிட கழகத்தின் கொள்கையைப் பதிவு செய்து, என் தாய்த் திருநாட்டையும், என் தாய்த்திரு தமிழையும் வணங்கி கன்னிப் பேச்சைத் துவங்குகிறேன். மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்களுக்கு நன்றியைச் சொல்லிக்கொள்கிறேன். எனக்கு வாய்ப்பளித்த தேசிய முற்போக்கு திராவிடக் கழகத்தின் தலைவரும், தமிழக மக்களுக்காக வாதாட எதிர்க்கட்சித் தலைவராக இங்கே விற்ப்புப்பவரும், என்னை இந்த உலகிற்கு அழைத்து வந்த என் தாய், நந்தைக்கு நிகராக என்னை இந்த மாமன்றத்திற்கு அழைத்து வந்த என் தலைவர் கேப்டன் அவர்களுக்கு என் பணிவான நன்றி கலந்த (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) வணக்கத்தைக் கூறி,

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. அ. பாஸ்கர்]

எனக்கு வாய்ப்பளித்து இங்கு உரையாற்ற அனுப்பிய என் தருமபுரி தொகுதி மக்களுக்கும் மற்றும் கூட்டணிக் கட்சி நிர்வாகிகளுக்கும், தொண்டர்களுக்கும், தேசிய முற்போக்கு திராவிடக் கழகத்தின் நிர்வாகிகளுக்கும், தொண்டர்களுக்கும் என் மனமார்ந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பள்ளிக் கல்வித் துறைமூலம் அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ் மனித வள மேம்பாட்டின் ஒரு பகுதியாக ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சியும், மேலாண்மை குழுக்களும் அமைத்துள்ளதையும், இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்தின்படி ரூபாய் 150 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்து பத்தாம் வகுப்பு மற்றும் +1, +2 மாணவ மாணவிகளுக்குச் சிறப்பு ஊக்கத் தொகையாக 1,500 ரூபாயும், 2,000 ரூபாயும், பள்ளிக் குழந்தைகளுக்கு 2 செட் சீருடைகளையும் கொடுத்து, நடப்புக் கல்வியாண்டிலேயே இந்தத் திட்டத்தினைச் செயல்படுத்துவதைப் பாராட்டுகிறேன்.

சென்னை டி.பி.ஐ. வளாகத்தில் ஒருங்கிணைந்த அறிவுசார் பூங்கா அமைக்கவிருப்பதையும் வரவேற்கிறேன். கல்வித் துறைமூலம் தருமபுரி மாவட்டத்தில் அரூர், பாப்பிரெட்டிப்பட்டியில் அரசுக் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி தொடங்கி வைத்துள்ளதையும், அண்ணா பிறந்த நாளான செப்டம்பர் 15 ஆம் நாளிலிருந்து அரசுப் பள்ளி, கல்லூரி மாணவ, மாணவிகளுக்கு ரூபாய் 9.12 இலட்சம் இலவச மடிக் கண்ணி வழங்கும் திட்டத்தையும் வரவேற்கிறேன்.

தமிழகத்தில் 1978-க்குப் பிறகு, அரசு மானியத்தோடு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளைத் தொடங்க அனுமதிக்காததால் ஏறத்தாழ 600 சுயநிதி கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளும், 11,000 தனியார் சுயநிதிப் பள்ளிக்கூடங்களும் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளன. இவற்றில் பணிபுரியும் சுமார் இரண்டு இலட்சம் ஆசிரியர்கள், விரிவுரையாளர்கள் மற்றும் அலுவலகப் பணியாளர்களுக்கும் பணிப் பாதுகாப்பு, காலமுறை ஊதியம், மகளிர் பேறுகால விடுப்பு, மருத்துவ விடுப்பு போன்ற நியாயமான உரிமைகள் பெரும்பான்மையான கல்வி நிறுவனங்களால் புறக்கணிக்கப்பட்டுள்ளன. எனவே, ஆசிரியர்கள், விரிவுரையாளர்கள் மற்றும் அலுவலகப் பணியாளர்களுக்கும் மேற்கண்ட உரிமைகளை வழங்கிட, அரசு சட்டம் இயற்றி அவர்களுக்குப் பாதுகாப்பு அளிக்க வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

தமிழகத்தில் உள்ள அரசுப் பள்ளிகளில் விளையாட்டுக்கென்று பாடப் பிரிவு, ஆராம் வகுப்பில் முதல் வாரத்தில் ஒரு நாள்

[திரு. அ. பாஸ்கர்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

அல்லது இரண்டு நாள் மட்டுமே 30 முதல் 40 நிமிடம் வரை சேர்க்கப்பட்டு, பாடங்கள் சொல்லித் தரப்படுகின்றன; பயிற்சி வகுப்புகளும் நடத்தப்படுகின்றன. எனவே, அரசுப் பள்ளிகளிலும் ஒன்றாம் வகுப்பு முதல் தினத்தோறும் 30 முதல் 40 நிமிடம் வரை விளையாட்டுப் பாடப் பிரிவிற்கு என்று நேரம் ஒதுக்கி செயல்பாட்டுக்குக் கொண்டு வர அரசு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

நிறைய அரசுப் பள்ளிகளில் ஆசிரியர்கள் பற்றாக்குறை உள்ளதால், அதைப் போக்க அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் ஆசிரியர்களை நியமிக்க வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கிறேன். உடற்பயிற்சி ஆசிரியர்கள் பணியீடம் பல பள்ளிகளில் நிரப்பப்படாமல் உள்ளது. எனவே, அதையும் பரிசீலித்து நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கிறேன். விளையாட்டுக்கு முன்னுரிமை கொடுத்தால் உலக அரங்கில் விளையாட்டுத் துறையில் உயர்ந்து நிற்கும் வாய்ப்பு ஏற்படும். அதேநேரத்தில் பல ஆசிரியர்கள், ஆசிரியைகள் ஏற்றமை நிலையில் உள்ளனர். மாணவ, மாணவிகளுக்குக் கல்வி தற்கு மடிக் கணினி வழங்கப்படுகிறது. அதை எப்படிப் பயன்படுத்த வேண்டுமென்று மாணவர்களுக்குச் சொல்லித் தர, ஆசிரியர்களுக்கும் மடிக் கணினி வழங்க வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 1-00

அரசுப் பள்ளிகளில் கட்டடங்கள், இருக்கைகள், ஆய்வுக் கூடங்கள் போன்றவற்றை நவீன வசதிகளுடன் தனியார் பள்ளிகளுக்கு இணையாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கிறேன். அதன்மூலம், கிராமப்புறத்திலுள்ள சாதாரண விவசாயத் தொழிலாளிகளின் குழந்தைகளுக்கூட, வசதிப் படைத்தவர்களின் குழந்தைகள் படிக்கின்ற பள்ளிகளைப்போல, அரசுப் பள்ளிகளில் படிக்கக்கூடிய வாய்ப்பை இந்த அரசு ஏற்படுத்தித் தர வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அரசுப் பள்ளிகளில் ஆசிரியர்-மாணவர்கள் விகிதாச்சாரம் 1:40 என்று இருப்பதை மாற்றி, ஒவ்வொரு மாணவரீதும் தனிக் கவனம் செலுத்தும் வகையில், இந்த விகிதாச்சாரத்தை 1:30 என்ற வகையில் மாற்றியமைக்க மத்திய, மாநிலக் கல்விசார் அமைப்புகள் வலியுறுத்தியுள்ளதை மனதில்கொண்டு, இந்த விகிதாச்சாரத்தை நடைமுறைப்படுத்திட அரசு ஆணையிட வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அரசுப் பள்ளிகளில் ஓவியப் பாடப் பிரிவில் பல பள்ளிகளில் ஓவிய ஆசிரியர்கள் இல்லை என்ற நிலை உள்ளதாகக் கூறப்படுகிறது. சிறு வயது முதலே வரைகலையில் பயிற்சி

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. அ. பாஸ்கர்]

கொடுத்தால்தான் B.E. (Civil) மற்றும் B. Arch. போன்ற வரைகலை அடிப்படையிலான தொழில்நுட்பப் படிப்புகளில் மாணவர்கள் எளிதாக வரைகலையில் தேர்ச்சிப்பெற முடியும். எனவே, அதை மாற்றியமைத்து, தனியார் பள்ளிகள் போலவே ஒன்றாம் வகுப்பு முதல் ஓவியப் பாடப் பிரிவைத் தொடங்கி நடைமுறைப்படுத்தி நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

தமிழகத்தில் பெரும்பாலான பள்ளிகளில் பெற்றோர்-ஆசிரியர் கழகத்தில் 10 ஆண்டுக் காலம், 15 ஆண்டுக் காலங்கள் என குறிப்பிட்ட ஒரு சிலரே அதில் தலைவராக இருக்கின்றார்கள். அந்தப் பள்ளிகளில் படிக்கும் மாணவ, மாணவிகளின் பெற்றோர்கள் மட்டுமே பெற்றோர்-ஆசிரியர் கழகத்தில் உறுப்பினராகவும், தலைவர் என்ற பதவி வகிக்க முடியும் என்று அரசு உத்தரவு இருந்தம்கூட, கடந்த ஆட்சியில் அதை மதிக்காமல் முழுக்க, முழுக்க தமிழ்நாடு முழுவதும் திருகாவைச் சேர்ந்தவர்களே நியமனம் செய்யப்பட்டுள்ளார்கள். எனவே, மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள், இதன்மீது நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர், சீக்கிரம் உரையை முடியுங்கள்.

திரு. அ. பாஸ்கர்: தமிழகத்திலுள்ள பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் பொறியியல் கல்லூரிகளில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்களுக்கு ஓய்வூதிய வயது 60-ஆக இருக்கிறபொழுது, அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் பணியாற்றி 58 வயதில் ஓய்வுபெற்ற ஆசிரியர்கள் 60 வயது வரை தனியார் கயநிதிக் கல்லூரிகளில் பணியாற்ற அரசே ஆணையிட்டிருக்கும்பொழுது, அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்களுக்கு மட்டும் ஓய்வூதிய வயது 58 என வரையறுக்கப்பட்டதை மாற்றி, ஆசிரியர்களுடைய அனுபவத்தையும், அறிவையும் மாணவச் சமுதாயத்துக்குப் பயன்படுத்திக்கொள்ள வேண்டுமென்ற பல்கலைக்கழக மானியக் குழு அறிவுறுத்தியதை ஏற்றுக் கொள்ளவேண்டும். (குறுக்கீடு) எனது தருமபுரி தொகுதிபற்றி ஒருசில கோரிக்கைகளைச் சொல்லிவிடுகிறேன்.

தருமபுரியில் மக்கள் போக்குவரத்து நெரிசலில் மிகவும் சிரமப்பட்டுக் கொண்டிருக்கிறார்கள்; அனுதினமும் துயர நிலைக்கு ஆளாகிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். எனவே, தருமபுரியில் ஒரு புதிய பேருந்து நிலையம் அமைத்துத் தர வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கிறேன். தருமபுரி மிகவும் பின்தங்கிய மாவட்டம். அந்த மாவட்டத்தில் தொழில் செய்வதற்கே எந்தவொரு வசதியும்

[திரு. அ. பாஸ்கர்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

இல்லாமல் இருக்கிறது. எனவே, அங்கு ஒரு தொழிற்பேட்டை அமைத்துத் தர வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கிறேன். கடந்த ஆட்சியிலே, தொழிற்பேட்டைக்காக ஓர் இடம் பார்த்தார்கள். பின்னர், அதனை அப்படியே கிடப்பில் போட்டு விட்டார்கள். எனவே, தொழிற்பேட்டை அமைத்துக் கொடுத்தால், அங்குள்ள மக்கள் அனைவரும் வெளிமாநிலங்களுக்குக் கலி வேலைக்குச் செல்வதைத் தடுப்பதோடு, தருமபுரியிலே இருந்து, அவர்தம் மக்களுக்காக, அவர்கள் பிள்ளைகளை எல்லாம் நன்றாகப் படிக்க வைத்திட உதவுமாறும் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

தொப்பூர் கணவாய் நெடுஞ்சாலையில் அடிக்கடி விபத்துகள் ஏற்படுகின்றன. அதனைப் போக்க தேசிய நெடுஞ்சாலை வளைவு சாலையை நேர்வழிச் சாலையாக மாற்றியமைக்க, மத்திய அரசை வலியுறுத்த வேண்டும் எனக் கேட்டுக்கொள்கிறேன். தருமபுரி மக்கள் விவசாயத்தினை முழுவதும் நம்பி வாழ்வதால் தருமபுரியில் ஒரு விவசாயக் கல்லூரி அமைக்க வேண்டும் எனக் கேட்டுக்கொள்கிறேன். சுமார் 4,500 மாணவிகள் படிக்கும் ஒளவையார் அரசு மேல்நிலைப் பள்ளி நல்ல தரத்தோடு செயல்பட்டும், போதிய இடவசதி இல்லாததால், இரண்டு பள்ளிக் கட்டிடங்களுக்கு இடையில் இருக்கும் சுமார் ஒன்றரை ஏக்கர் இடமுள்ள வனத் துறை அலுவலகத்தை வேறிடத்திற்கு மாற்றி, அந்த இடத்தை பள்ளிக்கு ஒதுக்கி, பள்ளி மாணவிகள் மேலும் தரத்துடன் படிக்க வசதி செய்து தர வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். கல்வித் தரத்தில் மாநில அளவில் இடம் பிடிக்கும் மாணவர்கள் ஏராளமாக இருந்தும், பொறியியல் படிப்புக்காகத் தனியார் கல்லூரிகளையே நம்பி இருப்பதால் வசதி குறைவால் வாடும் பெரும்பான்மையான மாணவர்களின் நலன் கருதி, தருமபுரியில் அரசு பொறியியல் கல்லூரி ஒன்று அமைத்துத் தந்து படிக்கும் ஏழை மாணவர்களின் வாழ்வில் ஒளியேற்றிட வேண்டும்.

தருமபுரி மக்கள் விவசாயத்தையே பெரிதும் நம்பி இருப்பதால், அதிக அளவில் காய்கறிகள், பழங்கள், புளி ஆகியவை வினையுப்போது, விலை குறைவாக விற்பனை, விவசாயிகள் நஷ்டம் அடைகிறார்கள். பாதிக்கப்படும் விவசாயிகள் நலன் கருதி, எப்பொழுதும் ஒரே நிலையான விலையில் விற்பனை, விவசாயிகள் நஷ்டம் இல்லாமல் வாழ தருமபுரியில் "குளிர்பதனக் கிடங்கு" அமைத்திட ஆவன செய்யுமாறு கேட்டுக்கொள்கிறேன். மிகுந்த சிரமத்திற்கு ஆளாகிவரும் தருமபுரி நகரின் போக்குவரத்து நெரிசலை சீர்செய்ய, குமாரசாமி பேட்டையில் இரயில்வே மேம்பாலமும், வெண்ணாம்பட்டியில் இரயில்வே மேம்பாலமும்,

2011 ஆகஸ்ட் 22] திரு. அ. பாஸ்கர்]

அதியமான் கோட்டையில் இரயில்வே மேம்பாலமும், கடகத்தூரில் ஒரு இரயில்வே மேம்பாலமும் ஆக நான்கு மேம்பாலங்கள் அமைத்துத் தர ஆவன செய்யும்படி கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

தருமபுரி நகரத்தில் பழைய காய் மார்க்கெட் இருந்த இடத்தை காவி செய்துவிட்டு, குழி தோண்டப்பட்டுவிட்டது. இந்த இடத்தை நல்ல முறையில் கட்டடம் கட்டி பயன்பாட்டிற்குக் கொண்டுவர வேண்டும். 4 ரோட்டின் ஓரம் நகராட்சிக்குச் சொந்தமான 6 கடைகள் உள்ளன. இந்தக் கடைகளை அகற்றிவிட்டு சாலையை விரிவுப்படுத்தவேண்டும். பழைய தருமபுரியில் இருந்து மாவட்ட ஆட்சியர் பங்களாவுக்கு போகும் சாலை வரை, சாலையை விரிவு செய்து, போக வர மத்தியில் தடுப்புச் சுவர் அமைத்து நடுவில் மின் விளக்கு அமைக்க வேண்டும். தருமபுரி பிடமநேரையில் இருந்து அன்னை சத்யாநகர் வரை சுமார் 1 கி.மீ. தூரம் உள்ள சாலையில் தார்ச் சாலை போட்டுத் தர வேண்டும்.

தருமபுரி செங்கோடிபுரத்தில் துப்புரவுப் பணியாளர்கள் 100 ஆண்டுக்காலமாக வாழ்ந்துவரும் இவர்களுக்கு வீட்டுமனைப் பட்டா வழங்க வேண்டுமாய்க் கேட்டுக்கொள்கிறேன். தருமபுரி நகரத்தில் எம்.ஜி.ஆர். நகரில் பல சாதியைச் சார்ந்த பல குடும்பங்கள் வாழ்ந்து வருகின்றனர். இவர்களுக்கும் வீட்டுமனைப் பட்டா வழங்க வேண்டுமாய் கேட்டுக்கொள்கிறேன். தருமபுரி நகரில் 2 பூங்காக்கள் உள்ளன. மக்கள் காலை, மாலை நேரங்களில் நடைப் பயிற்சிக்காகப் பூங்கா உள்ளே நடைபாதை அமைத்து அழகுப்படுத்தித் தர வேண்டுமாய்க் கேட்டுக்கொள்கிறேன். தருமபுரி பஸ் நிலையத்தின் நான்கு புறமும் சாலையை விரிவு செய்து கழிவுநீர் கால்வாய் அமைத்து சாலையின் ஓரம் நடைபாதை அமைக்க வேண்டும். தருமபுரி நகரில் மிகவும் பழமையான சிறப்புமிக்க கல்யாணி காமாட்சியம்மன் கோட்டை கோயிலில் முகூர்த்த நாளில் 50 முதல் 75 திருமணங்கள் நடக்கின்றன. கோயிலுக்குச் சிறப்பு நிதி ஒதுக்கி, புதுப்பித்து, கும்பாபிஷேகம் செய்து தருமாறு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

தருமபுரி மாவட்டத்திற்கு ஒருங்கிணைந்த நீதிமன்ற வளாகம் வேண்டும். பல நீதிமன்றங்கள் வாடகைக் கட்டடங்களில் இயங்கி வருவதோடு போதிய இட வசதியின்றி மக்கள் அங்குமிங்கும் அலைந்து பெரும் அவதிக்கு உள்ளாகியுள்ளனர். தொழிலாளர் நல நீதிமன்றம் (இரயில்வே ரோடில் உள்ள தனியார் கட்டடத்தில் உள்ளது). குற்றவியல் விரைவு நீதிமன்றம்

[திரு. அ. பாஸ்கர்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

(தருமபுரி வாச கவுண்டர் தெருவில் உள்ளது). தலைமைக் குற்றவியல் நடுவர் நீதிமன்றம் (பயணியர் மானிகைக் கட்டடத்தில் இயங்கி வருகிறது) ஆகியவை வாடகை இடத்தில் இயங்கி வருகின்றன. குடும்ப நல நீதிமன்றத்திற்கு இடம் இல்லை. இலவச சட்ட உதவி மையத்திற்கும் இடம் இல்லை. வழக்கறிஞர் சங்கக் கட்டடமும் இல்லை.

தருமபுரி மாவட்டத்தில் உள்ள வத்தல்மலையில் 8 கிராமங்கள் உள்ளன. இங்கு சுமார் 300 மக்கள் வசிக்கின்றனர். இங்கு அடிப்படை வசதியான ஆரம்பக் சுகாதாரம் இல்லை. வத்தல்மலைக்குப் போய்வர, சரியான சாலையும் இல்லை. தருமபுரி மாவட்ட ஆட்சியாளர்களாக இருந்த திருவாளர்கள் சித்திக், அமுதா, ஆனந்தகுமார் ஆகியோர் வத்தல்மலைக்கும், வத்தல்மலை அடிவாரம் வரைக்கும் சென்று வந்தார்கள். ஆனால், இதுவரை இப்பகுதி மலைவாழ் மக்களுக்குச் சாலை வசதியோ, ஆரம்பக் சுகாதார வசதியோ ஏற்படுத்திக் கொடுக்கவில்லை. தற்போது மலைவாழ் மக்களின் நலன் கருதி வத்தல்மலைக்குச் சாலை வசதியும், அரசு ஆரம்பக் சுகாதார நிலையமும் அமைத்துக் கொடுக்குமாறு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

தருமபுரியில் கடகத்தூர் ஊராட்சிக்குட்பட்ட பச்சிளம்பட்டியில் அரசு நடுநிலைப் பள்ளியில் இருந்து உயர்நிலைப் பள்ளியாக மாற்ற ஏற்கெனவே பணம் ரூபாய் 1 இலட்சம் கட்டியுள்ளனர். பணம் கட்டி இரண்டு ஆண்டுகளுக்கு மேலாகியும், பள்ளியின் தரம் உயர எந்த நடவடிக்கையும் கடந்த ஆட்சியில் எடுக்கவில்லை. எனவே, இந்தப் பள்ளிக்கூடத்தினை அரசு உயர்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்தக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

தருமபுரியில் இருந்து பொம்மிடி செல்ல தற்போது உள்ள தூரம் 38 கிலோ மீட்டர் ஆகும். இதற்கு மாற்று வழியில் செல்ல, அதாவது தருமபுரியில் இருந்து பொம்மிடிக்கு கோம்பேரி வழியாகச் செல்ல 22 கிலோ மீட்டர் தூரம் ஆகும். இதற்கு கோம்பேரியில் இருந்து காளிக்கரம்பு வரை 1 கிலோ மீட்டர் வனப் பகுதியில் சாலை அமைத்தால், சுமார் 16 கிலோ மீட்டர் தூரம் குறைவாகும். இதனால், எரிபொருள், நேரம் இரண்டும் குறையும்; சேமிப்பும் ஆகும்.

தருமபுரி மாவட்டத்தில் உள்ள நல்லம்பள்ளி ஒன்றிய ஊராட்சி அலுவலகத்தில் ஆயத்த ஆடை வடிவமைப்புப் பயிற்சி

2011 ஆகஸ்ட் 22] திரு. அ. பாஸ்கர்]

மையம் (டெய்லரிங்) இயங்கி வருகின்றது. இங்கு பயிற்சிபெற்ற பின் இங்குள்ள மக்கள் வெளி மாவட்டத்திற்கும், வெளி மாநிலங்களுக்கும் சென்று வேலை செய்து வருகின்றனர். இங்கு ஐவுனி பூங்கா அல்லது பின்னலாடை கம்பெனி அமைத்தால் இங்குள்ள மக்கள் பயன்பெறுவார்கள்.

தருமபுரி தொகுதி, நல்லம்பள்ளி நாகர்கூடல் ஊராட்சி, பேபினமரதள்ளி கிராமத்திலிருந்து பள்ளிக்குச் செல்லும் வழியில் குறுக்கே காட்டாறு உள்ளதால், மழைக் காலங்களில் திடீரென நீர் வரும்பொழுது, பள்ளி மாணவ, மாணவிகள் பாதிப்படைகிறார்கள். ஆகவே, பாலம் கட்டித் தரவேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மேற்கூறிய எனது தருமபுரி தொகுதியின் கோரிக்கைகளை நிறைவேற்றித் தருமாறு எனது தொகுதி மக்கள் சார்பாக வேண்டிக்கொண்டு, இங்கு எனக்குப் பேச வாய்ப்பளித்த பேரவைத் தலைவர் அவர்களுக்கு எனது நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொண்டு அமர்கிறேன். நன்றி, வணக்கம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா அவர்கள்.

***முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மிகச் சிறந்த தொலைநோக்குப் பார்வையுடன் இந்த நல்லாட்சியிலே 2011-2012 ஆம் ஆண்டுகான பள்ளிக் கல்வி மற்றும் உயர் கல்வித் துறைகளுக்கான மானியக் கோரிக்கைகள் இந்தப் பேரவையிலே முன்வைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அதற்காக, தேரத்தின் அருமையைக் கருதி, ஒட்டுமொத்தமாக இந்தச் சிறந்த மானியக் கோரிக்கைகளை முன்வைத்ததற்காக, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களுக்கு, மனித நேய மக்கள் கட்சியின் சார்பில் என் மனமார்ந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 1-05

இந்த அவையிலே ஒரு சுவையான, சூடான விவாதம் சமச்சீர் கல்வியைப்பற்றி நடைபெற்றது. தொடக்கத்திலேயிருந்தே மனித நேய மக்கள் கட்சி சமச்சீர் கல்வி, தி.மு.க. அரசு கொண்டுவந்த சமச்சீர் கல்வி, அவசர கோலத்திலே, நம்முடைய முதலமைச்சர் அவர்களுடைய வார்த்தையிலே சொல்லவேண்டுமென்றால், உண்மையிலேயே அரை வேக்காட்டுத்தனமாக கொண்டுவரப்பட்ட கல்வித் திட்டம் என்பதிலே எந்தச் சந்தேகமும் இல்லை.

[முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிர்லால்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் இடையிலே குறுக்கிட்டு பேசியதுபோல, இன்று இந்த ஆண்டு உச்ச நீதிமன்ற உத்தரவின் காரணமாக தமிழக அரசு கட்டாயமாக அமல்படுத்தக்கூடிய நிலைக்குத் தள்ளப்பட்டிருக்கக்கூடிய இந்தச் சமச்சீர் கல்வித் திட்டத்தினாலே, சிறுபான்மை சமூக மாணவர்கள் பெரிய அளவிலே பாதிக்கப்பட்டிருக்கின்றார்கள். ஏனென்றால், பத்தாம் வகுப்பு தேர்விலே அவர்கள் கட்டாயமாக தமிழிலே தேர்வு எழுத வேண்டும். தமிழ்த் தேர்வு எழுதவேண்டும். ஆனால், இதுவரை ஆறாம் வகுப்பிலிருந்து தொடர்ந்து அவர்கள் ஒன்று உருது அல்லது மலையாளம் அல்லது தெலுங்கு அல்லது அராபி போன்ற மொழிகளைப் படித்துக்கொண்டு வரக்கூடிய அவர்கள், பத்தாம் வகுப்பில் கட்டாயமாகத் தமிழ்த் தேர்வு எழுதும்போது அவர்கள் எப்படி வெற்றி பெற முடியும்? மாணவர்களுடைய எதிர்காலத்தைக் கருத்தில் கொள்ளாமல், இந்தத் திட்டம் கொண்டுவரப்பட்டிருக்கின்றது. இதைச் சீரமைப்போம் என்று தமிழக அரசு குறிப்பிட்டிருக்கின்றது. சிறுபான்மை மக்களுடைய மொழிகள், தாய்மொழியாக தமிழ், தாய்மொழியாக உருது, அராபி அல்லது மலையாளம் படிக்கக்கூடிய மாணவர்களுடைய நலன்களை, மற்ற சிறுபான்மை மொழி மாணவர்களுடைய நலனைக் கருத்தில்கொண்டு, இந்தத் திட்டத்தைச் சீரமைக்கவேண்டும்.

அதேபோல, தமிழ்நாட்டிலே முஸ்லீம்களால் ஓரியண்டல் அராபிப் பள்ளிக்கூடங்கள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. அதேபோல, ஓரியண்டல் சான்ஸ்கிரிட் பள்ளிக்கூடங்கள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. இந்தக் கலாச்சார பள்ளிக்கூடங்களுடைய தனித்தன்மையைப் பாதுகாப்பதற்கும் இந்த அரசு உரிய நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பள்ளிகளுக்கான அங்கீகாரம் நிரந்தரமாகக் கொடுக்கப்படாமல் . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி, விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் கேட்டுக்கொண்டபடி, சிறுபான்மை பள்ளிகளிலே, அதாவது, தமிழ்நாடு தமிழ் கற்பித்தல் சட்டம், 2006 கொண்டுவந்த பிறகு, பள்ளியிலே பாடங்களை நடத்துவதற்கு விதிகள் வகுக்கப்பட்டன. 4 பிரிவு. பகுதி 1 தமிழ், பகுதி 2 ஆங்கிலம்,

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. சி.வி. சண்முகம்]

பகுதி 3 அறிவியல், கணிதம், சமூக அறிவியல். பகுதி நான்கிலே தமிழ் அல்லது ஆங்கிலம், தாய் மொழியல்லாத சிறுபான்மை மொழிகளைக்கொண்டவர்கள், அவர்களுடைய தாய் மொழியை விருப்பப் பாடமாகப் பயிலலாம். ஆனால், அதைத் தேர்விலே தேர்ச்சி பெறுவதற்குக் கணக்கிலே எடுத்துக்கொள்ளப்படமாட்டாது என்று சொல்லப்பட்டது. அதற்குப் பிறகு மீண்டும் ஒரு அரசாணை வெளியிடப்பட்டது. அந்த அரசாணையின்படி சிறுபான்மை மொழியிலே வாரத்திற்கு 4 பாடம், அந்த மொழியிலே பாட வகுப்பு நடத்தப்படும். சிறுபான்மை மொழிப் பாடப் புத்தகங்கள், சிறுபான்மை மொழியிலே நடத்தப்படுகின்ற மற்ற பாடப் புத்தகங்கள் தயாரித்துக் கொடுக்கப்படும். மற்றும் சிறுபான்மை மொழியிலே தேர்வுகள் நடத்தப்படும். ஆனால், பத்தாம் வகுப்பு தேர்வுக்கு கணக்கில் எடுத்துக்கொள்ளப்படமாட்டாது என்று ஓர் அரசாணை போடப்பட்டது. ஆனால், கடந்த மைனாரிட்டி கருணாநிதி அரசு, எப்படியெல்லாம் மக்களைப் பலவிதத்திலே ஏமாற்றியதோ, அதேபோன்று, இந்த சிறுபான்மை மக்கள் வாக்குகளைப் பெற்று மீண்டும் ஆட்சிக்கு வரவேண்டுமென்ற ஒரே நோக்கத்திலே, ஐந்தாண்டுக் காலம் உங்கள் கோரிக்கையைக் காதுகொடுத்து கேட்காத கருணாநிதி, ஐந்தாண்டுக் காலம் நீங்கள் அவர்களைக் கேட்ட அந்தக் கோரிக்கைகளுக்குச் செவி சாய்க்காத கருணாநிதி, 28-2-2011 அன்று, ஒன்றாம் தேதி தேர்தல் அறிவிக்கின்றார்கள்; தேர்தல் அறிவிப்பதற்கு முன்னால் 28-2-2011 ஆம் தேதி ஓர் அரசாணை வெளியிடுகிறார்கள்.

பிற்பகல் 1-10

அந்த அரசாணையிலே என்ன சொல்கின்றார்கள் என்றால், கடந்த 5 ஆண்டுக் காலமாக மலையாளம் படித்தவர்கள், தெலுங்கு படித்தவர்கள், சமஸ்கிருதம் படித்தவர்கள் எல்லாம் அவர்களுடைய தாய்மொழியிலே அந்தப் பாடத்தைப் படித்துத் தேர்வு வைத்து, தேர்ச்சி பெறுவதற்கு அரசாணை பிறப்பிக்கவேண்டுமென்று 5 ஆண்டுகளாக நீங்கள் போராடினீர்கள்; கோரிக்கை வைத்தீர்கள். அதற்கெல்லாம் செவி சாய்க்காத கருணாநிதி அரசு, தேர்தலுக்கு முன்பாக 28-2-2011 அன்று ஓர் அரசாணையை வெளியிடுகிறது. அதுவும் முழுமையான ஆணை இல்லை. மதில்மேல் பூனையாகத்தான் இருக்கிறது. அதை எப்படியேண்டுமானாலும் எடுத்துக்கொள்ளலாம். அந்த அரசாணையிலே, சிறுபான்மை மொழியிலே படிக்கின்ற மாணவர்கள், தமிழில் தேர்ச்சி பெறுவதற்கு என்ன மதிப்பெண் இருக்கிறதோ அந்த மதிப்பெண்களைப் பெற்றால்தான் தேர்ச்சி பெறலாம் என்ற

[திரு. சி.வி. சண்முகம்]

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

ஒரு ஆணை வெளியிட்டிருக்கிறார்கள். ஆனால், அதை அப்படியே விட்டுவிட்டார்கள். 500 மார்க்குக்கு இன்னொரு 100 மார்க் சேர்த்து 600 மார்க் கொடுக்கப்படுமா அல்லது அந்த சிறுபான்மை மொழியில் தேர்ச்சி பெற்றால்தான் 10 ஆம் வகுப்பு தேர்ச்சி பெறுவார்களா என்பதே இல்லை. தேர்தல் நேரத்தில் அந்த ஆணையை உங்களுக்குப் போட்டுக் கொடுத்துவிட்டார்கள். ஓர் அரசாணையைப் போட்டுக் கொடுத்துவிட்டார்கள். மக்களை, உங்களை ஏமாற்றுவதற்காக போடப்பட்ட ஓர் அரசாணை. இப்போது அதிலே எந்தவிதமான விளக்கமும் இல்லை. விதிகளும் பின்னர் வகுக்கப்படும் என்று சொல்லிவிட்டார்கள். ஓர் அரசாணை போட்டு, விதிகள் பின்னர் வகுக்கப்படும் என்று கூறிவிட்டார்கள். தற்போது இதுதான் நிலைமை. புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களிடம் உங்களுடைய கோரிக்கைகளை ஏற்கெனவே நீங்கள் கொடுத்திருக்கிறீர்கள். அவை அம்மாவின்னூடைய் கவனத்திற்குக் கொண்டு சென்று உங்களுடைய கோரிக்கைகள் பரிசீலிக்கப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா அவர்கள். ஒரு நிமிடத்தில் முடித்துவிடுங்கள்.

முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா: இன்னும் சிறிது நேரம் கொடுங்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இல்லை, ஒரு நிமிடத்திலே உரையை முடித்துவிடுங்கள்.

முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அமைச்சர் அவர்களுடைய விளக்கத்திற்கு நன்றி. அதனால்தான், சிறுபான்மையின மக்களை ஏமாற்றியதன் காரணமாகத்தான் தேர்தலிலே தி.மு.க.-வுக்கு மரண அடியை சிறுபான்மையின மக்களும் சேர்ந்து கொடுத்தார்கள். அடுத்ததாக, உயர் கல்விபற்றி இங்கு ஒரு முக்கியமான விஷயத்தை மட்டும் நான் எடுத்துரைக்க விரும்புகிறேன். இந்தியாவிலே மிக அதிகமாக Deemed Universities; Deemed Universities அல்ல; அவை Doomed Universities. நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழகம் என்று தமிழிலே சொல்கிறார்கள். நான் அதைத் தமிழில், நிகரில்லாத அதிகாரம் படைத்த பல்கலைக்கழகங்களாக இந்த Deemed Universities இருக்கின்றன என்று சொல்கிறேன். இதற்கு அரசாங்கத்தினுடைய எந்தவிதமான கட்டுப்பாடும் கிடையாது.

2011 ஆகஸ்ட் 22] [முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா]

எவ்வளவு மாணவர்களை வேண்டுமானாலும் சேர்த்துக்கொள்ளலாம், எவ்வளவு அதிகமான கட்டணம் வேண்டுமானாலும் வசூலிக்கலாம், அவர்களை regulate பண்ணுவதற்கு, அவர்களை நிருவாகம் செய்வதற்கு மாநில அரசுக்கு அதிகாரமே இல்லை.

அதேபோல மிகவும் கஷ்டப்பட்டு, நம்முடைய மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் 69 சதவீதம் இட ஒதுக்கீட்டினை உறுதிப்படுத்துவதற்கான தொடர் நடவடிக்கைகளை எடுத்து வருகிறார்கள். ஆனால், தமிழ்நாட்டில் இருக்கக்கூடிய இந்த Deemed Universities-களிலே இடஒதுக்கீடே மாணவர்களுக்கு இல்லையென்ற ஒரு நிலை இருக்கிறது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, UGC விதிகளின்படி திரு. டாண்டன் தலைமையிலே ஒரு கமிட்டி அமைக்கப்பட்டு, இதுபோன்று Deemed Universities மீது எடுக்க வேண்டிய நடவடிக்கை குறித்து இந்த கமிட்டி அறிக்கை தாக்கல் செய்தது. அந்த அறிக்கையின்படி இந்தியாவில் இருக்கக்கூடிய இந்த 26 Deemed Universities மீது நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டுமென்று, இழுத்து மூட வேண்டுமென்று அந்த அறிக்கையில் சொன்னார்கள். ஆனால், அந்த Deemed Universities உச்ச நீதிமன்றம் சென்று, ஓர் ஆணையைப் பெற்று இன்று அவர்கள் அந்தக் கல்லூரிகளை நடத்தி வருகிறார்கள் என்பதை இங்கே நான் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா அவர்கள்.

முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அந்த வழக்கு இன்னும் நிலுவையில் இருக்கிறது. சென்ற தி.மு.க. அரசு தன்னையும் இணைத்துக்கொண்டு தமிழக அரசாங்கத்தினுடைய கருத்தை அங்கே தெரிவித்திருக்க வேண்டும். என்னுடைய கோரிக்கை என்னவென்றால், சமூக நீதியில் அக்கறை உள்ள தமிழக அரசு, உச்ச நீதிமன்றத்திலே நிலுவையில் இருக்கக்கூடிய Deemed Universities தொடர்பான வழக்கிலே தன்னையும் இணைத்துக்கொண்டு, இந்த Deemed Universities நம்முடைய

[முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

தமிழக அரசாங்கத்தினுடைய வரைமுறைக்குட்பட்டு வரவேண்டும்.

அதுவும் குறிப்பாக, கல்வி, பொதுப் பட்டியலிலிருந்து மாநிலப் பட்டியலுக்கு மாற்றப்பட வேண்டும். இதற்கான நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டுமென்று சொல்லி, மற்றவற்றையெல்லாம் எழுதிக்கொடுத்துவிடுகிறேன் என்று சொல்லிக்கொள்கிறேன்.

தொகுதி சம்பந்தப்பட்ட கோரிக்கைகள்

இராமநாதபுரம் நகரில் பல்வேறு தனியார் மற்றும் அரசு உதவிபெறும் தனியார் பள்ளிகள் இயங்குகின்றன. இராமநாதபுரம் நகரில் அரசினர் மேல்நிலைப் பள்ளி அமைக்கப்படவேண்டுமென்று அரசைக் கேட்டுக்கொள்கிறேன். இராமநாதபுரத்தில் 1994 முதல் அரசினர் மகளிர் கல்லூரி இயங்கி வருகின்றது. இக்கல்லூரியில் இளங்கலை, தமிழ், ஆங்கிலம், இளம் அறிவியல், வேதியியல், முதுகலை தமிழ், ஆங்கிலம் மற்றும் முதுகலை வணிகம் (எம்காம்) ஆகிய வகுப்புகள் தொடங்கப்படவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். பள்ளிக்கூடம் தொடங்குவதற்கு அரசு நிர்ணயித்துள்ள நிலஅளவு, பெருநகரம் முதல் கிராமம் வரை ஒரே சீரான அளவு நிர்ணயிக்கப்படவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். உயர் கல்வித் துறையின்கீழ் இயங்கும் உருது அகாடமிக்கு தலைமைச் செயலகத்தில் தனி அலுவலகம் ஒதுக்கித் தரவேண்டும். இந்த அகாடமிக்கு முழுநேர துணைத் தலைவராக உருது மொழியில் நிபுணத்துவம் பெற்றவரை அரசு நியமிக்கவேண்டும். 1991-க்குப் பிறகு தொடங்கப்பட்ட தரம் உயர்த்தப்பட்ட சிறுபான்மையினர் மற்றும் தமிழ் வழிப் பள்ளிகளுக்கு அரசு மானியம் வழங்கவேண்டும்.

14 வயதிற்கு மிகுதியானவர்கள் அடுத்த ஆண்டு முதல் எட்டாம் வகுப்பு தனித் தேர்வு எழுத இயலாது என்று சென்ற தி.மு.க. அரசு அரசாணை வெளியிட்டுள்ளது. இதனால், முறைசாரா கல்வி பயிலும் மாணவர்கள் பாதிக்கப்பட்டுள்ளார்கள். எனவே, எட்டாம் வகுப்பு தனித் தேர்வு எழுத இந்த அரசு நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டுமென இந்த அரசைக் கேட்டுக்கொண்டு வாய்ப்பளித்தமைக்கு நன்றி தெரிவித்து விடைபெறுகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் டாக்டர் க. கிருஷ்ணசாமி அவர்கள், ஐந்து நிமிடங்களில் முடித்துவிடுங்கள்.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

டாக்டர் க. கிருஷ்ணசாமி: 2011-2012 ஆம் ஆண்டு நிதிநிலை அறிக்கையில் விவசாயம் மற்றும் கல்வித் துறைக்கு மிகப் பெரிய முக்கியத்துவம் கொடுத்ததனுடைய வெளிப்பாடு இன்றைய பள்ளி மற்றும் உயர் கல்வித் துறைக்குக் கொடுக்கப்பட்டு இருக்கக்கூடிய விளக்க உரையில் தெளிவாகத் தெரிகிறது. இதன்மீது புதிய தமிழகம் கட்சியின் சில முக்கியமான கருத்துகளை முன்வைக்கக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். தமிழகத்திலே, 54 இலட்சத்து 90 ஆயிரம் ஆரம்பப் பள்ளி மாணவர்கள் இருக்கிறார்கள். ஆசிரியர்கள், 2 இலட்சத்து 14 ஆயிரத்து 448 பேர். அப்படி ஒரு புள்ளிவிவரம் இருந்தாலும்கூட தூற்றுக்கணக்கான பள்ளிகளிலே இன்னும் ஓராசிரியர்கூட இல்லாத பள்ளிகள், எண்ணற்ற பள்ளிகள் இருக்கின்றன. குறிப்பாக அரசினுடைய பள்ளிகளிலே இந்த நிலை நீடிப்பது.

பிற்பகல் 1-15

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் அப்படிப்பட்ட பள்ளிகள் எங்கு இருக்கின்றன என்று சொன்னால், கண்டிப்பாக அதை நிவர்த்தி செய்வதற்கு அரசு நடவடிக்கை எடுக்கும்.

இந்தியாவிலே கொண்டு வரப்பட்டிருக்கிற அனைவருக்கும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டத்திலே சொல்லப்பட்டிருப்பது, தொடக்கக் கல்வியிலே 30 மாணவர்களுக்கு ஓர் ஆசிரியர் இருக்க வேண்டும் என்பது ஆனால், தமிழகத்திலே இன்றைக்கு 29 மாணவர்களுக்கு ஓர் ஆசிரியர் இருக்கிறார். மற்ற மாநிலங்களைவிட அதிக அளவு நமக்கு ஆசிரியர்கள் இருக்கிறார்கள். உறுப்பினர் அவர்கள் அந்தப் பள்ளிகளைக் குறிப்பிட்டுச் சொன்னார்கள் என்றால், அந்தக் குறைபாட்டைப் போக்குவதற்கு அரசு கண்டிப்பாக நடவடிக்கை எடுக்கும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் டாக்டர் க. கிருஷ்ணசாமி.

டாக்டர் க. கிருஷ்ணசாமி: மேலும் இடைநிலைப் பள்ளிகள், உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் விஞ்ஞான ஆசிரியர்கள், Maths, Physics, Chemistry போன்ற பாடப் பிரிவுகளுக்கும் எல்லாப் பள்ளிகளிலும் ஆசிரியர்கள் கண்டிப்பாக இருக்க வேண்டும்.

அதுமட்டுமல்ல; உடற்கல்வி ஆசிரியர்கள் இல்லையென்று சொன்னால், மாணவர்களைக் கட்டுப்படுத்துவதென்பது

[டாக்டர் க. கிருஷ்ணசாமி] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

மிக, மிக கஷ்டமான காரியம். எனவே, எல்லாப் பள்ளிகளிலுமே உடற்கல்வி ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்பட வேண்டும்.

அதேபோல, தென் தமிழகத்திலே, குறிப்பாக, திருச்சிக்கு தெற்கே இருக்கக்கூடிய தென் மாவட்டங்களில் எண்ணற்ற பள்ளிகள், அரசினுடைய உதவி பெறக்கூடிய பள்ளிகள் இருக்கின்றன. ஆனால் அங்கு போதிய அளவுக்கு ஆசிரியர்கள் இல்லை. அந்தத் தனியார் நிறுவனங்களும் அந்தப் பள்ளிகளைச் சரியாக கவனிப்பதாக இல்லை. பல இடங்களிலே ஆரம்பப் பள்ளிகள் மாட்டுக் கொட்டகைகளிலேயுட நடக்கக்கூடிய சூழ்நிலை இருக்கிறது. எனவே, அதுபோன்ற ஒரு நிலைமை நீடிப்பதற்கு அரசு அனுமதிக்கக்கூடாது. அதற்கு ஏதாவது ஒரு விடிவுகாலத்தை உருவாக்க வேண்டும் என்பதைத்தான் நான் இந்த நேரத்திலே வலியுறுத்த விரும்புகிறேன். ஏனென்று சொன்னால், அந்தச் சிறுபான்மை நிறுவனத்தைச் சார்ந்தவர்களும் அந்தப் பள்ளிக்குக் கூடுதலாக ஆசிரியர்களை நியமிப்பதற்கு முயற்சி எடுப்பதில்லை. எனவே, நமது அரசு அதற்கு உடனடியாக அனுமதியளிக்காவிட்டால், ஒட்டுமொத்தத்தில் பள்ளி மாணவர்களுடைய வாழ்க்கை பாதிக்கப்படும். எனவே, உடனடியாக சரியாக நிருவாகம் செய்யாத அந்தப் பள்ளிகளை அரசே எடுத்துக்கொள்ளும்தப் பற்றிக்கூட முடிவெடுக்கலாம் என்பது இந்த நேரத்திலே என்னுடைய கருத்து.

அடுத்தது, உயர் கல்வியைப் பொறுத்தமட்டில், மிக முக்கியமாக நான் சொல்லிக்கொள்ள விரும்புவது, பல்கலைக்கழகங்களிலே துணை வேந்தர்கள் நியமனத்தில் இப்பொழுது ஒரு நல்ல கருத்து சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அதாவது, துணை வேந்தர்கள் நியமனத்தில் வெளிப்படையான தேர்வு. ஏனென்றால், கடந்த 5 ஆண்டுக் காலமாக நடைபெற்றதைப் பார்க்கும்போது மிக, மிகப் பெரிய மோசடியும், முறைகேடும் நடந்திருக்கிறது.

அதுபோல தாழ்த்தப்பட்ட சமுதாயத்தைச் சார்ந்த ஒருவரை U.G.C.-யினுடைய தலைவராக நியமிக்கிறார்கள். எனவே, பல்கலைக்கழகத்தினுடைய துணை வேந்தர்களை நியமிக்கின்றபொழுது, முற்பட்ட சமுதாயத்தினர், பிற்பட்ட சமுதாயத்தினர், மிகப் பின்தங்கியோர், சிறுபான்மையினர் என்று கமுத்சி முறையிலே அனைத்துப் பல்கலைக்கழகங்களுக்கும் தகுதிவாய்ந்தவர்களை எடுப்பதற்குண்டான நடவடிக்கையை நிச்சயமாக அரசு எடுக்க வேண்டும் என்பது என்னுடைய கருத்து.

அடுத்தது, கடந்த 5 ஆண்டுக் காலமாக தமிழகத்திலே இருக்கக்கூடிய மிக முக்கியமாக இந்தப் பல்கலைக்கழகங்கள்-ஒரு

2011 ஆகஸ்ட் 22] [டாக்டர் க. கிருஷ்ணசாமி]

தனியார் பொறியியல் பல்கலைக்கழகம் அகில இந்திய அளவிலே தங்களுடைய பல்கலைக்கழகத்திற்கு மாணவர்களைச் சேர்ப்பதிலே ஈடுபடுகிறார்கள். அதிலே 5,000, 10,000 வரை இருக்கக்கூடிய அந்த ரேங்க் லிஸ்ட்டில் தமிழகத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் 10 பேர், 20 பேர் மட்டுமே தேர்ச்சி பெறக்கூடிய நிலைமை இருக்கிறது. தமிழகத்தில் இருக்கக்கூடிய ஒரு பல்கலைக்கழகம் நடத்தக்கூடிய ஓர் அகில இந்திய அளவிலான தேர்வில் இலட்சக்கணக்கான பேர் $1\frac{1}{2}$ இலட்சம், 2 இலட்சம் பேர் கலந்துகொள்கிறார்கள். ஆனால், முதல் 5,000 10,000 இடங்களிலே தமிழ்நாட்டைச் சேர்ந்தவர்கள் 100 பேர்கூட தேர்ச்சி பெறமுடியாத அளவுக்கு இருக்கிறது என்று சொன்னால், நம்முடைய கல்வியினுடைய தரம் இன்னும் அதிக அளவுக்கு உயர்த்தப்பட வேண்டும்; அதற்குண்டான நடவடிக்கைகள் ஆரம்பக் கல்வியிலே இருந்து கொண்டு வரப்பட வேண்டும்.

மேலும், பெரும்பாலான உயர் கல்வி நிறுவனங்கள், ஏற்கெனவே பல்வேறு உறுப்பினர்கள் கட்டிக்கொட்டினார்கள், பொறியியல் கல்லூரியிலே ஏறக்குறைய 30,000-க்கு மேற்பட்ட பணியிடங்கள் காலியாக இருக்கின்றன என்று குறிப்பாக தாழ்த்தப்பட்டவர்கள், மிக, மிகப் பின்தங்கியவர்கள், சிறுபான்மை சமுதாயத்தினர், அதிலும் பிற்படுத்தப்பட்டோர் சமுதாயத்தைச் சார்ந்தவர்கள், அந்தக் கல்லூரிகளில் பணம் கட்டுவதற்குப் போதிய நிதியில்லாததன் காரணமாகத்தான் அதில் வந்து சேர முறுக்கிறார்கள். எனவே, அதைப் பிற்படுத்தப்பட்டோர் நலத் துறை மற்றும் கல்வித் துறை வாயிலாகவே முழுமையாக அந்தத் தனியார் நிறுவனங்கள் நிர்ணயிக்கக்கூடிய தொகையைச் செலுத்தினால் நிச்சயமாக அனைவருமே அதில் சேருவார்கள்.

அடுத்தது, உயர் கல்விக்கு இன்னும் பல்கலைக்கழகங்களும் கல்லூரிகளும் மிக, மிக அவசியம். உலகளவில் மிக, மிக சிறிய நாடுகள்கூட நூற்றுக்கு 70 சதவிகிதம் உயர் கல்வியைக் கற்றிருக்கிறார்கள். 30 சதவிகிதம் பேர் உயர் கல்வியைக் கற்ற நாடுகளும் உண்டு. ஆனால், இந்தியாவில் வெறும் 12.5 சதவிகிதம்தான். ஆனால், தமிழ்நாட்டிலே 2025-ல்தான் 25 சதவிகிதம் என்று நமது இலக்காக வைத்திருக்கிறோம். அது போதாது. ஏனென்று சொன்னால், உயர் கல்வியினுடைய நோக்கம் வேறு; ஆரம்பக் கல்வியினுடைய நோக்கம் வேறு. உயர் கல்வி என்பது தொழில் துறையில், வணிகத் துறையில், மருத்துவத்தில், அதேபோல வேளாண்மையில் தலைவர்களை முன்னெடுத்துச் செல்லக்கூடியவர்களை உருவாக்கக்கூடியது. கடந்த காலங்களிலே மெக்காலே கல்வி முறை இருந்தது. அது வெறும் கிளர்க்குகளைத்தான் உருவாக்கியது. இப்போது

[டாக்டர் க. கிருஷ்ணசாமி] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

இருக்கக்கூடிய கல்வி முறையும், மேலைநாடுகளில் இருக்கக்கூடிய B.P.O. கம்பெனிகளுக்கு வேலை பார்க்கக்கூடியவர்களாக இருக்கிறார்களே தவிர, ஒரு துறைக்கு தலைமை தாங்கக்கூடியவர்களை உருவாக்கக்கூடிய கல்வி நிறுவனங்கள் இன்னும் உருவாகவில்லை. எனவே, நம்முடைய பல்கலைக்கழகங்களிலும் அதுபோன்ற தரமான கல்வியைக் கொடுப்பதற்கு வகை செய்ய வேண்டும். குறிப்பாக, மாணவர்கள் ஆசிரியர்களைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கு, அதாவது இதுவரையிலும் ஆசிரியர்கள்தான் மாணவர்களைத் தேர்ந்தெடுத்திருக்கிறார்கள். ஆனால், நல்லாசிரியர்கள் யார் என்பதைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கு இப்போது இதிலே ஒரு திட்டம் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அது உண்மையிலேயே வரவேற்கக்கூடியது. அப்போதுதான், கல்வியினுடைய தரம் பல்கலைக்கழகங்களிலே நல்ல முறையில் இருக்கும். மேலும், பல்கலைக்கழகங்களைப் பொறுத்தமட்டிலும், அதேபோல கல்லூரிகளிலே.

பிற்பகல் 1-20

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 18 வயதிலிருந்து 23 வயது உள்ளவர்கள் உயர் கல்வி பெறவேண்டுமென்ற நோக்கத்தோடுதான், மாண்புமிகு முதல்வர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், 2025 ஆம் ஆண்டு, தமிழகம் உலகளவில் இருக்கக்கூடிய 23 சதவிகிதம், GE Ratio என்று சொல்வார்கள்; அந்த, சதவிகிதத்தை அடைய வேண்டுமென்ற நோக்கத்தோடுதான், மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் பல்வேறு நடவடிக்கைகளை எடுத்து, இப்போது கலைக் கல்லூரிகள் எல்லாம் உருவாக்கப்பட்டிருக்கின்றன. இந்தியாவிலேயே தமிழகத்தில்தான் அந்த 25 சதவிகிதத்தை அடைய வேண்டுமென்கிற எண்ணத்தோடு மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் பல்வேறு நடவடிக்கைகளை எடுத்து வருகிறார்கள் என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர்களுக்கு இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

டாக்டர் க. கிருஷ்ணசாமி: முக்கியமான ஒன்று; திருநெல்வேலி மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகத்தில் (குறுக்கீடு) ஒரே ஒரு நிமிடம். ஒரு முக்கியமான குற்றச்சாட்டு. திருநெல்வேலி மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகத்தில், கடந்த ஆட்சிக் காலத்தில் நியமிக்கப்பட்ட ஒரு துணை வேந்தர் அவர்கள், பி.எட். படிப்பில் ஒரு மிகப் பெரிய முறைகேட்டைச்

2011 ஆகஸ்ட் 22] டாக்டர் க. கிருஷ்ணசாமி]

செய்திருக்கிறார். ஒரு மாணவரிடத்தில் ஒன்றரை இலட்சம், இரண்டு இலட்சம் பெற்றுக்கொண்டு, 500 மாணவர்களுக்கு, விழுப்புரம் மாவட்டத்தைச் சேர்ந்த மாணவர்களுக்கு மட்டுமே, அதுவும் தமிழ் படித்தவர்களுக்கு மட்டுமே இடம் கொடுத்திருக்கிறார். இதுகுறித்து . . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனிப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அந்த ஒரு பல்கலைக்கழகத்தில் மட்டுமல்ல. தமிழகத்திலே, கடந்த ஆட்சியில் பல்வேறு பல்கலைக்கழகங்களில் துணை வேந்தர்களை நியமிப்பதிலும், மாணவர்களைச் சேர்ப்பதிலும், பரீட்சை எழுதுவதிலும், ஆன்மாறாட்டம் செய்து, பல்வேறு வகையிலே, இந்தக் கல்வித் துறையை, உயர் கல்வித் துறையைச் சீரழித்திருக்கிறார்கள் என்பதை நான் மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களின் பதிலுரை. (குறுக்கீடு)

டாக்டர் க. கிருஷ்ணசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இதுகுறித்து உடனடியாக விசாரணை செய்யப்பட வேண்டும். ஏனென்று சொன்னால், தவறு இழைத்தவர்கள் தண்டிக்கப்பட வேண்டும். அப்போதுதான் அதற்கு ஒரு தீர்வு வரும். நன்றி, வணக்கம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களின் பதிலுரை. மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி, விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழகத்தினுடைய முதலமைச்சராக, மூன்றாவது முறையாகப் பொறுப்பேற்றிருக்கின்ற இதய தெய்வம் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், என்னை இரண்டு முறை திண்டிவனம் சட்டமன்ற உறுப்பினராகவும், இப்போது திண்டிவனம் சட்டமன்றத் தொகுதி தனித் தொகுதியாக மாறிவிட்ட பிறகும், எனக்கு விழுப்புரம் சட்டமன்றத் தொகுதியிலே போட்டியிட வாய்ப்பளித்து, இங்கே தமிழகத்தைக் கொள்ளையடித்துக்கொண்டிருந்த ஒரு குடும்பத்தை அழிக்க வேண்டுமென்று சொல்லி, அம்மா அவர்கள் அந்தக்

[திரு. சி.வி. சண்முகம்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

குடும்பத்தை இன்றைக்குத் தேர்தலிலே தோல்வி அடையச்செய்து, ஓரங்கட்டியிருக்கின்றார்கள்.

இன்றைக்கு இந்தக் கல்வித் துறை மானியத்தைப்பற்றிப் பேசிக்கொண்டிருக்கிறோம். இப்போதுகூட மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் பேசினார்கள்.

இந்தக் கல்வித் துறையிலே மிகப் பெரிய ஒரு கொள்ளையைக் கடந்த காலத்தில் நடத்தினார்கள். அந்தக் கொள்ளைக்குத் தலைவனாகப் பொறுப்பேற்றுக்கொண்டிருந்த அந்த நபரைத் தோற்கடிக்க வேண்டுமென்பதற்காக, என்னை விழுப்புரம் தொகுதியிலே போட்டியிட வாய்ப்பளித்து, மேசையைத் தட்டும் ஒலி "நீ வெற்றி பெறுவாய்" என்று சொல்லி, என்னை அந்த விழுப்புரம் தொகுதியிலே வெற்றி பெற வைத்து, என்னை இரண்டாவது முறையாக அமைச்சராக்கி இருக்கின்ற புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் பாதத்தொட்டு என்னுடைய நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

தமிழகத்திலே இன்றைக்குப் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய ஆட்சியிலே ஒரு மறுமலர்ச்சி ஏற்பட்டிருக்கிறது. அம்மா அவர்கள் எப்போதெல்லாம் ஆட்சிப் பொறுப்பை ஏற்கின்றார்களோ, அப்போதெல்லாம் பள்ளிக் கல்வித் துறையாகட்டும், உயர் கல்வித் துறையாகட்டும் அல்லது எந்தத் துறையாகட்டும், மிகப் பெரிய ஒரு வளர்ச்சிப் பாதையை நோக்கிச் செல்கின்றது. ஆனால், ஆட்சி மாற்றம் ஏற்படுகின்றபோதெல்லாம், கடந்த காலங்களில் தி.முக. ஆட்சியில் இருந்தபோது, மிகப் பெரிய ஒரு தேக்க நிலையை ஏற்படுத்திவிடுகிறார்கள். 2001-2006 ஆம் ஆண்டைய அம்மா அவர்களின் ஆட்சிக் காலத்திலே பார்த்தீர்களென்றால், கல்வித் துறையிலே ஒரு மிகப் பெரிய மாற்றத்தை, வளர்ச்சியை அம்மா அவர்கள் ஏற்படுத்திக் கொடுத்திருந்தார்கள். உதாரணத்திற்குச் சொல்ல வேண்டுமென்றால், 2001-ல் அம்மா அவர்கள் ஆட்சிப் பொறுப்பை ஏற்றபோது, மிகப் பெரிய நிதி நெருக்கடி. அரசு ஊழியர்களுக்குச் சம்பளம் கொடுப்பதற்குக்கூட பணம் இல்லாத ஒரு நிலையிலும், ஆசிரியர் பணியிடங்களுக்கு மட்டும் தனையில்லை. அந்த ஐந்தாண்டுக் காலத்திலே, புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் நியமித்த ஆசிரியர்கள் 64,957 பேர். ஆனால் கடந்த 5 ஆண்டுக் காலத்திலே, மைனாரிட்டி திராவிட முன்னேற்றக் கழக கருணாநிதி ஆட்சியிலே, ஆசிரியர் நியமனம் 55 ஆயிரம் பேர்தான்.

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. சி.வி. சண்முகம்]

பிற்பகல் 1-25

இப்படி புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆட்சிப் பொறுப்பேற்றதும், கல்வித் துறையிலே மாணவர்களுக்குச் சாதனைகள் அதிகமாகச் செய்யப்பட்டிருக்கின்றன. சாதனைகள் என்பதைவிட, ஒரு சமுதாயம் முன்னுக்கு வரவேண்டும் என்றால், கீழே இருக்கின்ற சமுதாயம் மேலே வரவேண்டுமென்றால், கல்வி மிக, மிக முக்கியம். வேறு என்ன திட்டங்கள், என்ன சலுகைகள் கொடுத்தாலும் சரி, அந்தச் சலுகைகள் பயனடைந்தவுடன், அது முடிந்துவிடும். ஆனால், கல்வியைக் கொடுத்தால்தான் அந்தச் சமுதாயத்தில் மிகப் பெரிய மாற்றத்தை உண்டாக்கும் என்பதை உணர்ந்துதான் புரட்சித் தலைவர் ஆட்சிப் பொறுப்பிலிருக்கும்போது மதிய சத்துணவுத் திட்டத்தைக் கொண்டுவந்தார்கள். அதைக் கொண்டுவந்ததன் நோக்கம், ஒருவேளை உணவைக்கூட சாப்பிட முடியாமல் இருக்கின்ற குழந்தைகளுக்கு, அவர்கள் பள்ளிக்கு வராத காரணத்தினால், சத்துணவு கொடுத்தால், அதைச் சாப்பிடுவதற்காகவாவது, தன் குழந்தையைப் பள்ளிக்கு அனுப்பினால் ஒருவேளை கடுசோறு சாப்பிடமுடியுமே என்ற ஒரே காரணத்திற்காக, அன்றைக்குப் பள்ளிக்கு வந்தவர்கள்தான், இன்றைக்கு அரசியலாகட்டும், அரசு அதிகாரிகளாகட்டும், பல்வேறு உயர்ந்த பொறுப்புகளில் இருக்கின்றார்கள். அப்படி, ஒரு புரட்சிகரமான திட்டத்தை அன்றைக்கு புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்கள் கொண்டுவந்தார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அதை முன்மாதிரியாகக் கொண்டு, புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆட்சிப் பொறுப்பேற்ற பிறகு பல திட்டங்களைக் கொண்டு வந்திருக்கிறார்கள். இன்றைக்கு அம்மா அவர்களுடைய ஆட்சியையும், கருணாநிதி ஆட்சியையும் ஒப்பிட்டுப் பார்த்திருக்கின்றால், பள்ளிக் கல்வித் துறையிலே யாருடைய ஆட்சியில் அதிக சாதனை கொண்டுவரப்பட்டது என்றால், அம்மா அவர்கள் முதலமைச்சராகப் பொறுப்பு வகித்த இந்தப் பத்தாண்டு காலத்திலே, இலவசப் பாடப்புத்தகம், இலவச மிதிவண்டி திட்டம், அனைவருக்கும் பஸ் பாஸ், அனைவருக்கும் இலவச சீருடை என்று சலுகைகளை வாரி வழங்கியதுடன், இந்த ஆண்டு இரண்டு செட் சீருடை, அடுத்த ஆண்டுமுதல் 4 செட் இலவச சீருடை என்றும் கொடுக்கப்போவதாகச் சொல்லியிருக்கிறார்கள்.

அதுமட்டுமல்லாமல், மடிக் கணினி வழங்கும் திட்டம் கொண்டு வந்திருக்கிறார்கள். முன்னாள் ஜனாதிபதி டாக்டர்

[திரு. சி.வி. சண்முகம்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

அப்துல் கலாம் அவர்கள் 2020 ஆம் ஆண்டு இந்தியா வல்லரசு நாடாக உருவாக்கப்படவேண்டுமென்று சொன்னார்கள். வல்லரசாக உருவாக்கவேண்டுமென்று சொல்லிவிட்டால் மட்டும் போதாது; அதற்குத் தேவையான அனைத்து வசதிகளையும், வாய்ப்பையும் இளைஞர் சமுதாயத்திற்கு, மாணவர் சமுதாயத்திற்கு ஏற்படுத்திக் கொடுக்க வேண்டும். அதை மனதிற்கொண்டு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆட்சிப் பொறுப்பை ஏற்றவுடன் '2025 விஷன்' என்ற பெயரிலே, ஒரு கொள்கையின் அடிப்படையிலே, கல்வியில் மிகப் பெரிய புரட்சியை ஏற்படுத்த வேண்டும் என்ற நோக்கத்தோடு, இன்று பதினொராம் வகுப்பு, பன்னிரண்டாம் வகுப்பு, கல்லூரியிலே படிக்கின்ற மாணவர்கள் அனைவருக்கும் (Laptop) மடிக் கணினியைக் கொடுக்கும் புதிய திட்டத்தை ரூ.912/- கோடியில் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் அமல்படுத்தியிருக்கின்றார்கள். இது கனவிலும் காணமுடியாத, யாராலும், இங்கு இருக்கக்கூடிய அனேக உறுப்பினர்கள்கூட தங்கள் குழந்தைகளுக்கு மடிக் கணினி வாங்கிக் கொடுத்திருக்க மாட்டார்கள். அப்படிப்பட்ட, மிகப் பெரிய உன்னதமான திட்டத்தை இன்று அறிவித்திருக்கிறார்கள்.

கிராமத்தில் இருக்கின்ற, ஒரு குக்கிராமத்தில் இருக்கின்ற, குடிசை வீட்டில் இருக்கின்ற, ஏழை வீட்டில் இருக்கின்ற மாணவன், அமெரிக்காவில் என்ன நடக்கிறது என்று விஞ்ஞானத்தைக் கற்றுத் தெரிந்துகொள்ள வேண்டுமென்ற நல்ல எண்ணத்தோடு மடிக் கணினியைக் கொடுத்திருக்கிறார்கள். ஆனால், கடந்த ஆட்சியில் கருணாநிதி என்ன செய்தார்? காற்றையே திருடி, இன்றைக்குத் தன் பெண்ணை திகார் ஜेलியில் அடைத்துவிட்டார். இதுதான் அவர் செய்த சாதனை.

புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் பல்வேறு சாதனைகளைச் செய்துவருகிறார். மாணவர்கள் எந்தக் காரணத்தைக்கொண்டும், எந்த நிலையிலும் தான் படிக்கின்ற படிப்பை, தொடக்கக் கல்வியாக இருந்தாலும் சரி, நடுநிலைக் கல்வியாக இருந்தாலும் சரி, அவர்களுடைய பள்ளிப் படிப்பைத் தடையில்லாமல் கற்கவேண்டும். தாய், தந்தை இறந்துவிட்டால் அவருடைய படிப்பு நின்றுவிடும் என்கிற ஒரே காரணத்திற்காக, வருவாய் ஈட்டுகின்ற தாய், தந்தை இறந்தால் அல்லது அவர் முற்றிலும் ஊனமுற்றிருந்தால் அந்த மாணவனின் பள்ளிப் படிப்பு தொடர வேண்டும் என்பதற்காக அந்த மாணவனுடைய பெயரிலே ரூ.30,000/- வைப்புத் தொகையாக வைக்க புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் அன்றைக்கு ஆணையிட்டார்கள். மேசையைத் தட்டும் ஒலி

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. சி.வி. சண்முகம்]

அதேபோன்று, இன்றைக்கு ஆட்சிப் பொறுப்பேற்றிருக்கின்ற புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், பள்ளிப் படிப்பின்போது மாணவர்களின் இடைநிற்றலைப் போக்கவேண்டும் மாணவர்களின் தொடக்கக் கல்வி, மேல்நிலைக் கல்வி, இடைநிற்றலைப் போக்கவேண்டும் என்பதற்காக 10 ஆம் வகுப்பு படிக்கின்ற மாணவர்களுக்கும், 11 ஆம் வகுப்பு படிக்கின்ற மாணவர்களுக்கும், 12 ஆம் வகுப்பு படிக்கின்ற மாணவர்களுக்கும் ரூ.1,500/-, ரூ.2,000/- என்று மொத்தம் ரூ.5,000/-ம், 12 ஆம் வகுப்பு தேர்ச்சி பெற்றபிறகு, வைப்புத் தொகையாக வைக்கப்பட்டிருக்கின்ற 5,000/- ரூபாயை அந்த மாணவனுக்குக் கொடுக்கவேண்டும் என்ற இப்படி ஒரு புரட்சிகரமான திட்டத்தைப் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் கொடுத்திருக்கிறார்கள்.

ஒரு பக்கம் மாணவர்களின் பெற்றோர், வருவாய் ஈட்டுகின்ற தாய், தந்தை இறந்தால் ரூ.50,000/-, 11 ஆம் வகுப்பு மற்றும் 12-வது வகுப்பு படிக்கின்ற மாணவர்களுக்கு 5,000 ரூபாய். வெற்றி பெறுகின்ற மாணவர்களுக்கு 5,000 ரூபாய். 11, 12 படிக்கின்ற மாணவர்களுக்கு இலவச லேப்டாப். 11 மற்றும் 12-வது படிக்கின்ற மாணவர்களுக்கு இலவச சைக்கிள். மாணவர்கள் பள்ளியில் படிக்கின்றபோது, ஏழை, பணக்காரன் என்ற வித்தியாசம் தெரியாமல் இருக்க வேண்டுமென்பதற்காகத்தான் இலவசச் சீருடை அதுதான் உண்மையான நோக்கம்.

பிற்பகல் 1-30

இலவசச் சீருடை என்பது ஏதோ ஏழை மாணவர்களுக்குக் கொடுக்க வேண்டும் என்ற நோக்கம் கிடையாது. அதன் உண்மையான நோக்கம் என்னவென்றால், ஏழை, பணக்காரன் என்ற வித்தியாசம் இருக்கக் கூடாது. அரசுப் பள்ளிகளுக்கு வருகின்ற மாணவர்கள் எல்லோரும் ஒரே சீருடையில் இருக்க வேண்டும். அதுதான் நோக்கம். அவர்களிடையே ஏற்றத்தாழ்வு மனப்பான்மை இருக்கக் கூடாது என்பதற்காகத்தான் இந்த இலவசச் சீருடைத் திட்டத்தை அம்மா அவர்கள் கொண்டுவந்தார்கள். அதிலேயும் இன்றைக்கு அம்மா அவர்கள் புரட்சிகரமான ஒரு மாற்றத்தை ஏற்படுத்தியிருக்கிறார்கள். என்னவென்றால், தனியார் பள்ளிகளிலே படிக்கின்றவர்களெல்லாம் pant போட்டுக்கொண்டு போகிறார்கள்; அரசுப் பள்ளிகளிலே படிக்கின்றவர்கள் டிராயர்கள் போட்டுக்கொண்டு போகிறார்கள் என்று அம்மா அவர்களே சொல்லி, அதனாலே இன்றைக்கு அரசுப் பள்ளியிலே

[திரு. சி.வி. சண்முகம்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

படிக்கிற மாணவர்களுக்கெல்லாம் முழுப் பேன்ட் (மேசையைத் தட்டும்-ஒலி). அதேபோல, தனியார் பள்ளிகளிலே படிக்கின்ற மாணவிகளெல்லாம் சல்வார் கமீஸ் போட்டுப் போகிறார்கள். கலர் கலராக அழகாகப் போகிறார்கள். ஆனால், நம்முடைய அரசுப் பள்ளிகளுக்குப் போகிறவர்களெல்லாம் பாவாடை தாவணி போட்டுக்கொண்டு போகிறார்கள் என்று சொல்லி இன்றைக்கு அம்மா அவர்கள் நம்முடைய அரசுப் பள்ளிகளிலே படிக்கின்ற மாணவிகளுக்கும் சல்வார் கமீஸ் கொடுக்கப்பட வேண்டுமென்று, அதுவும் நான்கு செட்டுகள் கொடுக்கப்பட வேண்டும் என்று சொல்லியிருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஆண்டுக்கு நான்கு செட்டுக்கள். இந்த ஆண்டு இரண்டு செட்டுக்கள், அடுத்த ஆண்டு முதல் நான்கு செட்டுக்கள் கொடுக்கப்பட வேண்டுமென்று இன்றைக்கு மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் சொல்லியிருக்கிறார்கள்.

அதேபோன்று, வளர்ந்துவரும் இன்றைக்குள்ள விஞ்ஞான உலகத்திலே, நம்முடைய மாணவர்கள் ஆங்கிலப் புலமை பெற்றிருக்க வேண்டும். இன்றைக்கு உலக நாடுகளெல்லாம் தமிழகத்திற்குத் தொழில் முனைவதற்கு வருகின்றார்கள் என்றால், அதற்குக் காரணம் என்ன? இங்கே பேசிய மாண்புமிகு உறுப்பினர்களில் ஓர் உறுப்பினர்கூட சொன்னார்; தமிழ்நாட்டில் நிறைய பொறியியல் கல்லூரிகள், நிறைய தனியார் பொறியியல் கல்லூரிகளைத் திறந்துவிட்டார்கள்; நிறைய தொழில் கல்வி நிறுவனங்களையெல்லாம் திறந்துவிட்டார்கள் என்று இருக்கலாம், இன்றைக்கு வியாபார ரீதியாக அவை மாறியிருக்கலாம். அன்றைக்குப் புரட்சித் தலைவர் அவற்றுக்கெல்லாம் அனுமதி கொடுத்ததனுடைய காரணமாகத்தான், இன்றைக்குத் தமிழ்நாட்டில் human resources வளர்ந்து, தொழில் கல்வி படித்த மாணவர்கள் தமிழகத்திலே அதிகம் இருக்கின்றார்கள். அந்த மாணவர்களில், ஆங்கிலப் புலமை பெற்ற மாணவர்கள், தமிழகத்தில் அதிகம் இருக்கின்ற காரணத்தினால்தான், பன்னாட்டு நிறுவனங்களெல்லாம், இன்றைக்குத் தமிழகத்தைத் தேடி வருகின்றன. அதற்கு வித்திட்டவர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான்; அதை மேன்மைபடுத்தியவர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான்.

இப்படிப் பல்வேறு திட்டங்களை, மாணவர்களை மனதிலே வைத்து, எந்தத் திட்டங்களைச் செய்தாலும் கல்வித் துறையிலே அந்த மாணவர்களுக்குப் பார்த்துப் பார்த்துச் செய்து வருகிறவர்கள் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். ஆனால், கருணாநிதி

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. சி.வி. சண்முகம்]

ஆட்சியிலே என்ன செய்தார்கள்? அம்மா அவர்கள் என்னென்ன திட்டங்களைக் கொடுத்தார்கள் என்பதைப் பாருங்கள். ஆனால், கருணாநிதி என்ன போட்டார்? எதைப் போட்டார் என்று பார்த்தீர்களா? முட்டை போட்டார். அந்த முட்டைகூட காக்கா முட்டைமாதிரி சிறிதாக இருந்தது. கோலிக் குண்டு மாதிரி ஆகிப்போய்விட்டது. முதலில் போடும்போது பெரிதாக இருந்தது. அப்புறம் போகப் போக முட்டை, கோலிக் குண்டு மாதிரி ஆகிப்போய்விட்டது. முட்டையையும் விட்டுவைக்கவில்லை கருணாநிதி ஆட்சியிலே. இதுதான் அவருடைய ஆட்சியிலே நடந்தது. ஆனால், மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய ஆட்சியிலே போடுகின்ற திட்டங்கள் அனைத்தும் அந்த மாணவர்களினுடைய சமுதாய வளர்ச்சிக்காகவும், அச்சமுதாயம் மேன்மை பெறுவதற்காகவும் போடப்படுகின்ற திட்டங்கள். இப்படிப்பட்ட பல்வேறு திட்டங்களை புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆட்சியிலே போட்டிருக்கின்றார்கள்.

இன்றைக்குக் கல்வித் துறை மானியக் கோரிக்கையிலே புரட்சித் தலைவி மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் 13,333 கோடியே 66 இலட்சம் ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்திருக்கிறார்கள். இந்த ஒரே ஆண்டிலே 3,187 கோடி ரூபாய் கூடுதலாக, கடந்த ஆண்டைவிடக் கூடுதலாக, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் கொடுத்திருக்கிறார்கள். இதில் வளர்ச்சிப் பணிகளுக்காக 1,820 கோடி ரூபாயைக் கொடுத்திருக்கிறார்கள். இந்த 1,820 கோடி ரூபாயில், கடந்த ஆண்டைவிட இந்த ஆண்டு 507 கோடி ரூபாய் கூடுதலாகக் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மேலும், இன்னும் அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டம் என்ற அந்தத் திட்டத்திற்கான திட்ட மதிப்பீடு போடப்பட்டுக் கொண்டிருக்கிறது. அந்தத் திட்ட மதிப்பீடு போடப்பட்டுக் கொண்டிருந்தாலும், அதற்குக் கூடுதலாக இன்னும் கோடிக்கணக்கான முதலீடுகளை புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் கொடுப்பதற்குத் தயாராக இருக்கின்றார்கள். ஆக, இந்த ஆண்டு மட்டும் கூடுதலாக 3,000 கோடி ரூபாயை புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு மட்டும் கொடுத்திருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதிலே வளர்ச்சிப் பணிகளுக்கு 1,820 கோடி ரூபாய் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

[திரு. சி.வி. சண்முகம்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

இங்கே மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் எல்லாம், தங்களுடைய தொகுதிகளிலே உள்ள பள்ளிகளிலே கழிப்பறை வசதி இல்லை, குடிநீர் வசதி இல்லை, வகுப்பறை இல்லை, மேஜை இல்லை, ஆசிரியர்கள் இல்லை, தலைமையாசிரியர்களுக்கு இடம் இல்லை, உட்காருவதற்கு chair இல்லை என்று சொன்னார்கள். இந்த வளர்ச்சிப் பணிகள், திட்டங்கள், கூடுதலாகக் கொடுக்கப்பட்ட நிதிகள் எல்லாம் எதற்காக என்றால், அந்தப் பள்ளிகளிலே கட்டமைப்பு வசதிகளை ஏற்படுத்த வேண்டுமென்பதற்காகத்தான். அந்தப் பள்ளிகளில் வசதிகளை ஏற்படுத்திக் கொடுக்க வேண்டுமென்ற நோக்கத்திற்காகத்தான் நிதி ஒதுக்கப்பட்டிருக்கிறது. குறிப்பாக, பள்ளிகளிலே கனாநாரமான சூழ்நிலை மாணவர்களுக்கு ஏற்படுத்திக் கொடுக்க வேண்டும். பிற்பகல் 1-35

அம்மாவிலுடைய முதல் நோக்கமே பள்ளிக் கல்வியிலே Colourful and Joyful, Safety Education-ஐ ஏற்படுத்த வேண்டும். மாணவர்களுக்கு ஒரு பாதுகாப்பான கல்வி கொடுக்கப்பட வேண்டும்; மாணவர்களுக்குச் சுகாதாரமான கல்வி கொடுக்கப்பட வேண்டும்; மாணவர்கள் பள்ளிக்கு வரும்போது, ஒரு சந்தோஷமான, இன்பகரமான சூழ்நிலையை ஏற்படுத்திக் கொடுக்க வேண்டும்; அப்படிப்பட்ட ஒரு கல்வியை ஏற்படுத்திக் கொடுக்க வேண்டும். வகுப்பறையைப் பார்த்தும்தோடே, அவன் மகிழ்ச்சி அடையக்கூடிய ஒரு சூழ்நிலையை ஏற்படுத்திக் கொடுக்க வேண்டும்; என்பதற்காகத்தான், அந்த Joyful and Colourful Education-ஐ ஏற்படுத்த வேண்டுமென்று சொன்னார்கள். துறைவாரியாக ஆய்வுக் கூட்டத்தை நடத்தும்போதுகூட, பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கான ஆய்வுக் கூட்டத்தினை 2 மணி நேரத்திற்கு மேலே அம்மா அவர்கள் நடத்தினார்கள். அதனடிப்படையில்தான், இந்த உள் கட்டமைப்பு வசதிகள் அனைத்தையும், குறிப்பாக, கனாதார வசதி, கழிப்பறை வசதி, அதிலும் குறிப்பாக மகளிருக்கான, மாணவிகளுக்கான கழிப்பறை வசதிகளைச் செய்து கொடுக்க வேண்டும் என்று முடிவெடுத்து, விடுபட்டிருக்கின்ற அனைத்துப் பள்ளிகளுக்கும் இந்த ஆண்டு கழிப்பறை வசதிகளைச் செய்து கொடுக்க வேண்டுமென்று புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டிருக்கின்றார்கள்.

அதேபோன்று கனாதாரமான குடிதண்ணீர் வசதி செய்து தரப்பட வேண்டுமென்றும், அதுபோல, விடுபட்டிருக்கின்ற அனைத்துப் பள்ளிகளுக்கும் சுகாதாரமான கழிப்பறை வசதிகள் செய்து தரப்பட வேண்டுமென்றும் சொல்லியிருக்கின்றார்கள்.

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. சி.வி. சண்முகம்]

கடுதலான வகுப்பறைகள் கட்டித்தரப்பட வேண்டுமென்றும், அதுவும் இந்த ஆண்டே செய்து தரப்பட வேண்டுமென்றும் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டிருக்கின்றார்கள். அதற்காகத்தான், இன்றைக்குப் பள்ளிகளில் கட்டமைப்பு வசதிகளை ஏற்படுத்தி கொடுப்பதற்கு 498 கோடி ரூபாய் நிதிநிலை அறிக்கையில் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டிருக்கிறது.

அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வியிலே உள்கட்டமைப்பை ஏற்படுத்திக் கொடுப்பதற்காக 150 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டிருக்கிறது. அதேபோன்று அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டத்தில் 1812 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டிருக்கிறது. அதிலே 617 கோடி ரூபாய் மாநில அரசு நிதியாக ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டிருக்கிறது. அதேமாதிரி இன்னொரு கோரிக்கையாக அனைத்துப் பள்ளிகளுக்கும் சுற்றுச் சுவர் கட்டிக் கொடுக்க வேண்டும் என்று வைக்கப்பட்டிருக்கிறது. எல்லோரும் கற்க வேண்டும்; அத்தனை மாண்புமிகு உறுப்பினர்களும் கேட்டிருப்பது பாதுகாப்பான கல்வி, மாணவர்களுக்குச் சுத்தமான, சுகாதாரமான கல்வி வேண்டும். அத்தனைப் பள்ளிகளுக்கும் சுற்றுச் சுவர் வேண்டுமென்று எல்லோரும் கோரிக்கை விடுத்திருக்கிறார்கள். அந்தக் கோரிக்கையை ஏற்ற புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், இன்றைக்கு 3 இலட்சத்து 81 ஆயிரம் மீட்டர் சுற்றுச் சுவர் அமைப்பதற்கு 105 கோடி ரூபாயை ஒதுக்கீடு செய்திருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) கடந்த ஆட்சியிலே இதற்காகக் கொடுத்தது வெறும் 81 ஆயிரம் மீட்டர்தான். இந்த ஆண்டு 3 இலட்சத்து 81 ஆயிரம் சதுர மீட்டர் அளவுக்கு 105 கோடி ரூபாய் மதிப்பீட்டில் சுற்றுச் சுவர் அமைப்பதற்கு மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் நிதி ஒதுக்கியிருக்கிறார்கள்.

அதுமட்டுமல்ல; அடுத்த கோரிக்கையாக பலர் கேட்டிருப்பது ஆசிரியர் நியமனம் குறித்தது ஆகும். ஆசிரியர் நியமனத்திலே புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், குறிப்பாக, கல்வியின் தரத்தினை மேம்படுத்துவதற்காக நடவடிக்கை எடுத்திருக்கிறார்கள். அதாவது, தரமான கல்வி வேண்டுமென்றால், ஆசிரியர்கள் கண்டிப்பாக இருக்க வேண்டும். போதுமான ஆசிரியர் இல்லாதபோது, கல்வியில் தரம் இருக்காது. ஆகவே, எங்கெங்கெல்லாம் தமிழகத்தில் ஆசிரியர்கள் பற்றாக்குறை இருக்கிறது என்பதைக் கண்டறிந்து, அங்கு கண்டிப்பாக ஆசிரியர்களை நியமிக்க வேண்டும் என்று புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டிருக்கின்றார்கள். ஆகவே,

[திரு. சி.வி. சண்முகம்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

இன்றைக்குப் பள்ளிக் கல்வித் துறையிலேயே மிகப் பெரிய மாற்றங்களை, புரட்சிகளை அம்மா அவர்கள் ஏற்படுத்தியிருக்கின்றார்கள்.

பெண் கல்வியை ஊக்குவிக்க வேண்டுமென்பதற்காக, பல்வேறு திட்டங்கள் தமிழகத்தில் செயல்படுத்தப்பட்டிருக்கின்றன. கஸ்தூர்பா காந்தி பாலிகா வித்யாலயா திட்டத்தின்படி, பெண் கல்வியிலே பின் தங்கியிருக்கின்ற மாவட்டங்களிலிருந்து, அத்தகைய மாவட்டங்களைத் தேர்ந்தெடுத்து, பெண் கல்வியிலே பாதிவிலை தடைப்பட்டிருக்கின்ற, சமூக சூழ்நிலை காரணமாக, குடும்பச் சூழ்நிலையின் காரணமாக, தங்கள் பள்ளிப் படிப்பைத் தொடர முடியாமல் இருக்கின்ற அந்த மாணவிகளை அந்தப் பள்ளியிலே சேர்த்து, உண்டு உறைவிட வசதிகளை ஆரம்பித்து, அதிலே மாணவ மாணவிகளைச் சேர்த்து கல்வி கற்றுக் கொடுப்பதுதான் அந்தத் திட்டத்தினுடைய நோக்கம்.

அடுத்ததாக பெண் கல்வி, அதாவது, தேசிய பெண் கல்வி சிறப்புத் திட்டம். இதன்மூலம் பெண் கல்விக்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்து, சேர்க்கப்படும் மாணவிகள் இடைநிற்றல் இல்லாமல், அவர்களுக்குத் தொடர் கல்வி அளிக்கப்பட வேண்டுமென்பதுதான் இந்தத் திட்டத்தினுடைய நோக்கம். மூன்றாவதாக, சிறப்புப் பெண் கல்வித் திட்டம். இதன்மூலம் துவக்கக் கல்வியை அந்தப் பெண்களுக்கு கற்றுக் கொடுக்க வேண்டும். இப்படிப் பெண் கல்விக்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்கப்பட்டு வருகிறது. அதுமட்டுமல்ல; முக்கியமாக இந்த ஆண்டு ஆதரவற்ற குழந்தைகள், அனாதைக் குழந்தைகள், விடில்லாத குழந்தைகள், தெரு ஓரமாக இருக்கின்ற குழந்தைகள், இப்படி இருக்கின்ற அந்தக் குழந்தைகளையெல்லாம் கண்டெடுத்து, அவர்களைக் கொண்டுவந்து உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகளிலே சேர்த்து, அவர்களுக்குப் பள்ளிக் கல்வியைக் கற்றுக் கொடுக்க வேண்டும் என்று புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் கண்டிப்பான ஆணையை இன்றைக்குப் பிறப்பித்திருக்கின்றார்கள். (மேசையைத் தட்டும், ஒலி)

பிற்பகல் 1-40

தமிழகத்தில் தெருவோரமாக இருக்கின்ற பிள்ளைகள், வீடுகள் இல்லாமல் இருக்கின்ற பிள்ளைகள், அனாதைகளாக இருக்கின்ற பிள்ளைகள் என 61 ஆயிரம் குழந்தைகளுக்குக் கண்டிப்பாக பள்ளிக் கல்வியைக் கற்றுக் கொடுக்க வேண்டும். அதற்காக இந்த ஆண்டு மூன்று உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகள்

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. சி.வி. சண்முகம்]

ஆரம்பிக்கப்படும் என்று புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் அறிவித்திருக்கின்றார்கள்.

இதையெல்லாம்விட இன்னொன்று மிக முக்கியமானது; புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், பள்ளிக் கல்வித் துறையைப் பற்றி ஆய்வு செய்தபோது சொன்னார்கள். அந்த விவரம் எங்களுக்குத் தெரியாது; இன்னும் கேட்டால் பெற்றோர்களுக்கும் கூடத் தெரியாது. டாக்டராக இருக்கக்கூடியவர்களுக்கும், அவர்களுடைய பிள்ளைகளுக்கும் கூட தெரியாது. பெற்றோர்கள் தங்களுடைய பிள்ளைகள் 'படிக்கமாட்டான், படிக்கமாட்டான்' என்று அடித்துக் கொண்டேயிருப்பார்கள். ஏன் படிக்கமாட்டான் என்ற காரணம் அவர்களுக்குத் தெரியாது. அது ஒரு மனநோய்; Dyslexia என்று ஒரு நோய். ஆனால், அதுபற்றித் தெரியாது. தமிழகத்தில் கிட்டத்தட்ட 15 சதவீதம் மாணவர்கள் அந்த நோயால் பாதிக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள். ஆனால், அதை உணராத பெற்றோர்கள், ஆசிரியர்கள் அந்த மாணவர்களைத் தண்டிக்கின்ற பெயரிலேயே, அந்த மாணவர்களைச் சித்ரவதை செய்து, கொடுமைப்படுத்தி அடிக்கிறார்கள் என்பதை உணர்ந்துதான், அவர்களுக்குச் சிறப்புப் பயிற்சி கொடுக்க அம்மா அவர்கள் அறிவுறுத்தியுள்ளார்கள். இதை நான் சொல்லவில்லை; இந்த வார்த்தையை அம்மா அவர்கள் இங்கு இருந்திருந்தால், இன்னும் நன்றாக, அழகாகச் சொல்லியிருப்பார்கள். இது அம்மா அவர்கள் சொன்ன வார்த்தை Dyslexia, Autism. அந்த நோயைத் தீர்க்கின்ற வகையிலே, அந்த நோயால் பாதிக்கப்பட்டிருக்கின்ற மாணவர்களையும், மாணவிகளையும் கண்டறிந்து, அவர்களுக்குச் சிறப்புப் பயிற்சி கொடுத்து, அவர்களைக் கண்டறிவதற்குத் தேவையான சிறப்பு ஆசிரியர்கள்; பயிற்றுனர்களையும் நியமித்து, அப்படிப்பட்ட மாணவர்களுக்கு நல்ல ஓர் எதிர்காலத்தை உருவாக்க வேண்டும் என்பதற்காக புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் நடவடிக்கை எடுத்துள்ளார்கள் ஒதுக்கியிருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அதேபோன்று, Autism என்ற நோயினால் பாதிக்கப்பட்டவர்கள் வெளியுலகுக்குப் பார்க்கும்பொழுது நன்றாக இருப்பார்கள். ஆனால், அவர்கள் உள்ளுக்குள்ளேயே வேறு உலகத்தில் வாழ்ந்து கொண்டிருப்பார்கள். அந்த மாணவர்கள் நாம் 6-ஐ இப்படிப் போடுவதற்குப் பதிலாக தலைகீழாக போடுவான். 3-ஐ இப்படிப் போடுவதற்குப் பதிலாகத் தலைகீழாகப் போடுவான். அவன் எல்லாமே

[திரு. சி.வி. சண்முகம்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

தலைகீழாகத்தான் போடுவான். ஆனால், அந்தக் குறைபாடு வெளியே தெரியாது. அப்படிப்பட்ட மாணவர்களையும் கண்டறிய வேண்டும். ஆனால், இந்த மாணவர்களையெல்லாம் பெற்றோர்களுக்குத் தெரியாது. தெரியாமல் அந்த மாணவர்களை அடித்தும், மிதித்தும் சித்ரவதை பண்ணுவார்கள். இதை உணர்ந்து புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், குழந்தை மருத்துவர்கூட அதுமாதிரி சொல்லமாட்டார்கள்; அப்படி உண்மையிலேயே ஒரு சிறந்த குழந்தை மருத்துவராக புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் இன்றைக்கு இருந்து, தமிழகத்தில் இந்தக் குழந்தைகளுக்கெல்லாம் ஒரு சிறப்புக் குழந்தை மருத்துவராக இருந்து, இன்றைக்குப் பள்ளிக் கல்வித் துறையிலே அந்த மாணவ, மாணவிகளுக்கு, குறிப்பாக, அந்த ஆரம்பக் கல்வியில் இருக்கின்ற குழந்தைகள் எந்தக் காலக்கூட்டத்திலும் பாதிக்கக்கூடாது என்பதற்காக, முழுமையாகச் சொல்லவேண்டுமென்றால் மொழியைப் புரிந்துகொள்வதிலும், பேசுவதிலும், எழுதுவதிலும், எண்களை இனம் கண்டறிவதிலும், அடிப்படைக் கணித செயல்பாடுகளைச் செய்வதிலும் குறைபாடுகள் உள்ள குழந்தைகளை, கற்றலில் குறைபாடு உடைய Dyslexia எனக் கூறப்படும் குறையுள்ள குழந்தைகளுக்குச் சிறப்புப் பயிற்சி கொடுக்க அறிவுறுத்தியுள்ளார்கள். பள்ளிக் குழந்தைகள் 10 முதல் 15 சதவீதம் குழந்தைகள் இக்குறைபாடு உள்ளவர்களாகக் காணப்படுகின்றனர். சிலர் உலக சிந்தனை குறைபாடு உடையவர், கருத்துப் பரிமாற்றம் மற்றும் மற்றவர்களோடு இணைந்து செயல்படுதல், நினைவாற்றல் குறைவு, உணர்வு குறைபாடு உடைய குழந்தைகளை தற்பிணையாள்வு குறைபாடு உள்ள குழந்தைகள் எனக் கூறுவர். இதற்காகப் பெற்றோர் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கு விழிப்புணர்வு மற்றும் பயிற்சி முகாம் நடத்தப்படவுள்ளது. சிறப்பு முகாம் நடத்தி குறைபாடு உள்ள குழந்தைகளைக் கண்டறிந்து பள்ளிகளில் சிறப்புக் கற்றல் மையங்கள் அமைக்கப்படவுள்ளன. இதற்காகப் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் அந்த நிதியை ஒதுக்கிடு செய்துள்ளார்கள் என்பதை உங்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டுள்ளேன்.

பிற்பகல் 1-45

அதுபோன்று பள்ளிசாரா மற்றும் வயதுவந்தோர் கல்வித் திட்டமிடும் தமிழகத்திலே 100 சதவிகிதம் கல்வி கற்றிருக்க வேண்டுமென்ற காரணத்திற்காக, இப்போது 'கற்கும் பாரதம்' என்ற ஒரு திட்டம் தமிழகத்திலே செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது. மிகவும் பின்தங்கிய மாவட்டங்களான கிருஷ்ணகிரி,

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. சி.வி. சண்முகம்]

திருவண்ணாமலை, விழுப்புரம், அரியலூர், பெரம்பலூர், சேலம் மற்றும் ஈரோடு ஆகிய 7 மாவட்டங்களிலே, 15 வயதிற்கும் மேற்பட்ட அனைவருக்கும் எழுத்தறிவைக் கற்றுக்கொடுக்கும் வகையில், இந்தத் திட்டம் மிகச் சிறப்பாக தமிழகத்திலே நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

அதுமட்டுமல்ல; இங்கே மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒருவர், ஆசிரியர்கள் தேர்வை மாவட்ட மூப்பு அடிப்படையிலே செய்ய வேண்டுமென்று சொன்னார்கள். கடந்த ஆட்சியிலே, 2008-லே வழங்கப்பட்ட உயர் நீதிமன்றத் தீர்ப்பின்படி, ஆசிரியர் தேர்வில் மாநிலப் பதிவு மூப்பு அடிப்படையிலே தேர்வு செய்யப்பட வேண்டுமென்ற ஒரு தீர்ப்பு கொடுக்கப்பட்டது. அதை எதிர்த்து தமிழ்நாடு அரசு உச்ச நீதிமன்றத்திலே ஒரு வழக்குத் தொடுத்தது. அந்த வழக்கிலே, 28-10-2008 அன்று ஓர் இடைக்காலத் தீர்ப்பு வழங்கப்பட்டது. அந்த இடைக்காலத் தீர்ப்பின்படி, தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட ஆசிரியர்களை நியமனம் செய்யலாம். அந்த மாவட்டத்தை விட்டு அவர்கள் வேறு எந்த மாவட்டத்திற்கும் இந்தத் தீர்ப்பு வரும்வரை மாற்றலில் செல்லக்கூடாது என்று கூறப்பட்டிருக்கிறது. இது இடைநிலை ஆசிரியர்களுக்கு மட்டும் பொருந்தும். அது கடந்து இன்றைக்கு 2¼ ஆண்டுகள் ஆகிவிட்டன. ஆனால், முந்தைய அரசுக்கு உண்மையான அக்கறை இருந்திருந்தால், பதில் மனு தாக்கல் செய்திருப்பார்கள். ஆனால், இன்றுவரை, நாங்கள் ஆட்சிப் பொறுப்புக்கு வருகின்றவரை, அந்த வழக்கிலே பதில் மனு தாக்கல் செய்யவில்லை; எந்தவித நடவடிக்கையும் எடுக்கப்படவில்லை. எப்படி ஆசிரியர்களைத் தேர்வு செய்ய வேண்டுமென்பதில் ஒரு திரிசங்கு நிலையை கடந்த ஆட்சியாளர்கள் உருவாக்கி விட்டுச் சென்றிருக்கின்றார்கள். அதுதான் இன்றைக்கு நிலைமை. ஆனால், இப்போது அம்மா அவர்கள் ஆட்சிப் பொறுப்பேற்ற பிறகு, 18-8-2011 அன்று, விரைவிலே இதற்கு ஒரு முடிவு தெரிவிக்கப்பட வேண்டுமென்று தமிழக அரசால் ஒரு மனு தாக்கல் செய்யப்பட்டிருக்கிறது. அடுத்த வாரத்திற்குள்ளாக அதிலே ஒரு நல்ல தீர்ப்பு வருமென்று எதிர்பார்க்கின்றோம். அப்படி வருகின்ற நேரத்திலே ஆசிரியர்கள் தேர்வு முறை எப்படி இருக்கும் என்பதைத் தெளிவாக மாண்புமிகு உறுப்பினர்களுக்கு மட்டுமல்ல, அனைவருக்கும் சொல்லிக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

அதேபோன்று, புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆட்சியிலே, அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கற்றல் திட்டம், தமிழகத்திலே சிறப்பாகச் செயல்பட்டுக் கொண்டிருக்கின்றது. இந்தத்

[திரு. சி.வி. சண்முகம்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

திட்டத்திற்கான நிதியினை கடந்த ஆண்டைவிட இந்த ஆண்டு இரண்டு மடங்காக புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் உயர்த்தி வழங்கியிருக்கின்றார்கள். அதுமட்டுமல்ல; கடந்த ஆட்சியாளர்கள், நிதியை ஒதுக்க முடியாமல் விட்டுச் சென்ற திட்டங்களுக்கான 506 கோடி ரூபாயையும் சேர்த்து, கிட்டத்தட்ட 2,137.76 கோடி ரூபாயை அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்விக்குப் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஒதுக்கிடு செய்திருக்கின்றார்கள்.

கடந்த ஆட்சியிலே, 2010-2011 ஆம் ஆண்டிலே, 344 நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாக நிலை உயர்த்தியிருக்க வேண்டும். ஆனால், கடந்த ஆண்டு அப்படி நிலை உயர்த்தாமல், இன்றைக்கு அம்மா அவர்கள் ஆட்சிப் பொறுப்பேற்ற பிறகுதான், அந்த 344 நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தியிருக்கின்றோம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இது போன ஆண்டு நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாக நிலை உயர்த்திடுக்க வேண்டிய திட்டம். (குறுக்கீடு) பொறுங்கள், அவசரப்படாதீர்கள். இந்த ஆண்டுக்குரிய திட்டங்கள் போடப்பட்டிருக்கின்றன. அந்த நிலையிலேதான், கடந்த ஆட்சியாளர்கள், பள்ளிகளைத் தரமுயர்த்துகிற திட்டத்தைக்கூட ஓராண்டுக் காலம் தள்ளிப்போட்டிருக்கிறார்கள். அவர்களுக்கு இதற்கெல்லாம் நேரமில்லை. கல்வித் துறையிலே கொள்ளையடிப்பதற்கே அவர்களுக்கு நேரம் சரியாகப் போய்விட்டது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு அமைச்சர், இன்னும் எவ்வளவு நேரம் உங்களுக்குத் தேவையிருக்கும்?

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: முடித்துவிடுகிறேன். (குறுக்கீடு) அறிவிப்புக்கு 10 நிமிடங்கள் தேவைப்படும். இதற்கு 10 நிமிடங்கள் தேவைப்படும். ஒன்றே ஒன்று மட்டும் சொல்லிவிடுகிறேன். என்னவென்றால், கடந்த ஆட்சியிலே நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட சமச்சீர் கல்வி பற்றி மட்டும் ஒரு கருத்தைச் சொல்ல விரும்புகிறேன். புதிதாகப் பாடப் புத்தகங்களை அறிமுகப்படுத்துகிறபோது, ஏற்கெனவே இருந்த பாடப் புத்தகங்களை மாற்றியமைத்து, அந்தப் பாடப் புத்தகங்களைத் திருத்தியமைக்க வேண்டும். அதைப் படிப்படியாக அமல்படுத்தவேண்டும். அம்மா அவர்கள் ஆட்சிப் பொறுப்பில் இருந்தபோதெல்லாம், 2005-இலேயும் பாடப் புத்தகங்கள் மாற்றி அமைக்கப்பட்டன. 1995-இலேயும் மாற்றியமைக்கப்பட்டன. அதேபோன்று, 2004-இலும் பாடப்

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. சி.வி. சண்முகம்]

புத்தகங்கள் மாற்றி அமைக்கப்பட்டன. 3 முறை பாடப் புத்தகங்கள் அம்மா அவர்களினுடைய ஆட்சியில் படிப்படியாக மாற்றியமைக்கப்பட்டன. 3 ஆண்டுக் காலம் படிப்படியாக மாற்றியமைக்கப்பட்டன. ஆனால் இவர்களோ, தங்கள் ஆட்சிக் காலத்தில் இருப்பதற்குள்ளாக, இந்தச் சமச்சீர் கல்வியை நடைமுறைப்படுத்த வேண்டும் என்ற நோக்கத்திற்காக, இந்தப் பாடப் புத்தகத்தைத் திருத்தியமைத்தார்கள்.

பிற்பகல் 1-50

முதலிலே மாநில வாரியாகப் பாடப் புத்தகம் 1995-1996-இலே மாற்றியமைக்கப்பட்டது. அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட பாடம் 6 ஆம் வகுப்பிலிருந்து 11 ஆம் வகுப்பு வரை. அதேபோன்று, 7 ஆம் வகுப்பு, 9 ஆம் வகுப்பு, 12 ஆம் வகுப்புகளுக்கு 1996-1997-இல் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. 1997-1998-இல் 8 ஆம் வகுப்பு, 10 ஆம் வகுப்புகளுக்கு அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. இப்படிப் படிப்படியாக, பாட வாரியாக, வகுப்புவாரியாக பாடங்கள் அமல்படுத்தப்படவேண்டும். 2003-இல் புதிதாக மீண்டும் அறிவிக்கப்பட்டது. 2003-2004-இலே, 6 ஆம் வகுப்பு, 9 ஆம் வகுப்பு, மற்றும் தமிழ்ப் பாடம் 10 ஆம் வகுப்புகளிலே அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. 2004-2005-இலே 7 ஆம் வகுப்பு, 11 ஆம் வகுப்பு மற்றும் 10 ஆம் வகுப்புகளினுடைய மற்ற பாடங்கள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டன. 2006-2007-இலே 8 ஆம் வகுப்பு, 7 ஆம் வகுப்பு மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புகளில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டன. அதேபோன்று மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளில் 3 ஆண்டுகள், இப்படிப் படிப்படியாக அறிமுகப்படுத்தப்பட்டன. இதை எதற்காகச் சொல்ல வருகிறேனென்றால், பாடப் புத்தகங்களைப் படிப்படியாக, அந்தந்த வகுப்புகளுக்குப் படிப்படியாக ஆண்டு வாரியாக அமல்படுத்த வேண்டும். Phased manner-ஆக அமல்படுத்த வேண்டும் என்பதுதான் நம்முடைய நோக்கம். இதில் முக்கியமாக நான் என்ன சொல்ல வருகிறேனென்றால், கடந்த ஆட்சியிலே சமச்சீர் கல்வி எப்படி அமல்படுத்தப்பட வேண்டும் என்று ஒரு கூட்டம் நடத்தப்பட்டது. அப்போது கல்வித் துறை அமைச்சராக இருந்தவர் தலைமை தாங்கிய அந்தக் கூட்டத்திலே எடுக்கப்பட்ட முடிவுகள் என்னவென்றால், 'எப்படிப் பெருந்தலைவர் காமராஜர் அவர்கள் சத்துணவுத் திட்டத்தைக் கொண்டு வந்து வரலாற்றிலே அவர் புகழ் நிலைத்திருக்கின்றதோ, அதேபோன்று கலைஞர் அவர்கள்—அந்த minutes-இல் இருக்கிறது, அதனால் அப்படியே சொல்கிறேன். அவர்கள் பேசிய அந்தக்

[திரு. சி.வி. சண்முகம்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]
குறிப்புகள் அந்த minutes-ல் இருக்கிறது—அவர்களுடைய ஆட்சிக் காலத்திற்குள்ளாகவே இந்தப் பாடத் திட்டத்தை within his tenure implement செய்ய வேண்டும்; அதனால் வருங்கால சந்ததியினர் அவர்களைப் பாராட்ட வேண்டும். அவர்களுடைய நோக்கம், சமச்சீர் கல்வியைக் கொடுக்க வேண்டும் என்பதல்ல. கருணாநிதியை எதிர்கால சந்ததியினர் பாராட்ட வேண்டுமாம். அதுதான் அவர்களுடைய நோக்கம் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

ஆகவே, பள்ளிக் கல்வித் துறைக்குப் பல்வேறு திட்டங்களை அள்ளிக் கொடுக்கின்ற புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுக்கு மீண்டும் ஒருமுறை நன்றியைத் தெரிவித்து அறிவிப்புகளைச் சொல்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அறிவிப்புகள்

1. ஆசிரியர் காலிய் பணியிடங்களை நிரப்பதல்

“இந்தியாவின் எதிர்காலம் வகுப்பறையில் உருவாக்கப்படுகின்றது” என்பதைக் கருத்தில் கொண்டு மாணவர்களின் எதிர்காலத்தினை நிர்ணயம் செய்வது பொதுத் தேர்வுகளே ஆகும். இதில் மாணவர்கள் தேர்வு பெறும் நிலையில் அவர்கள் மேல்நிலைக் கல்வி, தொழிற்கல்வி, மருத்துவக் கல்வி, பட்டப் படிப்புகள், பட்டயப் படிப்புகள் போன்ற உயர் கல்வியில் சேர வாய்ப்புகள் ஏற்படும். எனவே, தொடக்கக் கல்வி, இடைநிலைக் கல்வி, மேல்நிலைக் கல்வி சிறப்பாக அமைய கீழ்க்காணும் வகையில் 14,377 ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்படுவார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) எந்த ஆட்சிக் காலத்திலும் எடுத்தவுடனே 14,000 ஆசிரியர்களை நியமிக்க மாட்டார்கள். அதற்கான break-up. முதுநிலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் 2,682, பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் 5,790, இடைநிலை ஆசிரியர்கள் 4,342, சிறப்பாசிரியர்கள் 1,538. இதிலே இந்தச் சிறப்பாசிரியர்களில் நீங்கள் கேட்கிற உடல் கல்வி ஆசிரியர் மற்ற ஆசிரியர்களெல்லாம் வந்துவிடுவார்கள். வேளாண் பயிற்றுநர் 25, மொத்தம் 14,377. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2. நூலகர் பணியிடங்கள் நிரப்பதல்

மக்களுக்கு முழுமையாகப் பயனளிக்கும் வகையில் கிராமங்கள்தோறும் நூலகங்கள் உள்ளன. இந்நூலகங்கள் செம்மையாகச் செயலாற்றிட மாவட்ட நூலகங்களில்

2011 ஆகஸ்ட் 22] திரு. சி.வி. சண்முகம்]

கீழ்க்காணும் 1,353 நூலகர் காலிப் பணியிடங்கள் நிரப்பப்படும். இந்தப் பணியிடங்களுக்கான செலவினம் நூலக நிதியிலிருந்து மேற்கொள்ளப்படும். நூலகர் நிலை-3-இல் 260 நூலகர்களும், ஊரக நூலகர் 1,093 பேரும், மொத்தம் 1,353 நூலகர்கள் நியமிக்கப்படுவார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

3. நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்குத் தலைமை ஆசிரியர் பணியிடம் அனுமதித்தல்

தொடக்கப் பள்ளிகள் நடுநிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தப்படுவதால் 6, 7, 8 வகுப்புகளில் பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் நியமனம் செய்யப்படுகின்றனர். இவ்வாறு தரம் உயர்த்தப்பட்ட நடுநிலைப் பள்ளிகளின் திருவாகத்தைக் கவனிக்கும்பொருட்டும், கற்றல், கற்பித்தல் பணிகளை மேற்பார்வை செய்யும் பட்டதாரி தலைமையாசிரியர் பணியிடங்கள் நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு அவசியமாகின்றன. எனவே, இக்கல்வியாண்டில் 831 நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்குத் தலைமையாசிரியர் பணியிடங்கள் அனுமதிக்கப்படும் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பிற்பகல் 1-55

4. பிற பணியிடங்கள் நிரப்புதல்

ஆசிரியர் பணியிடங்கள் தவிர, திருவாகப் பணியிடங்கள் மற்றும் ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சித் துறை விரிவுரையாளர் பணியிடங்கள் கல்வியின் வளர்ச்சிக்கு மிகவும் சிறப்பாக அமையும் என்பதைக் கருத்திற்கொண்டு கீழ்க்காணும் பணியிடங்கள் அனுமதிக்கப்படும். உதவித் தொடக்கக் கல்வி அடிப்படை எண்ணிக்கை 34, முதுநிலை விரிவுரையாளர் (மாநிலத் தரம் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்) 34, மொத்தம் 68 பேர் நியமிக்கப்படுவார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

5. அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ் ஆசிரியரல்லாத பணியிடங்கள் அனுமதித்தல்

அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ் நடுநிலைப் பள்ளிகள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தப்பட்டு வருகின்றன. இப்பள்ளிகளில் அலுவலகப் பணிகளை நடைமுறைப்படுத்தி 344 பள்ளிகளுக்குத் தலா ஓர் இளநிலை உதவியாளர் பணியிடமும், 544 பள்ளிகளுக்கு 9 மற்றும் 10 ஆம்

[திரு. சி.வி. சண்முகம்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

வகுப்பு மாணவ, மாணவியர்களின் அறிவியல் பாடத்திறனை மேம்படுத்திட உதவும் வகையில், 544 ஆய்வக உதவியாளர் பணியிடங்களும், ஆக மொத்தம் 888 ஆசிரியரல்லாத பணியிடங்கள் நடப்பு ஆண்டில் அனுமதிக்கப்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

6. முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர் கல்வித் தகுதி பெற்றுள்ள பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சுப் பணியாளர்களுக்கு 2 சதவிகிதம் முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர் பணியிடங்கள் அனுமதித்தல்

பள்ளிக் கல்வித் துறையில் பணிபுரியும் அமைச்சுப் பணியாளர்களில் பட்டதாரி ஆசிரியர் பதவிக்கான கல்வித் தகுதி பெற்ற பணியாளர்களுக்கு 2 சதவிகிதம் பட்டதாரி ஆசிரியர் பணியிடம் ஒதுக்கிடு செய்யப்பட்டு அவர்களுக்கு பட்டதாரி ஆசிரியராசுப் பணிமாறுதல் வழங்கப்படுகிறது. இதேபோன்று, அமைச்சுப் பணியாளர்களில் முதுகலை ஆசிரியர் கல்வித் தகுதி பெற்றுள்ளவர்களுக்குப் பணிமாறுதல்மூலம் முதுகலை ஆசிரியர் பணி வழங்கும் வகையில் 2 சதவிகிதம் முதுகலை ஆசிரியர் பணியிடங்கள் ஒதுக்கிடு செய்யப்படும்.

7. நபார்டு திட்டம் XI-ன்கீழ் 236 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு ரூ.260 கோடி செலவில் அறிவியல் ஆய்வுக் கூடங்கள் வகுப்பறைகள், குடிநீர் வசதி, கழிவறைகள் மற்றும் சுற்றுச் சுவர் உள்ளிட்ட அடிப்படை வசதிகள் ஏற்படுத்துதல்

பதினொன்று மற்றும் பன்னிரெண்டாம் வகுப்புகளில் பயிலும் மாணவர்கள் இயற்பியல், வேதியியல் மற்றும் உயிரியல் போன்ற அறிவியல் பாடங்களைச் செய்முறை வாயிலாக உணர்ந்து கற்க ஆய்வுக் கூடங்கள் அவசியமாகின்றன. மாணவர்கள் எளிய பரிசோதனைகளைத் தாமே செய்வதன்மூலம் பல அறிவியல் கோட்பாடுகளின் உண்மைத் தன்மையைச் சோதித்தறிந்து கற்றுக் கொள்ள ஏதுவாகும். இச்செயல்முறைக் கற்றலின்மூலம் மாணவர்களின் சிந்திக்கும் ஆற்றலையும் அறிவியல் மனப்பான்மையையும் வளர்க்க 236 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு ரூ.260 கோடி செலவில் அறிவியல் ஆய்வுக் கூடங்கள், கூடுதல் வகுப்பறைகள், குடிநீர் வசதி, கழிவறைகள் மற்றும் சுற்றுச் சுவர் உள்ளிட்ட அடிப்படை வசதிகள் ஏற்படுத்தப்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. சி.வி. சண்முகம்]

8. மாணவர் நலன் கருதி தோல்வியுற்ற அனைத்துப் பாடங்களிலும் சிறப்புத் துணைப் பொதுத் தேர்வுகள் எழுத அனுமதித்தல்

10 ஆம் வகுப்பு மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புகளுக்கான மார்ச் மற்றும் ஏப்ரல் பொதுத் தேர்வில் ஒன்று, இரண்டு அல்லது மூன்று பாடங்களில் தோல்வியுறும் மாணவர்களுக்கு அந்த முழுக் கல்வியாண்டு வீணாகாமல், அந்த ஆண்டிலேயே அவர்கள் உயர் கல்வியினைத் தொடர்வதற்கு ஏதுவாக 2002 ஆம் ஆண்டு முதல் ஜூன் / ஜூலை மாதத்தில் ஒரு சிறப்புத் துணைப் பொதுத் தேர்வு நடத்தப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்தை மாணவர்களின் நலன் கருதி மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள் தற்போது நீட்டிப்பு செய்து, ஒவ்வொரு கல்வியாண்டிலும் பள்ளிகள் மூலமாகவும், தனித் தேர்வர்களாகவும் மார்ச் / ஏப்ரல் பொதுத் தேர்வு எழுதி தேர்ச்சிப் பெறாதவர்களுக்கு, தேர்ச்சி பெறாத அனைத்துப் பாடங்களுக்கும் அக்கல்வியாண்டிலேயே ஜூன் / ஜூலை மாதத்தில் சிறப்புத் துணைப் பொதுத் தேர்வு எழுதுவதற்கு அனுமதித்து வரும் கல்வியாண்டு முதல் இத்திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

9. ஸ்மார்ட் கார்டு

ஸ்மார்ட் கார்டில் ஒவ்வொரு மாணவரின் பெயர், பெற்றோர், முகவரி, பெற்றோர் வருமானம், பிறப்பு, பள்ளி சேர்க்கை, தேர்ச்சி, நடத்தை போன்ற அனைத்து விவரங்களும் பதிவு செய்யப்படும். இதன்மூலம், மாணவர்கள் குடும்பச் சூழ்நிலை காரணமாக இடம்பெயர நேரும்போது, இதில் பதிவு செய்துள்ள விவரங்களின் அடிப்படையில் எப்பள்ளியிலும் சேரமுடியும். மேலும் மாணவர்களின் இடைநிற்றல் துல்லியமாகக் கண்டறியப்பட்டு, பள்ளிகளில் சேர்க்கை செய்திட வழிவகை செய்யப்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

10. ஸ்மார்ட் வகுப்பு

ஸ்மார்ட் வகுப்புகள்மூலம் கற்றல் கற்பித்தல் மிகச் சிறப்பாக அமையும். வகுப்பறை முழுவதும் கணினி முறையில் பயன்பெறும். எடுத்துக்காட்டாக, இதயம் பற்றிய பாடம் நடத்தும்போது, இதயத்தின் செயல்பாடு உண்மையாக ஒலி, ஒளி அமைப்பில் வகுப்பின் வெண்நிறையில் தோன்றும். இதன்மூலம் கற்றல் கற்பித்தல் நிகழும்போது முழுமையான கற்றல் நிகழும். பார்த்தல், கேட்டல் திறன்மூலம் கற்றவை நீண்ட நாட்கள் மாணவர் மனதில் நிற்கும். முதல் கட்டமாக ஐந்து

[திரு. சி.வி. சண்முகம்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]
அரசுப் பள்ளிகளில் ரூ.1.25 கோடி மதிப்பில் ஸ்மார்ட் வகுப்புகள் துவங்கப்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

11. தற்போதுள்ள கல்வி முறையை மேம்படுத்த வல்லுநர் குழு ஒன்று அமைக்கப்படும்

தற்போதுள்ள கல்வி முறையில் உள்ள குறைகளைக் கண்டறிவதற்காக ஒரு வல்லுநர் குழு அமைக்க மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள் இசைவளித்துள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

12. பள்ளி செல்லாக் குழந்தைகளுக்காக நடத்தப்படும் சமூகநலப் பாதுகாப்புச் சிறார் பள்ளி, தேசிய குழந்தைத் தொழிலாளர் திட்ட நலப் பள்ளி போன்ற பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கும், பிற மாணவர்களுக்கும் வழங்கப்படும் அரசு சலுகைகளை வழங்குதல்

இலவசச் சீருடைகள், இலவசப் பேருந்துப் பயண அனுமதி அட்டைகள், இலவச மிதிவண்டி, கல்வி உதவித் தொகை போன்ற அரசுச் சலுகைகள் அரசுப் பள்ளிகள், அரசு நிதி உதவிபெறும் பள்ளிகள் போன்றவற்றில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படுவதைப்போன்று, பள்ளிக்கு வெளியே மாற்றுப் பள்ளிகளிலும்...

பிற்பகல் 2-00

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: பேரவையின் முன்னனுமதியுடன் அவையின் அலுவல் நேரம் நீட்டிக்கப்படுகிறது.

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகளிலும், தேசிய குழந்தைத் தொழிலாளர் திட்ட நலப் பள்ளிகளிலும், கஸ்தூர்பா காந்தி பாலிகா வித்யாலயாக்களிலும் சமூக நலப் பாதுகாப்புக்கான சிறார் பள்ளிகள் போன்ற பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவ மாணவிகளுக்கும் வழங்கப்படும்.

13. அனைத்து ஊராட்சி ஒன்றியத் தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு இணையதள வசதி ஏற்படுத்துதல்

தகவல் தொழில்நுட்பத்தில் வியக்கத்தக்க புரட்சி ஏற்பட்டுள்ள நிலையில் மாணவர்கள் தங்களது பாடங்கள் தொடர்பாக தெரிந்துகொள்ள வேண்டிய தகவல்களைப் பாட நூல்களுக்கு வெளியேயும் தேடி சேகரிக்கவேண்டிய கட்டாயத்தில் உள்ளனர். தகவல்களை எளிதாகத் தேடிப்பெறவும், சுயமாகச் சிந்திக்கவும், தமது படைப்பாற்றலை வளர்த்துக்கொள்ளவும், உலக நாடுகளின்

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. சி.வி. சண்முகம்]

கலாச்சாரச் செறிவுகளைத் தெரிந்துகொள்ளவும், இணையதள வசதி அவசியமாகிறது. எனவே, அனைத்து ஊராட்சி ஒன்றியத் தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கும் இணையதள வசதி ஏற்படுத்தப்படும்.

14. பள்ளிகளுக்குப் பல்நோக்குத் தொடர்புச் சாதன ஒளி உருப் படிவக்கருவி மற்றும் திரை வழங்குதல்

காணொளிக் காட்சிகள்மூலம் பல்வேறு அறிவியல் நிகழ்வுகளையும் இயற்கைச் சிற்றங்களுக்கும், செடிகள், விலங்குகள், பூச்சிகள் போன்றவை பற்றி கண்டு, கேட்டு, எளிதில் புரிந்துகொள்ள இயலும். பல பள்ளிகளில் மிகவும் குறைந்த விலையில் பல கல்வி ஒளி, ஒலி நாடாக்கள்/குறுந்தகடுகள் கிடைக்கின்றபோதும் அதனை பயன்படுத்துவதற்கான ஊடக சாதனங்கள் இல்லாத காரணத்தால், அவற்றை மாணவர்களுக்கு காண்பிக்க இயலாத நிலை உள்ளது. எனவே, மாணவர்களுக்கு முழுப் பயனும் கிடைக்கப்பெற 12,000 அரகப் பள்ளிகளுக்கு ரூபாய் 42 கோடி செலவில் பல்நோக்குத் தொடர்புச் சாதன ஒளி உருப்படிவக் கருவி மற்றும் திரை வழங்கப்படும்.

15. ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்கத்தினை மாநில கல்வி ஆராய்ச்சி பயிற்சிக் குழுமமாகத் தரம் உயர்த்துதல்

ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்கத்தை, அரக மாநில கல்வி ஆராய்ச்சி பயிற்சிக் குழுமமாகத் தரம் உயர்த்த மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் இசைவளித்துள்ளார்கள்.

16. கல்வித் தகவல் மேலாண்மை முறை

இத்திட்டத்தின்மூலம் தொடக்கப் பள்ளிகள் நடுநிலைப் பள்ளிகள், உயர்நிலை, மேல்நிலைப் பள்ளிகளின் அமைப்பு, அமைவிடம், கட்டட வசதி போன்றவை பதிவு செய்யப்படும். மேலும், அப்பள்ளிகள் அனைத்திலும் பணியாற்றும் தலைமையாசிரியர்கள், ஆசிரியர்கள், ஆசிரியரல்லாத பணியாளர்களின் பெயர், பணி, பணியில் சேர்ந்த நாள், வயது, ஓய்வு பெறும் நாள் போன்ற எல்லா விவரங்களும் முழுமையாகப் பதிவு செய்யப்படும்.

மேலும், இம்முறையில் பள்ளிக் கல்வித் துறையில் பயிலும் மாணவர்கள் எண்ணிக்கை, (தொடக்க, நடுநிலை, உயர்நிலை, மேல்நிலை) இடைநிற்றல், தேர்வுகள், தேர்ச்சி போன்றவை பதிவு

[திரு. சி.வி. சண்முகம்] [2011 ஆகஸ்ட் 22
செய்யப்படும். இதில் பள்ளியில் பயிலும் மாணவர்
ஒவ்வொருவருக்கும் தர எண் அளிக்கப்பட்டு, ஆண்டுதோறும்
அம்மாணவரின் நிலை கண்காணிக்கப்படும்.

17. நமது குழந்தைகள் திட்டம்

மத்திய, மாநில அரசுகள் மற்றும் அரசு சாரா நிறுவனங்கள், சமூகக் கலாச்சார நிறுவனங்கள் அனைத்தும் இணைந்து செயல்படுத்தும் பல்வேறு நலத் திட்டங்களை ஒருங்கிணைத்து பள்ளி செல்லும் குழந்தைகள் அனைவரும் முழுமையான வளர்ச்சியும் வாழ்நாட்களையும் பெறும் வகையில் "நமது குழந்தைகள் திட்டம்" செயல்படுத்தப்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பள்ளிக் கல்வித் துறை மானியத்தின்மீது பதிலுரை அளிக்க எனக்கு இந்த வாய்ப்பைக் கொடுத்த மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் பாதம் தொட்டு மீண்டும் ஒருமுறை என் நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கையின்மீது மாமன்ற உறுப்பினர்கள் கொடுத்துள்ள வெட்டுத் தீர்மானங்களை மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அரசு கவனமாகப் பரிசீலித்து, தக்க மேல் நடவடிக்கை எடுக்கும் என்பதை இந்த மாமன்ற உறுப்பினர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மாண்புமிகு மாமன்ற உறுப்பினர்கள், நாங்கள் கொடுத்துள்ள வெட்டுத் தீர்மானங்களைத் திரும்பப் பெற்றுக்கொண்டு, இந்த மானியக் கோரிக்கையை நிறைவேற்றித் தருமாறு அன்புடன் கேட்டுக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, சகாப்தம் படைக்கும் சாதனையாளராய், சரித்திரம் படைக்கும் மகா சக்தியாய், அகிலம் காக்கும் அன்னையாய், கருணை கொண்ட மாதரசியாய், அன்பு கொண்ட தாயாய், இருளில் இருந்த தமிழகத்தை வெளிச்சத்திற்குக் கொண்டு செல்லும் ஒளி விளக்காய், பொய்மையை ஒழித்து தருமத்தின் துணைக் கொண்டு புதிய யுகம் படைக்கும் புரட்சித் தலைவியாய் விளங்கும் எங்கள் அம்மாவே! (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) நீங்கள் வாழும் காலத்தில் நாங்கள் வாழ்கிறோம் என்ற பெருமையோடு, இந்த மாமன்றத்தில் தங்களை வணங்குகிறேன்.

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

தருமபுரி மாவட்டம், இயற்கை எழில் சூழ்ந்த சேர்வராயன் மலையடிவாரத்திலேயுள்ள மொலையானூர் என்னும் கிராமத்தில் ஒரு சாதாரண விவசாயக் குடும்பத்தில் பிறந்த என்னை, கழகத்தின் ஒன்றிய இளைஞரணி தலைவராக்கி, மாவட்ட இளைஞரணி தலைவராக்கி, ஒன்றியக் குழு உறுப்பினராக்கி, 2001 சட்டமன்றத் தேர்தலிலே எனக்குப் போட்டியிடுவதற்கு வாய்ப்பினை வழங்கி, சட்டமன்ற உறுப்பினராக வெற்றி பெறுவதற்கு உறுதுணையாக இருந்து, இன்றைக்கு மீண்டும் தருமபுரி மாவட்ட மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் பேரவையில் செயலாளராகப் பணியாற்றுவதற்கு ஒரு நல்ல வாய்ப்பினையும் வழங்கி, சமீபத்திலே நடந்த சட்டமன்றத் தேர்தலில் புதியதாக உருவாக்கப்பட்ட பாப்பிரெட்டிப்பட்டி சட்டமன்றத் தொகுதியில் போட்டியிட வாய்ப்பினையும் வழங்கி, நான் சற்றும் எதிர்பாராதவிதமாக என்னுடைய தொகுதிக்கு வந்து எனக்காகத் தேர்தல் பிரச்சாரம் செய்து (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) எனது வெற்றிக்காகப் பாடுபட்ட மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மாவின்னுடைய பொற்பாதங்களில் என்னுடைய கோடானு கோடி நன்றியை அம்மா அவர்கள் இருக்கும் திசை நோக்கி நான் வணங்கித் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மேலும், என்னுடைய வெற்றிக்காகப் பாடுபட்ட கழகத் தோழர்களுக்கும் கூட்டணிக் கட்சித் தோழர்களுக்கும் என்னுடைய மனமார்ந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். எனக்கு வாக்களித்து வெற்றி பெற செய்து, இந்த மன்றத்திலே பேசுவதற்கு வாய்ப்பினை வழங்கிய என்னுடைய பாப்பிரெட்டிப்பட்டி தொகுதிவாழ் மக்களுக்கு என்னுடைய மனமார்ந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 2-05

உண்மை தொண்டன் எந்த மூலையில் இருந்தாலும், உழைப்பே தெய்வமென உழன்றுத் திரிந்தாலும், பிழைப்பைத் துறந்து கழகத்திற்கு உழைத்தவனை அழைத்து, பதவி தந்து, உயர் கல்வித் துறையினுடைய அமைச்சராகிய தாயே, தங்களை வணங்கி என்னுடைய பதிலுரையைத் தொடங்குகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

“ஒருமைக்கண் தான்கற்ற கல்வி ஒருவற்கு
எழுமையும் ஏமாப்பு உடைந்து”

[திரு. பி. பழனிப்பன்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

என்பது குறள். ஒரு பிறவியில் தான் கற்றக் கல்வி ஒருவனுக்கு, அப்பிறவியில் மட்டுமல்லாமல், தொடர்ந்து வரும் ஏழு பிறவிகளிலும் பாதுகாப்பைத் தரும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அனைவருக்கும் எளிதில் கிடைக்கக்கூடிய தரமான உயர் கல்வியை வழங்குவதுதான் மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்களுடைய குறிக்கோளாகும். உலகத் தரம் வாய்ந்த ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்படுத்தப்பட்ட வசதிகளுடன் கூடிய உயர் கல்வியை தமிழகத்தில் உருவாக்குவதே மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்களுடைய அரசின் விருப்பமாகும். நலிவடைந்த பிரிவைச் சார்ந்த மாணவ, மாணவியருக்கும், கிராமப்புற மாணவ, மாணவியருக்கும் உயர் கல்வி கற்பதற்கான வழிமுறைகள் மேலும் கிடைக்கச் செய்ய மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்களுடைய அரசு பல்வேறு முயற்சிகளை மேற்கொண்டு வருகிறது. தமிழக மக்களின் ஏகோபித்த ஆதரவைப் பெற்று, ஒரு நல்லாட்சியை, ஏழையெளிய மற்றும் அனைத்துத் தரப்பு மக்களும் பயன்பெறக்கூடிய வகையில் ஒரு மகத்தான ஆட்சியை, உன்னதமான மக்களாட்சியை மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் நடத்திக் கொண்டிருக்கிறார்கள். மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் ஆட்சிக்கு வந்தவுடனே, உயர் கல்வித் துறையை உயர்ந்த இடத்தில் கொண்டு செர்க்க வேண்டுமென்ற நோக்கத்தோடு, பல்வேறு நல்ல உயர்ந்த திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தியுள்ளார்கள் என்பதை நான் இங்கே பெருமையோடு இந்த மாமன்ற உறுப்பினர்களுக்குச் சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன். குறிப்பாக, 2025 ஆம் ஆண்டுக்குள் உயர் கல்வி பெறுபவர்களின் எண்ணிக்கை சதவிகிதத்தை 25 சதவிகிதமாக உயர்த்த வேண்டுமென்பதுதான் மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்களின் நோக்கமாகும். அதாவது 25 சதவிகிதம் என்பது, Gross Enrollment Ratio ஆகும். இது உயர் கல்வி பெறுபவர்களில், 18 வயது முதல் 23 வயது வரையுள்ளவர்களின் எண்ணிக்கையாகும். உலக அளவில் பார்த்தால், இது 23 சதவிகிதமாக இருக்கிறது. வளர்ந்த நாடுகளில் பார்த்தால், 54.14 சதவிகிதமாக இருக்கிறது. தற்போதைய நிலவரப்படி இந்தியாவில், உயர் கல்வி பெறுபவர்களின் எண்ணிக்கை 13.5 சதவிகித இலக்கு மட்டுமே சாத்தியமாக உள்ளது. மாநில அளவில் ஒப்பிட்டுப்பார்த்தால், தமிழ்நாட்டில் 18 சதவிகிதமாக உள்ளது. மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய நோக்கமெல்லாம், இந்தியாவில் இருக்கக்கூடிய மாநிலங்களிலேயே தமிழகத்தில் அதனை 25 சதவிகிதத்தை

2011 ஆகஸ்ட் 22] திரு. பி. பழனிப்பன்]

அடைய வேண்டுமென்பதுதான். அதாவது, உலக அளவில் இருக்கக்கூடிய 23 சதவிகிதத்தை மிஞ்சி, 2025 ஆம் ஆண்டுக்குள் 25 சதவிகிதமாக அடைய வேண்டுமென்பதே நோக்கமாகும். இந்தியாவில் இருக்கக்கூடிய மாநிலங்களிலேயே தமிழகம் அந்த இடத்தை முதன்மையாகப் பிடிக்க வேண்டுமென்பதற்காக மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் பல்வேறுபட்ட நடவடிக்கைகளை எடுத்துவருகிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

இதுமட்டுமல்ல; குறிப்பாக பெண்களின் சேர்க்கை விகிதம் 9.11 ஆகவும், ஆண்களின் சேர்க்கை விகிதம் 12.4 ஆகவும் உள்ளது. இந்த வேறுபாட்டையெல்லாம் களைந்து சரிவிகிதச் சேர்க்கைக்கான உயர்வினை உயர் கல்வியில் பெண்கள் பெற வேண்டுமென்ற நோக்கத்தோடுதான் மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்களுடைய அரசு முழுமூச்சுடன் பாடுபட்டு வருகிறதென்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். இதனடிப்படையில், மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் ஆட்சி அமைந்தவுடனே எடுக்கப்பட்ட பல்வேறு நடவடிக்கைகளை இங்கே நான் கோடிட்டுக்காட்ட விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தற்போது பொறியியல் கல்லூரிகளைவிட, அரசுக் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளிலே படிக்கின்ற ஆர்வம், அது மாணவ, மாணவியராக இருந்தாலும் சரி, பெற்றோர்களாக இருந்தாலும் சரி அதிகமாகக் காணப்படுகிறது. பொதுவாக, கிராமப்புறங்களானாலும், நகர்ப்புறங்களானாலும், இந்த ஆண்டு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளிலே படிப்பதற்காக விண்ணப்பித்திருக்கிற விண்ணப்பங்களின் எண்ணிக்கையைப் பொறுத்தவரையில், மக்களுக்கு எப்படி ஆர்வம் இருக்கிறதென்பதை நான் இங்கே கோடிட்டுக்காட்ட விரும்புகிறேன். அந்த அடிப்படையிலே கடந்த 18-7-2011 அன்று தமிழகத்திலே, கிராமப்புறப் பகுதிகள் அதிகமாக இருக்கக்கூடிய மாவட்டங்களிலே, மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அம்மா அவர்கள் 11 கலைக் கல்லூரிகளை உருவாக்கித் தந்தார்கள் என்பதை இந்த நேரத்திலே நான் பெருமையோடுச் சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அதோடுமட்டுமல்லாமல், ஸ்ரீரங்கம் தொகுதியிலே மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் தேர்தல் சுற்றுப்பயணம் மேற்கொண்டபோது, அங்கேயிருக்கக்கூடிய மாணவ, மாணவியளும், பெற்றோர்களும் தங்கள் பகுதிக்கு ஒரு கலைக் கல்லூரி வேண்டுமென்ற கோரிக்கையை

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2011 ஆகஸ்ட் 22
வைத்தார்கள். அதன் அடிப்படையிலே, திருச்சிராப்பள்ளி
மாவட்டம், ஸ்ரீரங்கம் தொகுதியிலே ஒரு புதிய கலை மற்றும்
அறிவியல் கல்லூரியை மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் தொடங்கி
வைத்திருக்கிறார்கள் என்பதை நான் தெரிவித்துக்கொள்ளக்
கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) 18 ஆம்
தேதி மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் அந்தக் கல்லூரியைத்
தொடங்கி வைத்துப் பேசுகிறபோது, “உங்களுடைய மாவட்டம்
கல்வியிலே பின்தங்கிய மாவட்டமாக இருக்கிறதே, உங்களுடைய
மாவட்டத்திற்கு ஒரு கல்லூரி வேண்டாமா?” என்று நான்
கேட்காமலேயே, தாய் உள்ளத்தோடு என்னுடைய
மாவட்டத்திற்கு ஒரு கல்லூரியை வழங்கிய, மாண்புமிகு இதய
தெய்வம் அம்மா அவர்கள் இருக்கிற திசை நோக்கி என்னுடைய
வணக்கத்தைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

அதோடுமட்டுமல்லாமல், திருவாரூர் மாவட்டம், நன்னிலம்
தொகுதிக்கு ஒரு கல்லூரி கொடுத்திருக்கிறார்கள். இப்படி உயர்
கல்வியில் மாணவச் சமுதாயத்திற்கு இருக்கிற
எண்ணங்களுக்காகவும், நாட்டங்களுக்காகவும்,
ஏக்கங்களுக்காகவும் பாடுபட்டுக் கொண்டிருக்கின்ற புரட்சித்
தலைவி அம்மா அவர்களுக்கு என்னுடைய பணிவான
நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

பிற்பகல் 2-10

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அண்ணா
பல்கலைக்கழகம் எவ்வளவு சிறப்பு வாய்ந்த பல்கலைக்கழகம்
என்பது இந்த மாமன்ற உறுப்பினர்களுக்கு நன்றாகத் தெரியும்.
சென்னை அண்ணா பல்கலைக்கழகமானது 1978 ஆம் ஆண்டு
மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவர் அவர்களால் தொடங்கப்பட்டது.
இது உலக அளவில் புகழ் வாய்ந்தது. அண்ணா
பல்கலைக்கழகத்திற்குத் தனி பாரம்பரியம் உண்டு.
இத்தகைய பாரம்பரியமிக்க அண்ணா பல்கலைக்கழகத்திலே,
வழிமுறையிலேயே தமிழகத்தில் பொறியியல் தொழில்
படிப்புகள் வரவேண்டும் என்று கருதி, கடந்த 2001 ஆம் ஆண்டு
ஆட்சிக் காலத்தில், அந்தந்தப் பகுதிகளிலுள்ள
பல்கலைக்கழகங்களோடு இணைந்திருந்த தொழில்நுட்பக்
கல்லூரிகளையெல்லாம் ஒன்றாகச் சேர்த்து, சென்னை அண்ணா
பல்கலைக்கழகத்தோடு, ஒரு குடையின்கீழ் ஒருங்கிணைத்த
பெருமை மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்களையே சாரும்
என்பதை நான் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.
(மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. பி. பழனிப்பன்]

இப்பல்கலைக்கழகத்தினுடைய தரம், கடந்த 33 ஆண்டுகளாக காக்கப்படுகிறது. அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் ஆசிரியர் தரம், உள் கட்டமைப்புகள், பாடத் திட்டம், கற்பித்தல், கற்றல் பயிற்சி, தேர்வு முறை, வேலைவாய்ப்பு போன்றவை உலகத் தரத்திற்கு ஒப்பிட்டுப் பாராட்டக் கூடியவையாக உள்ளன. 2002 ஆம் ஆண்டு, மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் ஆட்சிக் காலத்தில், அண்ணா பல்கலைக்கழகம் U.G.C. ஐந்து நட்சத்திர அந்தஸ்தைப் பெற்றிருந்தது. இஸ்ரோ செயற்கைக்கோள் தயாரிப்பு மற்றும் ஆராய்ச்சி ஒப்பந்தம் ஒன்றும் மேற்கொண்டது. N.A.C.-ன் தேசிய தரச் சான்றிதழ் பெற்றது. நூலக வசதிகள், ஆராய்ச்சி நெறிமுறைகள், ஆய்வக வசதி, சிறந்த பயிற்சித் திட்டங்கள் போன்றவை உள்நாட்டு மாணவர்களை மட்டுமல்ல, வெளிநாட்டு மாணவர்களையும் கவர்ந்திருந்தது. வெளிநாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்களோடு பல்வேறு ஒப்பந்தங்கள் செய்துகொண்டு, கல்வி ஆராய்ச்சிப் பணிகளில் புகழ் பெற்றிருந்தது. அதனால் தரம் காக்கப்பட்டது, தொழில்நுட்பப் பொறியியல் கல்லூரிகளில் பின்னிலேயாரின் எண்ணிக்கையும், வேலைவாய்ப்புப் பெறுவோரின் எண்ணிக்கையும் பெருகியது. அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில் பயில்கிற மாணவர்களின் எண்ணிக்கை ஏராளம், ஏராளம்.

இவ்வாறு இருந்த ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட பல்கலைக்கழகத்தை, பாரம்பரியமிக்க பல்கலைக்கழகத்தைச் சேரழித்த அரசுதான் மைனாரிட்டி திராவிட முன்னேற்றக் கழக அரசு என்பதை இங்கே நான் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மைனாரிட்டி தி.மு.க. அரசு, 2007-க்கும் 2010-க்கும் இடைப்பட்ட காலங்களில் இந்தப் பல்கலைக்கழகத்தைப் பிரித்துச் சிதைத்தது. அவசரக் கோலத்தில் பிரிக்கப்பட்ட அண்ணா பல்கலைக்கழகங்களில் இன்றுவரை போதிய நிதி வசதி கிடையாது; நிலம் ஒதுக்கீடு கிடையாது; தரம் என்பது கிடையாது; உள் கட்டமைப்பு வசதிகள் இல்லை; அனுபவம் மிக்க பேராசிரியர்கள் இல்லை; ஆராய்ச்சிப் பணிகள் இல்லை; முறையான பாடத் திட்டம் இல்லை; ஒழுங்கான தேர்வுமுறை இல்லை; நியாயமான முறையில் துணை வேந்தர்கள், பதிவாளர்கள் மற்றும் பேராசிரியர்கள் நியமனம் இல்லை. இப்படி எதுவுமே இல்லை. அங்கு என்னதான் இருக்கிறதென்று பார்த்தால், ஊழலும், முறைகேடுகளும் தான் திராவிட முன்னேற்றக் கழக ஆட்சியில் நடைபெற்றது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இதைக் கண்டு கல்விவாளர்களும், மாணவர்களும்

[திரு. பி. பழனிப்பன்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

வெட்கித் தலைகுனிவின்றனர். “எண்ணிக்கையை உயர்த்துவோம், தரத்தைக் காப்போம்” என்றார்கள். எந்த எண்ணிக்கையை உயர்த்தினார்கள், எந்தத் தரத்தைக் காத்தார்கள் என்பது ஒன்றும் புரியவில்லை.

அறிஞர் அண்ணா அவர்கள் ஒரு விரலை மட்டும் உயர்த்திக் காட்டுவதை, மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் கட்டளையாக ஏற்று, அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தை ஒரே பல்கலைக்கழகமாக, பழைய நிலைக்கே கொண்டுவந்தார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஆம்! நமக்கு அண்ணாவும் ஒருவரே, அண்ணா பல்கலைக்கழகமும் ஒன்றே! இனி அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தினுடைய தரமும், அறமும் காக்கப்படும். மேதகு ஆளுநர் உரையில் அறிவித்ததறிணங்க, அனைத்து அண்ணா தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகங்களையும் ஒருங்கிணைத்து, சென்னை அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின்கீழ் செயல்பட மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள் என்பதை இங்கே நான் மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்திய வரலாற்றில் இல்லாத அளவுக்கு, படிக்கணினி திட்டத்தைப்பற்றி இங்கே மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் பேசினார்கள். ஒரு காலத்திலே பள்ளிக்குச் செல்லுகிற மாணவர்களாக இருந்தாலும்சரி, கல்லூரிக்குச் செல்லுகிற மாணவர்களாக இருந்தாலும்சரி, dictionary மிகவும் அவசியம்.

அதைப்போல, இப்போது கல்லூரியிலே படிக்கிற மாணவர்களுக்கு, பள்ளியிலே படிக்கிற மாணவர்களுக்கு ‘லேப்டாப்’ என்பது மிக மிக அவசியம். Dictionary மூலம் சொல்லுக்கு அர்த்தம் கண்டுபிடிக்கலாம். ஆனால், ‘லேப்டாப்’ உதவியோடு மாணவர்கள் இந்த உலகத்தையே பார்க்க முடியும், படிக்க முடியும். கிராமங்களானாலும், நகரங்களானாலும், ஒரு ஏழை கூலித் தொழிலாளியுடைய மகனோ, மகளோ உயர் கல்வி பெறுகிறபோது, கல்லூரி படிப்புப் படிக்கிற வாய்ப்பு வருகிறபோது, பொறியியல் கல்லூரி என்று சொன்னால், நான்கு வருடங்கள் படிக்க வேண்டும்; கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி என்று சொன்னால், மூன்று வருடங்கள் படிக்க வேண்டும். அப்படி இருக்கிற காலக்கட்டத்தில், அந்தக் கூலித் தொழிலாளியுடைய மகனோ, மகளோ அவர்கள் படிக்கிற காலம் முழுவதும் கணினி வாங்க முடியாமல் போய்விடுகிறது. இதனால் அவர்கள் மனதளவிலே பாதிக்கப்படுகிறார்கள்.

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

அவர்களது கல்வியின் தரம் பாதிக்கப்படுகிறது. இது எப்படி நம்முடைய மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்களுக்குத் தெரிந்ததோ தெரியவில்லை. “உங்களுக்குத் தரயாக நான் இருக்கிறேன்” என்று சொல்லி, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இன்றைக்குத் தமிழகத்தில் இருக்கக்கூடிய கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் படிக்கிற, அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகளில் படிக்கிற மாணவ, மாணவிகளுக்கு மூன்று கோடியே எழுபது இலட்சம் ரூபாய் செலவில் 3,70,000 மாணவர்களுக்கு ‘லேப்டாப்’ வழங்குவதற்குப் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் அற்புதமான திட்டத்தைக் அறிவித்திருக்கிறார்கள். வருகிற செப்டம்பர் 15 ஆம் தேதி இந்நாட்டு இங்ன்சால், தென்னாட்டு பெர்னாட்டஸ், பேரறிஞர் அண்ணா அவர்களுடைய பிறந்த நாளிலேயே அத்திட்டத்தைக் கொண்டு வர இருக்கிறார்கள்.

பிற்பகல் 2-15

இதுகுறித்து மக்கள் என்ன பேசிக்கொண்டிருக்கிறார்கள் என்று சொன்னால், புரட்சித் தலைவர் அவர்கள் எப்படி இந்த ஏழையெளிய மாணவர்களுக்காக சத்துணவுத் திட்டத்தைக் கொண்டுவந்தாரோ, அதைப்போல ஒரு உன்னதமான திட்டம் இது என்று இன்றைக்கு மக்கள் பேசிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். இப்பேர்ப்பட்ட திட்டத்தைக் கொண்டுவந்த மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுக்கு என்னுடைய மனமார்ந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கல்லூரி முதல்வர்கள் நியமனம்பற்றி உங்களுக்கு நன்றாகத் தெரியும். மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் எல்லாம் இங்கே கருத்தைச் சொல்லியிருக்கிறார்கள். தமிழகத்திலே மொத்தம் 69 கல்லூரிகள் இருக்கின்றன. திராவிட முன்னேற்றக் கழக ஆட்சியில் 69 கல்லூரிகளில் ஒரே ஒரு கல்லூரியில் மட்டுமே முதல்வர் இருந்தார். மீதமுள்ள 68 கல்லூரிகளில் முதல்வர்கள் நியமிக்கப்படாமலே இருந்தது. இதை அறிந்த மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் கல்லூரியிலே இருக்கக்கூடிய மாணவர்களின் படிப்பு பாதிக்கக்கூடாது; உடனடியாக கல்லூரி முதல்வர்கள் நியமிக்கப்பட வேண்டுமென்று, ஒரு ஆணை வழங்கி, அதனுடைய அடிப்படையிலே, இன்றைக்குத் தமிழகத்திலே இருக்கக்கூடிய, இரண்டாம் நிலை கல்லூரிகளில் 25 முதல்வர்களை பதவி உயர்வின் வாயிலாக நியமித்து, அந்தக் கல்லூரிகள் நல்லமுறையில் நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கின்றன

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

என்பதை நான் மாண்புமிகு உறுப்பினர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மீதம் இருக்கின்ற அந்தக் கல்லூரிகளுக்கான முதல்வர் பணியிடங்களும் பணி மூப்பு அடிப்படையிலே நிரப்பப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். தற்போது ஆசிரியர் பெருமக்களுக்கிடையே இருக்கக்கூடிய அந்தப் பிரச்சினைகள் காரணமாக, நம்முடைய உயர் நீதிமன்றத்திற்குச் சென்று தடையாணை பெற்றிருக்கிறார்கள். அந்தத் தடையாணையையும் தகர்த்தெறிந்து, மீண்டும் அந்த Grade I-இல் இருக்கக்கூடிய அத்தனை கல்லூரிகளுக்கும் முதல்வர்கள் நியமிக்கப்படுவார்கள் என்பதை நான் இங்கே பெருமையோடு சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

இந்தக் கல்லூரி முதல்வர்களைப்பற்றிப் பேசுகிறபோது, எனக்கு ஒன்று நினைவுக்கு வருகிறது. நம்முடைய திருப்பூர் அரசுக் கல்லூரியிலே, மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் எடுத்த நடவடிக்கையின் காரணமாக, ஒரு கண் பார்வையிழந்தவர் அங்கே முதல்வராகப் பணியாற்றிக் கொண்டிருக்கிறார். அவர் சொல்கிறபோது, ஆங்கிலப் பத்திரிகையில் ஒன்றிலேகூட பேட்டி கொடுத்திருக்கிறார், நீங்கள் பார்த்திருப்பீர்கள். 'இருட்டில் வாழும் இதயங்களே, கொஞ்சம் வெளிச்சத்திற்கு வருங்கள். நம்மவர் உலகம் எப்படியிருக்கும் என்பதைப் பாருங்கள்' என்பதைப் போல கண் பார்வையிழந்தவர்கூட இன்றைக்கு முதல்வராக இருக்கக்கூடிய வாய்ப்பை மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் உருவாக்கிக் கொடுத்திருக்கிறார்கள் என்று சொன்னால், நம்முடைய ஆட்சி எப்படி என்று பார்க்கவேண்டும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள், ஐந்தாண்டுக் கால திராவிட முன்னேற்றக் கழகம் செய்ய முடியாத சாதனையை 50 நாட்களில் செய்துகொண்டிருக்கிறார் என்பதை இங்கே நான் பேரவைக்குத் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

அதோடு, கல்லூரி ஆசிரியர் பணியிட மாறுதல். அதுபற்றி உங்களுக்கு நன்றாகத் தெரியும். கடந்த திராவிட முன்னேற்றக் கழக ஆட்சியில், பணியிட மாறுதல் என்பது ஒரு கண்துடைப்பு நாடகமாகவே இருந்தது. ஆனால், மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் ஆட்சி வந்தவுடனே ஆசிரியர் பணியிட மாறுதல் ஒளிவு

2011 ஆகஸ்ட் 22] திரு. பி. பழனிப்பன்]

மறைவின்றி மின் திரை Open Electronic Screen மூலமாக நடைபெறவேண்டும் என ஆணை வழங்கியிருக்கிறார்கள். அதனுடைய அடிப்படையிலே, இன்றைக்குப் பொறியியல் கல்லூரி ஆசிரியர் பணியிட மாறுதல் நேர்மையான முறையில் நடைபெற்று முடிந்திருக்கிறது.

இதைத் தொடர்ந்து, 24 ஆம் தேதியிலிருந்து கல்லூரி ஆசிரியர் பணியிட மாறுதல் நேர்மையான முறையிலே, நல்லமுறையிலே எப்படி மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் 2004 ஆம் ஆண்டு பதவியில் இருந்தபோது நேர்மையான முறையில் நடத்தப்பட்டதோ, அதைப்போல கடைப்பிடிக்க வேண்டுமென்று ஆணையிட்டிருக்கிறார்கள். இப்படி கல்லூரி ஆசிரியர்களுடைய குறைகளைப் போக்குவதற்கு, கல்லூரி ஆசிரியர்களுடைய எண்ணங்களை நிறைவேற்றுவதில் நம்முடைய ஆட்சியில் கல்லூரி ஆசிரியர் மாறுதலிலே நல்ல பல அறிவிப்புகளை மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் கொடுத்திருக்கிறார்கள் என்பதை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

கல்லூரி ஆசிரியர்கள் மட்டுமல்லாமல், non-teaching staff, ஆசிரியரல்லாத பணியிடங்களுக்குட, தமிழக வரலாற்றிலே முதன்முதலாக இந்த ஆண்டுதான் நேர்மையான முறையிலே, Open Electronic Screen மூலமாகப் பணியிட மாறுதல் நடைபெறும் என்பதை இந்த நேரத்திலே நான் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கூடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

அடுத்ததாக, புதிய பாடப் பிரிவுகள்: தமிழகத்தில் 69 கலைக் கல்லூரிகள் இருக்கின்றன. நீண்ட காலமாக அந்தக் கலைக் கல்லூரிகளிலே படிக்கின்ற மாணவர்கள் எல்லாம் எங்களுக்குப் புதிய பாடப் பிரிவு வேண்டும் என்று கேட்டுக் கொண்டிருக்கிறார்கள். அதோடு மட்டுமல்ல, இங்கே கல்வித் தரம் உயர்ந்திருக்கிறது. இக்கல்லூரிகளில் படிக்கின்ற மாணவர்களின் நோக்கம் அதிகமாக இருக்கிறது; எண்ணிக்கை அதிகமாக இருக்கிறது. இதை மனதிலே கொண்டு மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் இந்த ஆண்டு மட்டும் 35 அரசுக் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் புதிய பாடப் பிரிவினைத் தொடங்குவதற்காக, 12 கல்லூரிகளில் 15 இளங்கலை பாடப் பிரிவுகளையும், 35 கலைக் கல்லூரிகளில் முதுகலை, M.Phil., Ph.D., பாடப் பிரிவுகளும் புதியதாகத் தொடங்க மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் அனுமதி வழங்கியிருக்கிறார்கள் என்பதை நான் பெருமையோடு சொல்லக் கூடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

இங்கே பேசிய மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் எல்லாம் கல்லூரிகளில் புதிய பாடப் பிரிவுகள் தொடங்க வேண்டுமென்ற கோரிக்கை வைத்திருந்தார்கள். அதேகமாக அத்தனை மாமன்ற உறுப்பினர்களினுடைய எண்ணங்களும் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் கொண்டுவந்திருக்கிற நடவடிக்கையால் நிச்சயமாக நிறைவேறி இருக்கும் என்று இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். அதோடுமட்டுமல்ல; பாடப் பிரிவுகள் தொடங்கினால் மட்டும் போதாது, அங்கே பணியாற்றுவதற்கு ஆசிரியர் பணியிடங்கள் வேண்டும். ஆகவே, அங்கே புதிதாகத் தொடங்கப்பட்டிருக்கின்ற பாடப் பிரிவுகளுக்கெல்லாம், மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள், 2012-2013 ஆம் ஆண்டுக்கும், 2013-2014 ஆம் ஆண்டுக்கும், மூன்று வருடங்களுக்கும் சேர்த்து, 14.5 உதவிப் பேராசிரியர்களை நியமிப்பதற்கு இன்றைக்கு ஆணை வழங்கியிருக்கிறார்கள் என்பதை நான் இங்கே மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பிற்பகல் 2-20

அதோடுமட்டுமல்ல; பொறியியல் கல்லூரிகளில் சேருவதற்கு ஒரு தகுதி மதிப்பெண்ணை நாம் நிர்ணயித்திருந்தோம். நம்முடைய மாநிலத்தில் நிர்ணயிக்கப்பட்ட தகுதி மதிப்பெண்கள் அடிப்படையிலே, நாம் பொறியியல் கல்லூரிகளிலே மாணவர்களை சேர்த்து வந்தோம். அந்தத் தகுதி மதிப்பெண்கள் என்னவென்றால், பொதுப் பிரிவினருக்கு 50 சதவிகித மதிப்பெண்கள் இருக்க வேண்டுமென்று நிர்ணயம் செய்து, அந்த அடிப்படையிலே அவர்களை சேர்த்தோம். பிற்படுத்தப்பட்ட பிரிவினருக்கு 45 விழுக்காடு அளவிற்குத் தகுதி மதிப்பெண்கள் இருக்க வேண்டுமென்று சொன்னோம். மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட, சீர்மரபினர் வகுப்பைச் சார்ந்த மாணவ சமுதாயத்தினருக்கு, ப்ளஸ் 2 தேர்வில், குறிப்பிட்ட பாடங்களில் 40 சதவிகிதம் மதிப்பெண்கள் இருக்க வேண்டுமென்று சொன்னோம். தாழ்த்தப்பட்ட சமுதாயத்தினராக இருந்தால் அல்லது பழங்குடியினர் இனத்தைச் சார்ந்த மாணவர்களாக இருந்தால், அவர்களுக்கு 35 சதவிகிதம் மதிப்பெண்கள், அதாவது just pass என்று இருந்தால்கூட போதும். இந்தத் தகுதி மதிப்பெண்கள் அடிப்படையிலே, நாம் பொறியியல் கல்லூரிகளிலே நம்முடைய மாணவர்களை சேர்த்து வந்தோம்.

திடீரென்று நம்முடைய அகில இந்தியத் தொழில்நுட்பக் கல்விக் குழுமமானது, அதற்கொரு புதிய ஆணையைப் பிறப்பித்திருந்தது.

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. பி. பழனிப்பன்]

அந்த ஆணையின் அடிப்படையிலே, பொதுப் பிரிவினருக்கு 50 மதிப்பெண்கள் என்றும், மற்ற அனைத்துப் பிரிவினர்களுக்கும் 45 மதிப்பெண்கள் இருக்கவேண்டுமென்றும் குறிப்பிட்டு, ஓர் ஆணையை அனுப்பியிருந்தார்கள். மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் டெல்லிக்குச் சென்றபோது, மாண்புமிகு பாரதப் பிரதமர் அவர்களை நேரடியாகச் சந்தித்து, "இது எங்கள் பகுதியில் இருக்கக்கூடிய, மிகவும் வறுமைக் கோட்டிற்குக்கீழே இருக்கக்கூடிய மாணவர்களையெல்லாம் பாதிக்கும்; ஏழையெளிய மாணவ சமுதாயத்தை பாதிக்கும். எனவே, இந்த ஆணையை நீங்கள் நீக்க வேண்டும்" என்று கோரிக்கை மனுவாகக் கொடுத்தார்கள். ஆனால், மத்திய அரசாங்கமோ, மாண்புமிகு பாரதப் பிரதமரோ அதைக் கண்டுகொள்ளவில்லை.

மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள், இங்கே பொறியியல் கல்லூரிகளில் சேர்க்கை தொடங்கவிருந்த காரணத்தினால், இந்த ஆணையின் காரணமாக ஏழை மாணவர்கள் பாதிக்கப்படுவார்கள் என்று சொல்லி, நம்முடைய உயர் நீதிமன்றத்திற்குச் சென்று, தடையாணை பெற்று, என்றைக்கு அந்தப் பொறியியல் கல்லூரிகளில் மாணவர்களுக்கான சேர்க்கை - 30-6-2011 அன்று தொடங்கியதோ, அன்றைக்கே அந்த ஆணையைப் பெற்று, ஒரு மாணவன்கூட பாதிக்காத வகையில், மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள், இன்றைக்குச் சமூக நீதி காத்த வீராங்கனையாகச் செயல்பட்டுக் கொண்டிருக்கிறார் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) என்பதை இந்த நேரத்திலே நான் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அதோடுமட்டுமல்ல; இலங்கையிலேயிருந்து வந்து, நம்முடைய தமிழகத்திலே அமதிக்காக இருந்து படிக்கக்கூடிய மாணவர்களுக்குச் சலுகைகள் வழங்க வேண்டுமென்ற நோக்கத்தோடு, அவர்களும் கௌரவமாக வாழவேண்டுமென்ற எண்ணத்தோடு, எப்படி மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் மேதகு ஆளுநர் உரையில் சொன்னார்களோ, அந்த அடிப்படையிலே, அந்த மாணவர்கள் எல்லாம் பட்டயப் படிப்பு முடித்து, பிஏ, பிஎஸ்சி, படிப்புகள் முடித்து, பொறியியல் கல்லூரிகளில் சேருகிறபோது, lateral entry - இரண்டாம் ஆண்டில் நேரடியாகச் சேருகிறபோது, நம்மைப்போல அவர்களும் இதிலே நேரடியாகக் கலந்துகொண்டு, அந்தப் பொதுப் பிரிவினருக்கான தர வரிசை மதிப்பெண் அடிப்படையிலே அவர்கள் சேர்த்துகொள்ள வேண்டுமென்று ஒரு ஆணையை மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் வழங்கியிருக்கிறார்கள் என்பதை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

இலங்கை அகதிகளைப்பற்றிப் பேசுகிறபோது, எனக்கு ஒன்று நினைவுக்கு வருகிறது. பொதுவாக மாண்புமிகு அம்மா அவர்களிடம், தமிழகத்திலே இருக்கக்கூடிய ஏழையெவ்வியவர்கள், சாதாரணமானவர்கள், கழகத் தோழர்கள், பொது மக்கள் போன்றவர்கள் எல்லாம், அம்மா அவர்களைப் பார்த்துப் பேசினால் போதும்; அவரோடு பேசுவதற்கு ஏதாவது வாய்ப்புக் கிடைக்காதா அல்லது அவரோடு புகைப்படம் எடுத்துக்கொள்ள முடியாதா என்று எல்லோருக்கும் ஆசை இருப்பது உண்மைதான். இதை யாரும் மறுக்க முடியாது. நம்முடைய மாநிலத்திலே மட்டுமல்ல; நம்முடைய பக்கத்திலே இருக்கக்கூடிய மாநிலங்களிலே இருக்கக்கூடிய கழகத் தோழர்களுக்கும், அங்கேயிருக்கக்கூடிய தலைவர்களுக்கும் கூட, அம்மா அவர்களைப் பார்த்து, அம்மா அவர்களுடைய திறமையைப் பார்த்து, அவரைச் சந்திக்கிற ஒரு வாய்ப்பு கிடைக்காதா என்று ஏங்குவதுண்டு.

ஆனால், நம்முடைய தமிழ்நாட்டைக் கடந்து, நம்முடைய மாநிலத்தைக் கடந்து, நம்முடைய இந்திய நாட்டைக் கடந்து, அமெரிக்காவிலே இருக்கக்கூடிய, அந்த உயர் பதவியிலே இருக்கக்கூடிய ஹிலாரி கிளின்டன் அவர்களுக்குக் கூட, நம்முடைய மாண்புமிகு அம்மா அவர்களைச் சந்தித்துப் பேச வேண்டும்; உலகப் பொருளாதார விஷயங்கள் குறித்து அவருடன் கலந்து பேச வேண்டுமென்ற நோக்கத்தோடுதான், ஹிலாரி கிளின்டன் அவர்கள் சென்னைக்கு வந்து, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களைச் சந்தித்துப் பேசுகின்றபோது, பல்வேறு விஷயங்கள் குறித்துப் பேசினார்கள். நம்முடைய இலங்கைவாழ் தமிழர்கள் குறித்தும், இலங்கை அரசுமீது பொருளாதாரத் தடையை விதிக்க வேண்டுமென்ற எண்ணத்தோடும் பல்வேறுபட்ட கருத்துகளைப் பரிமாறினார்கள். இங்கேயிருந்து தன்னுடைய தாய் நாடான அமெரிக்க நாட்டிற்குத் திரும்பிச் செல்கிறபோது, மாண்புமிகு ஹிலாரி கிளின்டன் அவர்கள், 21-7-2011 அன்று வெளிவந்திருக்கிற I.A.N.S. என்ற ஒரு பத்திரிகையில், அம்மா அவர்களைப்பற்றிக் குறிப்பிடுகிறார். "U.S. Secretary of State Hillary Clinton has stated, the Tamil Nadu Chief Minister is a wonderful woman, who is viewed as a leader around the world" என்று சொல்கிறார். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதாவது, "தமிழக முதல்வர் அம்மா அவர்கள், உன்னதமான பெண்மணி; உலகத் தலைவராகப் பார்க்கப்படுகிறார்" என்று பூரிப்போடு சொல்கிறார். அப்படிப்பட்ட ஆற்றலும், அறிவும் படைத்தவராக நம்முடைய புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2011 ஆகஸ்ட் 22] திரு. பி. பழனிப்பன்]

இருக்கிறார் என்பதைப் பெருமையோடு சொல்லிக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

ஆனால், இதே கருணாநிதிக்கு இப்படியொரு சூழ்நிலை ஏற்பட்டு, ஹிலாரி கிளிண்டனும், கருணாநிதியும் சந்தித்திருந்தால், என்ன நடந்திருக்கும் என்பது உங்களுக்கு நன்றாகத் தெரியும். அவர் தனது பக்கத்திலே இருக்கக்கூடிய மூத்த மகனை அறிமுகம் செய்து, "இவர் மத்தியிலே அமைச்சராக இருக்கிறார்" என்று சொல்லியிருப்பார். இன்னொரு மகனைக் காட்டி அறிமுகம் செய்து, "இவர் என்னுடைய இரண்டாவது மகன்; இங்கே மாநிலத்தின் துணை முதல்வராக இருக்கிறார்" என்று சொல்லியிருப்பார். இன்னொரு மகனைக் காட்டி, "இவர் என்னுடைய மகன்; பாராளுமன்றத்திலே பாராளுமன்ற உறுப்பினராக இருக்கிறார்" என்று சொல்லியிருப்பார். இன்னொரு பேரணைக் காட்டி, "இவர் மத்திய அமைச்சர்" என்று சொல்லியிருப்பார். பக்கத்திலே இருக்கக்கூடிய தன்னுடைய மனைவியையும், துணைவியையும் காட்டி, "இவர்கள் எந்தப் பதவியும் இல்லாமல் இருக்கிறார்கள். அமெரிக்காவில் ஏதாவது பதவி கிடைக்குமா?" என்று கேட்டிருப்பார். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இப்பேர்ப்பட்ட சூழ்நிலைதான் நடந்து கொண்டிருக்கிறது.

பிற்பகல் 2-25

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கிராமப்புறங்களிலும், நகர்ப்புறங்களிலும் பி.எட்., படித்தவர்கள் அதிகமாக இருக்கிறார்கள். குறிப்பாக, பெண்கள் பட்டப் படிப்பை முடித்துவிட்டு, பி.எட்., முடித்தால் கட்டாயமாக ஆசிரியர் பணி கிடைக்கும். அதனால் தன்னுடைய குடும்ப வருவாயைப் பெருக்கிக்கொள்ளலாம் என்ற நோக்கத்தோடு இருக்கிறார்கள். நீண்டகாலமாகத் தனியார் கய நிதிக் கல்லூரியிலே பி.எட்., படிக்கின்றவர்களுக்குக் கட்டணமே நிர்ணயிக்கப்படாமல் இருந்தது. தற்போது கட்டணமாக 60 ஆயிரம், 70 ஆயிரம் மற்றும் 80 ஆயிரம் ரூபாய் என்று வசூலிக்கிற ஒரு சூழ்நிலை இருக்கிறது. இது சென்ற ஐந்தாண்டுக் காலமாக, திராவிட முன்னேற்றக் கழக ஆட்சியில் திரு. பொன்முடி அவர்கள் இதற்குக் கட்டணம் நிர்ணயம் செய்கிறோம் என்று சொல்லிச் சொல்லி, அந்தக் கோப்புகளெல்லாம் ஒவ்வொரு பேயினுக்குப் போய் வந்து கொண்டிருக்கிறதேயொழிய, எந்தவித நடவடிக்கையும் எடுக்கப்படவில்லை. அதனால் இதை அறிந்த மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள், நாம் எப்படிப் பொறியியல் கல்லூரிக்குக் கட்டணத்தை நிர்ணயிக்கிறோமோ,

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

மருத்துவக் கல்லூரியில் படிக்கிற மாணவர்களுக்கு எப்படி கட்டணத்தை நிர்ணயிக்கிறோமோ, அதேபோல, பி.எட்., மாணவர்களுக்கும் கட்டண நிர்ணயம் இருக்க வேண்டுமென்று சொல்லி, ஓய்வு பெற்ற நீதிபதி தலைமையிலே, கட்டண நிர்ணயக் குழு அமைத்திருக்கிறார் என்பதை நான் இந்தப் பேரவையிலே தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

பொறியியல் படிப்பைப் பொறுத்தவரையில், தேனி மாவட்டத்தில் உள்ள போடிநாயக்கனூர் பகுதி மிகவும் பின்தங்கிய பகுதியாக இருக்கிறது. அந்தப் பகுதி, அதிக கிராமங்களைக் கொண்ட பகுதியாக இருக்கிறது என்கின்ற காரணத்தினால், அந்தப் பகுதி மக்களின் நீண்டநாள் கோரிக்கையை ஏற்று, அங்கே ஒரு பொறியியல் கல்லூரியை வழங்கியிருக்கிறார்கள் என்பதை நான் இங்கே பெருமையுடன் சொல்லிக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இதுவரை மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்களால் உயர் கல்வித் துறைக்காக எடுக்கப்பட்ட நடவடிக்கைகள், செய்த சாதனைகளை இங்கே குறிப்பிட்டேன்.

கடந்த தி.மு.க. ஆட்சியில் நடந்த வேதனைகளில் சிலவற்றை இங்கே நான் குறிப்பிட விரும்புகிறேன். எனக்கு முன்னாலே, மாண்புமிகு உறுப்பினர்களெல்லாம், “வானத்தில் உள்ள நட்சத்திரங்களை எண்ண முடியுமா? ஆற்றிலே இருக்கக்கூடிய மணலை எண்ண முடியுமா?” என்றெல்லாம் இங்கே பேசினார்கள். அதேபோல, தி.மு.க.-வில் நடந்த ஊழலை நாம் எண்ண முடியுமா என்பதை நாம் இங்கே சிந்தித்துப் பார்க்க வேண்டும். ஊழலின் ஊற்றுக் கண்ணாகவே இருந்தது தி.மு.க. அரசு.

கடந்த ஐந்தாண்டுகளாக, உயர் கல்வித் துறை திரு. பொன்முடி அவர்களின் கையில் சிக்கிச் சிதைந்துவிட்டது. அவருடைய கோரப் பசிக்கு உயர் கல்வித் துறை பலியாகிவிட்டது என்பதை இந்த நேரத்திலே நான் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். எனக்கு முன்னாலே, நம்முடைய மாண்புமிகு உறுப்பினர்களெல்லாம் கருத்துகளைத் தெரிவித்தார்கள். அவர்கள் சொன்ன கருத்து, அந்தக் கல்லூரியிலே மாணவர்களைச் சேர்ப்பதிலும், பணியாளர்களை நியமிப்பதிலும் பொறியியல் கல்லூரியிலே பல்வேறு முறைகேடுகள் நடந்துள்ளன.

கிண்டியிலே இருக்கக்கூடிய அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில் மாணவர்கள் சேர்க்கை என்று சொன்னால், எந்த அளவுக்கு

2011 ஆகஸ்ட் 22] திரு. பி. பழனியப்பன்]

மதிப்பெண்கள் பெற்றிருக்க வேண்டும்? அதிக மதிப்பெண்கள் பெற்றிருந்தால்தான் அந்தக் கல்லூரியிலே இடம் கிடைக்கும் என்பது உங்களுக்கு நன்றாகத் தெரியும். ஆனால், அரசாங்க விருப்ப ஒதுக்கீடாக 2 இடங்களை நம்முடைய சின்னடிகேட்டிலே முடிவு செய்திருக்கிறார்கள். அதைப் பயன்படுத்தி, பதவியிலே இருந்த அமைச்சர் திரு. பொன்முடி அவர்கள் கண்ணாபின்னவாக, தாறுமாறாக, வேண்டியவர்களுக்கெல்லாம், தகுதி இல்லாதவர்களுக்கெல்லாம் அனுமதி கொடுத்திருக்கிறார். அந்தக் கல்லூரியிலே 2 சதவிகிதம் என்றால் கிட்டத்தட்ட 30 மாணவர்களைச் சேர்க்கலாம். ஆனால், எல்லையைத் தாண்டி 300 மாணவர்களுக்கு மேலாக தான் தோன்றித்தனமாகப் பணத்தைப் பெற்றுக்கொண்டு, அங்கே தவறான முறையிலே, கூடந்த மூன்று ஆண்டுக் காலமாக 500 மாணவர்களை இங்கே மோசமான முறையிலே சேர்த்திருக்கிறார்கள் என்பதை நான் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாணவர்களைச் சேர்ப்பதில்தான் முறைசெடு என்று சொன்னால், துணை வேந்தர் நியமிப்பதிலும் முறைசெடுதான். தோன்மையான அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தைப் பிரிக்க வேண்டிய அவசியம் இல்லை. பிரித்ததற்குக் காரணமே துணை வேந்தரை நியமிக்க வேண்டும், தன்னுடைய பையை நிரப்பிக்கொள்ள வேண்டும் என்ற நோக்கத்தோடுதான் இதைப் பிரித்தார்கள் என்பதை இங்கே தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இதை நான் சொல்லவில்லை. துணை வேந்தர்கள் சொல்கிறார்கள்; துணை வேந்தர் பதவியிலே இருந்தவர்கள், அந்தப் பதவிக்கு பணத்தைக் கொடுத்தவர்களே சொல்லுகிறார்கள் என்பதை நான் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

கோவை, அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் துணை வேந்தராக நியமனம் செய்யப்பட்ட பேராசிரியர் திரு. ராதாகிருஷ்ணன், "நான் பணம் கொடுத்துதான் துணை வேந்தர் ஆனேன்" என்று பத்திரிகையிலே பேட்டி கொடுத்திருக்கிறார். இதுமட்டுமல்ல, ஒரு காலத்திலே, திரு. கருணாநிதிக்கு ஆலோசகராக இருந்த, முன்னாள் துணை வேந்தராக இருந்த பேராசிரியர் திரு. அனந்தகிருஷ்ணன் அவர்கள்கூட, "துணை வேந்தர் நியமனத்தில் அரசியல் தலையீடு கூடாது" என்று திரு. ஸ்டாலின் முன்னிலையிலே பேசியிருக்கிறார். இதே பேராசிரியர் திரு. அனந்தகிருஷ்ணன் அவர்கள், "பல்கலைக்கழகங்களின் நியமனங்கள் முறைகேடாக நடைபெற்று வருகிறது. துணை வேந்தர் நியமனத்திற்காக ரூபாய் 10 கோடி முதல் 20 கோடி

[திரு. பி. பழனிப்பன்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]
வரை பேரம் பேசப்படுகிறது" என்று பத்திரிகையிலே சொல்லியிருக்கிறார். இப்படி, திராவிட முன்னேற்றக் கழக ஆட்சிக் காலத்திலே, அரசு உயர் கல்வித் துறை சின்னாபின்னமாகக் செயல்பட்டது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மேலும், இங்கே எனக்கு முன்னாலே பேசிய மாண்புமிகு உறுப்பினர்களெல்லாம், திருநெல்வேலியில் உள்ள அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தைப்பற்றிப் பேசினார்கள். அதுமட்டுமல்ல; அண்ணா பல்கலைக்கழகத்திலே இருக்கக்கூடிய, ஒரு பல்கலைக்கழக துணை வேந்தரையே அடித்த கொடுமை, அமைச்சர் பெருமக்கள் முன்னிலையிலே அடித்த கொடுமை வேறு எந்த நாட்டிலும் இருக்க முடியாது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

அதோடுமட்டுமல்ல, மனோன்மனியம் பல்கலைக்கழகத்தினுடைய துணை வேந்தர், திரு. சபாபதி மோகன் அவர்கள் பொன்முடிக்கு மிகவும் வேண்டியவர். அங்கே அவருக்குத் துணை வேந்தர் பதவி கொடுத்து, தன்னுடைய கையாளாகவே வைத்துக் கொண்டார். அங்கே, பிளட், சேர்ப்பதிலும், தொலைத்தாரக் கல்வி நிலையங்களை உருவாக்குவதிலும் பல்வேறுபட்ட முறைகேடுகள் நடைபெற்றுள்ளன என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். நேற்றைக்குக்கூட, இந்தியன் எக்ஸ்பிரஸ் பத்திரிகையில்கூட செய்தி வந்திருக்கிறது என்பதை உங்களுக்கு நான் நன்றாகத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 2-30

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே; இப்படி துணை வேந்தர்களை நியமித்தது மட்டுமல்ல, இப்படி பணம் வாங்குவதில் மட்டுமல்ல, பரிட்சை எழுதுவதிலேயே அவர்கள் ஆள் மாறாட்டம் செய்திருக்கிறார்கள். முன்னாள் அமைச்சராக இருந்த எ.வ. வேலு என்பவர், திருவண்ணாமலையிலே ஒரு கல்லூரி நடத்துகிறார். அவருடைய மகன் ஆந்திராவிலே பெண் எடுத்திருக்கிறார். அவர் மகனுக்கு சொந்தக்காரர் மேடா அருண் குமார் ரெட்டி என்பவர், கல்லூரிக்கு வருவதும் இல்லை. படிப்பதும் இல்லை, பாடங்களில் கலந்துகொள்வதும் இல்லை, எந்த விதமான நடவடிக்கையும் இல்லாமல், ஆனால் ரிசல்ட் வரும்போது அவர் பாஸ் செய்துவிடுகிறார். இரண்டு ஆண்டுகளாக அங்கே படிக்கக்கூடிய மாணவர்களுக்குத் தெரியவில்லை. மூன்று ஆண்டுகளில்தான் ஒரு மாணவிக் கண்டுபிடித்து, யாரென்றே தெரியவில்லையே, கல்லூரிக்கே வரவில்லையே, படிக்கவில்லையே, இவன் எப்படி அனைத்துப்

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

பாடங்களிலும் பாஸ் செய்திருக்கிறான் என்பதைப் பார்த்து, அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தைத் தொடர்பு கொண்டு பேசுகிறபோது அப்பொழுதுதான் கண்டுபிடிக்கப்பட்டது. அவருடைய உறவினர் மகன் இப்படி பரீட்சையே எழுதாமல் ஆள் மாறாட்டம், வேறொரு ஆளை வைத்து பரீட்சை எழுத வைத்த கொடுமை திராவிட முன்னேற்றக் கழக ஆட்சிக் காலத்தில் நடைபெற்றது என்பதை இந்த நேரத்திலே நான் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

இப்படி முறைகேடாக நடந்தது. எல்லா ஆதாரமும் என்னிடம் இருக்கிறது. இப்பொழுது வைத்திருக்கிறேன். மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரிடம் வேண்டுமானால் நான் காட்டத் தயாராக இருக்கிறேன். இப்படி முறைகேடாக துணை வேந்தர்களை நியமனம் செய்ததிலும், மாணவர்கள் சேர்க்கையில் முறைகேடு, தேர்வுகளில் ஆள் மாறாட்டம், ஒவ்வொரு நிலையிலும் உயர் கல்வியில் முறைகேடுகள் செய்த பொன்முடியின்மீதும், அவருக்கு உறுதுணையாக இருந்த அதிகாரிகள்மீதும், துணை வேந்தர்மீதும் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மாவின் அனுமதி பெற்று நிச்சயமாக நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் என்பதை இந்த நேரத்திலே நான் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

இனி வருங்காலங்களில் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மாவின் நல்லாசியோடு, வழிகாட்டுதலோடு உயர் கல்வித் துறை புதுப் பொலிவுடனும், வெளிப்படையாக, நேர்மையாகச் செயல்பட அனைத்து நடவடிக்கைகளையும் துரிதமாக மேற்கொள்ளப்படும் என்பதை இந்தப் பேரவைக்கு நான் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கூடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இப்படி கடந்த 5 ஆண்டுகாலமாக திராவிட முன்னேற்றக் கழகம் உயர் கல்வித் துறையை பல்வேறு நிலையிலே கெடுத்திருந்தாலும்கூட, ஆட்சிக் கட்டிலிலே அமர்ந்தவுடனே தமிழக முதல்வர் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், உயர் கல்வித் துறையை முன்னேற்றப் பாதையிலே கொண்டு செல்ல வேண்டும் என்று பல்வேறுபட்ட நடவடிக்கைகளை எடுத்திருக்கிறார்கள். குறிப்பாக, தகவல் தொழில்நுட்பத் துறையில் உயர் கல்வித் துறையின்கீழ் உள்ள பல்கலைக்கழகங்கள், உயர் கல்வி நிறுவனங்களில் தகவல் தொழில்நுட்பத்தை முழுமையாகப் பயன்படுத்தி, உலகத் தரத்தில் கல்வி செயல்பாடுகள் நடைபெற நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படும் என்று ஒரு அற்புதமான திட்டத்தைக் கொண்டுவந்திருக்கிறார்கள். தமிழ்நாடு தொழில்துறை

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

மையத்தின்மூலம் கலை, அறிவியல், பொறியியல் பட்டம் பெற்றவர்களுக்கும், தொழில்நுட்பப் பிரிவுகளில் பட்டயம் பெற்றவர்களுக்கும் உடனடி வேலைவாய்ப்புக்கு உதவும் வகையில், வேலைக்குத் தகுதிபடுத்தும் பயிற்சி, employment skill அளித்து வேலைவாய்ப்பிற்கு உதவும் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படும். இத்துடன், இந்த மையத்தின் வாயிலாக மாணவர்களுக்கும், இடையில் விலகிய மாணவர்களுக்கும் உலகத் தரத்திலான தொழிற்பயிற்சி அளிக்கப்படும். அதோடுமட்டுமல்லாமல், உலகத் தரத்தில் நவீன தகவல் தொழில்நுட்ப உதவியுடனும், கானொலிக் காட்சி வசதியுடனும் 10 சிறப்பு வகுப்பறைகள், தலா 20 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் 10 பல்கலைக்கழகங்களில் ஏற்படுத்தப்படும்.

மொழித் திறன் ஆய்வகங்கள்

உலகத் தரத்தில் 10 பல்கலைக்கழகங்களில் மொழித் திறன் ஆய்வகங்கள் உருவாக்கப்படும்.

தொழில் முனைவோர் பயிற்சி மையம்

தொழில் முனைவோர் மற்றும் தொழில் மேம்பாட்டு மையங்கள் 10 பல்கலைக்கழகங்களில் உருவாக்கப்படும். இதில் வெளி நாடுகளிலிருந்து பேராசிரியர்கள் மற்றும் வல்லுநர்களை வரவழைத்து 15 நாட்கள் தங்கி, சிறப்புப் பயிற்சி அளிக்கப்படும் என்று தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

கலைத் திட்டம் உருவாக்கும் மையம்

உலக அளவில் புகழ்பெற்ற வல்லுநர்கள் மற்றும் பேராசிரியர்களின் கருத்துகளின் அடிப்படையில் இந்தக் கலைத் திட்டம் உருவாக்கும் மையம் செயல்படும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள், அறிவிப்புகள் கொடுத்திருப்பது இதிலே வருகிறதா?

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: இதோ முடித்து விடுகிறேன். மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் தேர்தல் நேரத்திலே சொன்ன 12 திட்டங்கள். அத்தத் திட்டங்களை.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: அறிவிப்புகளைத் தனியாகப் படிக்கிறீர்களா?

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: உலக அளவில் புகழ்பெற்ற வல்லுநர்கள்.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: அறிவிப்புகளைத் தனியாகப் படித்துவிடுங்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: தனியாகப் படித்துவிடுகிறேன். உலக அளவில் புகழ்பெற்ற வல்லுநர்கள் மற்றும் பேராசிரியர்களின் கருத்தின் அடிப்படையில் இந்தக் கலைத் திட்டம் உருவாக்கும் மையம் செயல்படும். கலைத் திட்டம் உருவாக்கும் மையம் 10 பல்கலைக்கழகங்களில் உருவாக்கப்படும். இதன் வாயிலாக தற்போது நடைமுறையில் உள்ள கலைத் திட்டங்கள் சர்வதேச தரத்தில் மாற்றி அமைக்கப்படும் என்பதை நான் பெருமையுடன் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

தமிழக முதல்வர் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் அனுமதியோடு உயர் கல்வித் துறை சம்பந்தப்பட்ட சில அறிவிப்புகளை நான் வெளியிடுகிறேன்.

பிற்பகல் 2-35

(1) அரசு கலைத் மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளுக்குக் கணினி வழங்குதல்

அரசுக் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவர்கள் தங்களது கல்லூரிப் படிப்பினை முடித்த பிறகு, அவர்கள் எந்தத் துறையில் பணியாற்ற விரும்பினாலும், அந்தத் துறையில் மிகச் சிறப்பாகப் பணியாற்ற தற்போது கணினி அறிவு மிகவும் அவசியம் என்பதை இந்த அரசு உணர்ந்துள்ளது. இதனைக் கருத்திற்கொண்டு 23 அரசுக் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் ரூ.319.90 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் கணினி வசதிகளை மேம்படுத்துவதற்காக கணினிகள் மற்றும் அதனைச் சார்ந்த உபகரணங்கள் வாங்கப்படும். இதனால், அரசுக் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவர்கள் பயன்பெறுவர்.

(2) அரசுப் பொறியியல் கல்லூரிகளில் கூடுதல் வகுப்பறைகள் கட்டுதல்

மாணவர்களின் வகுப்பறைத் தேவைகளை நிறைவேற்றும் வகையில், கீழ்க்காணும் 5 அரசுப் பொறியியல் கல்லூரிகளில் ரூ.150 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் 20 கூடுதல் வகுப்பறைகள் கட்டப்படும்:-

வ. எண்	கல்லூரியின் பெயர்	வகுப்பறைகளின் எண்ணிக்கை	தொகை (ரூபாய் இலட்சத்தில்)
1.	அரசு பொறியியல் கல்லூரி, கோயம்புத்தூர்	4	30.00
2.	அரசினர் பொறியியல் கல்லூரி, சேலம்	4	30.00
3.	அழகப்பச் செட்டியார் அரசினர் பொறியியல் கல்லூரி, காரைக்குடி	4	30.00
4.	அரசினர் பொறியியல் கல்லூரி, திருநெல்வேலி	4	30.00
5.	தந்தை பெரியார் அரசினர் பொறியியல் கல்லூரி, வேலூர்	4	30.00
	மொத்தம்	20	150.00

(3) பொறியியல் கல்லூரிகளுக்குப் பேருந்து

மாணவர்களின் போக்குவரத்து வசதிக்காக, கோயம்புத்தூர், திருநெல்வேலி மற்றும் காரைக்குடியிலுள்ள அரசுப் பொறியியல் கல்லூரிகளின் வளர்ச்சி நிதி மற்றும் சிறப்புக் கட்டணத்திலிருந்து, ஒரு பேருந்திற்கு ரூ.19 இலட்சம் வீதம் மூன்று பேருந்துகள் ரூ.57 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் வாங்கப்படும்.

(4) அரசுப் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் கூடுதல் வகுப்பறைகள் கட்டுதல்

பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் வகுப்பறைகள் மிகவும் அவசியமாகும். இதனைக் கருத்திற்கொண்டு, மேற்கூறும் 8 அரசுப் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் ரூ.150 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் 20 கூடுதல் வகுப்பறைகள் கட்டப்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

வ. எண்	கல்லூரியின் பெயர்	வகுப்பறை களின் எண்ணிக்கை	தொகை (ரூபாய் இலட்சத்தில்)
1.	மைய பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, சென்னை	4	30.00
2.	அரசினர் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, கிருஷ்ணகிரி	2	15.00
3.	அரசினர் மகளிர் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, மதுரை	4	30.00
4.	தந்தை பெரியார் அரசினர் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, வேலூர்	2	15.00
5.	அரசினர் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, தூத்துக்குடி	1	7.50
6.	சீனிவாச சுப்பராயா அரசினர் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, புத்தூர்	3	22.50
7.	அரசினர் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, அறந்தாங்கி	1	7.50
8.	டாக்டர் தர்மாம்பாள் அரசினர் மகளிர் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, சென்னை	3	22.50
	மொத்தம்	20	150.00

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

(5) தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பக ஆவணங்களை பாதுகாக்க சாதனங்கள் வாங்குதல்

சிப்பாய்ப் புரட்சிக்கு முன்பும், பின்பும் தொடர்புடைய 1670/1899 ஆண்டுகளுக்குரிய ஆவணங்களை, பல்லவன் போக்குவரத்துக் கழக கலந்தாய்வுப் பணிகள் நிறுவனம் டிஜிட்டல் ஸ்கேனிங் செய்து அவற்றினை ஹார்டு டிஸ்க் மற்றும் மேக்னடிக் டேப் வடிவில் தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகத்திற்கு வழங்கியுள்ளன. இப்பணிகள் மொத்தம் 50 டெராபைட்டுகள் கொண்ட புள்ளி விவரங்கள் ஆகும். ஆனால், இந்தத் தரவுகளை பயன்படுத்த இயலாமல் உள்ளது. இந்தத் தரவுகளை ஆராய்ச்சியாளர்கள் திறம்பட பயன்படுத்தும்பொருட்டு, நெட்வொர்க் ஆக்ஸஸ் ஸ்டோரேஜ் பாக்ஸுக்கு மாற்ற குறைந்தபட்சமாக 24 T.B. ஸ்டோரேஜ்-ம், தரம் உயர்த்தப்பட்ட 2.53 GHz server (processor) மற்றும் customized web based Retrieval Software with MSSQL data base-ம் தேவைப்படுகிறது.

இதனைக் கருத்திற்கொண்டு, இந்த அரசு, மேற்கண்ட பணிகளை மேற்கொள்ள, தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகத்திற்கு இவ்வாண்டு ரூ.23 இலட்சம் வழங்க உள்ளது.

(6) அரசுப் பொறியியல் கல்லூரிகளில் ஆசிரியர்கள் நியமனம்

அரசுப் பொறியியல் கல்லூரிகளில் பல்வேறு பாடப் பிரிவுகளில் காலியாக உள்ள 154 உதவிப் பேராசிரியர் பணியிடங்களை ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தின்மூலம் இவ்வாண்டே நிரப்பிட நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இதன்மூலம் அரசுப் பொறியியற் கல்லூரிகளில் நிலவிவரும் ஆசிரியர் பற்றாக்குறை களையப்படும். கற்பித்தல் தரம் மேம்படும்.

(7) அரசுப் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் ஆசிரியர்கள் நியமனம்

அரசுப் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் காலியாக உள்ள 139 விரிவுரையாளர் பணியிடங்கள் ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தின்மூலம் இவ்வாண்டே நிரப்பிட நடவடிக்கை எடுக்கப்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

(8) அரசுக் கலை, அறிவியல் மற்றும் கல்வியியல் கல்லூரிகளில் உதவிப் பேராசிரியர்கள் பணி நியமனம்

அரசுக் கலை, அறிவியல் மற்றும் கல்வியியல் கல்லூரிகளில் காலியாக உள்ள 1,025 உதவிப் பேராசிரியர் பணியிடங்கள் ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தின்மூலம் இவ்வாண்டே நிரப்பிட நடவடிக்கை எடுக்கப்படும். மேசையைத் தட்டும் ஒலி இதனால் அரசுக் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் போதுமான ஆசிரியர்கள் இல்லை என்ற நிலை மாறும். ஆசிரியர்கள் பற்றாக்குறை களையப்பட்டு கற்றல் தரம் மேம்படும். வேலைவாய்ப்பும் பெரிதளவில் பெருகும்.

(9) அரசுக் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் புதிய பாடப் பிரிவுகள்

அரசுக் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் சேர்க்கையின் விகிதம் கணிசமாக உயர்வதைக் கருத்திற்கொண்டு மாறிவரும் காலச்சூழல்களுக்கு ஏற்ப தேவையின் அடிப்படையில் புதிய பாடப் பிரிவுகளை துவங்க இந்த அரசு முடிவு செய்து, முதற்கட்டமாக, 34 அரசுக் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் புதிய பாடப் பிரிவுகள் இக்கல்வியாண்டு முதற்கொண்டு துவங்கப்படவுள்ளது. இதனால், உயர் கல்வி மொத்த சேர்க்கை விகிதம், 2025 ஆம் ஆண்டு குறியீட்டை முன்னமே அடைய வழிவகை ஏற்படும் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 2-40

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர்களின்மூலம் உயர் கல்வித் துறை குறித்து 69 வெட்டுத் தீர்மானங்கள் பெறப்பட்டிருக்கின்றன. வெட்டுத் தீர்மானங்கள் புத்தகமாகப் போடப்பட்டு அனைத்து உறுப்பினர்களுக்கும் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. வெட்டுத் தீர்மானங்கள் கொடுத்த மாண்புமிகு உறுப்பினர்களின் கோரிக்கைகள் மற்றும் வேண்டுகோள்கள் பெரும்பாலும் கலைக் கல்லூரி மற்றும் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் அமைப்பது குறித்தவையாகவே உள்ளன. எனவே, இதுகுறித்து மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அம்மாவின்னுடைய கனிவான பார்வைக்கு எடுத்துச் சென்று அவர்களிடம் பேசி, அனைத்துக் கோரிக்கைகளையும் உரிய நேரத்தில் நிறைவேற்ற உரிய நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் என இப்பேரவைக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். எனவே, மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் அனைவரும் உயர் கல்வித் துறை குறித்த வெட்டுத் தீர்மானங்களைத்

[திரு. பி. பழனிப்பன்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

திரும்பப் பெற்றுக்கொண்டு, எனது உயர் கல்வித் துறை குறித்த மானியக் கோரிக்கையினை நிறைவேற்றித் தருமாறு மீண்டும் ஒருமுறை பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கிறேன். ஒரு சாதாரணத் தொண்டனுக்கு இதுபோன்று பேரவையிலே பேசுவதற்கும், உயர் கல்வித் துறையிலே கருத்துகளை பரிமாறுவதற்கும், மானியக் கோரிக்கையிலே பேசுவதற்கும் வாய்ப்பளித்த நான் வணங்கும் இதய தெய்வம் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுக்கு என்னுடைய மனமார்ந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொண்டு அமர்கிறேன். மேசையைத் தட்டும் ஒலி) (குறுக்கீடு)

(இ) கோரிக்கை எண் 20 - உயர் கல்வித் துறை

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: Front line-இல் இருக்கிற நம்முடைய மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் இதோடு முடித்துவிடலாம் என்கிறார்கள். நீங்கள் பின்பக்கத்திலிருந்து பேச வாய்ப்பு கேட்கிறீர்கள். இதற்கே ஒரு வாக்கெடுப்பு விடவேண்டும் போல இருக்கிறது! (சிரிப்பு) (குறுக்கீடு) முடித்து விடலாமா? (குறுக்கீடு) முடித்து விடலாம். விவாதம் முடிவுற்றது, இப்போது வாக்கெடுப்பு. மானியக் கோரிக்கை எண் 20 - உயர் கல்வித் துறை. வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்படுகின்றனவா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

(வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்பெறவில்லை)

வெட்டுத் தீர்மானங்கள் அனைத்தும் பேரவையின் அனுமதியுடன் திரும்பப் பெறப்படுகின்றன.

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ரூ.2,162,52,60,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ரூ.24,65,43,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ரூ.1,000/- ஆகியவற்றுக்கு மேற்படாத தொகைகள் அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்” என்னும் மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களின் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் ‘ஆம்’ என்க. (ஆம்)

மறுப்போர் ‘இல்லை’ என்க. (இல்லை)

ஏற்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன்.

ஏற்போரே அதிகம். தீர்மானம் நிறைவேறியது.

அரசுக்குக் கோரிய தொகைகள் வழங்கப் பெறுகின்றன.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

(ஈ) கோரிக்கை எண் 43 - பள்ளிக் கல்வித் துறை

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கை எண் 43 - பள்ளிக் கல்வித் துறை. வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்படுகின்றனவா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

(வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்பெறவில்லை)

வெட்டுத் தீர்மானங்கள் அனைத்தும் பேரவையின் அனுமதியுடன் திரும்பப் பெறப்படுகின்றன.

"பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வசூலாய்க் கணக்கில் ரூ.12,919,90,93,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ரூ.413,64,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ரூ.5,51,000/- ஆகியவற்றுக்கு மேற்படாத தொகைகள் அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்" என்னும் மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி, விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்களின் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் 'ஆம்' என்க. (ஆம்)

மறுப்போர் 'இல்லை' என்க. (இல்லை)

ஏற்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன்.

ஏற்போரே அதிகம். தீர்மானம் நிறைவேறியது.

அரசுக்குக் கோரிய தொகைகள் வழங்கப் பெறுகின்றன.

பேரவையின் இன்றைய நிகழ்ச்சிகள் இத்துடன் முடிவுற்றன. பேரவை மீண்டும் நாளை 23-8-2011 (செவ்வாய்க்கிழமை) காலை 10-00 மணிக்குக் கூடும். வணக்கம்.

பின்னர், பேரவை பிற்பகல் 2-43 மணிக்கு ஒத்தி வைக்கப்பெற்றது.

2. பேரவைமுன் வைக்கப்பெற்ற ஏடுகள்

(அ) சட்டமுறை விதிகளும், ஆணைகளும்

33. 2007-2008 ஆம் ஆண்டிற்கான தமிழ்நாடு கைத்தறி வளர்ச்சிக் கழகத்தின் நாற்பத்து மூன்றாவது ஆண்டறிக்கை. [1956 ஆம் ஆண்டு நிறுவனங்கள் சட்டத்தின் (மத்தியச் சட்டம் 1/1956) 619-ஏ பிரிவின்கீழ் பேரவைமுன் வைக்கப்பெற்றது] (தமிழ், ஆங்கிலம்)

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

34. 2008-2009 ஆம் ஆண்டிற்கான தமிழ்நாடு கைத்தறி வளர்ச்சிக் கழகத்தின் நாற்பத்து நான்காவது ஆண்டறிக்கை. [1956 ஆம் ஆண்டு நிறுவனங்கள் சட்டத்தின் (மத்தியச் சட்டம் 1/1956) 619-ஏ பிரிவின்கீழ் பேரவைமுன் வைக்கப்பெற்றது] (தமிழ், ஆங்கிலம்)

(ஆ) அறிக்கைகள், அறிவிக்கைகள் மற்றும் ஏனைய தாள்கள்

41. மானியக் கோரிக்கை எண் 20 - உயர் கல்வித் துறை பற்றிய கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு, 2011-2012. (தமிழ், ஆங்கிலம்)

42. மானியக் கோரிக்கை எண் 43 - பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு, 2011-2012. (தமிழ், ஆங்கிலம்)



இணைப்பு-I

(53 ஆம் பக்கத்திலுள்ள அடிக்குறிப்பைக் காண்க.)

மானியக் கோரிக்கை எண்-20 உயர் கல்வித் துறை

கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு 2011-2012

தெண்ணீர் அடுபற்கை ஆயினும், தாள்தந்தது
உண்ணலின் ஊங்கு இனியது இல்

(திருக்குறள் - 1065)

வேண்டி ஒருமனை விரும்பித் தருவதினும்,
தூண்டில் அளிப்பதே தொழில்!

சீன முதுமொழி

முன்னுரை:

கல்வி நிலையில் குறிப்பாக உயர் கல்வி, மக்களின் வாழ்வியல் திறன்களை வலுப்படுத்தும் வளமுடையது. அன்றாட வாழ்க்கையை வாழ்வதற்கு உயர் கல்வி உறுதுணையாக இருப்பதோடு அன்றி, வாழ்க்கையில் உயர் நிலையை எட்டுவதற்குரிய அடித்தளமாகவும் அமைகிறது. உயர் கல்வி, மனிதவள மேம்பாட்டுக்கான நவீன இலட்சியக் குறியீடுகளை நோக்கமாகக் கொண்டு, நாட்டை மேம்படுத்துவதற்கான அடிப்படை அணுகுமுறையைக் கொண்டுள்ளது. மேலும் இது, கி.பி. இரண்டாம் ஆயிரமாண்டைய முன்னேற்றத்தை நோக்கிய கோட்பாடுகளின் ஆதார அமைப்பாகும்.

நிறுவனங்களில் புதுமைகளையும், நேர்த்தியையும், மேலோங்க காண்பதே உயர் கல்வித் துறையின் தொலை நோக்கமாகும். கல்வித் தரத்தை மேம்படுத்துவதே முக்கியமான நோக்கமாக அமைகிறது. உலகத் தரம் வாய்ந்த கல்வியை வழங்கும் நிலையில், கிராமப்புற மாணவர்களுக்கும், பின்தங்கிய மற்றும் ஏழை எளிய குடும்பங்களைச் சேர்ந்த மாணவர்களுக்கும் உயர்

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

கல்வியின் வாயில்களையும் வாய்ப்புகளையும் திறந்து வைப்பதும் உயர் கல்வித் துறையின் உள்ளார்ந்த விருப்பமாகும். நமது இளைஞர்கள் தங்களுடைய தனித் திறமைகளையும், செயல் திறன்களையும் கண்டறிந்து வளர்த்துக் கொள்ளவும், அவற்றை மேம்படுத்திக் கொள்ளவும், அவர்கள் இந்த நூற்றாண்டின் அறைகூவல்களை ஏற்பதற்காக தங்களை ஆயத்தப்படுத்திக்கொள்ளவும் செய்வதே உயர் கல்வித் துறையின் இலக்காகும். ஆகவே, அனைவரும் உயர் கல்வி பெற்று ஒளிரவேண்டும் என்பதை இத்துறை பெரிதும் வலியுறுத்துகிறது.

உயர் கல்வித் துறையின் உயரிய நோக்கம்

"தன்னார்வ ஊக்குவிப்புடன் செயற்படும் நிறுவனங்கள் வாயிலாக மனிதவள மேம்பாட்டினை வளர்ப்பதும், பண்பாடும் சாற்பும் கொண்டு வல்லுநர்களை உருவாக்கி, மாநிலத்தையும் நாட்டையும் செழுமைப்படுத்துவதும், உலகளாவிய நிலையில் ஒப்பற்ற மாணவர்களை ஈர்க்கும் பல்கலைக்கழகக் கல்வியினை வழங்கும் உன்னதமான இடமாக தமிழ்நாட்டை உருவாக்குவதும்" — உயர் கல்வித் துறையின் திட்டமாகும்.

உயரிய நோக்கத்தை எய்தும் உன்னதத் திட்டங்கள் வருமாறு:-

- ❖ கலை, அறிவியல் கல்வி மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்வியை வழங்குவதும், அவற்றின் தரத்தையும் மேம்படுத்துதல்;
- ❖ 2025 ஆம் ஆண்டில் உயர் கல்வியின் மொத்த சேர்க்கையின் அளவிட்டை 25 விழுக்காடாக உயர்த்துதல்;
- ❖ கல்லூரிகளின் வளர்ச்சிக்குத் தேவையான உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை உருவாக்குதல்;
- ❖ உலகத் தரம் வாய்ந்த கற்பித்தல் நெறி முறைகளில் கல்வி வழங்குதல்;
- ❖ இணைய வழி மின்னாளுமையை (E. governance) நடைமுறைப்படுத்துதல்;
- ❖ கல்விக் கூடங்களையும், தொழில் நிறுவனங்களையும் இணைப்பதன்மூலம், ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டை ஊக்குவித்தலும்; தொழில் முனைவோர் நெறிப்பாட்டை வளர்த்தல்

2011 ஆகஸ்ட் 22]

- ❖ மாநிலத்தில் அனைவரும் சமூகப் பொருளாதார முன்னேற்றம் காணும் வகையில் சமுதாயத்தில் நலிவடைந்த பிரிவைச் சேர்ந்த மாணவர்கள் உயர் கல்வி பெற வாய்ப்பளித்தல்;
- ❖ அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தை மக்களிடையே பரவச் செய்தல்;
- ❖ உலகளாவிய நிலையில் உள்ள வேலைவாய்ப்புகளை பெறும் வகையில், உலகத் தரம் வாய்ந்த கல்வியியல் பட்டதாரிகளை உருவாக்குதல்.

12 உயர் கல்வித் துறைக்கு புத்துயிரும், எழுச்சியும் ஊட்டும் வகையில், அரசு 12 அம்ச திட்டமொன்றை பின் வருமாறு வகுத்துள்ளது:

- I. உலக மனிதவளத் தேவைகளை நிறைவு செய்யும் வகையிலான பாடப் பிரிவுகளையும் பாடத் திட்டத்தையும் தேர்ந்தெடுக்க ஏதுவாக, உயர் கல்வி நிறுவனங்களுக்குத் தன்னாட்சி அதிகாரம் வழங்குதல்.
- II. கல்லூரிகள் மற்றும் பல்கலைக்கழகங்களை தரப்படுத்த, மாநில இசைவேற்பு வழங்கும் நிறுவனத்தை, உலகத்தர அளவுகோல்களின் அடிப்படையில் உயர்த்தி செறிவூட்டல் மற்றும் மாற்றியமைத்தல்.
- III. பல்கலைக்கழக துணைவேந்தர்களின் நியமனங்களை முறைப்படுத்துதல். கல்வித் தகுதி, நிருவாக அனுபவம், ஆராய்ச்சி பங்களிப்பு ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் துணைவேந்தர்களைத் தெரிவு செய்வதற்காக தலைசிறந்த கல்வியாளர்களைக் கொண்ட உரிமை வாய்ந்த தேர்வுக் குழுவை அமைத்தல்.
- IV. பல்கலைக்கழகங்களின் ஆட்சிக் குழு, ஆட்சிமன்றக் குழு, கல்வியாளர் பேரவை ஆகியவை மேம்பட்ட கல்வித் தரத்தை எய்த முனைப்பாகப் பணியாற்றும் இடைக்கால முன்னேற்றம் குறித்த ஆய்வு, செயற்பாடுகளுக்கு உரிய பொறுப்பேற்கும் வகையில் துணைவேந்தரின் செயற்பாடுகள் உள்ளிட்ட பணிகளும் வரையறுக்கப்படும்.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

V. பாடத் திட்டம், பாடப் பிரிவுகள், நவீன மற்றும் உலகத் தரத்திற்கு இணையான கற்பித்தல் முறைகள், ஆராய்ச்சி, தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பம் உள்ளிட்ட உள்கட்டமைப்பு, முறையான திறன் வாய்ந்த ஒளிவு மறைவற்ற நிருவாகம் மற்றும் மின் ஆளுமை அடிப்படையிலான மேலாண்மை ஆகியவற்றின் அடிப்படையிலேயே பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் கல்லூரிகளின் செயற்பாடுகள் கணிக்கப்படும்.

VI. உலகத் தரம் வாய்ந்த திறனாளர்களை ஈர்த்து, அவர்கள் பணியில் தொடர்வதற்கு ஏதுவாக பணிமூப்புடன் செயற்திறன் அடிப்படையிலான பதவி உயர்வு அளிக்கும் திட்டம் அறிமுகப்படுத்தப்படும். பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் கல்வி நிறுவனங்களின் நிருவாகத்தினை நேரத்தியாகவும், வெளிப்படையாகவும் செயற்படுத்தி, கல்வி சார்ந்த, ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டு நடவடிக்கைகளில் கவனம் செலுத்தப்படும்.

ஆளுநிலை தேவைகளின் அடிப்படையில் குறிக்கோள்களை நிறைவேற்ற பின்வருமாறு வழிமுறைகள் மேற்கொள்ளப்படும்.

1) ஆசிரியர்களின் செயலாக்கத்தினை மதிப்பீடு செய்யும் பொருட்டு, ஒவ்வொரு ஆசிரியருடனும் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் செய்து கொள்ளலாம். ஆராய்ச்சி பணிக்குப் போதுமான மதிப்பெண்கள் அளித்து, நடுநிலையான அளவுகோல்கள்மூலம், ஆசிரியர்களின் பணியை மதிப்பீடு செய்யலாம். மேலதிகாரிகளைவிட மாணவர்கள் மற்றும் சக ஆசிரியர்களின் மதிப்பீட்டிற்கு அமெரிக்க நாட்டில் உள்ள நெறிமுறையை போன்று, அதிக முக்கியத்துவம் தருவது சாலச்சிறந்தது. செயற்திறன் குறித்த மதிப்பீட்டையும் அடிப்படையாகக் கொண்டு பதவி உயர்வு, விருதுகள் மற்றும் ஊக்கப் பரிசுகள் அளிக்கலாம். கல்வி நிறுவனங்கள், பதவி உயர்வுக்கு நடுநிலையான வெளிப்படையான வழிமுறைகளை பின்பற்ற வேண்டும். இவற்றை சரிபார்க்க சட்டபூர்வமாக அமைக்கப்பட்ட குழுவின்

2011 ஆகஸ்ட் 22]

மேற்பார்வையாளர்களுக்கு விதிமுறை அமைவுகளுக்கு (statutory bodies) அனுப்பப்பட வேண்டும். தேர்வுக் குழுவிலும் இவர்களுக்கும் பங்கு உண்டு.

- 2) விரிவுரைகள், செய்முறை ஆராய்ச்சி நடவடிக்கைகள், ஒருங்கிணைந்த பாடத் திட்ட நடவடிக்கைகள், வாழ்க்கைத் தொழில் மேம்பாடு தொடர்பான செயற்பாடுகள், வளாகத் தொழில் வாய்ப்புத் தேர்வு மேம்பாடு, நிறுவன ஆளுகை, ஆலோசனைத் திட்டங்கள் ஆகியவற்றுடன் கற்பித்தல், கற்றல், மதிப்பீட்டாய்வு நடவடிக்கைகள் ஆகியவையும் கருத்தில்கொண்டே மதிப்பீடுகள் வழங்கப்படும்.
- 3) ஒவ்வொரு நிறுவனத்திலும் "தர மதிப்பீட்டுத் தனிப் பிரிவு" தனிநபர் மற்றும் நிறுவன செயற்பாடுகளை பற்றிய புள்ளி விவரங்களைப் பேணிவரும்.
- 4) ஏற்பளிக்கும் அமைப்பு நிர்ணயம் செய்யும் தரத்தின் அடிப்படையில், தனியார் கல்வி நிலையங்கள், அவற்றின் கட்டணங்களை வரையறுத்துக் கொள்ளலாம். அரசு கல்வி நிலையங்கள் குறைந்தளவு மற்றும் மானிய கட்டணங்களை நிர்ணயிக்கும்.
- 5) அமெரிக்க நாட்டில் ஆதாய நோக்குடன் செயல்படும் உயர் கல்வி நிறுவனங்கள் உள்ளன. புகழோங்கிய ஜார்ஜ் வாஷிங்டன் பல்கலைக்கழகம் போன்று சீரிய தனியார் பல்கலைக்கழகங்களும் அங்குச் செயற்படுகின்றன. 12 ஆவது ஐந்தாண்டு திட்டம் பற்றிய கலந்தாய்வில், இதே கருத்துடன் பல சிறந்த கல்வி நிறுவனங்கள் வாயிலாக நம் நாட்டில் கல்வி அளிப்பது குறித்து கலந்தாலோசிக்கப்பட்டது. வாழ்க்கைத் தொழில் கல்வி மற்றும் தொழில் கல்வி பிரிவுகளில் இவ்வாய்ப்பினை பயன்படுத்திக் கொள்வதற்கான வாய்ப்பு வளங்களை ஆராயலாம்.
- 6) பொருளாதாரத்தில் நலிந்த மாணவர்களுக்குக் குறைந்த அளவில்தான் கட்டணத் தொகையைப் பெற வேண்டும்.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

- 7) பல்கலைக்கழகங்களில் நடத்தப்படும் தொலைதூரக் கல்விப் பிரிவுகளில் தகவல் தொழில்நுட்பத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட மின் ஆளுமை நிருவாகம் மற்றும் தொகுதி சார் கணிமை முறைகளை (cloud computing) பயன்படுத்துதல்;
- 8) பல்வேறு இடங்களில் நிறுவப்பட்டிருந்த அண்ணா தொழில்நுட்ப பல்கலைக்கழகங்களை, அண்ணா பல்கலைக்கழக நிறை வடிவத்தோடு ஒருமுகமாக இணைப்பதின் வாயிலாக அண்ணா பல்கலைக்கழகம், தான் இழந்த பழம் புகழையும், தரத் தகுதியையும், மீளப் பெறச் செய்தல்.
- 9) சென்னை, அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் முதன்மைக் குறிக்கோளாகத் திகழும் ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டின் வாயிலாக அண்ணா பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் உலக நிலையில் திறம்பட போட்டியிட்டு வாகை சூட இயலும். அண்ணா பல்கலைக்கழகம் நேரத்தியான தலைச்சிறந்த வழிகாட்டி மையமாக பரிமளிக்கும். அணுத்திறல் உயிரியல் (Molecular Biology) நுண்ணணு நுணுக்கத் தொழில்நுட்பம் (Nano Technology) போன்ற அண்மைக்கால அதிநவீன அறிவியல் பிரிவுகளுக்குத் தனி முதன்மை அளிக்கப்படும். தொழில் துறை மற்றும் கல்வி நிறுவன இணைப்பு வலுப்படுத்தப்படும்.
- 10) அண்ணா பல்கலைக்கழகம் தலைமையேற்று தமிழ்நாட்டிலுள்ள அனைத்து பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்விக்கான பாட நிரல்களையும் பாடத் திட்டங்களையும் வரையறை செய்யும்.
- 11) ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டுத் துறை சார்ந்த தலைசிறந்த பத்துப் பிரிவுகளில், வல்லுநர் குழு வகுக்கும் ஆய்வு மையங்கள் அமைக்கப்படும். உலகத் தரம் வாய்ந்த பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் உலகளாவிய முதன்மை கல்வி நிறுவனங்களுடன் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தங்கள் மற்றும் கூட்டு முயற்சிகள் (Joint Ventures)

2011 ஆகஸ்ட் 22]

செய்துகொள்ளும் வகையில் தமிழக கல்வி நிறுவனங்கள் ஊக்குவிக்கப்படும். நாடு முழுவதிலும் உள்ள ஆராய்ச்சி மாணவர்கள் மற்றும் சிறப்பு நிலை மாணவர்கள் உலகளாவிய சிறந்த கல்வி நிறுவனங்களில் மேற்படிப்பு பயில அரசு நிதியுதவி அளிக்கும். இத்திட்டம் வாயிலாக முனைவர் பட்டம் பெறும் ஆராய்ச்சி மாணவர்கள் தமிழ்நாட்டிலுள்ள கல்வி மற்றும் தொழில் நிறுவனங்களில் குறைந்த அளவுக்கு ஆறு ஆண்டுகள் பணியாற்ற வேண்டும் என்பது வலியுறுத்தப்படும். வரும் ஆண்டுகளில் இத்திட்டத்தின்மூலம் அதிக அளவில் மாணவர்கள் முனைவர் பட்டம் பெற்று பயன்பெறுவார்கள் என்று எதிர்நோக்குகிறோம்.

- 12) முனைவர் பட்டத்திற்கான ஆய்வேடுகளை அயலக அறிவுத்திறம் வாய்ந்த பேராசிரிய மேதைகளால் மதிப்பீடு செய்யப்படும்.

13 அரசு மேற்கொள்ளும் இந்த உயர் கல்வி கோட்பாடு, தெளிவான வகையில் பொறுப்பு நிறைந்த கல்வி முறைக்கு வழி வகுப்பதோடு, பெற்றோர்கள், மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள், பொது மக்களைச் சென்றடையும். சமுதாய சார்பு மேம்பாடு (Social Cohesion) பொருளாதார வளர்ச்சி, உள்நாடு மற்றும் வெளிநாடுகளில் வேலைவாய்ப்பினை அதிகரித்தல், போன்ற வழிவகைகளினால் இனைய சமுதாயம் எழுச்சிப் பெற்று ஒளிமிகுந்த வாழ்வை பெறவேண்டும் என விழைகிறது.

அனைத்துலக வேலைவாய்ப்புத் தடங்களில், உலக தரத்திற்கு இணையாக பட்டதாரிகள், மேல்நிலைப்பட்டதாரிகள் வெற்றி பெறுவதை உறுதி செய்ய முன்னோடி முயற்சிகள் பலவற்றை மேற்கொள்ள கருதுகிறோம்.

- 1 எல்லா நிலைகளிலும், உலகத் தரம் வாய்ந்த கல்வியை பெற வெளிநாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்களுடன் இணைத்து இரட்டைப் பட்டங்களை நம் நாட்டு மாணவர்கள் பெறுவதற்கு வழிவகை செய்தல். தமிழ்நாடு

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

வேளாண்மைப் பல்கலைக்கழகமும் அமெரிக்க நாட்டின் கார்னல் பல்கலைக்கழகமும் 2004-ல் செய்துகொண்ட புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் ஒரு சிறந்த முன்னுதாரணமாக உள்ளது. நம் மாணவர்கள் மற்றும் வெளிநாட்டு மாணவர்களுக்கிடையே பரிமாற்றத்திற்குரிய வாய்ப்புகள் உருவாக்கப்படும்.

2. அறிவியல் தொழிற் துறை ஆராய்ச்சிக் குழுமம், இந்திய தொழில்நுட்ப நிறுவனம், உயர் இந்திய மேலாண்மை நிறுவனம் போன்ற உயர் கல்வி நிறுவனங்களில் இந்திய மரபினர் கௌரவ பேராசிரியர்களாகப் பணியாற்ற வருகை தருவது போல, வெளிநாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் பல்வேறு நிலைகளிலுள்ள ஆராய்ச்சிக் கூடங்களில் பணியாற்றும் முதுநிலை ஆராய்ச்சியாளர்கள் முதல் தலைமை ஆராய்ச்சி பேராசிரியர்கள் (Chair professors) வரை நம் தமிழ்நாட்டு கல்வி நிறுவனங்களில் வந்து பணியாற்றும் முறைமையினை வளர்த்தல்.
3. வெளிநாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்களில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்களை ஒப்பந்த அடிப்படையில், கட்டண செலவேற்கும் மாணவர்களைக் கொண்ட தனி ஆய்வுப் பிரிவுகளில் நியமிக்கப்படவுள்ளனர். இதன்வாயிலாக, இச்சகயநிதிப் படிப்புகளுக்கான பாடத் திட்டத்தை எம்.ஐ.டி., பிரின்ஸ்டன், ஆகஸ்போர்டு, கேம்பிரிட்ஜ், லண்டன் ஸ்கூல் ஆப் எக்கனாமிக்ஸ் போன்ற சீர்வாய்ந்த பல்கலைக்கழகங்களில் பின்பற்றப்படும் பாடத் திட்டத்திற்கு நிகராக உயர்த்தலாம்.
4. முன்னணியிலுள்ள ஆராய்ச்சி நிறுவனங்களான சென்னை, உயர் கணித அறிவியல் நிறுவனம், சென்னை, தேசிய கடல் நீர் ஆராய்ச்சி நிறுவனம், (சுற்றுப்புறச் சூழல் கல்வி), உயிரி தொழில்நுட்பம், மின்னணுவியல் முதலிய பாடப் பிரிவுகளைக் கொண்ட, சென்னை, கட்டுமானப் பொறியியல் ஆராய்ச்சி மையம், சென்னை,

2011 ஆகஸ்ட் 22]

இந்திய அகழ்வாராய்ச்சி/உயிரியல்/புவியியல் ஆய்வு மையம், சென்னை, இந்திய தொழில்நுட்பக் கழகம் ஆகிய நிறுவனங்களுடன், நம் மாணவர்கள் நவீன ஆராய்ச்சிகளில் நேரிடை பயிற்சி அனுபவம் பெறுகின்ற வகையிலும், மாணவர்கள் தங்களுடைய தனித்திறனை வளர்த்துக் கொள்ள, பல திட்டப் பணிகள் மேற்கொள்ளப்படவுள்ளன.

5. செயல்முறை ஆராய்ச்சி, பொருள் வடிவமைப்பு மற்றும் உற்பத்திப் பெருக்க மேம்பாடு போன்ற துறைகளில் வளர்ந்து வரும் நம் நாட்டினை, உயர் பொருளாதார நாடுகளோடு ஒப்பிடும்போது, நம் நாடு பின்தங்கி உள்ளதாகக் கருதப்படுகிறது. தொழில் துறை நிறுவனங்கள் பல்கலைக்கழகங்கள் இடையே ஒத்துழைப்பும், கருத்துப் பரிமாற்றமும் இசைவாக அமைய வேண்டும். தொழிற் நிறுவனங்களில் பணியாற்றும் உயர்நிலை அலுவலர்கள் கௌரவ பேராசிரியர்களாக அழைத்து ஆசிரியர் தொகுதியில் அவர்களை 50 விழுக்காட்டு நிலையினராக நியமனம் செய்யலாம். பல்கலைக்கழக பேராசிரியர்களும் அதே வகையில் தொழில் நிறுவனங்களுக்குச் சென்று அயற்பணியில் பணியாற்றும் முறையும் இருத்தல் வேண்டும். என்றுமே நாம் கிணற்றுத் தவளைகளாக இருந்துவிடாமல் நம் முன்னோர்கள் மொழிந்த "யாதும் ஊரே யாவரும் கேளிர்" என்ற பொருண்மொழிக்கேற்ப, நாளிலம் முழுவதும் பரவியுள்ள சிறந்த கல்வியறிவையும் ஆற்றலையும் பெற முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும்.

6. பிரிசுமல், இருமுனைய அணித் துலக்கி (Diode Array DAD or PDA), ஒளிவிலகல் என்காட்டி, பிசிரொளி அளவி புற ஊதாக் கதிர் / புலனொளி உறிஞ்சித் துலக்கி ஆகியவற்றுடன்கூடிய தானியங்கு உயர்திறன் நீர்ம நிறப் பகுப்பு வரைவி (High Performance liquid Chromatograph HPLC), வளிம நிறப் பகுப்பு வரைவி

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

(Gas Chromatograph), நொதித் தொடர் வினை (Polymerase Chain Reaction) கருவி, புற ஊதா / புலனொளி அலை மலை, ஒளியளவி உயர்வேக மைய விலக்கி போன்றவற்றுடன் கருத்தில் கொள்ள வேண்டிய ஏனைய சில கருவிகளான:

1. நேரடி அணுக்கருக் காந்த ஒத்ததிர்வி (Nuclear Magnetic Resonance)
2. உயர்திறன் நீர்ம நிறப்பகுப்பு வரைவி இருமுனைய அணி, ஒளிவிலக்கல் எண், பிசிரொளி புற ஊதாக் கதிர் / புலனொளி அடிப்படையிலான துலக்கி(கூடன்)
3. நீர்ம நிறப் பகுப்பு வரைவு / நிறைமாலையளவி (Liquid Chromatograph – Mass Spectrograph) (இடம்புறன் நிறப்பகுப்பு வரை முறை) Reverse Phase Chromatograph mode மின்தெளிப்பு அயனியாக்கம் (Electro Spray Ionization ESI) கோவைத்துணை கதிர் விடுவிக்கை / அயனியாக்கம் (Matrix Assisted Laser Desorption Ionization, MALDI)
4. ஃபூரியர் உருமாற்றி அகச் சிவப்பு (Fourier Transform Infra-Red) இராமன் நிறமாலையளவி.
5. உறைவு உலர்த்தி (Lyophiliser)
6. ஒருங்கு இணைமிமை நிறமாலையளவி
7. மின்னணு நுண்ணோக்கி (Electron Microscope) வரியோட்ட மின்னணு நுண்ணோக்கி – (Scanning Electron Microscope)

சில முன்மாதிரி ஆய்வுக் கூடங்களுக்கு வழங்கப்படவுள்ளன.

7. அறிவில் சிறந்த மேதைகளாக விளங்கும் நம் மாணவர்களை ஊக்குவித்தலின் ஒரு பகுதியாக வயது வரம்பின்றி அவர்கள் பட்டப் படிப்பு, பட்ட மேற்படிப்பு மற்றும் முனைவர் ஆய்வுப் படிப்பு போன்ற மேற்படிப்பினைத் தொடரச் செய்தல். குறைந்தபட்ச

2011 ஆகஸ்ட் 22]

வயது தேவை என்ற வரம்பினை தளர்த்த விதிமுறைகளை தக்க வகையில் வகுத்து திறன்வாய்ந்த மாணவர்களைத் தொடர்ந்து ஊக்குவித்தல். இந்தியாவில் இதுபோன்று விதிமுறைகளைத் தளர்த்தியதற்கு எடுத்துக்காட்டுகள் உள்ளன.

8. ஏற்கெனவே நாம் அனைவரும் கற்கும் ஆங்கிலத்துடன் உலக மொழிகளான ஸ்பானிஷ், ஜெர்மன், பிரெஞ்சு, சீன மொழி போன்ற அயல்நாட்டு மொழிகளை மாணவர்கள் கற்றுக் கொள்ள ஏதுவாக, பிரிட்டிஷ் கவுன்சில், கெதெ மேக்ஸ்முல்லர் பவனம், சீனமொழிப் பள்ளி, அலயன்ஸ் பிரான்சே போன்ற பன்னாட்டு மொழி நிறுவனங்களுடன் நம் கல்வி நிலையங்கள் கூட்டிணைவை மேற்கொள்ளலாம்.
9. வனம் நிறைந்த நம் நாட்டுப் பிற மொழிகளான சமஸ்கிருதம், தெலுங்கு, இந்தி, கன்னடம், மலையாளம், பஞ்சாபி, வங்காளி போன்ற மொழிகளை தன்னார்வமுள்ள மாணவர்கள் கற்றுக்கொள்ள உதவுதல். இந்தியாவில் உள்ள இம்மொழிகளின் மையங்களுடன் இணைந்து செயல்படுதல்.
10. பொதுத் துறை மற்றும் தனியார் துறை கூட்டு முயற்சி: தனியார் நிறுவனங்கள் அளிக்கும் செயல்பாடுகளின் தரத்தை முறைப்படுத்த வளர்ச்சி தடைப்படாமல் இருக்க, தெளிவான நெறிமுறைகள் வகுக்கப்படும். இத்தகைய நெறிமுறைகள் செயல்படுத்தப்பட்டால், தங்கு தடையற்ற அணுகுமுறை, சமுதாய முன்னேற்றம் சட்டத்தின் ஆட்சி ஆகியவற்றிற்கு இது வகை செய்யும். இத்தகைய செயல்முறைகள் சில ஏற்கெனவே நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன.
11. சமுதாயக் கல்லூரிகளில் இணைப்பட்டவர்கள் வழங்க வழிவகை செய்யப்படும். இந்த முயற்சி வேலைவாய்ப்பினை அடிப்படையாகக் கொண்ட நடைமுறைப் பயிற்சிகளில் பெறும் திறன்களை மேம்படுத்தவும் நெறிப்படுத்தவும் பயன்படும்.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

(வாழ்க்கைக் கல்வி சார்ந்த வேலைவாய்ப்பினை அடிப்படையாகக் கொண்ட பாடப்பிரிவுகள்).

12. சமூகம் மற்றும் பொருளாதாரத்தில் பின்தங்கியுள்ள திறமை மிகுந்த மாணவர்கள் உயர் கல்வி பெறமுடியாத நிலை அமையக்கூடாது என்ற அடிப்படையில், வட்டிக்கு கடன் மற்றும் வட்டியில்லா உதவித் தொகை கடன் வழங்கும் திட்டம் மூலமாக வங்கிகளிடமிருந்து கல்விக் கடன் பெற நடவடிக்கை மேற்கொண்டு ஏழ்மைக் குடும்பங்களைச் சேர்ந்த மாணவர்களுக்கு நிதியுதவி கிடைப்பதற்கு உறுதி செய்வது நம் கடமையாகும்.

13. மடிக் கணினி வழங்கும் திட்டம்

பள்ளி மற்றும் கல்லூரி மாணவர்கள் பயன்பெறும் வகையில் தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்ப முன்னோடித் திட்டத்தினை மத்திய அரசு உருவாக்கியுள்ளது. தமிழகம் ஒருபடி தாண்டிச் சென்று மற்ற மாநிலங்களுக்கு முன்னுதாரணமாகத் திகழ்ந்து அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளி மற்றும் கல்லூரிகளில் பரிலும் மாணவர்களுக்கு மடிக் கணினி வழங்கும் திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. மற்ற எந்த நாட்டிலும் இல்லாத ஒரு சிறப்பான திட்டமாக மடிக் கணினி வழங்கும் திட்டம் தலையாய இடத்தைப் பெறுகிறது. தொலைநோக்கு பார்வை கொண்ட வாழ்வுக்குப் பெருமிதமூட்டும் திட்டமாக இத்திட்டம் விளங்குகின்றது. காலஞ்சென்ற மாண்புமிகு முதலமைச்சர் டாக்டர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்களால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட மதிய சத்துணவுத் திட்டத்திற்கு ஒப்பான சீர்மிகு முன்னோடித் திட்டமாக மடிக்கணினித் திட்டம் அமைந்துள்ளது. இது, ஏழை எளிய குடும்பங்களில் இருந்து கணினி கற்ற தலைமுறையினை உருவாக்கும் ஓர் உன்னதமான திட்டமாக விளங்குவதோடு, இணையதளம் மூலம் உலக அறிவைப் பெற உதவும் திட்டமாகும். கல்வி அறிவு பெற முடியாதவருக்கு ஏற்படும் வேலையில்லாப் பொருளாதாரச் சீர்குலைவையும் ஏழ்மையினையும் மாற்றவல்ல

2011 ஆகஸ்ட் 22]

மகத்துவம் நிறைந்ததாகும். மேலும், இது, இந்தியாவும் தமிழகமும் உலக அறிவு வெளிப்பாட்டில் சம பங்கினைப் பெற்று மீளிர ஏதுவாக அமையும். பொழுதுபோக்கு திட்டமாக இல்லாமல், மனிதவள மேம்பாட்டை உறுதி செய்வதற்கான நீண்டகால சமூக முதலீடாக இருக்கவும், இம்முதலீட்டின் மூலமாக நாம் திரும்பப் பெறக்கூடிய பயன் தொழில் துறை முதலீடுகள் போன்ற பொருளாதார முதலீடுகள் மூலமாக பெறக்கூடிய பொதுவான பயனைவிட பன்மடங்கு அதிகரிக்கும். காலம்தான் இக்கல்வி அறுவடைக்கு அறிவார்ந்த விடை அளிக்கும்.

ஒரு தொடக்கமாக சுமார் 3,70,000 மாணவர்களுக்கு மடிக் கணினிகள் உயர் கல்வித் துறையால் இந்த ஆண்டு வழங்கப்படும். மிகக் குறுகிய காலத்தில் ஒட்டுமொத்த இலக்கின் எல்லைக்கு மாணவச் சமுதாயம் படிப்படியாக மடிக் கணினிகளைப் பெறுவார்கள்.

14. உயர் கல்வித் துறை ஆய்வு

திட்டமிடும் செயல்நோக்கங்களுக்காகப் புள்ளி விவரங்களைச் சேகரிக்க மைய அரசு ஓர் ஆய்வு முறையைத் திட்டமிட்டுள்ளது. இந்த ஆய்வினை மேற்கொள்வதற்குப் பொருளாதார மற்றும் புள்ளியியல் துறை, தொழில்நுட்பக் கல்வித் துறை மற்றும் கல்லூரிக் கல்வித் துறை ஆகிய துறைகள் ஒருங்கிணைப்புத் துறைகளாகத் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளன. நுணுக்கத் தெரிவுள்ள புள்ளி விவரங்களைச் சேகரிக்கும் பணி, குறுகிய கால அளவிலும், துரிதமான கால அளவிலும் ஒரே நேரத்தில் மேற்கொள்ளப்படும்.

15. இந்தியத் தகவல் தொழில்நுட்ப மையம்: நிதிநிலை அறிக்கையில் அறிவித்தவாறு, இந்தியத் தகவல் தொழில்நுட்பக் கழகம் திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்டத்தில், ஸ்ரீரங்கம் தொகுதியில் அமைக்கப்படும்.

16. பல்கலைக்கழகங்களால் நடத்தப்படும் தொலைதூரக் கல்விப் பிரிவுகள் அனைத்திலும் தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் அடிப்படையிலான கணினி வழி

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

மின்னாளமுமை வழியை நடைமுறைப்படுத்தும். பாடப் பிரிவுகளில் சேர்க்கை மற்றும் நீக்கம் தொடர்பான விவரங்கள் கணினிமையமாக்கப்படும். தகவல் தொழில்நுட்பம் கணினித் தொகுதி அளவீட்டு வாயிலாக மையங்களின் அணுகுமுறைச் செலவினங்களைக் குறைக்கவும், தரத்தை மேம்படுத்தவும், மையத்தைப் பாதுகாப்பு வளையத்தில் வைத்திருக்கவும் முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படும்.

17. புகுதல், சுற்றல் முறை மற்றும் நிர்வாகம் ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் தகவல் மற்றும் தொலைத் தொடர்புத் தொழில்நுட்பத்தின் பயன் கொண்டு அனைத்துத் தொலைத் தொடர்பு கல்வி மையங்களை இணைத்துத் தொழில்நுட்பத்தின் தேவைகளை முழுமையாக ஏற்கும் வகையில் செயற்பாடுகள் தோற்றுவிக்கப்படும். தொலைத் தொடர்பு, விண்வெளி மற்றும் தொழில் துறை சார்ந்த பிரதிநிதிகள் அடங்கிய தொழில்நுட்ப ஆலோசனைக் குழு அமைக்கப்படுவதோடு இக்குழு புள்ளிவிவரத் தரம் மற்றும் நவீன முன்னேற்றங்கள் ஆகியவற்றுக்கான நடைமுறை நெறிப்பாடுகளை வகுப்பதோடு, ஒரு தகவல் தொழில்நுட்ப முறை மற்றொரு மாற்று முறையில் செயற்படவும், புள்ளி சேகரிப்பு முறையை நூதனமாகப் பெரிய அளவில் வகுக்கவும், அண்மைக்கால பயன்பாட்டில் மேம்பாடுகளை அடைவதற்குரிய முயற்சிகளையும் மேற்கொள்ளும்.

18. தமிழ்நாடு திறன் வளர்ப்பு இயக்கம், கலை, அறிவியல், பொறியியல், பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மற்றும் தொழிற்பயிற்சி மையங்களில் படித்த மாணவர்கள் மற்றும் பயிற்சி பெற்ற தொழிலாளர்களின் வேலைவாய்ப்பினை அதிகரிக்க திட்டவட்டமான முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப் பாடுபடும். தொழிலாளர் மற்றும் வேலைவாய்ப்புத் துறையின்கீழ், இந்த அமைப்பு இயங்குகிறது. பள்ளிப் படிப்பில் இடைநின்றவர்களிலிருந்து பட்டதாரிகள் வரை அனைவரும் அகிலம் முழுவதிலும் வேலைவாய்ப்பு பெற நடவடிக்கை எடுப்பதே இந்த மையத்தின் நோக்கமாகும். தற்போது உள்ள வேலைவாய்ப்புத் துறையில்

2011 ஆகஸ்ட் 22]

நடைமுறையில் உள்ள திறன் வளர்க்கும் மையம் இத்துறையுடன் இணைந்து செயல்படும்.

19. மாணவர்கள், பள்ளிப் படிப்பில் இடை நின்றவர்கள் ஆகியோருக்கு உரிய கருவிகள், தொழில் விவர நுணுக்கங்கள், அணுகுமுறைகள் செயல்முறைகள், தொழிலில் மற்றவர்களோடு பழகும் முறை, கலந்துரையாடும் திறன், நடைமுறை ஆங்கிலப் பயிற்சிகள் ஆகியவற்றின் உதவியோடு தரமான தேர்ச்சி அளிக்கப்படும். இதன்மூலம் பொருத்தமான வேலைவாய்ப்புகளை அவர்கள் பெறுவார்கள். கட்டுமானம், போக்குவரத்து, சுற்றுலா, பலவகை பணி மேலாண்மை, உற்பத்தி, வானூர்திப் பராமரிப்பு, கப்பல் பராமரிப்பு, வணிகம் ஆகிய துறைகளில் வேலைவாய்ப்பினைப் பெற மாணவர்களைத் தயார் செய்யும் மையமாகவும் இந்த மையம் அமையும். பொருளாதார துறையைச் சார்ந்த அனைத்துப் பிரிவுகளுக்கும் தேவையான உலக அளவிலான மேலாண்மை, கணக்கியல் திறன்களை மாணவர்களிடையே வளர்க்க இந்த மையம் துணை நிற்கும். வலைதளத் திறன் வளர்ப்புத் தொடர் அமைப்பினை உருவாக்கி அதன்மூலம் மாநிலம் தழுவிய அனைத்து நிறுவனங்களும் ஒருங்கிணைக்கப்படும். மாணவர்கள் தொலைத்தொடர்பு விவரங்களையும், தொழில்நுட்பங்களையும், அனைத்துத் துறைகளிலும் பெற்று முழுத் திறமையான செழுமை பெறுவார்கள். மாணவர்கள் இணையதளம்மூலம், வலைதள தொழில்நுட்பங்கள் மூலம் தங்கள் திறன்களை இணைய தொழில் வழி நுட்பங்கள்மூலம் உள்ளூர்ப் படிந்த உண்மைத் திறன்களையும் வளர்த்துக் கொள்வார்கள். பள்ளிப் படிப்பை நிறைவு செய்வதன்மூலம் அவர்கள் திறன் மிக்கவர்களாக உருவாகி உலகின் வளர்ச்சிப் பாதையில் வழி நடை பயில தம்மை ஆயத்தமாக்கிக் கொள்வார்கள்.

20. இந்தத் திறன் வளர்ப்பு மையத் தொடர் அமைவுக்கான சேர்க்கை கணினி மயமாக்கப்பட்டு, மேலுயர் சான்றளிக்கும் (சிட்டி&கில்டு) போன்ற

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

நிறுவனங்களுடன் இணைந்து உலகளாவிய சான்றிதழ்கள் இவர்களுக்கு வழங்கப்படும். தொழிலாளர் மற்றும் வேலைவாய்ப்புத் துறையில் செயல்பட்டுவரும் தமிழ்நாடு திறன் வளர்ப்பு மையம் என்ற ஒரு குடையின்கீழ், திறன் வளர்ப்பு, வேலை வாய்ப்பு, பயிற்சி தொடர்பான அனைத்து நடவடிக்கைகளும் ஒருங்கிணைக்கப்படும்.

1.4 திறன் வளர்ப்பு மையத்தின் பொறுப்புத் திறன்கள்:

- ❖ இம்மையத்தின்மூலம் நடத்தப்படும் பயிற்சிகளுக்கான பாடத் திட்டம் புதிய திறன்களையும், மீள்திறனையும், மேம்பாட்டினையும் மையமாகக் கொண்டு, புதிய திறன்களோடு மீள்திறன் பெறுவதற்குரிய நிலையில் தொழிற்சாலைகளின் ஒருங்கிணைப்போடு வகுக்கப்படும்.
- ❖ திறன் மேம்பாட்டில் உள்ள நிறை குறைபாடுகள் கண்டறியப்பட்டு, திறன் மேம்பாடு மற்றும் திறன் வளர்ப்புப் பயிற்சிகள் நடைமுறைப்படுத்தப்படும்.
- ❖ பயிற்சிக்கான தேவைகள் கண்டறியப்பட்டு பயிற்சி வகுப்புகள் வடிவமைக்கப்படும்.
- ❖ ஆராய்ச்சி மையங்கள் மற்றும் கல்வி நிறுவனங்களின் திறன் வளர்ப்புப் பயிற்சிகள் மேம்படுத்தப்பட்டு தொடர் நடவடிக்கைகளும் மேற்கொள்ளப்படும்.

1.5 உற்பத்தித் துறை, தொழில் துறை, அரசுத் துறைகள் மற்றும் இதரத் துறைகளின் தேவைகளை அறிந்து பட்டியலிட்டு, தேவை அடிப்படையிலான பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்தப்படும்.

1.6 கல்லூரி சார்ந்த பல்கலைக்கழகங்கள் சமூக நோக்கோடு, சமுதாயத்தில் பின்தங்கியுள்ள, நலிவுற்ற பிரிவினருக்குத் தொழில்நுட்ப உதவியினை வழங்கும் வகையில் பயிற்சி வகுப்புகளை நடத்தி வேலை வாய்ப்பினைப் பெருக்கி இளைஞர்களின் முன்னேற்றத்திற்கு உதவிக்கரம் நீட்ட வழிவகை செய்யும். ஆதாய நோக்கமின்றி அறிவுப் புரட்சி செய்யும் அரண்களாக வடிவம் பெறும். அடிப்படை கல்வித் தகுதி மட்டுமே உள்ள மாணவர்கள் வேலைவாய்ப்புப் பெறும் வகையில், உதவித் தொகையுடன்கூடிய பயிற்சி வகுப்புகளை நடத்த தனி முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படும்.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

1.7 பேச்சுத் திறன், தொழில்நுட்பத் திறன், செயல்விளக்கத் திறன், அமைப்புத் திறன், பயிற்சித் திறன், முடிவெடுக்கும் திறன் ஆகியவற்றிலிருந்து மேம்பாட்டுக்கான திறன்கள் தேர்வு செய்யப்படும். உளப்பாங்கு மேம்பாடு குறித்தும் தனிக்கவனம் செலுத்தப்படும்.

1.8 அரசு சார்ந்த கல்வி நிறுவனங்கள், பல்கலைக்கழகங்கள், தொழில் துறை, மதிப்பார்ந்த தனியார் பயிற்சி மையங்கள் ஆகியவற்றிலிருந்து திறமை மிக்கவர்கள் பதிலுரியாளர்களாக தேர்ந்தெடுக்கப்படுவார்கள். எழுத்து முறை மற்றும் செயல்முறை ஆகியவற்றை ஒருங்கிணைத்து பயிற்சித் திட்டங்கள் வகுக்கப்பட்டு, பயிற்சி பெறுபவர்களின் தேவைக்கேற்ப வடிவமைக்கப்படும். களப்பார்வை, கலந்தாய்வு, பகுப்பாய்வு ஆகியவற்றிற்கு முக்கியத்துவம் தரப்பட்டு மாணவர்களின் பங்கேற்புடன், இப்பயிற்சிகள் நடத்தப்படும். ஒளி-ஒலி சாதனங்கள் மூலமும் பயிற்சிகள் வகுக்கப்பட்டு பங்கேற்புமுறை, கருத்து பரிமாற்றம், சோதனை முறை போன்ற ஊரகப் பங்கேற்பு அணுகுமுறைகளைப் பயன்படுத்தி பயிற்சித் திட்டங்கள் வரையறுக்கப்படும்.

1.9 பயிற்சித் தேவையை அடிப்படையாகக் கொண்டு, பயிற்சியின்போதே தேவைகளின் மதிப்பீட்டின் அடிப்படையில் மாற்றங்களை உட்படுத்தி பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்தப்படும். பயிற்சி பெறுபவர்களின் திறன்கள் மதிப்பீடு செய்யப்பட்டு இதன் அடிப்படையில் பயிற்சி வகுப்புகள் செம்மைப்படுத்தப்படும். கானொளிக் காட்சிமூலம் பேராசிரியர்கள் நடத்தும் பாடமுறையில் உச்சரிப்பு பொலிவை உணரும் பேச்சு, உடலசைவு மற்றும் இதர திறன்களை வளர்க்கும் நுண்ணிய விவரங்களை எடுத்துரைக்க வழிவகை செய்யப்படும். பயிற்சியின் இறுதியில் பங்கேற்போரின் மதிப்பீடு பெறப்பட்டு, அதை அடுத்து வரும் பயிற்சிகளுக்கு உபயோகப்படுத்தப்படும்.

1.10 தேசிய வாழ்க்கைக் கல்வித் தகுதிச் சான்றிதழ்

தமிழ்நாட்டில், தேசிய வாழ்க்கைக் கல்வித் தகுதிச் சான்றிதழ்ப் படிப்புகளை திறன் மேம்பாட்டு மையத்தின் மூலம் நடத்தலாம். தேசிய வாழ்க்கைக் கல்வித் தகுதிக்குரிய சான்றிதழ்கள், இங்கிலாந்து, வேல்ஸ், வாட்கு அயர்லாந்து போன்ற நாடுகளில் நிறைவேற்றப்படும் பணிதிறன் மதிப்பீடு அடிப்படையாகக்

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

கொண்ட பயிற்சி மற்றும் மதிப்பீடுமூலம் வழங்கப்படும் சான்றிதழ்களாக உள்ளன. இச்சான்றிதழ்களைப் பெற, குறிப்பிட்ட பணிக்குத் தாங்கள் தகுதியானவர்கள் என்பதை மாணவர்கள் மெய்ப்பிக்க வேண்டும். தேசிய வாழ்க்கைக் கல்வியின் தகுதிகள், தேசிய அளவிலான வேலைத் தரங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டுள்ளன. உரியதொரு பணிக்கு எதிர்பார்க்கிற தகுதியுடைமைகளையே மையப்படுத்தியுள்ளன. உதாரணத்திற்கு ஒரு நிருவாக அலுவலகத்தில் பணியாற்றுவவர், தொழில் மற்றும் நிருவாகத்தில் இச்சான்றுகளைப் பெறலாம். தேசிய வாழ்க்கைக் கல்வித் தரச் சான்றிதழ்கள் 5 நிலைகளில் வழங்கப்படும். நிலை-I அடிப்படைப் பணி செயல்திறன்களை உள்ளடக்கியதாகவும், நிலை-V முதுநிலை மேலாண்மையினை உள்ளடக்கியதாகவும் இருக்கும்.) மின்வினைஞர், குழாய் பொருத்துநர் போன்ற துறைகளின் பணியாளர்கள் இச்சான்றிதழ்களைப் பெற்றிருந்தால் மட்டுமே பணிகளை மேற்கொள்ள இயலும். இந்நிலைப்பாடு, நாம் அன்றாட வாழ்க்கையில் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகளை அதாவது ஒரு பொருளை பழுதுபார்க்கும்பொழுது ஏற்படுகின்ற இழப்பு, இடர்கள் விபத்துகளைத் தவிர்க்கவும், தக்க வகையில் நம்மைப் பாதுகாத்துக் கொள்ளவும் ஏதுவாக அமையும்.

1.11 தொன்மை மரபைப் பாதுகாத்தல் (Heritage Preservation) :-

பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் கல்லூரிகள் மரபார்ந்த பழங்கட்டடங்களான தொன்மை வாய்ந்த வரலாற்றுச் சின்னங்களாக விளங்கும் கட்டடங்களைக் கொண்டுள்ளன. மீளப் பொலிவு பெறச் செய்யவும் திட்டவட்டமான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படும். பணியிலிருந்து ஓய்வுப் பெற்ற இந்தியத் தொல்லியல் துறை வல்லுநர்களின் அறிவுத் திறன், தொழில்நுணுக்கத் தெளிவு, கட்டுமானப் பிரிவைச் சார்ந்த பொறியாளர்கள் மற்றும் கட்டடப் பாதுகாப்பில் ஈடுபட்டுள்ள பிற முகவரமைப்பு இப்பணிக்கு பயன்படுத்தப்படும்.

1.12 தொலைநோக்குப் பார்வையை நடைமுறைப்படுத்துதல்:-

- (i) வரலாறு காணாத மிகக் குறுகிய காலத்தில் 11 கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்களால் தொடங்கி வைக்கப்பட்டுள்ளன. நம்முடைய மாநிலத்தில் உயர் கல்வி அதிகம்

2011 ஆகஸ்ட் 22]

சென்றடையாத பகுதிகளில் இக்கல்லூரிகள் திறந்து வைக்கப்பட்டிருப்பது பெருஞ் சிறப்புகளைய அளிய செயலாகும். இவற்றுள் ஒரு கல்லூரி, மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் அளித்த தேர்தல் வாக்குறுதியின்படி ஸ்ரீரங்கம் தொகுதியில் 'தொடங்கி வைக்கப்பட்டுள்ளது. ஏனைய 10 கல்லூரிகள், நெம்மேலி (காஞ்சிபுரம் மாவட்டம்), நாகலாபுரம் (தூத்துக்குடி மாவட்டம்), அனூர் (தர்மபுரி மாவட்டம்), கள்ளக்குறிச்சி (விழுப்புரம் மாவட்டம்), சாத்தூர் (விருதுநகர் மாவட்டம்), வேதாரண்யம் (நாகப்பட்டினம் மாவட்டம்), திருப்பத்தூர் (வேலூர் மாவட்டம்), திருத்துறைப்பூண்டி (திருவாரூர் மாவட்டம்), பாப்பிரெட்டிப்பட்டி (தர்மபுரி மாவட்டம்) மற்றும் நன்னிலம் (திருவாரூர் மாவட்டம்) ஆகிய இடங்களில் தொடங்கப்பட்டுள்ளன.

- (2) ஆளுநர் உரையில் அறிவித்தபடி, சென்னை, திருச்சிராப்பள்ளி, திருநெல்வேலி, மதுரை, கோயம்புத்தூர் ஆகிய இடங்களிலுள்ள அண்ணா தொழில்நுட்ப பல்கலைக்கழகங்களை, சென்னை அண்ணா பல்கலைக்கழகத்துடன் ஒருமுகமாக இணைக்க, தொடர் நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படுகிறது.
- (3) பொறியியல் பட்டப் படிப்புகளுக்கான குறைந்தபட்சத் தகுதி மதிப்பெண்கள், அகில இந்திய தொழில்நுட்பக் கல்விக் குழுமத்தால் அதிகரிக்கப்பட்டிருப்பதை எதிர்த்து, சென்னை உயர் நீதிமன்றத்தில் நீதிப்பேராணை மனு தாக்கல் செய்யப்பட்டு 2011-2012 ஆம் கல்வியாண்டிற்கு தடையாணை பெறப்பட்டது. இதனால் சமுதாயத்தில் பின்தங்கிய நலிவுற்ற பிரிவினைச் சார்ந்த எளிய மாணவர்கள் மற்றும் ஊரகப் பகுதிகளைச் சேர்ந்த மாணவர்கள் கல்லூரியில் சேர முடிந்துள்ளது. நம் வழக்கிற்கு பிறகு தற்போது அகில இந்திய தொழில்நுட்பக் கல்விக் குழுமம் தாங்களாகவே முன்வந்து முழுமை இல்லாவிட்டாலும், ஓரளவிற்காவது பொறியியல் சேர்க்கைக்கான குறைந்தபட்ச தகுதி மதிப்பெண்களை குறைத்துள்ளது.
- (4) இளநிலை பொறியியல், இளநிலை தொழில் நுட்பவியல் மற்றும் முதுநிலை தொழில் நிருவாகம், முதுநிலை

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

கணினிச் செயல்முறை போன்ற முதுநிலைப் படிப்புகளுக்கான கட்டணங்களை ஒய்வு பெற்ற மாண்புமிகு நீதியரசர் என்.வி.பாலகப்பிரமணியன் தலைமையிலான குழு, சென்ற ஆண்டு நிர்ணயிக்கப்பட்ட கட்டணத்தை அதிகரிக்காமல் அதே கட்டணத்தை இந்த ஆண்டும் வரையறுத்துள்ளது.

- (5) 2004-2006 ஆம் ஆண்டுவரை நடைமுறையில் இருந்ததுபோல் இக்கல்வியாண்டில் கல்லூரிக் கல்வி இயக்குநரின் கட்டுப்பாட்டில் உள்ள கல்லூரிகளில் ஆசிரியர்களின் பணியிட மாறுதல்கள் நவீன மின்னணு தொழில்நுட்பத்தால் ஒளிவுமறைவிற்குக் கலந்தாய்வு முறையில் நாடறியும் வகையில் மேற்கொள்ள ஆணைகள் பிறப்பிக்கப்பட்டுள்ளன.
- (6) தொழில்நுட்பக் கல்வி இயக்குநர் கட்டுப்பாட்டில் உள்ள கல்லூரிகளில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்களுக்கும் ஒளிவுமறைவற்ற கலந்தாய்வு வழிப்பட்ட பணியிட மாறுதல்கள் அளிக்க ஆணை பிறப்பிக்கப்பட்டுள்ளது.
- (7) முதன் முறையாக இவ்வாண்டு கல்லூரிக் கல்வி இயக்குநர், தொழில்நுட்பக் கல்வி இயக்குநர் ஆகியோரின் கட்டுப்பாட்டில் வரும் ஆசிரியரல்லாத பணியாளர்களுக்கும் பணியிட மாறுதல் இதே ஒளிவுமறைவற்ற கலந்தாய்வு முறையில் வழங்கப்பட ஆணை பிறப்பிக்கப்பட்டுள்ளது.
- (8) சுயநிதி தொழில் கல்லூரிகளில் மாணவரிடம் வசூலிக்கப் பெறும் கட்டணத்தை நிர்ணயிக்க அமைக்கப்பட்ட குழு, வசூலிக்க நிர்ணயித்த கட்டணத்தைவிட, நிருவாக நன்கொடை கட்டணமும் (Capitation Fee), கடுதல் கட்டணமும் வசூலிக்கும் சுயநிதி தொழில் கல்லூரிகளின்மீது பெறப்படும் புகார்கள் குறித்து விசாரணை மேற்கொள்ள, தமிழ்நாடு 1992 ஆம் ஆண்டு கல்வி நிறுவனங்கள் கட்டாய நன்கொடை கட்டணம் வசூலித்தலைத் தடை செய்தல் சட்டத்தின்கீழ் அமைக்கப்பட்ட ஒரு குழு, தற்போது தலைசிறந்த கல்வியாளர்களைக் கொண்டு மாற்றியமைக்கப்பட்டுள்ளது.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

- (9) ஆசிரியர், ஆசிரியரல்லாத பணியிடங்களுக்கான நியமனங்கள், அனைத்தையும் விளம்பரப்படுத்தி, இணையதளத்திலும் வெளியிட்டு வரையறுக்கப்பட்ட நெறிமுறைகளின்படியே செய்ய வேண்டும் என்று வலியுறுத்தப்பட்டுள்ளது.
- (10) அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் மற்றும் ஆசிரியர் மட்டப் படிப்பு கல்லூரிகளில் பணியாற்றும் உதவிப் பேராசிரியர்களுக்கிடையே பணிமூப்பு வரிசையை ஒழுங்குறத் தர வரிசைப்படுத்தும் பட்டியல் வெளியிடப்படாமல் இருந்த சூழ்நிலையில், மாண்புமிகு உச்ச நீதிமன்றத் தீர்ப்பின் அடிப்படையில் போர்க்கால ரீதியில் பட்டியல் விரைந்து தயாரிக்கப்பட்டு வெளியிடப்பட்டுள்ளது. உளவியல் நெறிமுறையில் தயாரிப்பது (Heuristic Algorithm) இதுவே முதன் முறையாகும். இணையதளத்திலும் பலர் காண இத்தகவல் வெளியிடப்பட்டது மேலும் ஒரு சிறப்பாகும்.
- (11) சுயநிதி தொழில் மற்றும் கலை, அறிவியல் கல்லூரிகளின் கூட்டமைப்பு மேற்கொள்ளும் மாணவர் சேர்க்கையினை மேற்பார்வையிட அமைக்கப்பட்ட குழுவிற்கு தற்போது ஓய்வுப் பெற்ற சென்னை உயர் நீதிமன்ற மாண்புமிகு நீதியரசர் அப்துல் ஹாதி அவர்கள் தலைமையேற்றுள்ளார்கள்.
- (12) முதன்முறையாக ஆசிரியர் பயிற்சிப் படிப்பிற்குக் கட்டணத்தை நிர்ணயிப்பதற்காக, ஓய்வு பெற்ற மாண்புமிகு நீதியரசர் என்.வி. பாலகம்பிரமணியன் தலைமையின்கீழ் குழு ஒன்று அமைக்கப்பட்டுள்ளது.
- (13) பல்கலைக்கழகங்களின் நிதியங்களை தமிழ்நாடு நிதி நிறுவனங்களாகிய தமிழ்நாடு மின்விசை - அடிப்படை வசதி நிதி நிறுவனம், தமிழ்நாடு போக்குவரத்து நிதி நிறுவனம் போன்ற நிறுவனங்களில் முதலீடு செய்து கூடுதல் வட்டியினைப் பெற்று, முதலீடு செய்த தொகையினை பெருக்கிக் கொள்ள பல்கலைக்கழகங்கள் அறிவுறுத்தப்பட்டுள்ளன. வங்கிகளைத் தேர்ந்தெடுப்பதில்

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

பொதுவாக அமையும் சாட்டுரைகளை இப்போக்குகளையும்.

- (14) வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் அறிவித்தவாறு, தேனி மாவட்டம், போடி நாயக்கனூரில் புதிய பொறியியல் கல்லூரி தொடங்கப்படும்.
- (15) திருச்சியில் இந்தியத் தகவல் தொழில்நுட்பவியல் நிறுவனம் ஒன்றை அமைப்பது பற்றி வரவு செலவுத் திட்டத்தில் அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.
- (16) தமிழ்நாட்டிலுள்ள இலங்கை அகதி மாணவர்கள் பொதுப் பிரிவின்கீழ் தரவரிசையின் அடிப்படையில் முதல்மாண்டு பி.இ / பி.டெக் மாணவர் சேர்க்கையில் கலந்து கொள்ள அனுமதி அளிக்கப்பட்டது. மேற்கண்ட வசதி பெரிதாக்கி விரிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளது. இந்தக் கல்வியாண்டிலிருந்து (2011-2012) மேற்கண்ட வகையைச் சார்ந்த மாணவர்கள் பி.இ / பி.டெக் நேரடி இரண்டாமாண்டு மற்றும் எம்.பி.ஏ / எம்.சி.ஏ / எம்.இ/ எம்.டெக் போன்ற முதுகலைப் பாடப் பிரிவுகளில் சேர அனுமதியளிக்கப்பட்டுள்ளது.
- (17) 2010-2011 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் தமிழகத்திலுள்ள பட்டதாரிகளில்லா குடும்பங்களில் ஒற்றைச் சாளர முறையில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு தொழிற் கல்லூரிகளில் பயிலும் முதல் பட்டதாரி மாணவர்களுக்கு கல்வி கட்டண சலுகை அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. இந்த 2011-2012 ஆம் கல்வியாண்டில் இருந்து தமிழ்நாட்டில் உள்ள முகாம்களில் வசிக்கும் இலங்கை அகதிகள் குடும்பங்களைச் சேர்ந்த தகுதியான மாணவர்களும் பயன்பெறும் வகையில் இத்திட்டத்தினை விரிவுபடுத்தி இத்துறையால் செயல்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

1.13 உலகத் தாத்திற்கு இணையான கல்வி வசதி வாய்ப்புகளைத் தோற்றுவித்தல்

வரவு செலவுத் திட்டத்தில் அறிவித்தவாறு, தொலைநோக்குப் பார்வையினை நடைமுறையில் சாத்தியக்கூறாக்கும் வகையில்,

2011 ஆகஸ்ட் 22]

பல்கலைக்கழக அளவில் உலகத் தரம் வாய்ந்த உயர் கல்வியை வழங்குவதற்காகப் பின்வரும் திட்டங்கள் நிறைவேற்றப்படும்:-

1. 10 பல்கலைக்கழகங்களில், கானொளிக் காட்சி வசதியுடன் உயர் தொழில்நுட்ப தர மேம்பாட்டு வகுப்பறைகள் அமைக்க, ஒரு பல்கலைக்கழகத்திற்கு ரூ.20 இலட்சம் வீதம் ரூ.2 கோடி ஒதுக்கப்படும்.
2. அயல்மொழிகளான ஆங்கிலம், பிரெஞ்சு, ஜெர்மனி, சீன மொழி ஆகியவற்றை மாணவர்களுக்குப் பயிற்றுவிக்க, ஒரு பல்கலைக்கழகத்திற்கு ரூ.15 இலட்சம் வீதம் மொத்தம் ரூ.150 கோடியில் அயல் மொழி அறிவாய்ந்த ஆய்வகங்கள் 10 பல்கலைக்கழகங்களில் அமைக்கப்படும்.
3. மாணவர்கள், தாமே பொருளீட்டும் தகுதி வாய்ந்த சுய வேலைவாய்ப்பினைப் பெறும் வகையில் தொழில் முனைவோர் மற்றும் திறன் மேம்பாட்டு மையங்கள் 10 பல்கலைக்கழகங்களில் நிறுவப்படும். ஒரு பல்கலைக்கழகத்திற்கு ரூ.20 இலட்சம் வீதம் ரூ.2 கோடி நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்படும்.
4. நம்முடைய ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சியாளர்களுக்குப் பயிற்சி அளிப்பதற்காக வெளிநாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்களிலிருந்து புகழ்பெற்ற பேராசிரியர்கள் வரவழைக்கப்படுவார்கள். ஒரு பல்கலைக்கழகத்திற்கு ரூ.10.00 இலட்சம் வீதம் செலவில் 10 பல்கலைக்கழகங்களில் 10 வெளிநாட்டுப் பேராசிரியர்களின் அறிவு நுணுக்கப் பணியைப் பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம். குறைந்தபட்சம் 15 நாட்களுக்கு அவர்கள் விருந்துப் பேராசிரியர்களாகத் தங்க வேண்டும். அழைப்பாளருக்கு ரூ.100 இலட்சம் செலவு செய்யப்படும். அயல்நாட்டு பேராசிரியரை அழைக்கும் பல்கலைக்கழகம், விருந்தோம்பல், தங்குமிடங்கள் போன்றவைகளை பல்கலைக்கழகங்களில் இருக்கக்கூடிய வசதிகளைப் பயன்படுத்தி, ஏற்பாடு செய்துகொள்ளவேண்டும். இதற்கான மொத்தச் செலவினம் ரூ.1 கோடி ஆகும்.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

5. 10 பல்கலைக்கழகங்களில் தற்போது நடைமுறையில் உள்ள பாடத் திட்டத்தை உலக அளவில் புகழ்பெற்ற வல்லுநர்கள் மற்றும் பேராசிரியர்களின் கருத்துருக்களின் அடிப்படையில் செறிவூட்ட, பாடத் திட்ட மேம்பாட்டுப் பிரிவு உருவாக்கப்படும். ஒரு பிரிவிற்கு ரூ.1 கோடி என்ற அளவில், 10 பல்கலைக்கழகங்களுக்கு ரூ.10 கோடிக்கான செலவினம் மேற்கொள்ளப்படும்.
6. பல்கலைக்கழகங்களில் முனைவர் பட்டம் பெற விழையும் ஆய்வு மாணவர்கள் அளிக்கும் ஆய்வேட்டினை மதிப்பீடு செய்யும் முறையை மேம்படுத்த புகழ் வாய்ந்த சான்றோர்களாகிய தரமான கல்வியாளர்களைக் கொண்டு மதிப்பீடு செய்ய பல்கலைக்கழகங்கள் முற்பட வேண்டுமென நெறிமுறை கட்டளை ஆணை வெளியிடப்பட்டுள்ளது. மேலும், இந்திய தொழில்நுட்பக் கழகம் (IIT), இந்திய மேலாண்மை நிறுவனம் (IIM, ஜவஹர்லால் நேரு பல்கலைக்கழகம், தில்லிப் பல்கலைக்கழகம் முதன்மை கல்வி நிறுவனங்களில் கடைபிடிக்கப்பெறும் நெறிபாட்டினை பின்பற்றலாம் என அறிவுரைகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. இது போன்ற செயல்பாடுகளுக்கு மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் அன்னை தெரசா பல்கலைக்கழகம் ஒரு பெரும் இனத்தின் வகைப்பிரிவாகும்.

நிறைவுரை:

உலக வணிகத்திலும், அறிவியலிலும் உன்னதமான நிலையில் பழங்காலத் தமிழர்கள் முன்னிலையில் இருந்தனர் என்பது நமது தொல் வரலாறாகும். அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தில் உலகத்திற்கு வழிகாட்டிகளாக இருந்துள்ளனர். அரிக்கமேட்டு அகழ்வாய்வில் கண்டெடுக்கப்பட்ட பழங்கால ரோமானிய சுட்டுப்பொருட்கள் இதற்குச் சான்றாக உள்ளன. பேரூர் மற்றும் கரூரில், நொய்யல் மற்றும் காவிரியாற்றுப் படுகைகளில் ரோமானிய நாணயங்கள் கண்டெடுக்கப்பட்டுள்ளன. தமிழர்களின் உலக வணிகத் தொடர்புகளுக்கு இவை

2011 ஆகஸ்ட் 22]

சான்றாதாரங்களாகும். எரித்தேரியன் கடல்பயணத்தை எழுதிய பெரிபிளஸ் தம் குறிப்புகளில் (கிரேக்கத்தில் செங்கடல் என்பர்) தமிழகத்தின் துறைமுகங்களில் இருந்த வணிகப் பண்டங்கள் குறித்து விரிவாகப் பாராட்டி வரைந்துள்ளார். பல்லவர்கள், சோழர்களின் கடற்படையினரால் வெற்றி கொள்ளப்பட்ட ஸ்ரீவிஜயா என்ற இடம் தற்போது மலேயன் தீவுக்கூட்டம் என்று கண்டறியப்பட்டுள்ளது. தமிழரின் கடல் கடந்த சாதனைகளுக்கும் கப்பல் அமைப்பு, கப்பல் தொழில்நுட்பத்திற்கும் இவை வரலாற்றுச் சான்றாக அறியப்பட்டுள்ளன. வான் சக்தி குறித்த அறிவு பற்றி பாதரசம் மூலம் இயங்கும் பொறிகளின் வாயிலாக அறியமுடிகிறது என்று மயமதம், மானசாரம், சமரங்கன சூத்ரதாரம் என்ற நூல்களில் இருந்து குறிப்புகளை சுட்டிக்காட்டலாம்.

கருந்த தேவர் போன்ற தமிழ் சித்தர்கள், வான்வழி சென்றவர்கள் என்று தமிழ் இலக்கியங்கள் குறிக்கின்றன. காந்தாரம் (இன்றைய கண்டகர்) வரையில் அவர் விண்ணில் பறந்ததாகவும் கூறுவர். ரோம சித்தர் என அழைக்கப்படும் சித்தர் ரோமாபுரி சென்றதாகவும் கூறுவர். அவரைப் போலவே பூனைக்கண் சித்தர் எனிபு வரை சென்றார் என்ற கருத்துகள் செவிவழி செய்திகளாக நிலவுகின்றன. புலிப்பாணிச் சித்தர் முதலிய சித்தர்கள் தமிழ் சித்த மருந்துகளில் பயன்படுத்திய பாதரசம் குறித்து தற்போது அமெரிக்க நாடு மற்றும் ஐரோப்பாவில் ஆராய்ச்சிகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. ஒரு காலகட்டத்தில் மருந்துகளில் பாதரசத்தைப் பயன்படுத்துவது மூட நம்பிக்கை என்று பழிக்கப்பட்டது. இன்று தமிழரைப் பின்பற்றி வெளிநாடுகளில் ஆராய்ச்சிக்கு உகந்த பொருளாக பாதரச முறையை ஏற்றுள்ளனர். சித்த மருத்துவ முறையில் தேய்வு நோய் (எயிட்ஸ்) போன்ற கொடிய நோய்களை பாதரச அடிப்படையில் அமைந்த சித்த மருத்துவம் குணப்படுத்துவதாகச் சொல்லப்படுகிறது. இது குறித்த ஆராய்ச்சிகள் நிகழ்ந்து வருகின்றன. இம்முறையிலேயே சித்த மருத்துவத்தில் தங்கபஸ்பம் பயன்கொள்ளப்பெற்று தற்போது மேலை நாடுகளில் மருத்துவத்தில் நுண்ணணு மருந்தியலில் (நானோ மெடிசினாக) இடம்பெற்றுள்ளது.

அறிவுப் புதுமைகளை உருவாக்குபவர்களாக நாம் ஒரு காலத்தில் இருந்திருக்கின்றோம். காஞ்சியிலிருந்து சென்ற

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

நாகார்க்கணர் உலகத்திலேயே தலைசிறந்த பல்கலைக்கழகமாக போற்றப்பட்ட நாளந்தாவின் புகழ்பெற்ற துணைவேந்தராகப் பணியாற்றினார் என்றும் வரலாறு கூறுகிறது. அயல்நாட்டினருடன் இணைவு ஒப்பந்தங்களைச் செய்து, பல்வேறு உற்பத்திப் பொருள்களை உருவாக்கி, உலகத்தின் தொழில்சார்ந்த அறிவைப் பயன்படுத்துபவர்களாக தமிழர்கள் ஒரு காலத்தில் சிறந்திருந்தனர். நம்முடைய அறிவாற்றலையும், திறன்களையும் மீளவும் வளர்த்துக் கொண்டு, நாம் மீண்டும் அறிவியல் புதுமைகளை உருவாக்கும் பழம்புகழுக்கு மெருகூட்டும் காலத்தை நாம் எதிர்நோக்கியுள்ளோம். இத்தகைய அறிவுப் புரட்சி, நம் நாட்டை, உலக அளவில் நவீன ஆற்றல் நிறைந்த வல்லமை பொருந்திய நாடாக மாற்றும் என்பதில் ஐயமில்லை. இழந்த பெருமையைப் பேசும் வாய்சொல் வீரர்களாக இல்லாமல் முனைந்து, மீள நிலைநாட்டுவதோடு தளர்வில்லாத முயற்சிகளை செய்து வெற்றி பெறவேண்டும்.

தாமசோமா ஜோதிர் கமய - இருளில் இருந்து ஒளியை நோக்கிச் செல்வோம்.

லெக்ஸ் இ வெரிடஸ் எக்ஸ் டெனெபிரிஸ் - இருளில் இருந்து ஒளி மற்றும் வாய்மை (இலத்தீன்).

இருளே உலகத்து இயற்கை இருளகற்றும்
கைவிளக்கே கற்ற அறிவுடைமை!

- அறநெறிச்சாரம் (194)

நிதி ஒதுக்கீடு

மானியக் கோரிக்கை எண் -20, உயர் கல்வித் துறை என்ற தலைப்பின் கீழ் மொத்த செலவினத் தொகை ரூ.2187.18 கோடி ஆகும். இதில் ரூ.450.26 கோடி திட்டப் பணிகளுக்கானதாகும். ரூ.1736.92 கோடி திட்டத்தில் சேராத செலவினமாகும்.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

நிதி ஒதுக்கீடு 2011-2012

கணக்குத் தலைப்பு		திட்டப் பணி	திட்டத்தில் சேராதது	மொத்தம்
(1)		(2)	(3)	(4)
(ரூபாய் இலட்சத்தில்)				
2059	பொதுப் பணி பராமரித்தலும் செப்பனிடுதலும்	—	2526.71	2526.71
2202 03	பொதுக் கல்வி பல்கலைக்கழகக் கல்லியம் உயர் கல்லியம்	1762.21	143482.00	145224.21
2203	தொழில்நுட்பக் கல்வி	38892.08	26670.08	65562.16
2204	போட்டி விளையாட்டுகளும் மற்றும் இனொருந் நலப் பணிகளும்	1295.90	—	1295.90
2205 104	கலையும் பண்டாடும் ஆவணக்காப்பகங்கள்	41.80	610.93	652.73
2235	சமூகப் பாதுகாப்பும் நலனும்	—	29.96	29.96
2251	தலைமைச் செயலகம் சமூகப் பணிகள்	—	352.57	352.57
3425	இதர அறிவியல் ஆராய்ச்சி	568.37	—	568.37
3454 110	மக்கள் தொகை புள்ளி விவரங்கள் முழுக் கணக்கெடுப்பு ஆய்வு மற்றும் புள்ளி விவரம், விவரக் கவாயும், புள்ளி விவரக் குறிப்பீடுகளும்	—	40.01	40.01
4202	கல்வி, போட்டி விளையாட்டு கலை மற்றும் பண்டாடு குறித்த மூலதன செலவு	2465.42	0.01	2465.43
7610	அரசுப் பணியாளர் முதுவியோருக்குக் கடன்கள்	—	0.01	0.01
மொத்தம்		45025.78	173692.28	218718.06

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

2011-2012 - ஆண்டுக்கான பகுதி-II திட்டங்கள்

(ரூபாய் இலட்சத்தில்)

வ. எண்	திட்டங்களின் விவரம்	இறுதி நிலை செலவு	2011-2012 செலவு
	கல்லூரிக் கல்வி		
1	23 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் கணினி வசதிகளை மேம்படுத்துவதற்காக கணினிகள் மற்றும் அதனைச் சார்ந்த உபகரணங்கள் வாங்குதல்	319.90	319.90
2	கல்லூரிக் கல்வி இயக்குநர் அலுவலகம் மற்றும் 6 கல்லூரிக் கல்வி மண்டல அலுவலகத்தில் கணினி வசதிகளை மேம்படுத்துவதற்காக கணினிகள் மற்றும் அதனைச் சார்ந்த உபகரணங்கள் வாங்குதல்	19.60	19.60

தொழில்நுட்பக் கல்வி

3	5 அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளில் 20 கூடுதல் வகுப்பறைகள் கட்டுதல்	150.00	150.00
4	அரசினர் பொறியியல் கல்லூரி, பரிகாரில் இயந்திரவியல் துறை மாணவர்கள் பயன்பெறும் வகையில் 8 ஆய்வகங்கள் கட்டுதல்	48.00	48.00
5	8 அரசு பலவகை தொழில்நுட்ப கல்லூரிகளில் 20 கூடுதல் வகுப்பறைகள் கட்டுதல்	150.00	150.00

2011 ஆகஸ்ட் 22]

6	செயற்பொறியாளர், தொழில்நுட்பக் கல்விக்கோட்டம், சென்னை, திருச்சி மற்றும் தஞ்சாவூர் ஆகியவற்றிற்கு 3 மோட்டார் வாகனங்கள் (ஜீப்) கொள்முதல் செய்தல்.	16.50	16.50
7	தொழில்நுட்பக் கல்வி இயக்ககம், சென்னை.25, அச்ச இயந்திரத்துடன் கூடிய நகல் எடுக்கும் இயந்திரம் கொள்முதல் செய்தல்.	1.00	1.00

தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகம்

8	தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பக நுண்படக்ருள்களை பாதுகாக்க நிலைப்பெட்டிகள் (Storage Cabinets) வாங்குதல்.	5.00	5.00
9	அதி திறன் கொண்ட மின் சேமிப்பு சாதனம் (Heavy Duty Invertors) மற்றும் அது தொடர்புடைய பொருட்கள் வாங்குதல்.	2.00	2.00
10	சேமிப்பு பணிகலன் (Storage Server), குளிர் சாதன பெட்டி மற்றும் தொடர்புடைய உபபொருட்கள் வாங்குதல்.	23.00	23.00
11	இந்திய அரசிதழ் மற்றும் புனித ஜார்ஜ் கோட்டை அரசிதழ்கள் ஆகியவற்றை டிஜிட்டல் ஸ்கேனிங் மற்றும் நுண்படக்ருள்கள் (Digital Scanning and Microfilming) பணிகள் மேற்கொள்ளுதல்.	10.00	10.00

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

தமிழ்நாடு அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப மையம்

12	சென்னை, தமிழ்நாடு அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப மையத்தில் மேற்கூப் பகுதியில் பாதுகாப்பு கவர் கட்டுதல்.	15.00	15.00
13	சென்னை, பி.எம். பிர்லா கோளாங்கத்திற்கு கணினிமயமாக்கப்பட்ட ஆறு பக்க ஒளிப்படக் கருவிகள் அமைத்து நவீனப்படுத்துதல்	15.00	15.00

தமிழ்நாடு அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றம்

14	குறிப்பிட்ட பகுதி சார்ந்த புதிய அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப திட்டங்கள்.	05.00	05.00
15	கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கான அறிவியல் ஆராய்ச்சி குறித்த ஊக்க நிகழ்ச்சி.	05.00	05.00

அறிவியல் நகரம்

16	சென்னை அறிவியல் நிரா 2012	15.00	15.00
	மொத்தம்	800.00	800.00

2. கல்லூரிக் கல்வி

2.1 கல்லூரிக் கல்வித் துறையை தனியாக நிர்வகிக்கும் நோக்கத்தில், முன்னதாகச் செயல்பட்டு வந்த பொதுக் கல்வி இயக்ககத்தினை உயர் கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்தும் நோக்குடன், பள்ளிக் கல்வி இயக்ககம் என்றும் கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககம் என்றும் பிரித்து, 1965-ம் ஆண்டில் கல்லூரிக் கல்வி இயக்குநர் அலுவலகம் தோற்றுவிக்கப்பட்டது. கல்லூரிக் கல்வி இயக்குநர் அலுவலகத்தின் நிர்வாகக் கட்டுப்பாட்டின் கீழ் 1318

2011 ஆகஸ்ட் 22]

கல்லூரிகள் (62 அரசுக் கல்லூரிகள், 7 அரசு கல்வியியல் கல்லூரிகள், 162 அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகள், 24 பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகள் மற்றும் 1063 சுயநிதி கல்லூரிகள்) செயல்பட்டு வருகின்றன.

புதிய கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் துவங்குதல்

2.2 மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களால் இவ்வாண்டு புதிய சாதனையாக மிகக் குறுகிய கால அளவில் 11 இருபாலர் படிக்கும் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளாக, இதுவரையில் இல்லாத அளவில் உயர் கல்வி சென்றடையாத பின்தங்கிய பகுதிகளில் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. தேர்தல் வாக்குறுதியை நிறைவேற்றும் வகையில் மேற்குறிப்பிட்டவற்றுள் ஒரு கல்லூரி ஸ்ரீரங்கம் தொகுதியில் (திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்டம்) தொடங்கப்பட்டுள்ளது. மற்ற கல்லூரிகள் நெம்மேலி (காஞ்சிபுரம் மாவட்டம்), நாகலாபுரம் (தூத்துக்குடி மாவட்டம்), அரூர் (தருமபுரி மாவட்டம்), கள்ளக்குறிச்சி (விழுப்புரம் மாவட்டம்), சாத்தூர் (விருதுநகர் மாவட்டம்), வேதாரண்யம் (நாகப்பட்டினம் மாவட்டம்), திருப்பத்தூர் (வேலூர் மாவட்டம்), திருத்துறைப்பூண்டி (திருவாரூர் மாவட்டம்), பாப்பிரெட்டிப்பட்டி (தருமபுரி மாவட்டம்) மற்றும் நன்னிலம் (திருவாரூர் மாவட்டம்) போன்ற இடங்களில் தொடங்கப்பட்டுள்ளன.

அரசுக் கல்லூரிகளில் புதிய பாடப் பிரிவுகள்

2.3 அரசுக் கல்லூரிகளில் சேர்க்கையின் விதிகம் கணிசமாக உயர்வதை கருத்திற் கொண்டு, புதிய பாடப்பிரிவுகள் சாத்தியக்கூறுகள் மற்றும் தேவையின் அடிப்படையில் துவக்கப்படும்.

இலவசக் கல்வி

2.4 அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகளில் இளநிலை மற்றும் முதுநிலை பட்டப்படிப்பு இலவசமாக தரப்படுகிறது. பட்டப்படிப்பில் 4,46,502 மாணவர்களும், முதுநிலைப் பட்டப்படிப்பில் 13,293 மாணவர்களும் இத்திட்டத்தின்கீழ் பயனடைந்துள்ளார்கள். அனைத்து சாதி மாணவர்களும் கல்விக் கட்டணம் செலுத்துவதிலிருந்து விலக்களிக்கப்படுகின்றனர்.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

இலவசப் பயண பேருந்து

2.5 அரசுக் கல்லூரிகளில் பயிலும் அனைத்து மாணவர்களுக்கும் இலவசப் பயண பேருந்து வழங்கும் திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. அரசு அனுமதித்துள்ள திட்டத்தால் ஏறத்தாழ 1,50,034 மாணவர்கள் பயன் அடைந்துள்ளனர்.

கழற்சி முறை

2.6 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட கழற்சி முறை தொடர்ந்து செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

பி.எட்., ஒற்றைச்சான்ற முறை மாணவர் சேர்க்கை

2.7 அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் கல்வியியல் கல்லூரிகளில் ஒற்றைச்சான்ற முறைமூலம் பி.எட்., மாணவர் சேர்க்கை நடைபெற்று வருகிறது. இதன் மூலம் மாணவர் சேர்க்கை வெளிப்படையான ஒளிவுமறைவற்ற முறையில் அனைவராலும் பாராட்டப்படுகிறது.

விரும்பார்ந்த தகுநிறை கல்வித் திட்டம்

2.8 அரசு, அரசு உதவி பெறும் மற்றும் சுயநிதி கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் விரும்பார்ந்த தகுநிறை கல்வித் திட்டம் தொடர்ந்து செயலாக்கத்தில் உள்ளது.

கலை அறிவியல் கல்லூரிகளில் ஆங்கில மொழி புத்தாய்வு மாணவர் பயிற்சி திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தல்

2.9 ஆசிரியர்களின் ஆங்கில மொழி கற்பித்தலை மேம்படுத்த மற்றும் மாணவர்களின் தொடர்பு நிறனை வளர்த்தல், உலக சந்தையில் ஈடுகொடுக்க ஆசிரியர்களுக்குத் தேவையான புதிய தொழில்நுட்பங்களை அளிப்பது மற்றும் உலக சந்தையில் போட்டியிட நிறைமகளை உருவாக்குவது இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும். பல்வேறு அரசுக் கல்லூரிகளிலிருந்து முதன்மை பயிற்றுநர்களைக் தெரிவு செய்யப்பட்ட 20 ஆங்கில விரிவுரையாளர்களுக்கு இத்திட்டத்தின்கீழ் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது. இப்பயிற்சியினை பெற்ற ஆசிரியர்கள் மண்டல வாரியாக கடலூர், கோயம்புத்தூர், மதுரை மற்றும்

2011 ஆகஸ்ட் 22]

சென்னை ஆகிய நான்கு மையங்களில் அமெரிக்க கலாச்சாரத் துறையால் அனுப்பி வைக்கப்பட்ட ஆங்கில மொழி நிபுணருடன் இணைந்து அரசு கல்லூரிகளில் உள்ள ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சி அளித்தனர்.

ப்ராஜக்ட் ஜெனிகிஸ் பயிற்சி திட்டம்

2.10 தேவையான தகவல் மற்றும் தொழில்நுட்பத் திறனை உயர் கல்வி பெறும் மாணவர்கள் பெற ஏற்ற வகையில் கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கு உரிய பயிற்சி அளிக்க மைசூரில் உள்ள இன்போசிஸ் பிப்பிஓ (Infosys BPO) நிறுவனத்துடன் இணைந்து ஒரு பயிற்சி திட்டம் வழங்கப்படுகிறது. இதன்மூலம் 170 விரிவுரையாளர்கள் பயிற்சி பெற்றுள்ளனர். 104 மாணவர்கள் இன்போசிஸ் மற்றும் இதர பன்னாட்டு நிறுவனங்களில் பணியமர்த்தப்பட்டுள்ளனர்.

மாற்றுத்திறனாளிகளுக்கு கல்விக்கட்டண விலக்கு

2.11 அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் மற்றும் பொறியியல் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாற்றுத்திறன் கொண்ட மாணவர்களுக்கு கல்விக் கட்டணம் செலுத்துவதிலிருந்து விலக்களிக்கப்பட்டுள்ளது.

பட்டப் படிப்புடன் பட்டயப் படிப்பு அல்லது சான்றிதழ் படிப்பு (Add on Course) பயிலுதல்

2.12 மாணவர் நலன் கருதி, சமுதாயத்தில் அவர்கள் வேலைவாய்ப்பினைப் பெறும் பொருட்டு, அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு பட்டப் படிப்புடன் பட்டயப் படிப்பு (அல்லது) சான்றிதழ் படிப்பினை, பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் படிப்பதற்கான திட்டம் நடைமுறையில் உள்ளது. இதன்படி, மாணவர்கள் தாங்கள் பயிலும் கல்லூரிக்கு அருகில் உள்ள பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் இணைந்து தாங்கள் விரும்பும் பட்டயப் படிப்பு அல்லது சான்றிதழ் படிப்பினைப் பயிலலாம்.

நாட்டு நலப் பணித் திட்டம்

2.13 நாட்டு நலப் பணித் திட்டம் தமிழகத்தில் அதன் தொடக்கமான செப்டம்பர் திங்கள் 1969 ஆம் ஆண்டு முதல் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. தற்போது 3,70,018 மாணவத்

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

தொண்டர்களுடன் இத்திட்டம் தமிழகத்தில் பல்வேறு கல்வி நிலையங்களில் செயல்பட்டு வருகிறது. இதற்கான நிதியை மத்திய அரசும், மாநில அரசும், 7 : 5 என்ற விகிதத்தில் பகிர்ந்து வழங்குகின்றன. தற்போது, பல்கலைக்கழகங்கள், கல்லூரிகள், பலவகை தொழில்நுட்பப் பயிலகங்கள், தொழிற்பயிற்சி நிலையங்கள், ஆசிரியர் பயிற்சி நிலையங்கள் மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் நாட்டு நலப் பணித் திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

2.14 நாட்டு நலப் பணித் திட்டத்தின் முக்கிய நோக்கம், மாணவத் தொண்டர்களை நல்ல குடிமகன்களாக உருவாக்குவதாகும். இதன் அடிப்படையில் தலைமைப் பண்பு வளர்த்தல், யோசனை மற்றும் தியானம், வேலைவாய்ப்பு மற்றும் உயர்கல்விக்கு வழிகாட்டுதல், மென்திறன் வளர்த்தல், பேரிடர் மேலாண்மை விழிப்புணர்வு, முதலுதவிப் பயிற்சி, சுற்றுச்சூழல் மேம்பாடு, சாலைப் பாதுகாப்பு மற்றும் சாலை விதிகளை மதித்தல், பள்ளிப் படிப்பை இடையில் நிறுத்தியவர்களுக்கு மீண்டும் படிப்பைத் தொடர உதவி செய்தல், குருதிக் கொடை, குருதி வகைப்படுத்துதல், குருதிக் கொடையாளர் பட்டியல் தயாரிக்கும் பணி, எய்ட்ஸ் விழிப்புணர்வு திட்டம் ஆகிய செயல்பாடுகள் தேவைக்கேற்றபடி நாட்டு நலப் பணித் திட்டத்தின்மூலம் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. தொழுநோய் கண்டறிதல், கண், பல், மார்பகப் புற்றுநோய் ஒழிப்பு, இதயநோய், தாய்ச்சு நலன், எய்ட்ஸ் விழிப்புணர்வு சார்ந்த மருத்துவ முகாம்கள் தொடர்ந்து நடத்தப்பட்டு வருகின்றன.

2.15 சிறப்பு முகாம்களின் போது, மாணவர்கள் தத்தெடுக்கப்பட்டுள்ள கிராமத்திலுள்ள இளைஞர்களுடன் இணைந்து அவர்களுக்குத் தேவையான அடிப்படை பொது வசதிகளான சுழிப்பிடம், தண்ணீர் தொட்டிகள், சமூகக் கூடங்கள், சுற்றுச்சுவர் கட்டுதல், விளையாட்டு மைதானங்கள் உருவாக்குதல், சாலை அமைத்தல் மற்றும் மருத்துவ முகாம்கள் ஏற்பாடு செய்தல் போன்ற பணிகளை செய்து வருகின்றனர். நாட்டு நலப்பணித்திட்ட தொண்டர்களால் 79,200 யூனிட் குருதி கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. 4,87,500 மரக்கன்றுகள் நடப்பட்டுள்ளன. ஏறத்தாழ 95,000 கல்லாதவர்கள் சுற்றவர்களாக்கப்பட்டுள்ளனர்.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

மகளிர் திறனேற்றம்

2.16 இந்திய ஆட்சிப் பணி / இந்திய காவல் பணி தேர்வுகளில் பெண்கள் சிறப்பாக பங்குபெறும் பொருட்டு சென்னை, இராணி மேரி கல்லூரி (தன்னாட்சி) மற்றும் மதுரை, அருள்மிகு மீனாட்சி அரசு மகளிர் (தன்னாட்சி) கல்லூரி ஆகிய இரு அரசு மகளிர் கல்லூரிகளில் மகளிர்க்கான தனி பயிற்சி மையங்கள் அமைக்கப்பட்டு பெண்களுக்கு இலவசப் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. ஒவ்வொரு மையத்திலும் 60 பெண்கள் இந்திய ஆட்சிப்பணி / இந்திய காவல்பணி தேர்வு எழுத இலவசப் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது.

தமிழ் வழி பயிலும் மாணவ/மாணவியர்க்கு ஊக்கத் தொகை

2.17 தமிழ் வழியாக கல்வி பயிலும் மாணவ/மாணவியர்களுக்கு ஊக்கத் தொகை வழங்கும் திட்டம் 1971-72 ஆம் ஆண்டு முதல் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ் தமிழ் வழியில் பயிலும் ஒவ்வொரு மாணவ/மாணவியருக்கும் ரூ.400/- ஊக்கத் தொகையாக வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்தின் மூலம் 33,495-க்கும் மேலான மாணவ/மாணவியர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

தாழ்த்தப்பட்ட/பழங்குடியினர் மற்றும் மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட இனத்தைச் சார்ந்த மாணவர்களுக்கு சிறப்புப் பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்துதல்

2.18 அரசு கல்லூரிகளில் குறிப்பாக கிராமப்புற அரசு கல்லூரிகளில் பயிலும் தாழ்த்தப்பட்ட/பழங்குடியினர் மற்றும் மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட இனத்தைச் சார்ந்த மாணவர்கள் ஆங்கிலம், கணிதம் மற்றும் அறிவியல் பாடங்களைக் கற்க தொடக்கத்தில் மிகவும் சிரமப்படுகின்றனர். இத்தகைய மாணவர்களுக்கு மேற்கண்ட பாடங்களை முழுமையான அளவில் புரிந்துகொள்ள சிறப்புப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்தின்மூலம் சுமார் 4,400 மாணவர்கள் பயனடைந்தார்கள்.

தமிழ்நாடு விவசாயத் தொழிலாளர்கள் விவசாயிகள் (சமூகப் பாதுகாப்பு மற்றும் நலம்) திட்டம் - 2006

2.19 விவசாயத் தொழிலாளர்கள், விவசாயிகள் மற்றும் பதிவு பெற்ற விவசாயக் குத்தகைதாரர்கள் கூலி மற்றும் அவர்களது ஆதரவில் இருப்போரது சமூக, பொருளாதார மற்றும் கல்வித் தகுதி நிலை மேம்படுத்தும் பொருட்டு இத்திட்டம் ஏற்படுத்தப்பட்டது.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

2.20 விவசாயத் தொழிலாளர்கள் மற்றும் விவசாயிகளின் பிள்ளைகளின் கல்வி தகுதி நிலையை உயர்த்தும் பொருட்டு அனைத்து கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவ மாணவிகளுக்கு கல்வி உதவித் தொகையாக ரூ.8 கோடியும், சிறப்பு கூறுகள் திட்டத்தின்கீழ் ரூ.1 கோடியும் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டது. இதன் தொடர்பாக நிர்ணயிக்கப்பட்டுள்ள உதவித் தொகை பின்வருமாறு:-

வ. எண்	படிப்பு	மாணவர் இல்லத்தில் தங்கி படிப்பவர்			
		ஆண்கள் (ரூ.)	பெண்கள் (ரூ.)	ஆண்கள் (ரூ.)	பெண்கள் (ரூ.)
1.	பட்டப் படிப்பு (ஆண்டு ஒன்றுக்கு)	1750	2250	2000	2500
2	முதுகலை பட்டப் படிப்பு (ஆண்டு ஒன்றுக்கு)	2250	2750	3250	3750

முழு நேர ஆராய்ச்சி படிப்பு பயிலும் மாணவர்களுக்கான உதவித் தொகை திட்டம்

2.21 அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகளில் ஆராய்ச்சிப் படிப்பு பயிலும் மாணவர்களை ஊக்குவிக்கும் நோக்கத்தோடு முழுநேர ஆராய்ச்சிப் படிப்புப் பயிலும் மாணவ/மாணவியருக்குப் படிப்புதவித் தொகை வழங்கும் திட்டம் 1998-99 ஆம் ஆண்டு முதல் நடைமுறையில் உள்ளது. இத்திட்டத்தின்படி முதலில் 30 ஆராய்ச்சிப் படிப்புப் பயிலும் மாணவ/மாணவியருக்கு உதவித் தொகை வழங்கப்பட்டது. பின்னர் 2000-2001 ஆம் ஆண்டிலிருந்து படிப்புதவித் தொகை பெறுவோரின் எண்ணிக்கை 30-லிருந்து 45 ஆக உயர்த்தி, அதில் 30 விழுக்காடு மகளிருக்கென ஒதுக்கப்பட்டது. இத்திட்டத்தின்படி ஒவ்வொரு வருடமும்

2011 ஆகஸ்ட் 22]

உதவித் தொகை பெறும் ஆராய்ச்சி மாணவர்கள் உயர்மட்டக் குழுவினரால் தெரிவு செய்யப்படுவர்.

வேலைவாய்ப்பு முகாம்

2.22 மாணவர்கள் பயன்பெறும் வகையில் கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககத்தில் ஒரு பணியமர்த்தப் பிரிவு தொடங்கப்பட்டுள்ளது. அப்பணியமர்த்தப் பிரிவின் உதவியோடு சென்னை, நந்தனம், அரசு ஆடவர் கலைக் கல்லூரி, சென்னை, வியாசர்பாடி, டாக்டர் அம்பேத்கர் அரசு கலைக் கல்லூரி; விழுப்புரம், அறிஞர் அண்ணா அரசு கலைக் கல்லூரி; திருச்சிராப்பள்ளி, பெரியார் ஈ.வெ.ரா. கல்லூரி; திருப்பூர் சிக்கன்னா அரசினர் கலைக் கல்லூரி மற்றும் மதுரை, அருள்மிகு மீனாட்சி அரசு மகளிர் கல்லூரி ஆகியவற்றில் வேலைவாய்ப்பு முகாம்கள் நடத்தப்பட்டு முன்னணியில் உள்ள நிறுவனங்களில் கொணரப்பட்டு பலதரப்பட்ட பணியிடங்களுக்கு மாணவர்கள் பணியமர்த்த தேர்வு செய்யப்பட்டனர்.

3. தொழில்நுட்பக் கல்வி

3.1 தமிழ்நாட்டில் தொழில்நுட்பக் கல்வி மேம்பாட்டினை ஏற்படுத்தும் நோக்கத்தில் தொழில்நுட்பக் கல்வித் துறை 1957-ல், அக்டோபர் திங்கள் 14ஆம் நாள் நிறுவப்பட்டது. தமிழகத்தின் தொழில்நுட்பக் கல்வித் துறையில் பட்டய மற்றும் சான்றிதழ் அளவில் புதிய மேம்பாட்டு திட்டங்களையும், கோட்பாடுகளையும் வரையறுத்து, சமூகத்தில் நலிவடைந்த பிரிவு மற்றும் கிராமப்புறங்களைச் சார்ந்த மாணவர்களின் நலனுக்காக முயற்சிகள் மேற்கொள்வது தமிழக அரசின் கொள்கையாகும். 2010-2011ஆம் ஆண்டு நிலவரப்படி, மொத்தம் 491 பொறியியல் கல்லூரிகள் உள்ளன. இவற்றில் 6 அரசு பொறியியல் கல்லூரிகள், 3 அரசு நிதியுதவி பெறும் பொறியியல் கல்லூரிகள், 18 அண்ணா பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகள் மற்றும் 464 சுயநிதி பொறியியல் கல்லூரிகளாகும். இது நீங்கலாக 30 அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளும், 34 அரசு நிதியுதவி பெறும் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளும், 3 இணைப்பு வகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளும் மற்றும் 365 சுயநிதி பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளும் தமிழ்நாட்டில் செயல்பட்டு வருகின்றன.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

இந்த ஆண்டு நிதிநிலை அறிக்கையில், தேனி மாவட்டம், போடிநாயக்கனூரில் ஒரு புதிய அரசு பொறியியல் கல்லூரி தொடங்க மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள் என்று தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது. திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்டம் ஸ்ரீரங்கத்தில் இந்திய தகவல் தொழில்நுட்பக் கழகம் (IIT) துவங்கவும் உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது என்றும் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

மத்திய அரசு நிதியுதவி

3.2 மத்திய அரசின் நிதியுதவி திட்டத்தின்கீழ் 7 புதிய பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் தர்மபுரி, கரூர், பெரம்பலூர், தேனி, திருவாரூர், திருவண்ணாமலை மற்றும் விழுப்புரம் ஆகிய மாவட்டங்களில் தொடங்கப்பட்டு செயல்பட்டு வருகின்றன. இவற்றுடன் மதுரை மாவட்டத்தில் ஒரு அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரியும் துவங்கப்பட்டுள்ளது.

3.3 மத்திய அரசின் நிதியுதவி திட்டத்தின்கீழ் மகளிர் விடுதிகள் தலா ரூ. 1 கோடி வீதம் கட்ட 19 அரசு மற்றும் 5 அரசு நிதியுதவி பெறும் பாஸ்டெக்னிக் கல்லூரிகள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளன. மேலும், உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்த தலா ரூ. 2 கோடி வீதம் செலவுகள் மேற்கொள்ள 20 அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளன.

இலவச பாடப் புத்தகங்கள்

3.4 கணிதம், இயற்பியல் மற்றும் வேதியியல் பாடப் புத்தகங்கள் அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பட்டயப் படிப்புப் பயிலும் முதலாண்டு மாணவர்களுக்கு இலவசமாக வழங்கப்படுகின்றன. ஆங்கில புத்தகத்துடன், செயல்முறை கணிதம் பகுதி-2 மற்றும் செயல்முறை பகுதி - 3,4 ஆகியவை கூடுதலாக முதலாம் ஆண்டு பயிலும் மாணவர்களுக்கு இந்த ஆண்டு முதல் இலவசமாக வழங்கப்படவுள்ளது.

அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் சுழற்சி முறைப் பாடத்திட்டம்

3.5 சுழற்சி முறைப் பாடத்திட்டம் 14 அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் 3420 கூடுதல் மாணவர்

2011 ஆகஸ்ட் 22]

சேர்க்கையுடன் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. கிராமப்புறத்தில் உள்ள தகுதிவாய்ந்த ஏழை, எளிய நடுத்தர மாணவர்களுக்கு பட்டயக் கல்வியை வழங்கும் நோக்குடன் இத்திட்டம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

முதல் தலைமுறை பட்டதாரி மாணவர்களுக்குக் கல்வி கட்டணச் சலுகை

3.6 அரசு, அரசு நிதியுதவி பெறும் அண்ணா பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகள், மற்றும் சுயநிதி பொறியியல் கல்லூரிகளில் ஒற்றைச் சாளர முறையின் மூலம் சேர்க்கை பெற்ற முதல் தலைமுறை பட்டதாரி மாணவர்களுக்கு கல்விக் கட்டணம் செலுத்துவதிலிருந்து முழு விலக்கு அளிக்கப்பட்டுள்ளது. நேரடி இரண்டாம் ஆண்டு சேர்க்கை பெற்ற மாணவர்களுக்கும் இத்திட்டம் விரிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளது. 68,411 முதலாண்டு பட்டப் படிப்பு மாணவர்களும், 10,493 நேரடி இரண்டாம் ஆண்டு பட்டப் படிப்பு மாணவர்களும் இத்திட்டத்தின்கீழ் பயன்பெற்றனர். இத்திட்டத்திற்கென 2011-2012 ஆம் ஆண்டில் ரூ. 280 கோடி நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

அண்ணா பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகள்

3.7 திண்டிவனம், விழுப்புரம், பண்டிடி, திருக்குவளை, இராமநாதபுரம், அரியலூர், தஞ்சாவூர், திண்டுக்கல், தூத்துக்குடி, நாகர்கோவில், திருவண்ணாமலை மற்றும் காரைக்காலம் ஆகிய இடங்களில் 12 பொறியியல் கல்லூரிகள் அண்ணா பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளாக செயல்பட்டு வருகின்றன.

பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி மாணவர்களுக்குக் கல்விக் கட்டணம் மற்றும் பேருந்து கட்டண விலக்கு

3.8 அரசு, பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பயிலும் அனைத்து மாணவர்களுக்கும் கல்விக் கட்டணம் செலுத்துவதிலிருந்து விலக்கு அளிக்கப்பட்டுள்ளது. இம்மாணவர்களுக்கு இலவச பேருந்து அட்டையும் வழங்கப்படுகிறது.

கூடுதல் வேலைவாய்ப்பு அளிக்கும் அதிக தொழில் நுட்பப் பாடப்பிரிவுகள்

3.9 கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் படிக்கின்ற மாணவர்களின் நலனுக்காக பட்டப் படிப்போடு கூடுதல் தொழில்நுட்பப் பாடப் பிரிவுகள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இத்திட்டத்தின் வாயிலாக மாணவர்களுக்கு கூடுதலாக வேலை

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

வாய்ப்பு அளிக்கவல்ல தொழில்நுட்ப குறுகியகால பயிற்சிகள் விடுமுறை நாட்களில் மற்றும் மாலை நேரங்களில் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் / தொழிற் பயிற்சி பயிலகங்கள் / சார்ந்த தொழிலகங்களில் பட்டப் படிப்போடு பெற வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது. மாணவர்கள், வேலை வாய்ப்பினை பெற இது ஒரு நல்ல வாய்ப்பாக அமைகிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ் 54 பாலிடெக்னிக் கல்லூரிகள் 62 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளின் முதல்வர்களுடன் இணைந்து 51 துறைகளில் (இந்த கூடுதல் தொழில்நுட்பப் பாடப்பிரிவுகளை செயல்படுத்தி வருகின்றன. இத்திட்டம் மாணவர்கள் பட்டயப் படிப்பு முடிந்தவுடன் வேலைவாய்ப்பு பெற உதவியாக அமைந்துள்ளது. ஜூன் 2011 முடிய 16.54 மாணவர்கள் இத்திட்டத்தின்கீழ் வெற்றிகரமாக பயிற்சி முடித்துள்ளனர்.

ஒற்றைச் சாளர முறையில் கலந்தாய்வு மாணவர் சேர்க்கை

3.10 தகுதிவாய்ந்த ஏழை எளிய மாணவர்கள் குறைந்த அளவில் கல்விக் கட்டணம் செலுத்தி பொறியியல் கல்வி பயில வேண்டும் என்ற நோக்கத்தை கருத்திற் கொண்டு சிறுபான்மை அல்லாத பொறியியல் கல்லூரிகளில் 65 சதவிகித மாணவர் சேர்க்கை இடங்களும், சிறுபான்மை பொறியியல் கல்லூரிகளில் 50 சதவிகித மாணவர் சேர்க்கை இடங்களும் ஒற்றைச் சாளர முறையில் அண்ணா பல்கலைக்கழகம் மூலமாக ஒதுக்கீடு செய்யப்படுகிறது.

ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்லா தொழில்நுட்பப் பணியாளர்களுக்கு பயிற்சி அளித்தல்.

3.11 தமிழ்நாட்டிலுள்ள பொறியியற் கல்லூரிகள் மற்றும் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்லாத தொழில்நுட்பப் பணியாளர்களுக்கு தேவைப்படும் பயிற்சியினை வழங்க சென்னை தரமணியில் உள்ள தேசிய தொழில்நுட்ப ஆசிரியர்கள் பயிற்சி மற்றும் ஆராய்ச்சி மையத்துடன் இணைந்து சிறப்புப் பயிற்சிகள் வழங்கப்படும். இதன்மூலம் ஆசிரியர்கள் தங்களுடைய திறன்களை தற்காலத்திற்கேற்ப மேம்படுத்திக் கொள்வதன்மூலம் கற்றல், கற்பித்தல் திறனை அதிகரித்துக் கொள்ள உதவுகிறது. இதன்மூலம் 535 ஆசிரியர் மற்றும் ஆசிரியர்லாத பணியாளர்கள் பயன்பெற்றுள்ளனர்.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

தொழில்நுட்பக் கல்வித் தர மேம்பாட்டுத் திட்டம் நிலை I மற்றும் II

3.12 மத்திய அரசுடன் இணைந்த மாநில அரசின் திட்டமான தொழில்நுட்பக் கல்வித் தர மேம்பாட்டுத் திட்டம் நிலை ஒன்று 2004 ஆம் ஆண்டு முதல் 2009 ஆம் ஆண்டு வரை செயல்படுத்தப்பட்டது. அரசு நிறுவனங்கள் இத்திட்டத்தில் பங்கேற்றன. இத்திட்டத்தின்கீழ் ரூ.95.468 கோடி செலவு செய்யப்பட்டது.

3.13 தொழில்நுட்பக் கல்வித் தர மேம்பாட்டுத் திட்டம் நிலை இரண்டு மத்திய அரசின் நிதியுதவியுடன் செயல்படுத்தப்படும். இத்திட்டத்தில் மைய மாநில அரசுகளின் பங்களிப்புவிசிடம் 75 : 25 ஆகும். இத்திட்டத்தில் மொத்த மதிப்பீடு ரூ.2430 கோடியாகும். இந்தியா முழுவதிலும் சுமார் 200 பொறியியல் கல்லூரிகள் இத்திட்டத்தில் தர அடிப்படையில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு, மாணவர்களின் கற்றல் அடைவுகளை, பட்டதாரிகளின் வேலை வாய்ப்பு திறன்களை, ஆராய்ச்சிகளை மேம்படுத்தவும், வளர்ச்சி மற்றும் புதிய கண்டுபிடிப்புகளை ஊக்குவிக்கவும் செயல்பாடுகள் நடைமுறைப்படுத்தப்படும். இதற்கான புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தத்தினை மனிதவள மேம்பாட்டு அமைச்சகத்துடன் தமிழக அரசு ஏற்படுத்தியுள்ளது. தமிழ்நாட்டில் அரசு மற்றும் அரசு நிதி உதவி பெறும் பொறியியல் கல்லூரிகள் இத்திட்டத்தில் பங்கேற்க உள்ளன. தற்போது 3 அரசு பொறியியல் கல்லூரிகள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளன. ஆகஸ்டு 2011 முதல் துவங்கப்படவுள்ள இத்திட்டத்தின் கால அளவு 4 ஆண்டுகளாகும்.

தமிழ்நாடு விவசாயத் தொழிலாளர்கள் மற்றும் உழவர்கள் (சமூகப் பாதுகாப்பு மற்றும் நலம்) திட்டம் 2006

3.14 தமிழ்நாடு விவசாயத் தொழிலாளர்கள் மற்றும் உழவர்கள் (சமூகப் பாதுகாப்பு மற்றும் நலம்) திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு, இத்திட்டம் விவசாயத் தொழிலாளர்கள், உழவர்கள், மற்றும் பதிவுப்பெற்ற குத்தகைதாரர்கள் ஆகியோரின் வாரிசுகள் மற்றும் அவர்களை சார்ந்தவர்கள் சமூக, கல்வி, மற்றும் பொருளாதார நிலையில் உயர செயல்படுத்தப்படுகிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ் 31,916 மாணவர்களுக்கு ரூ.640/- இலட்சம் செலவிடப்பட்டுள்ளது.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

இத்திட்டத்தின்கீழ் மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படும் உதவித் தொகை விவரம்:

வ. எண்	இனம்	வீட்டிலிருந்து வருபவர்		விடுதியில் தங்குபவர்	
		ஆண் (ரூபாய்)	பெண் (ரூபாய்)	ஆண் (ரூபாய்)	பெண் (ரூபாய்)
01	பலவகை தொழில் நுட்பக் கல்லூரி	1250	1750	1450	1950
02	பொறியியல்கல்லூரிகள் பி.இ / பி.டெக் / பி.ஆர்ட்	2250	2750	4250	4750
03	எம்.இ / எம்.டெக் / எம்.சி.ஏ / எம்.பி.ஏ	4250	4750	6250	6750
04	எம். என்.சி (ஐடி), (சி.எஸ்) ஐந்தாண்டு மட்ட படிப்பு.	2250	2750	3250	3750

முதலமைச்சரின் பொது நிவாரண நிதி

3.15 தொழிற் கல்வி பயிலும் (பொறியியல் பட்டம் மற்றும் தொழில்நுட்பப் பட்டம்) ஏழை குடும்பத்தைச் சார்ந்த 89 மாணவர்கள் தங்களது படிப்பினை தொடர்வதற்கு ஏதுவாக, மாண்புமிகு முதலமைச்சரின் பொது நிவாரண நிதியிலிருந்து தலா ரூ. 25,000/- வீதம் ரூ.22,25,000/- சம்பந்தில் வழங்கப்பட்டது.

4. பல்கலைக்கழகங்கள்

உயர் கல்வித் துறையின் ஆளுகையில் கீழ்க்கண்ட பல்கலைக்கழகங்கள் செயல்படுகின்றன:-

1. சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்
2. மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம்
3. பாரதியார் பல்கலைக்கழகம்
4. பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம்
5. அழகப்பா பல்கலைக்கழகம்

2011 ஆகஸ்ட் 22]

6. அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம்
7. மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம்
8. பெரியார் பல்கலைக்கழகம்
9. திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம்
10. தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம்
11. அண்ணாமலை பல்கலைக்கழகம்
12. தமிழ்நாடு உடற்கல்வி மற்றும் விளையாட்டு பல்கலைக்கழகம்
13. தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்
14. அண்ணா பல்கலைக்கழகம், சென்னை.

5 அண்ணா தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகங்கள் ஒன்றாக்குதலில் உள்ளன.

சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்

4.1 இலண்டன் பல்கலைக்கழகத்தை முன்மாதிரியாகக் கொண்டு உருவாக்கப்பட்ட சென்னைப் பல்கலைக்கழகம், இந்தியச் சட்டக் குழுவின் விதிமுறைகளின்படி 1857-ஆம் ஆண்டு செப்டம்பர் திங்கள் 5-ஆம் நாள் நிறுவப்பட்டது. கல்கத்தா மற்றும் பம்பாய் பல்கலைக்கழகங்களுடன் சேர்த்து, இந்தியாவின் முதல் மூன்று முதன்மை பல்கலைக்கழகங்களுள் ஒன்றாய் விளங்குகிறது. முதலில் ஒரு தேர்வு அமைப்பாகத் தொடங்கிய சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்தில், 1923-ஆம் ஆண்டு, சென்னைப் பல்கலைக்கழகச் சட்டத்தின்கீழ், ஆய்வு மற்றும் கற்பித்தல் பணிகளும் சேர்க்கப்பட்டன.

4.2 'தன்னாட்சிக் கல்லூரிகள்' (Autonomous Colleges) எனும் சித்தாந்தத்தை பல்கலைக்கழக முறையில் அறிமுகப்படுத்திய முதல் பல்கலைக்கழகம் சென்னைப் பல்கலைக்கழகமாகும். இதனால் 'தன்னாட்சிக் கல்லூரி' எனும் அங்கீகாரம் பெறும்முகமாக, கல்லூரிகள் தமது கல்வித் தரத்தையும்,

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

கட்டமைப்பு வசதிகளையும் உயர்த்தலாயின. தற்போது, 178 கல்லூரிகள் சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைந்துள்ளன. இவற்றுள் 23 கல்லூரிகள் தன்னாட்சிக் கல்லூரிகளாகும். மேலும் இப்பல்கலைக்கழகத்தில், 68 பயிற்றுவிப்பு மற்றும் ஆய்வுத்துறைகள் பல்வகையான 17 பாடப்பிரிவுகளுடன் உள்ளன. அதோடு, தொலைதூரக் கல்வி நிறுவனம் ஒன்றும் சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்தில் இயங்கி வருகிறது. இதோடு, மாணவர் நலனுக்காக பல்வேறு வகையான 25 திட்டங்கள் / செயல்பாடுகள் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

4.3 பல்கலைக்கழகத்தின் செயல்பாடுகள்:-

- நான்கு வளாகங்களில் மொழி பயிற்சிக் கூடம் ஏற்படுத்தியுள்ளது
- பல்கலைக்கழக நினைவு வெளியீடுகள் கொணரப்பட்டது
- இணையதள பல்கலைக்கழகம் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது
- கல்வியில் சாதனைபுரியும் மாணவ மாணவியருக்கு விருதுகள் வழங்கியது
- நிர்வாக மற்றும் கல்விசார் நடவடிக்கைகள் ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டது
- பயில்விப்பு மற்றும் ஆய்வுப்பணிகளின் தரம் உயர்த்தும் முயற்சிகள்
- தேசிய மற்றும் பன்னாட்டு அளவில் கருத்தரங்குகள் மற்றும் பட்டறைகள் நடத்தியது.
- அனைத்து வளாகங்களிலும் மேம்பட்ட கணினி இணைய வசதி வழங்கியது.
- ஆசிரியர் மன்றம் நிறுவியது.
- இணைய நிர்வாகம் அறிமுகப்படுத்தியது
- ஒற்றைச் சாளர சேர்க்கை முறை தொலைதூரக் கல்வியில் அறிமுகப்படுத்தியது

2011 ஆகஸ்ட் 22]

4.4 2011 - 2012 ஆம் ஆண்டில் செயல்படுத்தப்படவுள்ள முக்கிய திட்டங்கள் / செயல்பாடுகள்

- பொருத்தமான, தரமான கல்வியினை அளித்தல்
- சம வாய்ப்பு மையம், நிதி பாதுகாப்பு வலை மற்றும் புத்தக வங்கி ஏற்படுத்தி சரி ஒப்புரவை ஏற்படுத்துதல்
- பெண்களுக்கான வீடுதி, பகல்நேர குழந்தைகள் பாதுகாப்பு மையம் மற்றும் பெண்கள் கல்விக்கான மையம் ஏற்படுத்துதல்
- பிராந்திய சமநிலை ஏற்படுத்துதல்.
- மலைப்பிரதேசங்களில் பல்கலைக்கழக மையம் அமைத்தல்
- தொழிலக உள்நிலைப் பயிற்சித் திட்டம் மற்றும் வேலைவாய்ப்பு வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனை பிரிவு வாயிலாக பொருத்தமான பயனளித்த மதிப்பு அடிப்படையிலான கல்வி வழங்குதல்
- சமுதாயக் கல்லூரிகள் ஏற்படுத்துதல்.

4.5 இவ்வாண்டு மேலும் காஞ்சிபுரம் மாவட்டம் நெம்மேலியில் ஒருபுதிய இருபாலர் பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிதொடங்கப்பட்டுள்ளது.

மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம்

4.6 ஆற்றல்சார் பல்கலைக்கழகமான மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம் 1966-இல் நிறுவப்பட்டது. இந்தியாவில் உள்ள 471 பல்கலைக்கழகங்களில், பல்கலைக்கழக நிதி நலனைக் குழுவின்னால் கண்டறியப்பட்டுள்ள 9 ஆற்றல்சார் பல்கலைக்கழகங்களில், மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகமும் ஒன்று. இப்பல்கலைக்கழகத்தில் 75 துறைகளை உள்ளடக்கிய 18 புலங்கள் உள்ளன. மேலும் 77 இணைப்புக் கல்லூரிகள், அவற்றுள் 2 அரசுக் கல்லூரிகள் மற்றும் 14 உதவி பெறும் கல்லூரிகள், 21 தன்னாட்சிக் கல்லூரிகள், 34 சுயநிதிக் கல்லூரிகள், 3 பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகள், 5 மாலை நேரக் கல்லூரிகளும் உள்ளன. இவை தவிர 18 அங்கீகரிக்கப்பட்ட கல்வி நிறுவனங்கள் இப்பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைந்து

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

செயல்படுகின்றன. இப்பல்கலைக்கழகத்தின் தொலைநிலைக்கல்வி இயக்ககமானது, புதுதில்லி பல்கலைக்கழகத்திற்கு அடுத்தபடியாக ஆரம்பிக்கப்பட்ட நாட்டிலேயே இரண்டாவது தொன்மை வாய்ந்த இயக்ககம் ஆகும்.

கண்ணனூர் கிராமம் தத்தெடுப்பு

4.7 "கிராமங்களை நோக்கி பல்கலைக்கழகம்" என்ற கருத்தின் அடிப்படையில், மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம் மதுரை மாவட்ட நிர்வாகத்துடன் இணைந்து உதிலம்பட்டி தாலுகா செல்லம்பட்டி பஞ்சாயத்தைச் சேர்ந்த பின்தங்கிய கண்ணனூர் கிராமத்தைத் தத்தெடுத்துள்ளது. இதன்மூலம் ஆண், பெண் அனைவருக்கும் அடிப்படைக்கல்வி, அனைவருக்கும் மருத்துவ உதவி, தூய்மையான குடிநீர் வழங்குதல், தகுதி வாய்ந்த அனைவருக்கும் குடும்ப அட்டையும், வாக்காளர் அடையாள அட்டையும் வழங்குதல், கிராமம் குறித்த தகவல்களை கணினிமயமாக்குதல், வலைதளத் தொடர்பு மையம் உருவாக்குதல், தூய்மையான சுற்றுச்சூழலை உருவாக்குதல் உள்ளடக்கிய 12 அம்ச செயல் திட்டம் மூலம் இக்கிராமம் ஒரு மாநிரி கிராமமாக உருவாக்கப்படும்.

4.8 மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம் தனது இணைப்புக் கல்லூரிகளின் மூலமாக 10 சமுதாயக் கல்லூரிகளை நிறுவியுள்ளது. 9 பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளின் ஒத்துழைப்போடு ஆறுமாத காலத்திற்கான பத்து பாடப் பிரிவுகள் நடத்தப்படுகின்றன. மென்திறன் ஆற்றல் மற்றும் தொழில் முனைவோர் மேம்பாடு ஆகியவற்றில் இளைஞர்கள் பயிற்றுவிக்கப்படுகிறார்கள்.

நிருவாகப் பணியாளர் பயிற்சிக் கல்லூரி அமைத்தல்

4.9 நாட்டின் உயர் கல்வித் துறையில் நிருவாகப் பணியாளர்களைப் பயிற்றுவிப்பதற்கான முறையான பயிற்சிக் கல்லூரிகள் இல்லாமலிருப்பது தேசிய அளவில் நீண்டகாலக் குறைபாடாக இருந்து வந்தது. இந்நிலையை சீர்படுத்துவதற்காக, இந்த ஆண்டு, இந்தியாவிலேயே முதல் முறையாக நிருவாகப் பணியாளர் பயிற்சிக் கல்லூரி ஒன்று இப்பல்கலைக்கழகத்தில் நிறுவப்பட்டுள்ளது.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

பல்கலைக்கழகத்தில் பசுமை வளாகம்

4.10 பல்கலைக்கழக வளாகத்தை பசுமையாகவும், தூய்மையாகவும் ஆக்குவதற்கு மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகமும், தமிழ்நாடு விவசாயப் பல்கலைக்கழகமும் ஓர் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தத்தில் கையெழுத்திட்டுள்ளன.

அண்ணா நூற்றாண்டு விழா இந்திய ஆட்சிப் பணி தேர்வுகளுக்கான பயிற்சி மையம்

4.11 இந்திய ஆட்சிப் பணித் தேர்வுகளுக்கு 100 மாணவர்களைக் கட்டணமின்றி பயிற்றுவிப்பதற்காக ஒரு பயிற்சி மையம் இப்பல்கலைக்கழகத்தில் நிறுவப்பட்டுள்ளது.

கருத்தரங்கம், பயிற்சிப்பட்டறைகள், மாநாடுகள்

4.12 அனைத்துத் துறைகளும், மத்திய, மாநில அரசுகளின் நிதி நல்கை அமைப்புகளிடமிருந்து நிதி உதவி பெற்று ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சியாளர்களின் பயன்பாட்டிற்காக கருத்தரங்குகள், பயிற்சிப்பட்டறைகள் மற்றும் மாநாடுகள் நடத்தின. புதிய ஆராய்ச்சிக்குண்டான வாய்ப்புகள் கண்டறியப்பட்டுள்ளன. தேசிய மற்றும் பன்னாட்டு அளவில் ஆராய்ச்சி கட்டுரைகள் படிக்கப்பட்டுள்ளன.

4.13 கல்லூரி மற்றும் பல்கலைக்கழக ஆசிரியர்களின் நலன் கருதி மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழக கல்வி கழக பணியாளர் கல்லூரி 11 புத்தாக்கப் பயிற்சிகளையும், 3 ஆற்றுப்படுத்தும் பயிற்சிகளையும் நடத்தியது.

4.14 2011-2012 ஆண்டுகளில் மேற்கொள்ளப்படவிருக்கும் திட்டப் பணிகள்

1. ஆற்றல்சார் பல்கலைக்கழகத் திட்டத்தின் இரண்டாவது கட்டத்திற்கான நிதி உதவி பெறும் பொருட்டு பல்கலைக்கழக மானியக்குழுவிற்கு திட்ட அறிக்கை சமர்ப்பித்தல்.
2. பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் தற்போது அதிகரித்து வருகின்ற மின்சாரத் தேவையை பூர்த்தி செய்யும் விதமாக

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

"சூரிய ஆற்றல் ஆலை" ஒன்று அமைப்பது பற்றி ஆராய்தல்.

3. பல்கலைக்கழகத்தில் தரமான கற்றலையும், கற்பித்தலையும் உறுதிப்படுத்த மின்னணு கற்றல் ஆதார மையம் ஒன்று அமைத்தல்.

4.15 இவ்வாண்டு விருதுநகர் மாவட்டம் சாத்தூரில் ஒரு புதிய இருபாலர் பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரி தொடங்கப்பட்டுள்ளது.

பாரதியார் பல்கலைக்கழகம்

4.16 பாரதியார் பல்கலைக்கழகம் பிப்ரவரி 1982-ல் கோவையில் ஏற்படுத்தப்பட்டது. இப்பல்கலைக்கழகமானது கோவை, திருப்பூர், ஈரோடு மற்றும் உதகமண்டலம் ஆகிய வருவாய் மாவட்டங்களை உள்ளடக்கி செயல்பட்டு வருகிறது. மேலும், 37 கல்வித் துறைகள் மற்றும் ஆராய்ச்சி படிப்புகளை உள்ளடக்கி 13 துறை அகங்களாகச் செயல்பட்டு வருகிறது.

4.17 பல்கலைக்கழகம் இணைத்துக் கொண்டுள்ள 104 கல்லூரிகளில் 19 தன்னாட்சி கல்லூரிகளும், 85 தன்னாட்சி அல்லாத கல்லூரிகளும் அடங்கும். பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவின் வாயிலாக இப்பல்கலைக்கழகத்திற்கு மறுமதிப்பீட்டில் A (CGPA : 3.02) தரச் சான்றிதழ் (NAAC) வழங்கப்பட்டுள்ளது.

சமுதாயக் கல்லூரி

4.18 பாரதியார் பல்கலைக்கழகம் ஏப்ரல் 2007 இல் சமுதாயக் கல்லூரி என்ற கோட்டாட்டை புதிய முயற்சியாக சமுதாயக் கல்லூரி ஆலோசனை மையம் மூலமாக அறிமுகப்படுத்தியது.

தொலைதூரக் கல்விச் சேவை மையம்

4.19 தொலைதூரக் கல்விச் சேவை மையம் 1991-92 ஆம் கல்வியாண்டில் தொடங்கப்பட்டது. தற்பொழுது இதில் 56,000 மாணவர்கள் பயின்று வருகின்றனர்.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

நூலகம்

4.20 பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவின் இன்போ நெட் ஆய்வகம் வாயிலாக அனைத்து நூல்களும் இணைய இதழ் சேவை மூலம் மாணவர்களை சென்றடைய வசதி ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. சுமார் 5500-க்கும் மேற்பட்ட தேசிய மற்றும் உலகளவில் பிரசித்தி பெற்று வெளியிடப்பட்ட கல்வித் துறை நாளேடுகள் கணினியில் ஏற்றப்பட்டு மாணாக்கர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் பயன் பெறும் வகையில் செயல்பட்டு வருகின்றன.

ஆலோசனை மையம்

4.21 இம்மையம், 2001ஆம் ஆண்டு ஏற்படுத்தப்பட்டது. மாணவர்கள், ஆராய்ச்சியாளர்கள், ஆசிரியர்கள் மற்றும் பொது மக்களுக்குத் தேவையான ஆலோசனைகளை இலவசமாக வழங்கி இம்மையம் செயல்பட்டு வருகிறது.

பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம்

4.22 பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம் 1982-ல் தமிழ்க்கவிஞர் புரட்சிக்கவி பா வேந்தர் பாரதிதாசனின் பெயரில் தொடங்கப்பட்டது.

4.23 செயல்பாடுகள்

- பல்கலைக்கழகத்தின் அனைத்துத் துறைகளிலும், பல்கலைக்கழகத்தின் இணைவுப்பெற்ற கல்லூரிகளிலும் மாணவர்கள் கல்வி கற்பதில் நெகிழ்வுத் தன்மையும் சுதந்திரமும் அளிக்கும் வகையில் தெரிவுமுறை மதிப்பீட்டு பாடத்திட்டம் (Choice Based Credit System) நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
- இளங்கலை பட்டதாரிகளுக்கு வேலைவாய்ப்பினை உறுதி செய்யும் வகையில் திறன்சார் பாடப்பிரிவுகள் பல்கலைக்கழகத்தின் பாடத்திட்டத்தில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன.
- புதிய முயற்சியாக ஆறாண்டு ஒருங்கிணைந்த தொழில் நுட்பவியல் முதுகலை படிப்பு நான்கு துறைகளில் தொடங்கப்பட்டு சிறப்பாகச் செயல்பட்டு வருகிறது. சான்றிதழ் மற்றும் பட்டயப் படிப்புகள் குறிப்பிட்ட

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

திறன்களை வளர்க்கும்பொருட்டு அறிமுகப் படுத்தப்பட்டுள்ளன.

- குறிப்பிட்ட துறைகளில் சிறப்பான ஆய்வு மையங்கள் நிறுவப்பட்டு சிறப்பு ஆய்வு மையங்களான மிக நுண்ணிய தொழில்நுட்ப அறிவியல் மையம் (Nano Technology), உயர் அழுத்த ஆய்வு மையம் (High Pressure Research Centre), புவிமியல் தகவல் முறை (GIS) தொழில்நுட்ப மையம் முதலியவை முதன்மையடைய வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது.
- மாணவர்களுக்கான ஆலோசனை மற்றும் இடர் நீக்கும் மையம் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

4.24 2011-2012 ஆம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்படவிருக்கும் செயல்பாடுகள் / செயல்திட்டங்கள்

- ✓ 2011-2012 ஆம் கல்வியாண்டில் முதுகலைமில் 10 வெவ்வேறு வகையான புதிய/நவீன பாடப்பிரிவுகளும் மற்றும் சைவகித்தாந்தத்தில் பட்டயப்படிப்பு, தகவல் வழங்கி (Server) மேலாண்மையில் சான்றிதழ் கல்வி, வலைப்பிள்ளை மேலாண்மை மற்றும் நிர்வாகத்தில் சான்றிதழ்க் கல்வி, இணையதள உருவமைப்பு மற்றும் வளர்ச்சியில் சான்றிதழ்க் கல்வி, சமஸ்கிருதத்தில் சான்றிதழ்க் கல்வி (பகுதி நேரம்) மற்றும் இந்தியில் சான்றிதழ்க் கல்வி (பகுதி நேரம்) ஆகிய பாடங்களும் அறிமுகப்படுத்தப்படவுள்ளது.
- ✓ நான்கு புதிய இருபாலர் பல்கலைக்கழக உறுப்பு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் ஸ்ரீரங்கம் (திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்டம்), திருத்துறைப்பூண்டி, நன்னிலம் (திருவாரூர் மாவட்டம்) மற்றும் வேதாரண்யம் (நாகப்பட்டினம் மாவட்டம்) ஆகிய இடங்களில் இவ்வருடம் தொடங்கப்பட்டுள்ளன.
- ✓ பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் ரூ.30 இலட்சம் செலவில் ஒரு உடற்பயிற்சிக் கூடமும், ரூ.94.25 இலட்சம் செலவில்

2011 ஆகஸ்ட். 22]

ஒரு விரிவுரைக் கூடமும் அமைக்கப்படும். மேலும், ரூ.13 கோடி செலவில் கருத்தரங்குக் கூடம் மற்றும் மாணவர்களை வசதிபடுத்தும் மையம் அமைக்கப்படும்.

அழகப்பா பல்கலைக்கழகம்

4.25 அழகப்பா பல்கலைக்கழகம் 1985-ல் தோற்றுவிக்கப்பட்டது. இப்பல்கலைக்கழகம் 2005 ஆம் ஆண்டு தேசிய தர நிர்ணயக் குழுவின் 'அ' தகுதி பெற்ற பல்கலைக்கழகமாகும். "கல்வி வள்ளல்" டாக்டர் ஆர்.எம். அழகப்ப செட்டியார் அவர்களால் தோற்றுவிக்கப்பட்ட கல்லூரிகள் பிற்காலத்தில் பல்கலைக்கழகமாக உருவெடுத்தது.

4.26 அழகப்பா பல்கலைக்கழகத்தில் 8 அரசுக் கல்லூரிகளும், 5 அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகளும், 11 சுயநிதித் கல்லூரிகளும், 4 மாலை நேரக் கல்லூரிகளும், ஒரு அரசுக் கல்லூரியும் மற்றும் ஒரு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையமும் ஆக மொத்தம் 30 கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் 26,000 மாணவர்கள் 68 இளங்கலை, முதுகலை மற்றும் ஆராய்ச்சிப் படிப்புகளில் கல்வி கற்கும் வண்ணம் அமைந்துள்ளன.

4.27 செயல்பாடுகள்

- பல்கலைக்கழகத்தின் 4 துறைகள், 15 புலங்களாகப் பிரிக்கப்பட்டு 21 துறைகளாக 2 உறுப்புக் கல்லூரிகளுடன் 9 கல்விசார் மேம்பாட்டு சேவை மையங்களுடன் செயல்பட்டு வருகிறது.
- விலங்குகள் நலம் மற்றும் மேலாண்மை, உயிரி தகவல் தொழில்நுட்பவியல், உயிரி புலனுணர்வு, உயிரி மின்னணுவியல் மற்றும் நுண்ணிய தொழில்நுட்ப அறிவியல் ஆகிய 4 புதிய துறைகள் உருவாக்கப்பட்டன.
- பல்கலைக் கழகத்திலுள்ள இரண்டு மையங்கள் (ஊரக வளர்ச்சி மையம் மற்றும் வயது வந்தோர் கல்வித் தொடர் மையம்) தனித் துறைகளாக நிலை உயர்த்தப்பட்டுள்ளன.
- 145 பாடப் பிரிவுகள் தெரிவுமுறை மதிப்பீட்டுப் பாடத்திட்டம் என்ற முறையில் வழங்கி வருகின்றது.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

- மாணவர் தேவைக்கேற்ப திறமை அடிப்படையிலான 44 வகை சான்றிதழ் பட்டயம், தங்கும் விடுதி நிருவாகம், ஜவுளி வாடிவமைப்பு, நுண்கலை, துணை மருத்துவம், உயிரித் தொழில்நுட்பம், கடலோர மற்றும் வான அறிவியல் போன்ற முக்கியத் துறைகளில் இளங்கலை, முதுகலை பட்டயம் மற்றும் சான்றிதழ் பல புகழ்வாய்ந்த நிறுவனங்களின் கூட்டு முயற்சியுடன் தரப்படுகின்றன.
- 178 சர்வதேச கருத்தரங்குகளும் மற்றும் 526 கல்விசார் நிகழ்ச்சிகளும் நடத்தப்பட்டன.
- பல்கலைக்கழகத்தில் நுண்கலை மையம் ஒன்று செயல்படுகிறது.

4.28 2011-2012 ஆம் ஆண்டு மேற்கொள்ளப்பட்டவுள்ள திட்டங்கள்

- ❖ மேலாண்மை மற்றும் அறிவியல் புலன்களில் புதிய கல்விசார் பாடப்பிரிவுகள் உருவாக்குதல்.
- ❖ தகவல் தொலைத் தொடர்பு தொழில்நுட்ப இணைவமைவு அலுவலக அமைப்பு முறை ஏற்படுத்தி காகிதத்தாள் தகவல் வழிமுறையை வெகுவாக குறைத்தல், அதற்கேற்ப பயிற்சி மற்றும் முதலீடு செய்தல்.
- ❖ பல்கலைக்கழகத்தினை உள்ளூர் சமுதாயத்துடன் மற்றும் பிற நிறுவனங்களுடன் இணைத்து பல்கலைக்கழகத்தின் வள ஆதாரங்களை சமுதாயத்தின் வளர்ச்சிக்கும் மேம்பாட்டிற்கும் பயன்படுத்துதல்.
- ❖ சூரிய ஒளியிலிருந்து மின்சக்தி தயார் செய்து பல்கலைக்கழக தேவைக்கு பயன்படுத்துவதின்மூலம் பசுமை சக்தி பண்பாடு வளர வாய்ப்பு ஈட்டல்.
- ❖ வகுப்பறைகளை பொலிவான மற்றும் வளம் நிறைந்த தோற்றம் பெறும் வகையில் நவீன அறைகலன் மற்றும் தளவாடங்கள் அமைத்துக் கொடுத்து மாணவர்கள் கற்க வசிகிட்டு ஊக்குவித்தல்.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

- ❖ தொழில்நுட்பம் உட்பொதிந்த கல்வி அறிவு பயிற்றுவிப்பு முறையை எல்லா பாடப்பிரிவுகளுக்கும் உரித்தாக்கி எந்தப் பாடப்பிரிவில் படித்தாலும் மாணவர்களை தகவல் தொலைத் தொடர்பு தொழில்நுட்பத்தில் நுண்ணறிவு கொண்டவர்களாக உயர்த்துதல்.

அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம்

4.29 அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம் 1984-ல் கொடைக்கானலில் நிறுவப்பட்டது. இப்பல்கலைக்கழகம் வாழ்வின் எல்லாத் தளங்களிலும் மகளிர் சம பங்களிப்பை நல்குவதன்மூலம் பாலினம் சமன்மை எய்தும் இலக்கைக் கொண்டுள்ள, 'சம தகுதி நோக்கி' எனும் 'குறிக்கோள்' உடையது. இப்பல்கலைக்கழகத்தில் பதினெட்டு வெவ்வேறு வகையான துறைகளில் பாடத்திட்டம், ஆய்வு, விரிவாக்கம் சார்ந்த செயல்பாடுகள் உள்ளன.

4.30 பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளான மகளிர் கல்வியியல் கல்லூரி மற்றும் கொடைக்கானல் அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகக் கல்லூரி ஆகிய இரண்டு கல்லூரிகளைத் தவிர எட்டு கலை, அறிவியல் கல்லூரிகள் இணைப்புக் கல்லூரிகளாக உள்ளன. அவற்றில் இரண்டு கல்லூரிகள் பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் தன்னாட்சி நிலை பெற்றுள்ளன.

4.31 மலைவாழினர் நலம், சூழலியல், உயிரிப்பன்மை, தேசிய இயற்கை வளத் திட்டமிடல் ஆகியவற்றில் புதிய செயல்திட்டங்களை நடைமுறைப் படுத்துவதன் சாத்தியக்கூறுகள் பரிசீலிக்கப்பட உள்ளன. மாணவியர் வேலைவாய்ப்பை கட்டும் விதத்தில் வளாக தேர்முகத் தேர்வு பிற தொழிற்கூடங்கள் மற்றும் நிறுவனங்களை அழைத்து நடத்தப்படவுள்ளது.

தொலைநிலைக் கல்வி இயக்ககம்:-

4.32 அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகத்தின் தொலைநிலைக் கல்வி இயக்ககத்தின் நோக்கம் நலிவுற்ற பிரிவைச் சார்ந்த மகளிர், மற்றும் கணவரால் மற்றும் குடும்பத்தினரால் கைவிடப்பட்ட மகளிர்க்கு உயர் கல்வி சென்றடைய செய்வது ஆகும்.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம்

4.33 மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம் 1990-ல் தொடங்கப்பட்டது. இப்பல்கலைக்கழகத்திற்கு சிறப்புவாய்ந்த தத்துவப்பேராசிரியரும் நாடக ஆசிரியருமான பேராசிரியர் பெ. சுந்தரம்பிள்ளை (1855-1897) அவர்களின் பெயர் சூட்டப் பெற்றது. இப்பல்கலைக்கழகம் தென்மாவட்டங்களான திருநெல்வேலி, தூத்துக்குடி, சன்னியாகுமரி ஆகிய மாவட்டங்களின் நீண்ட நாள் கல்வித் தேவையினை நிறைவு செய்கிறது. தொலைதூரக் கல்வி சேவையையும் இப்பல்கலைக்கழகம் வழங்கி வருகிறது.

துறைகள் மற்றும் கல்லூரிகள்

4.34 பல்கலைக்கழகத்தில் 26 துறைகள் உள்ளன. இப்பல்கலைக்கழகத்தின்கீழ் 2 அரசு கலைக் கல்லூரிகள், 32 உதவி பெறும் கல்லூரிகள், 27 சுயநிதி கல்லூரிகள், 2 பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகள், 6 மனோ கல்லூரிகள், 22 சமுதாயக் கல்லூரிகள் மற்றும் 114 விரிவாக்கக் கல்வித் திட்ட மையங்களும் உள்ளன. முதுநிலைப் பாடப் பிரிவுகள் மற்றும் ஆராய்ச்சிப் பிரிவுகள் தவிர பட்டயம் மற்றும் சான்றிதழ் பிரிவுகளும் நடத்தப்படுகின்றன.

மனோ கல்லூரிகள்

4.35 கல்வி சார்ந்த முன்னோடி முயற்சிகளில் ஒன்றாக மனோ கல்லூரிகள் அமைக்கப்பட்டன. இக்கல்லூரிகள் பல்கலைக்கழக எல்லைக்குட்பட்ட கிராமப்புறங்களில் வாழும் உயர் கல்வி வாய்ப்பற்ற ஏழைகள் மற்றும் பெண்களுக்குக் குறைந்த செலவில் கல்வி வாய்ப்பளிக்கிறது. நாகமபட்டி, சங்கரன்கோவில், புளியங்குடி, கோவிந்தபேரி, திசையன்விளை மற்றும் பணகுடி ஆகிய ஆறு இடங்களில் தற்பொழுது மனோ கல்லூரிகள் இயங்கி வருகின்றன.

சமுதாயக் கல்லூரிகள்

4.36 பன்னிக் கல்வி நிறைவு செய்த (10+2) கிராமப்புற இளைஞர்களுக்கு வேலைவாய்ப்புத் தகுதியை மிகுதிப்படுத்துவதற்காக இப்பல்கலைக்கழகம் 1999-ல் சமுதாயக் கல்லூரிகள் என்ற திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்தியது. இந்தத்

2011 ஆகஸ்ட் 22]

திட்டத்தின்கீழ் 22 சமுதாயக் கல்லூரிகள் நிறுவப்பட்டு இவற்றின் மூலமாக வேலைவாய்ப்பு மற்றும் பணிகள் மற்றும் திறன் அடிப்படையிலான 25 பாடப் பிரிவுகள் நடத்தப்பட்டு பட்டயங்கள் வழங்கப்படுகின்றன.

4.37 இவ்வாண்டு தூத்துக்குடி மாவட்டம், நாகலாபுரத்தில் இருபாலர் பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரி ஒன்று தொடங்கப்பட்டுள்ளது.

பெரியார் பல்கலைக்கழகம்

4.38 பெரியார் பல்கலைக்கழகம் 1997 இல் தோற்றுவிக்கப்பட்டது. இப்பல்கலைக்கழகம் கற்பித்தல் மற்றும் கல்லூரிகளுக்கு இணைப்பு அளித்தல் பணிகளை உள்ளடக்கியதாக உள்ளது.

4.39 தற்பொழுது பெரியார் பல்கலைக்கழகத்தில் 167 பாடப் பிரிவுகளுக்கான வகுப்புகள் இணைவு பெற்றுள்ள கல்லூரிகளில் அளிக்கப்படுவதோடு, தமிழ், கணிதம், வணிகவியல், வேதியியல், இயற்பியல், கணினி அறிவியல், உயிரிவேதியியல், பொருளியல், கல்வியியல், உணவு மற்றும் ஊட்டச்சத்தியல், மேலாண்மையியல், புவியமைப்பியல், ஆங்கிலம், நுண்ணுயிரியல், தொழில்நுட்பவியல், சமூகவியல், உளவியல், செய்தி மற்றும் மக்கள் தொடர்பியல், தாவரவியல், சுற்றுப்புறச்சூழலியல், நூலகம் மற்றும் தகவல் அறிவியல் என 21 துறைகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளன.

பாழ்க்கைத் தொழில் வழிகாட்டி மற்றும் பணியமர்த்தும் மையம்

4.40 மாணவர்களின் நலனுக்காக வேலைவாய்ப்பினைப் பெற வழிகாட்டுதலும் ஆலோசனையும் பல்கலைக்கழகத்தால் வழங்கப்படுகிறது. மாணவர்கள் வேலைவாய்ப்பினைப் பெறவும், 2004-2005 கல்வியாண்டிலிருந்து வேலைவாய்ப்பினைப் பெற உறுதுணையாகவும் இப்பல்கலைக்கழகம் விளங்குகின்றது.

திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டம் (சமுதாயக் கல்லூரி)

4.41 திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டம் 2002-2003 ஆம் கல்வியாண்டிலிருந்து வறுமை கோட்டிற்குக்கீழ் மற்றும் ஊரகப் பகுதியில் உள்ள பிரிவினர் முன்னேற்றத்திற்காகவும், கல்லூரியில் படிக்க முடியாதவர்களுக்காகவும் ஒரு வருட பட்டயப் படிப்பு பல்வேறு பிரிவுகளில் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

தொலைநிலைக் கல்வி நிறுவனம்

4.42 பெரியார் தொலைநிலைக் கல்வி நிறுவனம் 2001-2002 ஆம் கல்வியாண்டிலிருந்து செயல்பட்டு வருகிறது.

ஆராய்ச்சி

4.43 இப்பல்கலைக்கழகத்தில் 21 கற்பித்தல் மற்றும் ஆராய்ச்சித் துறைகள் செயல்பட்டு வருகின்றன. நூலகக் கல்வி மற்றும் உடற்கல்வி பாடப் பிரிவுகளில் ஆராய்ச்சிகள் மேற்கொள்ள வாய்ப்புகள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

புதிய பல்கலைக்கழக உறுப்பு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள்

4.44 இரண்டு புதிய இருபாலர் பல்கலைக்கழக உறுப்பு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் பாப்பிரெட்டிபட்டி மற்றும் அருரில் (தர்மபுரி மாவட்டம்) இவ்வாண்டு தொடங்கப்பட்டுள்ளன.

திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம்

4.45 திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகச் சட்டம், 2002-ன்படி (தமிழ்நாடு சட்டம் 32/2002) தமிழக அரசால் 16-10-2002 அன்று இப்பல்கலைக்கழகம் நிறுவப்பட்டது. இப்பல்கலைக்கழகம் அதன் ஆளுமைக்கு உட்பட்ட கடலூர், விழுப்புரம், திருவண்ணாமலை மற்றும் வேலூர் மாவட்டங்களில் இயங்கி வரும் 52 ஒப்புதல் பெற்ற கல்லூரிகளுடன் துவங்கப்பட்டன. தற்போது இப்பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைவு பெற்ற கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை 100 ஆகும். அவைகளில் அரசுக் கல்லூரிகள் 10, அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகள் 9, சுயநிதி கல்லூரிகள் 74, பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகள் 4 மற்றும் கீழ்திசைப் பண்பாட்டுக் கல்லூரிகள் 3.

செயல்பாடுகள்

4.46 இப்பல்கலைக்கழகம் பருவமுறை பாடத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தியுள்ளது. மேலும், தெரிவுமுறை மதிப்பீட்டு பாடத்திட்டம் (BCS) பல்கலைக்கழகத்திலும், பல்கலைக்கழகத்தில் இணைவுபெற்ற கல்லூரிகளிலும் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. தற்போது இப்பல்கலைக்கழகத்தில் பொருளியல், விலங்கியல்,

2011 ஆகஸ்ட் 22]

தமிழ், ஆங்கிலம், கணிதம், வேதியியல் மற்றும் உயிரி தொழில்நுட்பவியல் ஆகிய 7 முதுகலை மற்றும் ஆராய்ச்சிப் பட்டப்படிப்புகள் உள்ளன.

4.47 விழுப்புரம் மாவட்டம் திருவெண்ணைநல்லூரிலும், திருவண்ணாமலை மாவட்டம் தென்னாங்குரிலும் இரண்டு இருபாலர் பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. இவ்வாண்டு மேலும் வேலூர் மாவட்டம் திருப்பத்தூரில் ஒரு புதிய இருபாலா பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரியும், விழுப்புரம் மாவட்டம் கள்ளக்குறிச்சியில் ஒரு இருபாலர் பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரியும் தொடங்கப்பட்டுள்ளன.

4.48 இந்த நான்கு உறுப்புக் கல்லூரிகளிலும் 100 விழுக்காடு மாணவர் சேர்க்கை செய்யப்பட்டுள்ளது. இக்கல்லூரிகளில் பயின்றுவரும் மாணவர்களில் 90 விழுக்காட்டினர் சமூக மற்றும் பொருளாதாரத்தில் பின்தங்கிய பிரிவினைச் சார்ந்தவர்கள் ஆவர். இவர்கள் பிற்படுத்தப்பட்ட மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட மற்றும் தாழ்த்தப்பட்ட பழங்குடியினர் பிரிவினைச் சார்ந்தவர்கள் ஆவர். இவர்களில் பெரும்பாலானவர்கள் முதல் தலைமுறை பட்டதாரிகள் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. இந்த நான்கு பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகள் தொலைதூர பின்தங்கிய பகுதிகளில் வசிக்கும் மாணவர்களின் கல்வித் தேவையினை நிறைவு செய்யும் கல்லூரிகளாக உள்ளன. இப்பல்கலைக்கழகம் விழுப்புரத்தில் பட்ட மேற்படிப்பு விரிவாக்க மையம் ஒன்றை தொடங்கி உள்ளது. இதில் நான்கு பட்ட மேற்படிப்பு வகுப்புகள் நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கின்றன.

தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம்

4.49 தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம் 2002 ஆம் ஆண்டு தொடங்கப்பட்டது. நாட்டிலேயே 10-வது திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகமாகத் தொடங்கப்பட்டது. சமுதாயத்தில் மற்றும் கல்வியில் பின்தங்கிய பிரிவுகளைச் சார்ந்த சாதாரண மக்களுக்கு திறந்தநிலை வாயிலாகவும், தொலைநிலை மூலமாகவும் உயர் கல்வி வழங்குவதற்காக இப்பல்கலைக்கழகம் உருவாக்கப்பட்டது.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

இப்பலைக்கழகம் முறைசாரா கல்வி, மரபார்ந்த கல்விமுறை என இருவகையில் மாணவர்களைச் சேர்த்து வருகிறது. முறைசாரா கல்விமுறையின்மூலம் தமிழ்நாட்டில் உயர் கல்வியை வழங்கிடும் ஒரே நிறுவனமாக தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம் விளங்கி வருகிறது.

4.50 14 பாடப் பிரிவுகளுடன் 14,000 மாணவர்களை உள்ளடக்கி தொடங்கப்பட்ட இப்பல்கலைக்கழகம் படிப்படியான வளர்ச்சியை எட்டி இன்று 108 பாடப் பிரிவுகளுடன் சுமார் 2 இலட்சம் மாணவர்களுக்கு கல்வி அளிக்கும் வாய்ப்பை பெற்று மிகப் பெரும் பல்கலைக்கழகமாக உருவெடுத்துள்ளது.

4.51 இப்பல்கலைக்கழகத்தின் குறிக்கோள்களை எய்துவதற்காக கற்றல் வள மையங்கள், கணினி செயல்முறை மையங்கள் மற்றும் சமுதாயக் கல்லூரிகள் பல இடங்களில் தோற்றுவிக்கப்பட்டுள்ளன. மேலும், தாழ்த்தப்பட்ட மற்றும் பழங்குடியின மாணவர்களுக்கு தமிழக அரசின் ஆதி இராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் நலத் துறையின்மூலம் உதவித் தொகை வழங்கப்படுகின்றது.

4.52 தொலைதூரக் கல்விக் கழகம், புதுடில்லி, மேம்பாட்டு மானியமாக 2011-2012 ஆம் ஆண்டிற்கு ரூ.4.2 கோடியை வழங்கியுள்ளது. இந்த நிதியினை ஆதாரமாகக் கொண்டு கட்டடப் பணிகள், தகவல் தொலைத் தொடர்பு தொழில்நுட்பத்திற்குத் தேவையான உபகரணங்களை வாங்கவும், புதிய பாடப் பிரிவுகளுக்கான பாடங்களை தயார் செய்யவும், குறுத்தகடுகளாக பாடங்களை தயார் செய்யவும் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

4.53 பல்கலைக்கழகத்தின் சார்பிலும், தமிழ்நாடு சிறைத் துறையின் சார்பிலும் சிறைக் கைதிகள் பயன்பெறும் வகையில் அவர்களுக்கு வேலைவாய்ப்பை உருவாக்க வாழ்க்கைக் கல்வி அளிக்க மகாத்மா காந்தி அவர்கள் பெயரில் சமுதாயக் கல்லூரி தொடங்கப்பட்டது ஒரு சிறப்பான சாதனையாகும்.

4.54 மேலும் தொலைதூரக் கல்விக் கழகம் மானியமாக வழங்கிய ரூ.20 இலட்சம் துணைகொண்டு இந்த ஆண்டு 1020 விதவைப் பெண்கள் முன்னேற்றம் பெறும் வகையில் அவர்களுக்கு இலவசமாகப் பல்கலைக்கழகத்தின் சமுதாயக் கல்லூரிகள் மூலமாக வாழ்க்கைக் கல்வி பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

தமிழகத்தின் அனைத்துப் பகுதிகளிலிருந்தும், 5,000 முடி திருத்தும் தொழிலாளர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டு அவர்களுக்கு கய கற்பித்தல் பாடநூல்கள், பயிற்சி அளித்து இலவசமாக முடி திருத்தும் உபகரணங்கள் வழங்கப்பட்டன.

4.55 கல்வி சார்ந்த முக்கியப் பணிகள்:

- 75 பாடங்களுக்கான மின்னணு குறுந்தகடு தயாரிப்புப் பணிகள் நிறைவடைந்து மாணவர்களுக்கு அவர்களுடைய பாடக் குறிப்புகளுடன் இணைத்து வழங்கப்பட உள்ளது.
- பல்கலைக்கழகத்தில் தமிழ் இலக்கியம் பயிலும் மாணவர்களுக்கு கல்விக் கட்டணத்தில் 25% கட்டணச் சலுகை அளிக்கப்பட்டுள்ளது.
- தமிழ் மற்றும் கலாச்சார மையத்தின் செம்மொழி தமிழ் இலக்கியத்தை கானொளிக் காட்சி விரிவுரையாக மாற்ற மத்திய செம்மொழி தமிழ் மையம் அளித்த ரூ.10 இலட்சத்தின் நிதி ஆதாரத்துடன் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

4.56 2011-2012 ஆம் கல்வியாண்டில் மேற்கொள்ளப்படவுள்ள முக்கியப் பணிகள்:-

- மின்னணு குறுந்தகடு வாயிலாக பாடங்களைத் தயாரிக்கும் பணியை மேலும் விரிவுபடுத்துதல்.
- பல்கலைக்கழகத்தில் உள்ள மின்னணு ஊடகப் பிரிவில் மின்னணு ஊடக நிலையத்தை (e-studio) உருவாக்குதல்.
- தமிழ்நாடு திறந்ததலைப் பல்கலைக்கழகம் தமிழ்நாட்டில் மண்டல மையங்களை உருவாக்கி செயல்பாடுகளைக் கண்காணித்தல்.

அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம்

4.57 அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம் 1929 ஆம் ஆண்டு சிதம்பரத்தில் ஏற்படுத்தப்பட்டது. சிறந்த உயர் கல்வி மற்றும் ஆய்வு மையங்களில் ஒன்றாகத் திகழும் இப்பல்கலைக்கழகத்தில் பத்து புலங்களின்கீழ் 50 துறைகள் செயல்படுகின்றன.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

4.58 அகத் தர நிர்ணய அமைப்பு அமைக்கப்பட்டு கல்விசார் வெளிப்பாடுகள் மதிப்பிடப்படுகிறது. மாணவர்கள் முன்னேற்றப் பிரிவு உருவாக்கப்பட்டு இந்திய ஆட்சிப் பணித் தேர்வுகளை எதிர்கொள்ள பிற்படுத்தப்பட்ட பிரிவினை சார்ந்த மாணவர்களுக்குப் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. தேசிய பொது சுகாதாரக் கொள்கைக்கேற்ப 'புகைப் பிடிக்கத் தடை செய்யப்பட்டப் பகுதி' என்ற கோட்பாடு உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. மாணவர்களுக்காக இடப்பாடு நீக்கும் பிரிவு ஒன்று மாணவர்களின் நலன் காக்க ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

4.59 கடல்வாழ் உயிரின உயராய்வு மையம் தனிப்புலமாக தகுதி உயர்த்தப்பட்டுள்ளது. ஆராய்ச்சி வளர்ச்சியில் நம் நாட்டிலும் உலகளாவிய நிலையிலும் ஆற்றியுள்ள பங்களிப்பிற்காக இத்தகுதிப்பாடு வழங்கப் பெற்றுள்ளது.

4.60 கடலூர் மாவட்ட ஏழை மற்றும் தாழ்த்தப்பட்ட மக்களுக்குப் பயன்படும் வகையில் பணியாற்றி வரும் இராஜா முத்தையா மருத்துவக் கல்வி நிறுவனம் இவ்வாண்டு தனது வெள்ளி விழாவைக் கொண்டாடியது.

தொலைதூரக் கல்வி இயக்ககம்

4.61 தொலைதூரக் கல்வி இயக்ககம் 1979 ஆம் ஆண்டு நிறுவப்பட்டது. இன்று தொலைதூரக் கல்வி இயக்ககம் 38 துறைகளில் 500 பாடப்பிரிவுகளை அறிமுகம் செய்துள்ளது.

தமிழ்நாடு உடற்கல்வியியல் மற்றும் விளையாட்டு பல்கலைக்கழகம்

4.62 தமிழ்நாடு உடற்கல்வியியல் மற்றும் விளையாட்டு பல்கலைக்கழகம் 2005 ஆம் ஆண்டு ஏற்படுத்தப்பட்டது. இப்பல்கலைக்கழகம் இந்தியாவில் உடற்கல்வி மற்றும் விளையாட்டிற்கு என ஏற்படுத்தப்பட்ட முதல் பல்கலைக்கழகம். இணைப்புத் தன்மையுடன் உடற்கல்வியியல் மற்றும் விளையாட்டுகள் சார்ந்த கல்விக்கு இணைப்பு வழங்கும் பல்கலைக்கழகமாக திகழ்கிறது.

4.63 இப்பல்கலைக்கழகத்திற்கான வளாகத்தினை அமைத்திட காஞ்சிபுரம் மாவட்டம், செங்கல்பட்டு வட்டத்தில்

2011 ஆகஸ்ட் 22]

(கேள்மபாக்கத்தின் அருகில்) மேலக்கோட்டையூர் கிராமத்தில் 12.5 ஏக்கர் பரப்பளவுள்ள நிலம் அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

4.64 இப்பல்கலைக்கழகத்தில் பல்வேறு வகையான புலங்களில் 23 முறையான பாடங்களும் மற்றும் 41 தொலைதூரப் பாடங்களும் வழங்கப்படுகின்றன. உதற்கல்வி பட்டப் படிப்பு (B.P.E.), உதற்கல்வி கல்வியியல் பட்டப் படிப்பு (B.P.Ed.), உதற்கல்வி கல்வியியல் மேற்பட்டப்படிப்பு (M.P.Ed.) மற்றும் முனைவர் முன்னோடி பட்டப் படிப்பு (M.Phil) ஆகிய பாடப் பிரிவுகள் இப்பல்கலைக்கழகத்தின் இணைவு பெற்ற 11 கல்லூரிகளில் வழங்கப்படுகின்றன.

4.65 எம்பிஎட் முதுநிலை பட்ட வகுப்புகள் (முறைவகுப்பு-2 ஆண்டுகள்) தற்போது தொடங்கப்பட்டுள்ளன.

பாடத்திட்டங்கள்

4.66 பல்கலைக்கழகத்தின் அனைத்துத் துறைகளும் கீழ்க்கண்ட கல்வியியல் பிரிவுகளில் பயிற்சி வழங்குகிறது:

உதற்கல்வியியல், யோகா, உடல் இயக்கவியல் மற்றும் ஊட்டச்சத்து இயல், விளையாட்டு இயந்திரவியல், விளையாட்டு உளவியல் மற்றும் சமூகவியல், விளையாட்டு மேம்பாடு பயிற்சி இயல், விளையாட்டு மேலாண்மையியல், விளையாட்டு தொழில்நுட்பவியல் ஆகிவற்றின்கீழ் இளங்கலை, முதுகலை பட்டப் படிப்பு, முதுநிலை பட்டயப் படிப்பு, பயிற்சி அளித்தலில் முனைவர் முன்னோடி பட்டம் மற்றும் முனைவர் பட்டம் வழங்கப்படுகிறது.

கிராமப்புற வேலை அமர்வு திட்டம்

4.67 இப்பல்கலைக்கழகத்தில் இயங்கிவரும் அனைத்துத் துறைகளின் மூலமாக கிராமப்புற வேலை அமர்வு திட்டம் பல மாவட்டங்களில் நடைபெற்றன.

தேரிவுமுறை மதிப்பீட்டிலான ஒரே சீரான பாடத் திட்டம் (Uniform Choice Based Credit System)

4.68 இப்பல்கலைக்கழகம் 5 துறைகளையும், 3 துணைத் துறைகளையும், 11 இணைப்புக் கல்லூரிகளையும் கொண்டு இளங்கலை, முதுகலை மற்றும் முதுகலை பட்டயப்

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

படிப்புகளையும் வழங்கி வருகின்றது. அனைத்துப் பாடங்களும் விருப்பார்த்த அடிப்படையிலான ஒரே சீரான பாடத்தின்மூலம் கற்பிக்கப்படுகின்றன.

தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்

4.69 தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம் 2008 ஆம் வருடம் தோற்றுவிக்கப்பட்டது.

இப்பல்கலைக்கழகத்தின் முக்கிய நோக்கங்கள்:

- மாநிலத்தில் உள்ள அனைத்து ஆசிரியர் கல்வியியல் கல்லூரிகள் தேசிய ஆசிரியர் கல்வியியல் குழுமத்தால் ஏற்பளிக்கப்பட்டதுபோல் நடத்தப்படுகின்றனவா என கண்காணித்தல்.
- ஆசிரியர் கல்வியியலில் நவீன வளர்ச்சிக்கேற்ப பாடத்திட்டங்களை வழங்க வழிமுறைகளை உருவாக்குதல்.
- பல்கலைக்கழகத்தில் நூலகம், ஆராய்ச்சிக் கூடம் மற்றும் நூல்கள், வெளியிடுக்கான பதிப்பகம் ஆகியவைகளை ஏற்படுத்தி நிர்வகித்தல்.
- பட்ட மேற்படிப்பு மற்றும் பட்டப் படிப்புக் கல்லூரிகளை பல்கலைக்கழகத்துடன் விதிகளுக்கு உட்பட்டு இணைத்தல் மற்றும் அனுமதி வழங்குதல்.
- பல்கலைக்கழகத்தின் அறக்கட்டளை மற்றும் சொத்துக்களையும், நிதிகளையும் பாதுகாத்தல், நிர்வகித்தல்.
- பல்கலைக்கழக நோக்கங்களை நிறைவேற்ற மற்ற நபர்களுடனோ அல்லது நிறுவனங்களுடனோ உடன்பாடு செய்யவும், மற்ற நிறுவனங்களின் மேலாண்மையினை எடுத்துக்கொண்டு அந்நிறுவனத்தின் பொறுப்பு மற்றும் உரிமைகளை மேற்கொள்ளுதல்.

4.70 நடவடிக்கைகள்

- தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகத்தில் இணைவுபெற்ற கல்வியியல் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு மாநில அளவில் சென்னையில்

2011 ஆகஸ்ட் 22]

விளையாட்டுப் போட்டிகள் நடத்தி முதல் மூன்று இடங்களில் வெற்றி பெற்ற மாணவர்களுக்கு பரிசுகளும், விருதுகளும் வழங்கப்பட்டன.

- "ஆய்வு முறைமை மற்றும் கல்வி புள்ளி விவரம்" என்ற தலைப்பின்கீழ், கல்வியியல் கல்லூரிகளில் எம்.எட். பாடம் நடத்தும் உதவிப் பேராசிரியர்களுக்கு இரண்டு நாள் கருத்தரங்கம் சென்னை, மதுரை மற்றும் கோயம்புத்தூர் ஆகிய இடங்களில் நடத்தப்பட்டன.
- முனைவர் பட்டப் படிப்பு இப்பல்கலைக்கழகத்தின் இணைப்புக் கல்லூரிகளில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

4.71 2011-2012 ஆம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப் படவுள்ள நடவடிக்கைகளும் / திட்டங்களும்

- 4 ஆண்டு ஒருங்கிணைந்த கல்வியியல் பட்டப் படிப்பு தேசிய ஆசிரியர் கல்விக் குழுமத்தின் (NCTE) வழிகாட்டு நெறிமுறைகளின்படி அறிமுகப்படுத்துதல்.
- அனைத்து இணைப்பு கல்வியியல் கல்லூரிகளிலும் பணியாற்றும் ஆசிரியர்களுக்கு ஒரு நாள் "கணினி கல்வியில் கணினிப் பயிற்சி செயல் முறைத் திட்டம்" என்ற தலைப்பின்கீழ் கருத்தரங்கம் படிப்படியாக நடத்துதல்.
- யோகா பாடத்தை கல்வியியல் பாடத்திட்டத்தில் அறிமுகப்படுத்துதல்.

அண்ணா பல்கலைக்கழகம், சென்னை

4.72 சென்னை நகரில் செயல்பட்டு வந்த கிண்டி பொறியியல் கல்லூரி, அழகப்பா தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, கட்டடக்கலை மற்றும் திட்டமிடுதல் பள்ளி மற்றும் சென்னை தொழில்நுட்ப நிறுவனம் ஆகிய நான்கு உறுப்புக் கல்லூரிகளையும், அவற்றின் நிர்வாகங்களையும் ஒருங்கிணைத்து பொறியியல், தொழில்நுட்பம், கட்டடக் கலை மற்றும் செயல்முறை அறிவியல் துறைகளில் ஓர் மேனிலைக் கல்வி பயிற்றுவிப்பு மற்றும் ஆராய்ச்சி

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

மையம் உருவாக்க வேண்டும் என்ற உயர்நோக்கத்தின் அடிப்படையில் செப்டம்பர் 4, 1978ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு சட்டம் 30 இன்படி 04-09-1978 அன்று ஒருமை வாய்ந்த ஒரு பல்கலைக்கழகமாக அண்ணா பல்கலைக்கழகம் அமைக்கப்பட்டது.

4.73 பல நிகழ்வுகளில் எண்ணிக்கை, தரத்தினை நிர்ணயம் செய்யாது என்பது அரசின் கணிப்பாகும். அதிக எண்ணிக்கையில் பல்கலைக்கழகங்களை உருவாக்குவதாலும் மற்றும் பல துணை வேந்தர்களை நியமனம் செய்வதாலும் மட்டுமே நல்ல தரமான கல்வியினை அளிக்க முடியாது என்பதையும் இவ்வரசு நன்கு உணர்ந்துள்ளது. ஆதலால், ஆளுநர் உரையில் அறிவித்ததற்கிணங்க, அனைத்து அண்ணா தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகங்களையும் சென்னை, அண்ணா பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்க முடிவெடுக்கப்பட்டுள்ளது.

4.74 நம் நாட்டின் தலைசிறந்த தொழில்நுட்ப நிறுவனம் என்பதற்கேற்ப அண்ணா பல்கலைக்கழகம் கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் சமூக சேவையில் உயர் தரத்தினை பெற சிறப்பு வாய்ந்த ஆராய்ச்சியில் மற்றும் மேம்பாடு அடைந்த தொழில்நுட்பத்தில் வல்லுநர்களான ஆசிரியர்கள்மூலம் தொடர்ந்து முயற்சிகளை மேற்கொண்டுள்ளது.

4.75 அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் முக்கிய நோக்கங்கள்/ குறிக்கோள்கள்:

- 1978 ஆம் ஆண்டிற்கு முன் 16 இளநிலை பாடத்திட்டங்கள், 26 முதுநிலைப் பாடத்திட்டங்கள் மற்றும் 6 பட்ட மேற் பட்டய திட்டங்கள் மட்டுமே செயல்படுத்தி வந்துள்ளது. அண்ணா பல்கலைக்கழகம் தோற்றுவிக்கப்பட்டபின், சமுதாயத் தேவைகள் மற்றும் தொழில்நுட்ப சவால்களை கருத்தில் கொண்டு, பல்வேறு புதியப் பாடத்திட்டங்கள் அறிமுகப்படுத்தப் பட்டன. இன்றைய நிலையில் பொறியியல், தொழில்நுட்பம் மற்றும் செயல்முறை அறிவியல் துறைகளில் 45 இளநிலை பாடத் திட்டங்களும் (முழு நேரம்/பகுதி நேரம்), 108 முதுநிலை பாடத்திட்டங்களும் (முழு நேரம்/பகுதி நேரம்), 6 முனைவர் பட்ட முன்னோடி ஆய்வுப் படிப்புகளும் மற்றும் முனைவர் பட்டத்திற்கான ஆராய்ச்சிப் படிப்புகளும் நடைமுறையில் உள்ளன.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

- ஆராய்ச்சி மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்வியை ஊக்குவிப்பதற்காக 147 தேசிய மற்றும் 103 பன்னாட்டு கல்வி நிறுவனங்களுடன் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளது.
- அண்ணா பல்கலைக்கழகம் 1991ஆம் ஆண்டு வேலை வாய்ப்பு மற்றும் பயிற்சி மையத்தினை நிறுவி, அதன் மூலம், அண்ணா பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் பயிலும் மாணவ-மாணவியர்களுக்கு வேலைவாய்ப்பினைப் பெற்றுத் தந்துள்ளது.
- தமிழ்நாடு மாநில அளவிலான வேலைவாய்ப்பு முகாமின் மூலமாக அண்ணா பல்கலைக்கழகம் 171 பொறியியல் கல்லூரிகளில் இருந்து 2,234 மாணவர்களை பணியில் அமர்த்த ஏற்பாடு செய்தது.
- பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் தகவல் வலை திட்டத்தின்கீழ் அமைந்துள்ள e-journal பயன்பாட்டில் தமிழ்நாட்டு அளவில் இரண்டாம் இடத்தையும், உலக அளவில் 11 ஆம் இடத்தையும் அண்ணா பல்கலைக்கழகம் பெற்றுள்ளது.
- அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில் உள்ள சுற்றுச்சூழல் அறிவியல் மையத்தை 'மேன்மை பொருந்திய தீவு' என்று பல்கலைக்கழக மானியக் குழு உயர்த்தி கௌரவித்துள்ளது.
- ஒரு கணினி வலை அறிவு மையம் பல்கலைக்கழக நூலகத்தில் தொடங்கப்பட்டுள்ளது.
- அண்ணா பல்கலைக்கழகம், ஆராய்ச்சிப் பணியினை மேம்படுத்துவதற்காக ஆராய்ச்சி நிதித் தொகுப்பினை உருவாக்கி, அதன்மூலம் கிடைக்கும் வட்டித் தொகையை வைத்து ஆராய்ச்சிபுரியும் மாணவர்களுக்கு உதவித் தொகை வழங்க வகை செய்துள்ளது. அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தினை உலகத் தரத்திலான ஆராய்ச்சிப் பல்கலைக்கழகமாக மேம்படுத்தும் தமிழக அரசின் நோக்கத்தின் அடிப்படையில் இத்திட்டம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

- இந்தியப் பல்கலைக்கழகங்களிலேயே முதன் முறையாக "அனுசேட்" எனப்படும் நுண்விண்கோள் அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தால் வடிவமைக்கப்பட்டு, உருவாக்கப்பட்டு இந்திய விண்வெளி மற்றும் ஆராய்ச்சி நிறுவனத்தின் உதவியுடன் விண்ணில் ஏவப்பட்டது.

4.76 2011-2012 ஆம் ஆண்டில் செயல்படுத்தப்படும் பணிகளும், திட்டங்களும்

- பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் திட்டமான - 'உள்ளாற்றல் கொண்ட மேன்மை மையம்' எனும் திட்டத்தின்கீழ், கட்டடப் பொறியியல் துறை, இயந்திரப் பொறியியல் துறை, கணிப்பொறி அறிவியல் மற்றும் பொறியியல் துறை, உயிரி தொழில்நுட்பத் துறை, வானூர்திப் பொறியியல் துறை, மென்பொருள் மற்றும் கம்பியில்லாத் தொழில்நுட்பம் போன்ற துறைகளில் நிதி உதவி பெறுதல்.
- NASSCOM என்னும் தேசிய அளவினான நிறுவனத்தின் துணையுடன் இணைந்து மாணவர்களின் வேலைவாய்ப்பைப் பெருக்க, அடிப்படையான பொறியியல் பாடத்திட்டத்தினை வடிவமைத்து செயல்படுத்துதல்.
- உலகத் தரமவாய்ந்த பல்கலைக்கழகங்களின் தர வரிசையில், குறிப்பாக கற்பித்தல் / ஆராய்ச்சி நிலைகளில் மேன்மை அடைய வேண்டும் என்ற உன்னத எண்ணத்தில் கானொளிக் காட்சி வசதி, பல்நோக்கு அரங்குகள், மேன்மையான வகுப்பு அறைகள், தகவல் மற்றும் தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பப் பூங்கா, நவீன சம்மேளன மையம், மாணவ வசதி மையம், நவீன கணினி வலை நூலகம், நவீன கணிப்பொறி வசதிகள், பல்கலைக்கழக மண்டல மையங்கள், நவீன வசதி கொண்ட நிருவாக அலுவலகம், பாடத்திட்டம் சாராத செயல்கள் போன்றவைகளை உருவாக்குதல்.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

- ஆளுநர் உரையில் அறிவித்துள்ளபடி சென்னை, திருச்சிராப்பள்ளி, மதுரை, கோயம்புத்தூர் மற்றும் திருநெல்வேலி அண்ணா தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகங்களை அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தோடு இணைத்து அண்ணா பல்கலைக்கழகம் பலமுட்படுத்தலால் இந்த புதுமையும், நடவடிக்கை தன்மையையும் மீண்டும் நிலைநாட்ட தொடர் நடவடிக்கை மேற்கொள்ளுதல்.

5. தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம்

5.1 தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம் ஒரு தன்னாட்சி நிறுவனமாக 1983ஆம் ஆண்டு ஏற்படுத்தப்பட்டது. இம்மையம் மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களின் தலைமையின்கீழ் இயங்குகிறது. அறிவியல் தொழில்நுட்பக் கருத்துகளை பொது மக்களிடையேயும், குறிப்பாக மாணவர்களிடையேயும் பரப்புவது இம்மையத்தின் முக்கிய குறிக்கோளாகும். இம்மையம், சென்னை மற்றும் திருச்சிராப்பள்ளியில் கோளரங்கத்துடன் கூடிய அறிவியல் மையத்தை நிறுவியுள்ளது.

5.2 அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப அடிப்படையிலான தற்காலிகக் கண்காட்சிகள் நடத்துதல், பணியிடைப் பயிற்சிப் பட்டறைகள், கருத்தரங்கங்கள், விரிவுரைகள், குறுகிய கால வகுப்புகள், வானவியல் முகாம்கள் மற்றும் அறிவியல் வினாடி, வினா, கட்டுரைப் போட்டிகள், பேச்சுப் போட்டிகள், ஒலியப் போட்டிகள், கணிதத் திறன் போட்டிகள், வானவியல் ஒலிம்பியாட், வானவியல் திறன் போட்டிகள், "உங்கள் விஞ்ஞானியைச் சந்தியுங்கள்", "உங்கள் மருத்துவ வல்லுநரைச் சந்தியுங்கள்", வானவியலில் குறுகியகால வகுப்புகள் மற்றும் கணினியில் பயிற்சி வகுப்புகள் ஆகியவை நடத்துதல் தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தின் பணிகளுள் அடங்கும். இதுதவிர, 24 காட்சிப் பொருட்கள் மற்றும் சிறு கோளரங்கம் ஆகியவை அமைக்கப்பெற்ற ஒரு அறிவியல் பேருந்து கிராமப்புற மக்கள் மற்றும் மாணவர்களிடையே அறிவியல் தொழில்நுட்பக் கருத்துகளை பரப்பும் வகையில் சுற்றிவருகின்றது.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

5.3 செயல்பாடுகள்

- கடல்சார் தொழில்நுட்பக் காட்சிக்கூடம் மற்றும் பண்டைக்காலத் தமிழர்களால் அழைக்கப்பட்ட ஐந்துவகை நிலங்களான குறிஞ்சி, முல்லை, மருதம், நெய்தல் மற்றும் பாலை ஆகியவற்றின் மாதிரிகள் பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தில் நிறுவப்பட்டன.
- திருச்சிராப்பள்ளியில் உள்ள அண்ணா அறிவியல் மையத்தில் முப்பரிமாண அறிவியல் அரங்கு நிறுவப்பட்டது.
- முழு அரங்க அமைப்பு வசதி, பினாஸமா திரை மற்றும் மூன்று நடமாடும் சிறு கோளரங்க வசதி சென்னை, பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தில் தொடங்கப்பட்டது.
- வேலூரில், மாவட்ட அறிவியல் மையம் பொது மக்களின் பார்வைக்கு தொடங்கப்பட்டது.
- பொதுமக்களிடையே அறிவியல் மனப்பாங்கினை மேம்படுத்தும்பொருட்டு, ரூ.850 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் கோயம்புத்தூரில் நிறுவப்பட்டு வரும் மண்டல அறிவியல் மையம், 2011 செப்டம்பர் மாதத்தில் பொதுமக்களின் பயன்பாட்டிற்காகத் தயார்நிலையில் இருக்கும் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.
- நாட்டின் படை பலத்தில் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ள தொழில்நுட்ப முன்னேற்றங்களை பொதுமக்கள் அறிந்து கொள்ளச் செய்ய ஏதுவாக, இந்திய படைபல ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாடு கண்காட்சிக்கூடம் ரூ.100 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் நிர்மாணிக்கப்பட்டு வருகிறது.
- மாணவச் சமூகத்தினரிடையே கணிதப் பாடத்தின்மீது நிலவுகின்ற பயத்தினை நீக்கும்பொருட்டு, 'இராமானுஜம் கணிதக் கண்காட்சிக்கூடம்' ரூ.40 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் நிறுவப்பட்டு வருகிறது.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

- கிராமப்புற மாணவச் சமூகம் கணிதக் கொள்கைகளைத் தெளிவாக புரிந்துகொள்ளச் செய்ய வேண்டிய அவசியத்தைக் கருத்தில் கொண்டு, கணிதத்தைப் பற்றிய காட்சிப் பொருட்கள் பேருந்தில் அமைக்கப்பட்டு (நடமாடும் கணிதக் கல்வி) ரூ.30 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் நிர்மாணிக்கப்பட்டு வருகிறது.
- பெரியார் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப மையத்திலுள்ள போக்குவரத்துக் காட்சிக்கூடம் மற்றும் நுண்ணறிவியல் தொழில்நுட்பக் காட்சிக் கூடம் ஆகியவை ரூ.31 இலட்சம் செலவில் வலுவூட்டப்பட்டு வருகின்றன. மேலும், தற்போது உள்ள அறிவியல் பூங்காவிற்கு ரூ.20 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் புதுப்பொலிவு ஏற்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.
- ரூ.45 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் உயிரினங்களின் பரிணாம வளர்ச்சிப் பூங்கா 25,000 சதுர அடி பரப்பளவில் அமையவிருக்கிறது. இப்பூங்கா இந்த ஆண்டில் பொது மக்கள் பார்வைக்குத் திறக்கப்படவுள்ளது.

5.4 2011-2012 ஆம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்பட உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ள நடவடிக்கைகள் / திட்டப் பணிகள்:

- பெரியார் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப மையத்தில் அதிக எண்ணிக்கையில் பார்வையாளர்களை ஈர்க்கும் வகையில் ஒளிக்கதிர் கூடம் (லேசர்) அமைத்தல்.
- வேலூர் மாவட்ட அறிவியல் மையத்தில் முப்பரிமாண அரங்கம் அமைத்தல்.
- திருச்சிராப்பள்ளி, அண்ணா அறிவியல் மையத்தில் மூலிகைப் பூங்கா அமைத்தல்.
- கன்னியாகுமரியில் மாவட்ட அறிவியல் மையம் அமைத்தல்.
- மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் மாவட்ட அறிவியல் மையம் அமைத்தல்.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

6. தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றம்

6.1 தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றம் தமிழக அரசால் 1984 ஆம் ஆண்டு தன்னாட்சி நிறுவனமாக ஏற்படுத்தப்பட்டது. இது பல்வேறு அறிவியல் துறைகளின் ஆராய்ச்சி மற்றும் முன்னேற்றத்திற்கான தலைமை நிறுவனமாகும். கடந்த 26 ஆண்டுகளாக தமிழகத்தின் முன்னேற்றத்திற்குத் தேவையான பல அறிவியல் தொழில்நுட்ப திட்டங்களை செயல்படுத்தியுள்ளது. 2011-2012 ஆம் ஆண்டில் தமிழக அரசின் நிதியுதவி மற்றும் மத்திய அரசின் அறிவியல் துறைகளின் நிதியுதவியுடனும் பல திட்டங்களை இம்மன்றம் நிறைவேற்ற உள்ளது.

முக்கிய திட்டங்கள்

அறிவியல் தொழில்நுட்ப திட்டங்கள்

6.2 இந்தத் திட்டத்தின்மூலம் வேளாண்மை, சுற்றுப்புறச்சூழல், மருத்துவவியல், சமூகவியல் மற்றும் பொறியியல், தொழில்நுட்பம் போன்ற பிரிவுகளில் மாநிலத்தின் மேம்பாட்டிற்குரிய திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்படும். தகுதிவாய்ந்த அறிவியலறிஞர்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு மாநிலத்திற்கு உபயோகமுள்ள, முக்கியமான, சமூக சம்பந்தமான திட்டங்களில் ஆராய்ச்சி செய்வதற்கு, நிதியுதவி அளிக்கப்படுகிறது. 2011-2012 ஆம் நிதியாண்டில் 8 ஆய்வுத் திட்டங்களுக்கு ரூ.20.00 இலட்சம் செலவில் நிதியுதவி அளிக்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

மாணவர் திட்ட ஏற்பாடு

6.3 மாணவர்களிடையே இருக்கும் திறமைகளை அறிவியல் தொழில்நுட்பத்திற்குப் பயன்படுத்துவதே இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும். இத்திட்டத்தின் கீழ், மருத்துவவியல், வேளாண்மையியல், கால்நடை மருத்துவவியல் போன்ற துறைகளில் இளநிலை மற்றும் முதுநிலை பட்டப்படிப்பில் இறுதியாண்டில் பயின்றுவரும் மாணவர்களுக்கு சமூக சம்பந்தமுள்ள திட்ட ஏற்பாடுகளைச் செய்வதற்கு அதிகபட்சமாக ரூ.10,000/- வரை நிதி உதவி வழங்கப்படுகிறது. 2011-2012 ஆம் நிதியாண்டில் 250 திட்ட ஏற்பாடுகளுக்கு ரூ.14.00 இலட்சங்கள் செலவில் 800 மாணவர்கள் பயனடையும் வகையில் நிதியுதவியளிச திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

இளம் அறிவியலறிஞர்களுக்கு பயண நிதி உதவி அளித்தல்

6.4 இத்திட்டத்தின்கீழ், தமிழகத்திலுள்ள பல்கலைக்கழகங்கள்/ கல்லூரிகள்/ ஆராய்ச்சி மையங்களில் பணி புரிந்து வரும் 40 வயதுக்குக் கீழ் உள்ள இளம் அறிவியல் ஆராய்ச்சியாளர்கள் பன்னாட்டு மாநாடுகளில் கலந்து கொண்டு தங்களுடைய ஆராய்ச்சிகளின் சுண்டுபிடிப்புகளைச் சமர்ப்பிக்க செல்லுவதற்குத் தேவையான விமான பயணத் தொகையில் 50 விழுக்காடு வரை நிதி உதவியும் மற்றும் அத்தகைய உள்நாட்டு மாநாடுகளில் பங்கு கொள்வதற்கு 100 விழுக்காடு இரயில் பயணக் கட்டணமும் நிதி உதவியாக வழங்கப்படுகிறது. 2011-2012இல் ரூ.3.00 இலட்சம் செலவில் 13 அறிவியலறிஞர்களுக்கு உதவி அளிக்கப்படும்.

இளம் அறிவியலறிஞர்களுக்கு ஆதரவு ஊதியம் அளித்தல்

6.5 35 வயதுக்குட்பட்ட இளம் அறிவியல் ஆராய்ச்சியாளர்கள், ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தி தொழில்நுட்பங்களின் நுணுக்கங்களை நன்கு கற்றுக் கொள்வதற்காக, அவர்களை வெளிமாநிலத்திலுள்ள பல்கலைக்கழகங்கள் கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சி மையங்கள் ஏதாவது ஒன்றில் ஒரு முதுநிலை அறிவியலறிஞருடன் சேர்ந்து ஆராய்ச்சி செய்யவும் நவீன செயல்முறை தொழில்நுட்பத்தைக் கற்றுக் கொள்ளவும் ஊக்கப்படுத்துவதுதான் இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும். இத்திட்டத்தின்படி அவர்களுக்கு தாங்கள் பணிபுரியும் தாயக நிறுவனங்களில் பெற்றுவரும் மாதச் சம்பளத்துடன் கூடுதலாக மாதம் ரூ.3000/- ஆதரவு ஊதியமாக இரண்டு முதல் ஆறு மாதங்களுக்கு வழங்கப்படும். 2011-2012இல் 14 அறிவியலறிஞர்களுக்கு ரூ.1.50 இலட்சம் செலவில் நிதியுதவி அளிக்கப்படும்.

தமிழக அறிவியலறிஞர்கள் விருது

6.6 இத்திட்டத்தின்கீழ் 1) வேளாண்மை 2) உயிரியல் 3) வேதியியல் 4) பொறியியல் தொழில்நுட்பம் 5) சுற்றுப்புறச் சூழலியல் 6) மருத்துவம் 7) கணிதவியல் 8) இயற்பியல் 9) சமூகவியல் 10) கால்நடை மருத்துவவியல் போன்ற துறைகளைச் சார்ந்த சிறந்த அறிவியலறிஞர்களுக்கு அவர்களுடைய தனித்துவம்

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

வாய்ந்த உன்னத ஆராய்ச்சிப் பணிகளுக்காக தமிழக அறிவியலறிஞர் விருதுகள் அவர்களை ஊக்குவித்து பெருமைப்படுத்துவதற்காக வழங்கப்படுகின்றன. இந்த விருதுக்கு விண்ணப்பிப்பவர்கள் தங்களுடைய துறையில் அவர்களுடைய செயல்திறமை மற்றும் ஆராய்ச்சியின் வாயிலாக தமிழகத்தின் அறிவியல் தொழில்நுட்ப அபிவிருத்திக்காக முக்கிய பங்காற்றியிருக்க வேண்டும். இத்திட்டத்தின்கீழ் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட ஒவ்வொரு அறிவியலறிஞருக்கும் ரூ.10,000/- ரொக்கமும், சான்றிதழும் வழங்கப்படும். 2011-2012-இல் ரூ.2.00 இலட்சங்கள் செலவில் 10 ஆய்வாளர்களுக்கு விருது வழங்கப்படும்.

அறிவியல் தொழில்நுட்பத்தைப் பரப்புவதில்

6.7 இத்திட்டத்தின்கீழ், பல்கலைக்கழகங்கள், கல்லூரிகள், அரசு சாரா தன்னார்வ அமைப்புகள்மூலம் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பங்களைச் சார்ந்த நோக்கங்களை அறிவியல் கண்காட்சிகள், ஆசிரியர் பயிற்சி முகாம்கள், பொது விரிவுரைகள் போன்ற நிகழ்ச்சிகளின் மூலம் நடத்துவதற்கு நிதி உதவி அளிக்கப்படுகிறது. 2011-2012 ஆம் நிதியாண்டில் சுமார் 2,50,000 பேர் பயனடையும் வகையில் ரூ.30.50 இலட்சங்கள் செலவில் இத்திட்டம் 70 நிறுவனங்கள்மூலம் செயல்படுத்தப்படும்.

இளம் மாணவ அறிவியலறிஞர்கள் செயல் திட்டம்

6.8 நமது மாநிலத்தில் ஒன்பதாம் வகுப்பு பயின்று வரும் அறிவியலில் திறமை வாய்ந்த இளம் மாணவர்களுக்கு அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சி பற்றி போதனை செய்து அவர்களிடையே அறிவியல் மற்றும் ஆய்வுப் படிப்பை தேர்ந்தெடுப்பதற்குரிய ஆர்வத்தை உருவாக்குவதே இத்திட்டத்தின் முக்கிய குறிக்கோளாகும். மாவட்டங்களிலிருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மாணவர்களுக்கு பெயர் பெற்ற கல்லூரி அல்லது பல்கலைக்கழகத்தில் திறமை வாய்ந்த பேராசிரியர்களால் மே திங்களில் இருபது நாட்கள் சிறப்புப் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. 2011-2012 ஆம் நிதியாண்டில் ரூ.12.00 இலட்சம் செலவில் மேலும் 10 மாவட்டங்களில் 400 மாணவர்களுக்கு பயிற்சியளிக்கப்படும்.

கிராமப்புற பள்ளிகளில் அறிவியல் கல்வியின் தரத்தை உயர்த்துவதில்

6.9 கிராமப்புற பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களின் அறிவியல் கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்துவதே இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும்.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

பள்ளிகளில் ஆறாம் வகுப்பு முதல் எட்டாம் வகுப்புவரை அறிவியல் பாடங்களை நடத்தும் இடைநிலை ஆசிரியர்களுக்கு தரமான பரிசோதனைக் கட்டங்கள் உள்ள கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் பயிற்சி அளிக்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. வரும் 2011-2012 ஆம் நிதியாண்டில் சுமார் ரூ.9.50 இலட்சங்கள் செலவில் இத்திட்டம் பத்து மாவட்டங்களில் செயல்படுத்தப்படும்.

அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப வெளியீடுகளுக்கான உதவி

6.10 குழந்தைகள், ஆராய்ச்சியாளர்கள் மற்றும் பொது மக்களுக்கு பயன் அளிக்கும் வகையில் அறிவியல் வெளியீடுகளை தமிழில் கொண்டு வருவதே இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும். அத்தகைய வெளியீடுகள் / புத்தகங்களை வெளியிடுவதற்காக நிறுவனங்களுக்கு நிதியுதவி வழங்கப்படுகிறது. இத்தகைய வெளியீடுகள் அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பத்தை குழந்தைகள் மற்றும் பொது மக்களிடையே பரப்புவதற்கு உதவியாக இருக்கும். மாணவர்களுக்கு பயனளிக்கக்கூடிய பாடப்புத்தகங்களை தமிழில் கொண்டு வருவதற்காக அறிவியலாளர்களுக்கு நிதியுதவி வழங்கப்படுகிறது. இத்திட்டம் 2011-2012 ஆம் ஆண்டில் 10,000 மாணவர்களின் பயன்பாட்டிற்காக ரூ.0.37 இலட்சத்தில் நடைமுறைப்படுத்தப்பட உள்ளது.

புதுமைத் தொழில்நுட்பமும் பரவலாக்கமும்

6.11. புதுமைத் தொழில்நுட்பமும் பரவலாக்கமும் இத்திட்டத்தின் மூலம் நமது மாநிலத்திலுள்ள மத்திய, மாநில கல்வி மற்றும் ஆய்வு நிறுவனங்களில் வெளிக்கொணரப்படும் புதிய பயனுள்ள தொழில்நுட்பங்களை கல்வி மற்றும் அறிவியலாளர்கள் மூலம் உரிய பயனாளிகளுக்கு விரைவில் எடுத்துச் செல்ல தேவையான பயிற்சி மற்றும் பட்டறைகள் ஏற்பாடு செய்யப்படும். 2011-2012 ஆம் நிதியாண்டில் ரூ.6.00 இலட்சம் செலவில் 17 நிகழ்வுகள் மூலம் சுமார் 430 பேர் பயனடைவர்.

அறிவியல் விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துதல்

6.12 கிராமப்புற மாணவர்கள், விவசாயிகள் மற்றும் சுயஉதவி குழுக்கள் உறுப்பினர்களிடையே அறிவியல் விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துவதே இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும். கல்லூரிகள், பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சி நிறுவனங்களில்

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

மேற்கொள்ளப்படும் ஆராய்ச்சியின் பயன்களை அவை சம்பந்தப்பட்டவர்களுக்கு பொருளாதார பயன் பெறும் வகையில் எடுத்துச் சொல்லும் நோக்கில் பயிற்சித் திட்டங்கள் கல்வி நிறுவனங்கள் மூலமாகச் செயல்படுத்தப்படுகிறது. இத்திட்டத்தை வரும் 2011-2012 ஆம் நிதியாண்டில் 10 மாவட்டங்களில் சுமார் ரூ.6.00 இலட்சங்கள் செலவில் செயல்படுத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

கருத்தரங்கு, சூழியம், அறிவியல் மாநாடு நடத்துவதற்கு ஒரு பகுதி நிதியுதவி அளித்தல்

6.13 இத்திட்டம் அறிவியலறிஞர்கள், ஆசிரியர்கள், தொழில் நிபுணர்கள், ஆராய்ச்சியாளர்கள் கலந்து கொண்டு கருத்தரங்குகள், சூழியங்கள், அறிவியல் முகாம்கள் நடத்தி அறிவியல் அறிவு பரிமாற்றங்கள் செய்யவும், கலந்துரையாடவும், வழிவகுக்கிறது. 2011-2012இல் 34 கருத்தரங்குகளுக்கு ரூ.3.50 இலட்சங்கள் செலவில் நிதியுதவி அளிக்கப்படும்.

தொழில் துறைக்கான அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பத் திறன் வளர்த்தல்

6.14 இது ஒரு அடிப்படை நோக்கங்களுடைய திறன் வளர்க்கும் திகழ்ச்சியாகும். முதலாவதாக பட்டதாரிகள் தங்கள் திறமைகளை தொழில் துறைக்கேற்றவாறு மேம்படுத்துவதும் அவர்கள் தாங்களாகவே சுயதொழில் தொடங்குவதற்கும் திறனை அடைதலாகும். இப்பயிற்சியின்மூலம் கல்லூரிகள் மற்றும் தொழில் துறையிடையேயான உறவை மேலும் வலுப்படுத்துவதாகும். இதனை நிறைவேற்ற தொழில் துறை மற்றும் கல்லூரிகள், தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள், இணைந்து இப்பயிற்சியினை மேற்கொள்ள இருக்கிறது. இத்திறமைகளை அடைவதன் மூலம் பட்டதாரிகள் தங்கள் வேலை பெறும் வாய்ப்புகளை அதிகப்படுத்தலாம். 2011-2012 ஆம் நிதியாண்டில் ரூ.12.00 இலட்சங்கள் செலவில் 12 மையங்களில் 3,000 மாணவர்கள் பயன்பெறும் வகையில் இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்பட உள்ளது.

கிராமப்புற மேம்பாட்டிற்கு அறிவியல் தொழில் நுட்பங்களின் பயன்பாடு

6.15 இத்திட்டத்தின்கீழ் அறிவியல் தொழில்நுட்பங்களின் கண்டுபிடிப்புகள் மற்றும் செய்முறைகள்மூலம் தமிழகத்தின் மாவட்டங்களில் உள்ள பின்தங்கிய பஞ்சாயத்து மக்களின் சமூக,

2011 ஆகஸ்ட் 22]

பொருளாதார மற்றும் கல்வித் தரத்தினை மேம்படுத்துதலே இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும். இத்திட்டம் 2011-2012 ஆம் நிதியாண்டில் ரூ.12.00 இலட்சங்கள் செலவில் செயல்படுத்தப்படும். இதன்மூலம் 5,000 விவசாயிகளும், தொழில்நுட்ப கலைஞர்களும் மற்றும் கிராம மக்களும் பயனடைவர்.

7. அறிவியல் நகரம்

7.1 அறிவியல் நகரத்தின் நோக்கம் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தை மக்களிடையே வளர்ப்பதாகும். இந்த நகரத்தில் தற்சமயம் அமைந்துள்ள நிறுவனங்கள் மற்றும் அமையவிருக்கும் புதிய நிறுவனங்களின் மூலமாக அறிவியல் தொழில்நுட்பங்களை அபிவிருத்தி செய்தல், தொழில் நிறுவனங்கள் மற்றும் மூலதன நிறுவனங்களுக்கிடையே தொழில்நுட்பங்களைப் பரிமாற்றம் செய்தல், உலகளாவிய தொழில்நுட்பங்களை அறிமுகப்படுத்துதல், முன்கூட்டியே அறிவது மற்றும் கண்காணித்தல், உறுப்பினர் நிறுவனங்களின் பயன்பாட்டிற்குத் தேவையான அனைத்து அடிப்படை வசதிகளையும் கொண்ட ஒரு வள மையத்தை உருவாக்கி அதை நன்கு பராமரித்தல் ஆகியவை அறிவியல் நகரத்தின் முக்கிய குறிக்கோள்களாகும்.

7.2 சென்னை நகரில் கிண்டி மற்றும் தரமணி பகுதியில் உள்ள அண்ணா பல்கலைக்கழகம், இந்திய தொழில்நுட்பக் கழகம் (IIT), மத்திய தோல் ஆராய்ச்சி நிறுவனம் (CLRI) தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம் போன்ற நிறுவனங்கள் உட்பட... மத்திய மற்றும் மாநில அரசு சார்ந்த 60 கல்வி மற்றும் உயர் ஆராய்ச்சி நிறுவனங்கள் அமைந்த இப்பகுதி அறிவியல் நகரம் என்று அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

அறிவியல் நகரத்தில் செயல்படுத்தப்படும் திட்டங்கள்

7.3 அறிவியலை பிரபலப்படுத்துதல் திட்டத்தில் அறிவியல் சார்ந்த தலைசிறந்த விரிவுரைகள், பள்ளி மாணவர்கள் அறிவியல் நிபுணர்களைச் சந்தித்தல், அறிவியல் மாநாடுகள், கருத்தரங்குகள், கண்காட்சிகள், அறிவியல் செயல்பாடுகளில் தனித்திறமை வெளிப்படுத்திய இளம் விஞ்ஞானிகளுக்கு சூழ்நிலைகள் அகாடமி விருதுகள் வழங்கி கௌரவித்தல், அறிவியல் கூட்டங்கள்

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

நடத்துதல், அறிவியல் முகாம்கள், அறிவியல் விழா, அதிநவீன தொழில்நுட்பங்கள் சார்ந்த விழிப்புணர்வு இயக்கங்கள் நடத்துதல், மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான மற்றும் பொருளாதாரத்தில் நலிவுற்ற மாணவர்களுக்கான அறிவியல் நிகழ்ச்சிகள், சுற்றுச்சூழல் சார்ந்த திட்டங்களான குப்பையிலிருந்து செல்வம் உள்விட்ட நிகழ்வுகள் நடத்தப்படுகின்றன. இதுவரை 458 பள்ளி மாணவர்களுக்கு விருதுகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. இவர்களில் பெரும்பாலானோர் கிராமப்புறத்தைச் சேர்ந்தவர்கள்.

7.4 பெண் அறிவியல் நிபுணர்களை ஊக்குவிப்பதற்காக அறிவியல் நகரம் தமிழ்நாடு "வாழ்நாள் பெண் சாதனையாளர்" விருது மற்றும் "தமிழ்நாடு இளம்பெண் விஞ்ஞானி" விருது ஆகிய விருதுகளை வழங்கி வருகிறது. இதுவரை 17 வாழ்நாள் பெண் சாதனையாளர் விருதுகளை மற்றும் 44 தமிழ்நாடு இளம்பெண் விஞ்ஞானி விருதுகளை அறிவியல் நகரம் வழங்கியுள்ளது.

7.5 மரபியல் தொழில் நுட்பப் பொறியியல், நுண் தொழில்நுட்பம் மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பம் ஆகியவற்றில் மூன்று விழிப்புணர்வு முகாம்கள் ரூ.6.00 இலட்சம் செலவில் நடத்தப்பட்டன. இந்திகழ்ச்சிகளில் 500-க்கும் மேற்பட்ட முதுகலை பட்டயப் படிப்பு பயிலும் மாணவ மாணவிகள் பங்கு பெற்று பயன்பெற்றனர்.

7.6 அறிவியல் நகரம் மாற்றுத் திறன் உள்ள மாணவர்கள், மூளை வளர்ச்சியற்றோர் மற்றும் சுற்றலில் குறைபாடுள்ள மாணவர்களுக்காக அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத் துறைகளில் 10 அறிவியல் சார்ந்த கருத்தரங்குகள் நடத்தியது. சுமார் 1,000 மாணவர்கள் இத்திட்டத்தினால் பயன்பெற்றனர். இதற்கான செலவு ரூ.4.00 இலட்சம் ஆகும்.

7.7 வளர்ந்து வரும் அறிவியல் தொழில்நுட்பம், உயிரி தொழில்நுட்பம், தகவல் தொலை தொடர்பு தொழில்நுட்பம், அணுவியல் தொழில்நுட்பம், ஸ்டெம் செல் ஆராய்ச்சி, வைராலஜி, நானோ தொழில்நுட்பத் துறைகளில் முதுகலை

2011 ஆகஸ்ட் 22]

மாணவர்களுக்காக பயிற்சிப் பட்டறைகள் நடத்தப்பட்டன. இதற்கு ரூ.7.00 இலட்சம் செலவிடப்பட்டது, 475 முதுகலை மாணவர்கள் பங்கு பெற்று பயனடைந்தனர்.

7.8 முக்கிய நிகழ்வுகளான உலகம் வெப்பமயமாதல், பேரிடர் தவிர்ப்பு மேலாண்மை, விண்ணியல், பல்லுயிர் வேறுபாடு மற்றும் சிறப்புக் கருவிகள் ஆகிய துறைகளில் பயிற்சி முகாம்கள் ஆசிரியர்களுக்காக நடத்தப்பட்டன. இதற்கான செலவு ரூ.3.00 இலட்சம் ஆகும். 500-க்கும் மேற்பட்ட பள்ளி மற்றும் கல்லூரி ஆசிரியர்கள் பங்கு பெற்று பயனடைந்தனர்.

7.9 முதன்முறையாக சென்னை அறிவியல் விழா ரூ.30.00 இலட்சம் செலவில் நடத்தப்பட்டது.

2011-2012 ஆம் ஆண்டில் செயல்படுத்தப்படவுள்ள முக்கிய திட்டங்கள்

அதிநவீன தொழில்நுட்பப் பட்டறைகள்

7.10 6 கருத்தரங்குகள் முன்னோடி தொழில்நுட்பங்களான மரபியல் தொழில்நுட்பம், ஸ்டெம் செல் தொழில்நுட்பம், நானோ தொழில்நுட்பம், விண்ணியல், புவி வெப்பமயமாதல் மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பத் துறை ஆகிய துறைகளில் நடத்தப்படவுள்ளது. இதனால் 750-க்கும் மேற்பட்ட தமிழ்நாட்டைச் சேர்ந்த பள்ளி மற்றும் கல்லூரி மாணவர்கள் பங்கு பெற்று பயன் பெறுவர்.

மாற்றுத்திறன் உள்ள மாணவர்களுக்கான முன்னோடி தொழில்நுட்பம் சார்ந்த கருத்தரங்குகள்

7.11 அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தில் மாற்றுத்திறன் உள்ள மாணவர்கள், முனை வளர்ச்சியற்றோர் மற்றும் கற்றவில் குறைபாடுள்ள மாணவர்கள் ஆகியோருக்கு பன்னிரண்டு கருத்தரங்குகள் நடத்தப்படவுள்ளன. 1,200 மாற்றுத்திறன் உள்ள மாணவர்கள் இத்திட்டத்தினால் பயன்பெறுவர்.

சென்னை அறிவியல் விழா 2012

7.12 அறிவியல் பற்றிய விழிப்புணர்ச்சி பொது மக்களிடையே ஏற்படும் வண்ணம் சென்னை அறிவியல் விழா 2012 சனவரி

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

நிங்களில் நடத்தப்பட உள்ளது. அதில் மிகப் பெரிய அறிவியல் கண்காட்சி, அறிவியல் விரிவுரைகள், விஞ்ஞானிகளின் கலந்துரையாடல்கள், அறிவியல் செயல்முறை விளக்கங்கள், அறிவியல் சார்ந்த பொழுதுபோக்கு நிகழ்ச்சிகள் மற்றும் பள்ளி மற்றும் கல்லூரி மாணவர்கள் பங்கேற்கும் அறிவியல் போட்டிகள் முக்கிய அம்சங்களாக இருக்கும்.

8. தமிழ்நாடு ஆவணக்காப்பகம்

8.1 சென்னை எழும்பூர் கிராஸ்மீர் தோட்டத்தில் 1909 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு ஆவணக்காப்பகம் ஒரு தனி நிறுவனமாக தொடங்கப்பட்டது. இது நூற்றாண்டுகள் கண்டுள்ளது. தொடங்கப்பட்டபோது அதன் பெயர் "மெட்ராஸ் ரெக்கார்டு ஆபீஸ்" ஆகும். சென்னை மாநிலம் தமிழ்நாடு என்று பெயர் மாற்றம் கண்டபோது மெட்ராஸ் ரெக்கார்டு ஆபீஸ், தமிழ்நாடு ஆவணக்காப்பகம் எனப் பெயரிடப்பட்டு, பின்பு தமிழ்நாடு ஆவணக்காப்பகம் மற்றும் வரலாற்று ஆராய்ச்சித் துறை என அழைக்கப்பட்டது.

8.2 தமிழ்நாடு ஆவணக்காப்பகம் மற்றும் வரலாற்று ஆராய்ச்சித் துறை அனைத்து அரசு ஆவணங்களையும் பட்டியலிட்டு பாதுகாக்கின்றது. இங்குள்ள "மிகப் பழைமை வாய்ந்த ஆவணம் 1657 ஆம் ஆண்டைச் சேர்ந்தது ஆகும். அரசின் அன்றாட செயல்பாடுகளுக்கும், திட்டங்கள் வகுக்கத் தேவையான முன்நிகழ்வுகள் அளிக்கவும், சீர்திருத்தங்கள் கொண்டு வரவும், சட்டங்கள் இயற்றவும், முன்நிகழ்வுகள் மற்றும் ஆவணங்கள் தேவைப்படும்போது ஆவணக்காப்பகம் அந்த ஆவணங்களை அரசுக்கு அனுப்புகிறது. 1930 ஆம் ஆண்டிலிருந்து உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டு பல்கலைக்கழக ஆராய்ச்சியாளர்கள் தங்கள் ஆராய்ச்சிக்கு ஆவணக்காப்பகத்தைப் பயன்படுத்தி வருகின்றனர். இங்குள்ள ஆவணங்களைப் படித்து மிகச் சிறந்த வரலாற்று நூல்கள் எழுதப்பட்டுள்ளன. மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களைத் தலைவராகக் கொண்டு வரலாற்று ஆராய்ச்சி மன்றம் இங்கு செயல்படுகிறது. இம்மன்றம் வரலாற்று ஆராய்ச்சியை ஊக்குவிக்கிறது. மாவட்ட ஆவணக் காப்பகங்கள் கோயம்புத்தூர், சேலம், மதுரை, கடலூர், திருச்சிராப்பள்ளி மற்றும் தஞ்சாவூர் மாவட்ட தலைநகரங்களில் இயங்குகிறது.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

8.3 12 ஆம் நிதிக் குழு நிதி உதவியுடன் பாரம்பரியக் கட்டடங்கள் / சின்னங்கள் பாதுகாத்தல் திட்டத்தின்கீழ் பல புதுப்பித்தல் பணிகள் நிறைவேற்றப்பட்டுள்ளன. மேலும், பகுதி-2 ஆம் திட்டத்தின் மூலமும், மத்திய நிதி உதவி திட்டங்கள் மூலமும் தமிழ்நாடு ஆவணக்காப்பகம் மற்றும் மாவட்ட ஆவணக்காப்பகங்கள் நவீனப்படுத்துதல் மற்றும் கணினிமயமாக்கல் பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன. தூத்துக்குடி மாவட்ட விவரச் சுவடி மற்றும் கன்னியாகுமரி மாவட்ட விவரச்சுவடி ஆகியவை வெளியிடப்பட்டுள்ளன.

8.4 ஈரோடு மாவட்ட விவரச் சுவடி, விவரச் சுவடிகள் நெறிப்படுத்தும் குழுவின் உறுப்பினர்களின் சுற்றுக்கு அனுப்பப்பட்டு வெளியிடுவதற்கான ஒப்புதல் பெறப்பட்டுள்ளது. நீலகிரி மற்றும் திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்ட விவரச் சுவடிகளின் தமிழாக்கம் வெளியிடுவதற்கான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.

8.5 தமிழ்நாடு ஆவணக்காப்பகத்தின் நூற்றாண்டு விழா கீழ்க்கண்ட நிகழ்ச்சிகளுடன் கொண்டாடப்பட்டது:

1. ஆவணக்காப்பகமும் வரலாறும் என்ற தலைப்பில் வினாடி வினா நிகழ்ச்சி.
2. ஆவணக்காப்பகமும் தென்னிந்திய வரலாறும் என்ற தலைப்பில் அறக்கட்டளை சொற்பொழிவு.
3. தமிழ்நாடு ஆவணக்காப்பகத்தின் வலை தளம் தொடங்கப்பட்டது. (www.tnarchives.tn.gov.in)
4. நூற்றாண்டு விழா கொண்டாடப்பட்டதுடன் விழா மலர் மற்றும், கண்காட்சி குறித்த குறு நூல் வெளியிடப்பட்டு ஆவணக்காப்பக நூலகத்தின் கருதல் தளங்கள் மற்றும் ஆவணக் கண்காட்சி நிறந்து வைக்கப்பட்டது.

8.6 2010-2011 பகுதி - II திட்டத்தின்கீழ் ஆவணங்களை உலர வைக்கும் அட்டங்கள், பாதுகாக்கப்பட்ட குடிநீர் வழங்கும் இயந்திரம், ஆவண அட்டங்கள், LCD புரஜெக்டர் ஆகியவை

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

பெற ரூ.9 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டது. 2011-2012ஆம் ஆண்டின் பகுதி-II திட்டத்தின்கீழ் கீழ்க்காணும் உபகரணங்கள் வாங்க ரூ.40 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

- அ) நுண்பட கருள்களைப் பாதுகாக்க நிலைப் பெட்டிகள் வாங்குதல்
- ஆ) அதிதிறன் கொண்ட மின்சேமிப்பு சாதனம் மற்றும் அதன் உபபொருட்கள் வாங்குதல்
- இ) சர்வர், வலைதள அடிப்படையிலான திரும்பப் பெறுதல், சீர்வளி மற்றும் தொடர்புடைய சாதனங்கள் வாங்குதல்
- ஈ) முகதரகட்ட ஸ்கேனிங் மற்றும் நுண்பட பணிகள் மேற்கொள்ளுதல்

9. தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம்

9.1 மாநில அளவிலான உயர் கல்வித் திட்டங்களின் மேம்பாட்டிற்கும் மற்றும் மாநிலத் திட்டங்கள், பல்கலைக்கழகமானியக் குழுவின் திட்டங்கள் இவற்றை ஒருங்கிணைக்க உதவும் வகையில் தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம் 1992 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு சட்டப் பேரவையின் சட்டமொன்றின் வாயிலாக தோற்றுவிக்கப்பெற்றது. இம்மன்றம் இரு பிரிவுகளைக் கொண்டு செயல்படுகிறது. அ) உறுப்பினர்களை உள்ளடக்கிய மன்றம் ஆதமிழகத்திலுள்ள அனைத்து பல்கலைக்கழகதுணை வேந்தர்களை உறுப்பினர்களாகக் கொண்ட ஆலோசனைக் குழுவும்.

9.2 மன்றத்தின் முக்கிய சாதனைகள்

- ஆராய்ச்சி இதழ்களுக்கு கட்டுரை எழுதுவது மற்றும் ஆராய்ச்சி திட்டப் பணிகளுக்கு விண்ணப்பிப்பது குறித்து பயிலரங்கம் ஒன்று அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கு வழங்கப்பட்டது.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

- ஒரு பல்கலைக்கழகத்திற்கு 10 கல்லூரிகள் வீதம் அனைத்துப் பல்கலைக்கழகங்களிலும் சமுதாயக் கல்லூரிகளை அறிமுகப்படுத்தியது.
- அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி இளங்கலை மற்றும் முதுகலை மாணவர்களுக்கு "சிறு ஆய்வுத்திறன்" திட்டத்தின்கீழ் 10 சிறு ஆய்வுத்திறன் திட்டங்கள் தேர்வு செய்யப்பட்டு 2008-2009 ஆம் ஆண்டு நிதியுதவி வழங்கப்பட்டுள்ளன. இத்திட்டத்தின்கீழ் மேலும் 43 திட்டங்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டன. இளங்கலை திட்டங்களுக்கு ரூபாய் 5,000/-மும், முதுகலை திட்டங்களுக்கு ரூபாய் 10,000/-மும் வழங்கப்படுகிறது.
- தமிழகத்தின் அனைத்து கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் / பல்கலைக்கழகங்களில் நடைமுறையில் உள்ள விருப்பார்ந்த தெரிவு மதிப்பீட்டு முறை கல்வித் திட்டத்தின்கீழ் அளிக்கப்படவுள்ள மாதிரி மதிப்பெண் பட்டியல் வடிவமைக்கப்பட்டு அனைத்து கல்லூரி / பல்கலைக்கழகங்களுக்கும் அனுப்பி வைக்கப்பட்டது.

9.3 2011-2012 ஆம் ஆண்டில் செயல்படுத்தப்படவுள்ள செயல்பாடுகள் / திட்டங்கள்:

- அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி இளங்கலை மற்றும் முதுகலை மாணவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டு வரும் சிறு ஆய்வுத் திட்டத்தின் எண்ணிக்கையை அதிகப்படுத்துதல்.
- தாவரவியல், இயற்பியல், வேதியியல் போன்ற துறைகளில் முக்கிய/துணை விருப்பப் பாடங்களில் பயிலரங்குகள் நடத்துவது.
- அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கு ஆராய்ச்சித் திறனை ஊக்குவிக்க பயிலரங்கம் நடத்துதல்.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

- அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கு ஆராய்ச்சித் திறனை ஊக்குவிக்க பயிலரங்கம் மற்றும் சிறு ஆராய்ச்சி திட்டங்களை அறிமுகப்படுத்துவது.
- தற்போது உள்ள விஞ்ஞான வளர்ச்சிக்கு ஈடுகொடுக்கும் விதமாக அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கு மண்டல வாரியாக அறிவியல் மற்றும் கலை பாடங்கள் கற்பித்தலில் புதிய முறைகள் பற்றி பயிலரங்கம் நடத்துதல்.
- விருப்பார்ந்த தெரிவு முறை கல்வித்திட்டத்தின்கீழ் உள்ள திறன் அடிப்படையிலான விருப்பப் பாடத்திற்கு பயிலரங்கினை நடத்துதல்.
- நகர்ப்புற மாணவர்களுக்கு இணையாக கிராமப்புற மாணவர்களை மேம்படுத்துதல். இப்பயிற்சி கிராமப்புற அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் பள்ளி மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படவுள்ளது.

10. தமிழ்நாடு மாநில தொழில்நுட்பக் கல்வி மன்றம்

10.1 தொழில்நுட்பக் கல்வியின் வளர்ச்சிக்கென மாநில அளவிலான திட்டத்தை செயல்படுத்துவதற்காக "தமிழ்நாடு மாநில தொழில்நுட்பக் கல்வி மன்ற சட்டம் 2010" (தமிழ்நாடு சட்டம் 2010 இன் 4-வது சட்டம்) இயற்றி வைக்கப்பட்டு தமிழ்நாடு மாநில தொழில்நுட்பக் கல்வி மன்றம் அமைக்கப்பட்டது. இம்மன்றம் 19 உறுப்பினர்களையும் 3 விருப்பு உரிமை உறுப்பினர்களுமாக மொத்தம் 22 உறுப்பினர்களைக் கொண்டு 18-06-2010 முதல் இயங்கி வருகிறது.

மன்றத்தின் செயல்பாடுகள் / குறிக்கோள்கள்

10.2 தொழில்நுட்பக் கல்வியியல், கல்லூரிகளில் மற்றும் ஆராய்ச்சிகளிலும் தரத்தை ஒருங்கிணைத்தல் மற்றும் நிர்ணயித்தல், மாநிலத்தின் தொழில்நுட்பக் கல்வியின் வளர்ச்சிக்குத் திட்டமிடுதல், தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகங்கள், கல்லூரிகளின் தொழில்நுட்பக் கல்வி மேம்பாட்டுத் திட்டங்களை

2011 ஆகஸ்ட் 22]

பல்கலைக்கழகங்களின் மானியக் குழு மற்றும் அசை இந்திய தொழில்நுட்பக் கல்வி மன்றம் ஆகியவற்றுக்கு மேலனுப்புவது மற்றும் கல்வி வரைமுறைகள் மற்றும் தரங்களைப் பேணுவதற்கு அவற்றிற்கு உதவுதல், தொழிற்கூடங்கள் மற்றும் நிறுவனங்கள் இடையே இணைப்பு ஏற்படுத்துதல், பாடத் திட்டம் மேம்பாட்டுக்கு உதவுதல், தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகங்களில் தேர்வுகள் தரத்தை மேம்படுத்துதல், இம்மன்றத்தின் குறிக்கோள்கள் மற்றும் பணிகள் ஆகும்.

மேற்கொள்ளப்பட்ட நடவடிக்கைகள்

10.3 இம்மன்றம் அனைத்து தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகங்களில் துணைவேந்தர்களின் கூட்டங்களைக் கூட்டி பாடத் திட்டங்களை மேம்படுத்துதல், தேர்வு முறைகள் சீரமைப்பு, ஆராய்ச்சியை மேம்படுத்துதல் மற்றும் செம்மை மையங்களை உருவாக்குதல் போன்ற முயற்சிகள் மேற்கொண்டுள்ளது.

10.4 2011-2012-ல் மேற்கொள்ளப்படவுள்ள நடவடிக்கைகள்

- தரஉறுதி குறித்த கருத்தரங்குகள் / பட்டறைகள், ஆசிரியர் மேம்பாட்டுத் திட்டங்கள் குறிப்பாக பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப துறையில் இத்திட்டங்கள் குறித்த செயலாக்கம்
- அனைத்து பொறியியல் கல்லூரிகள் மற்றும் தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகங்களில் தொழில் துறையின் பங்கேற்புடன் ஆராய்ச்சி தரத்தை உயர்த்துதல்
- பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் கல்லூரிகளின் ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்க வசதிப்படுத்துதல், கல்விசார் ஆசிரியர் கல்லூரிகளை ஒருங்கிணைத்தல்.
- தமிழகத்திலுள்ள தொழில்நுட்ப பல்கலைக்கழகங்கள், பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மற்றும் பொறியியல் கல்லூரிகளின் இயக்கம் குறித்த அறிக்கையினை தயாரிப்பது.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

- பல்கலைக்கழகங்களின் ஆராய்ச்சியை, இதர ஆராய்ச்சி முகமைகள் மற்றும் பெருந்தொழில்களுடன் தொடர்புபடுத்தி தொழில்நுட்ப பல்கலைக்கழகங்களில் அறிவியல் தொழில்நுட்ப ஆராய்ச்சி வாரியம் ஒன்று நிறுவுதல்.
- தொழில்நுட்ப பல்கலைக்கழகங்களை மற்றும் கல்லூரிகளைச் சார்ந்தோ அல்லது அதற்கு வெளியிலேயோ உயர் மேன்மை கல்வி நிறுவனங்களை அமைத்தல்.
- தொழில்நுட்பக் கல்வியின் பல்வேறு பிரிவுகளில் உள்ள முக்கிய தகவல்கள் ஆகிய பொறியியல் கல்லூரிகள்/பாலிடெக்னிக் கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை/மாணவர் சேர்க்கை/ஆசிரியர் நிலை/அளிக்கும் பாடத் திட்டங்கள்/கட்டண விகிதம்/ஆராய்ச்சி நடவடிக்கைகள்/மாணவர்கள் மாவட்ட, மாநில, தேசிய, அகில உலக அளவில் பணியமர்த்தப் பெறுதல் ஆகியவை குறித்த தகவல்களைச் சேகரித்து ஒரு தகவல் தொகுப்பு தளம் உருவாக்கிப் பேணுவது.
- இன்றைய தேதி வரையிலான தகவல்களை/சுருத்துகளை, புத்தகங்கள், வெளியீடுகள், அறிக்கைகள், குறுந்தகடு, தனிக் குறுந்தகடு போன்றவை கொண்டு ஒரு நூலகம் உருவாக்குதல்.

11. தமிழ்நாடு மாநில உருது கழகம்

11.1 தமிழ்நாடு மாநில உருது கழகம் 21-07-2000 அன்று துவங்கப்பட்டது.

11.2 முக்கிய சாதனைகள்

- தேசிய வணிகர் கூட்டமைப்புடன் இணைந்து அகில இந்திய அளவில் கழகத்தால் கவியரங்கம் நடத்தப்பட்டது.
- டாக்டர் அப்துல் ஹக் இலக்கிய பரிசு மற்றும் பரிசுத்தொகை தலா ரூ.25,000/- வீதம் ஆறு கவிஞர்களுக்கு பொதுமக்கள் பங்கேற்ற விழாவில்

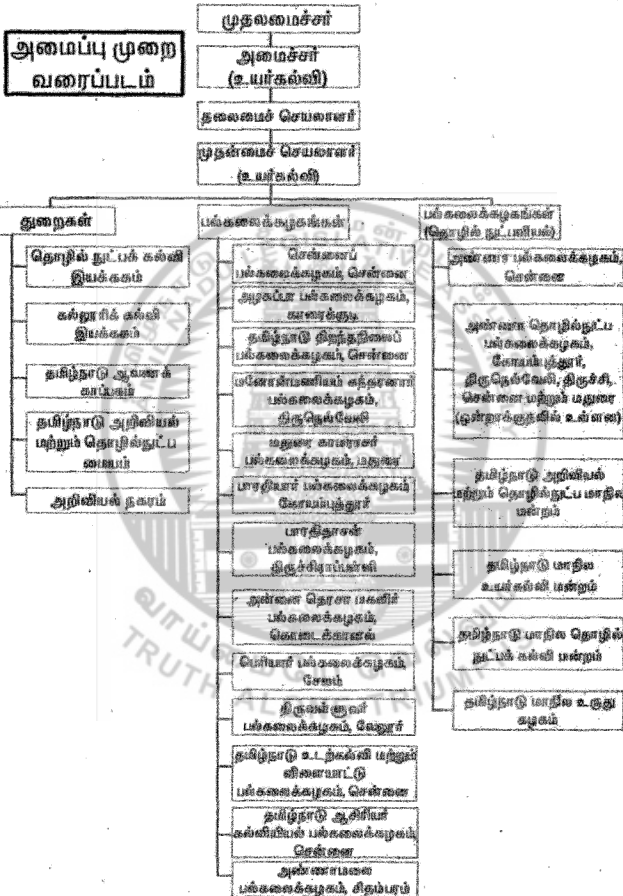
2011 ஆகஸ்ட் 22]

வழங்கப்பட்டது. மேலும் உருது மொழி வழியாக தேர்வுகளில் மாநில அளவில் இடம் பிடித்த மாணவர்களுக்கு தகுதிப் பரிசு மற்றும் பணப் பரிசுகளும் வழங்கப்பட்டன.

11.3 2011-12 ஆம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்படவுள்ள திட்டங்கள்:

- தமிழ்நாடு மாநில உருது கழகம் தகுதி வாய்ந்த உருது மாணவர்களுக்கு தகுதி அடிப்படையில் பணப் பரிசுகள் மற்றும் கல்வி உதவித் தொகை அளித்தல்.
- உருது பயிற்றுவிக்கும் மையங்களுக்கு நிதி உதவி அளித்தல்.
- உருது மொழியை வளர்க்க கவிஞர்களுக்கு உள்நாள் கவியரங்கம் நடத்துதல்.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]



2011 ஆகஸ்ட் 22]

கல்லூரிக் கல்வி
அபிவருண-1
மாநிலத்திலுள்ள கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை 2011-2012

கல்லூரிகள் வகை	அரசு கல்லூரிகள்	அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகள்	கவந்தி கல்லூரிகள்	மொத்தம்
கலை மற்றும் அறிவியல்	62	133	416	611
உடற்கல்வி	-	3	8	11
கீழ்த்திசை	-	10	-	10
சமூகப்பணி கல்லூரிகள்	-	2	-	2
கல்விவியல்	7	14	639	660
பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகள்	24	-	-	24
மொத்தம்	93	162	1063	1318

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

அட்டவணை - 2
மாணவர சேர்க்கை 2010-2011

கல்லூரிகள்/வகை	குடியிருப்பு இடங்கள்				மாணவர சேர்க்கை/விறும்				
	இளநிலை	முதுநிலை	ஆயுதப்படிப்பு	சன்கி இடம்	மொத்தம்	இளநிலை	முதுநிலை	ஆயுதப்படிப்பு	சன்கி இடம்
அரசு கல்லூரிகள்	46926	5332	569	1125	53952	46723	5269	517	1123
பன்னாட்டுக் கல்லூரிகள்	3724	279	-	-	4003	3691	283	-	-
அதிகரிக்கப்பட்ட கல்லூரிகள்	97803	19886	2541	1794	122134	82136	19367	2512	1794
பொது கல்லூரிகள்	108862	25532	1164	66053	201801	89104	15182	1136	59258
மொத்தம்	257405	51139	4274	68872	381790	221654	40571	4165	62175

328555

2011 ஆகஸ்ட் 22]

தொழில்நுட்பக் கல்வி

ஆட்டவண்ண - 3

2010-2011-ஆம் ஆண்டு பலவகை தொழிலூட்டக் கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை மொத்த இடங்கள் மற்றும் சேர்க்கப்பட்ட மாணவர் சேர்க்கை பற்றிய விவரங்கள்

[illegible]

(*) : மேலே அரக — முறையான பீரின்ஸ் இது உள் ஊடக் கிழிந்து வந்தால் பொருத்தத்தில் சேர்க்கப்பட்ட பின்வருவது.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

Appendix - 4

2010-2011 ஆம் ஆண்டு பொறியியல் கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை, மொத்த இடங்கள் மற்றும் சேர்க்கப்பட்ட மாணவர் சேர்க்கைக் கட்டணவரீதியிலான விவரங்கள்

விவரம்	செய்தியின் விவரம்	மொத்த செலவுகள்	மொத்த		பொ. (புது)		பொ. (முந்தைய)		மொ. பொ.		பொ. (புது)		பொ. (முந்தைய)		மொத்தம்				
			பொ. (புது)	பொ. (முந்தைய)	பொ. (புது)	பொ. (முந்தைய)	பொ. (புது)	பொ. (முந்தைய)	பொ. (புது)	பொ. (முந்தைய)	பொ. (புது)	பொ. (முந்தைய)	பொ. (புது)	பொ. (முந்தைய)					
மொ. பொ.	6	2560	3425	64	60	748	448	66	30	368	169	212	135	51	20	16	8	1533	892
மொ. பொ.	3	3510	2508	237	147	747	560	85	27	264	166	174	102	28	25	7	8	1332	974
மொ. பொ.	464	18528	145582	17001	7211	42635	27352	4872	1675	22435	10646	9654	4803	342	448	214	75	97754	52228
மொ. பொ.	473	187589	154023	17313	7424	44388	28320	4983	1732	23855	10995	9790	5040	1621	481	237	91	105619	54194
மொ. பொ.	8	3345	3163	199	145	813	566	66	44	452	297	272	225	44	26	22	10	1687	1366
மொ. பொ.	7	3430	3249	38	26	845	884	81	45	532	334	312	216	48	39	27	8	1697	1352
மொ. பொ.	3	990	886	60	72	148	191	25	15	195	75	66	65	16	11	8	0	437	428
மொ. பொ.	18	7725	7308	285	243	1839	1431	174	104	1984	766	652	506	110	76	57	18	4221	3067
மொ. பொ.	481	193324	162231	17627	7667	46319	29761	5167	1836	24160	11702	10442	5546	1131	570	294	109	105048	57191

2011 ஆகஸ்ட் 22]

வரைபடம் -1

2010-2011 ஆம் ஆண்டில் தமிழ்நாட்டில் உள்ள கலை, அறிவியல் மற்றும் கல்வியியல் கல்லூரிகளில் மொத்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை



[2011 ஆகஸ்ட் 22]

வரைபடம்-2

2010-2011 ஆம் ஆண்டில் தமிழ்நாட்டில் உள்ள பொறியியல் கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை

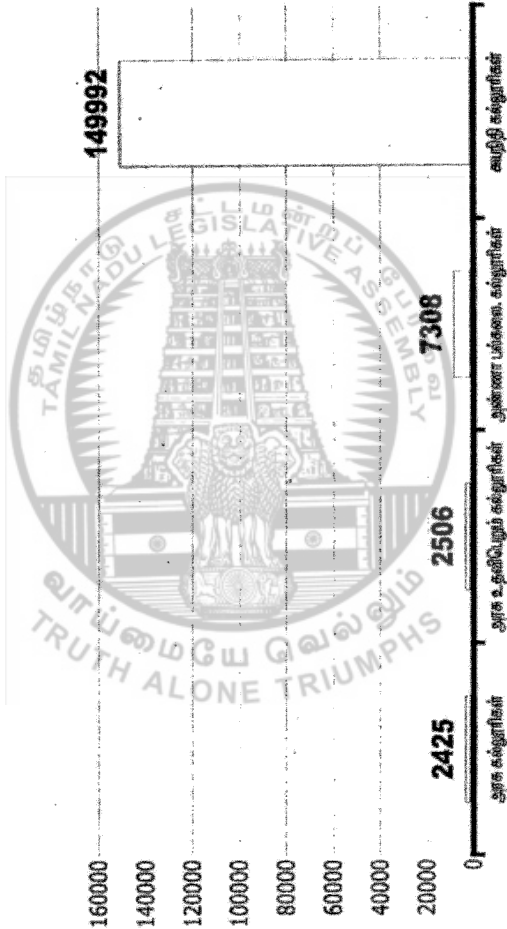


0 50 100 150 200 250 300 350 400 450 500

2011 ஆகஸ்ட் 22]

வரைபடம்-3

2010-2011 ஆம் ஆண்டில் தமிழ்நாட்டில் உள்ள பொறியியல் கல்லூரிகளில் மாணவர் சேர்க்கை



[2011 ஆகஸ்ட் 22]

வாரியம்-4

ஆண்டு 2010-2011 ஆம் ஆண்டில் தமிழ்நாட்டில் உள்ள பலவகை தொழில்துட்ப கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை

400

365

350

300

250

200

150

100

85

30

37

अपराध / अनुसूचित कर्तव्य

ஆரக் உதனிடிலும் கங்காளிகர்

சாப்பிட்டு கம்மலாகியவர்

2011 ஆகஸ்ட் 22]

வரையிடம்-5

2010-2011 ஆம் ஆண்டில் தமிழ்நாட்டில் உள்ள பலவகை தொழில்நுட்ப கல்லூரிகளில் மாணவர்களைச் சேர்க்கை

100000
90000
80000
70000
60000
50000
40000
30000
20000
10000
0



94078



அரசு கல்லூரிகள்
அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகள்
சுயநிதி கல்லூரிகள்

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

இணைப்பு-II

(54 ஆம் பக்கத்திலுள்ள அடிக்குறிப்பைக் காண்க)

மானியக் கோரிக்கை எண்- 43

பள்ளிக் கல்வித் துறை

கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு, 2011 -2012

எண்பொருள் வாகச் செலச்சொல்லித் தூன்பிறர்வாய்
நுண்பொருள் காண்ப தறிவு.

எளிய பொருளையுடைய சொற்களைப் பிறர் தெஞ்சில் பதியுமாறு
பேசிப் பிறர் சொல்வதிலுள்ள நுட்பமான பொருளைக் காண்பதே
அறிவாகும்.

கல்வியானது, சமூகத்தில் குவிந்திருக்கும் அறிவுத்திறன் மற்றும்
பண்புகளை ஒரு தலைமுறையிலிருந்து அடுத்த தலைமுறைக்குக்
கொண்டு சேர்க்கும் ஒரு வழிமுறையாகும். கல்வியானது
குழந்தைகளின் படைப்புத் திறனையும், அழகுணர்ச்சியையும்
அதிகரிக்கச் செய்வதற்கான வழிமுறைகளையும், வாய்ப்புகளையும்
ஏற்படுத்த வேண்டும். கல்வி நம்மைச் சூழ்ந்துள்ள உலகியல்
அறிவை வளர்க்கிறது. மேலும் கல்வி, அனைத்து விவரங்களையும்
பகுப்பாய்வுசெய்து சரியான முறையில் புரிந்துகொள்ளும்
ஆற்றலைக் குழந்தைகளுக்கு அளிக்கிறது.

பாட நூல்களிலுள்ள பாடங்களையும், கவிதைகளையும்
மட்டுமே கற்பது கல்வி ஆகாது. இவற்றுடன் வாழ்க்கையைப்
பற்றி அறிய உதவுவதும் கல்வி ஆகும். கல்வியின் முதன்மையான
மற்றும் முக்கியமான குறிக்கோள் 'குழந்தையின் முழுமையான
வளர்ச்சியே'. அதே நேரத்தில் குழந்தைகளிடம் புதைந்துள்ள
திறன்களை வெளிப்படுத்தி மேன்மேலும் வளர்ச்சி அடைய
வழிவகுப்பதும் கல்வி ஆகும். கல்வியானது நற்பண்புகளையும்,
நல்ல குறிக்கோள்களையும் குழந்தைகளிடையே விதைத்து அவர்கள்
சமுதாயத்துடன் இணைந்து அமைதியான முறையில் வாழ
வழிகாட்டுகிறது.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்களின் சீரிய குறிக்கோள் மாநிலத்தில் உள்ள அனைத்துக் குழந்தைகளும் தரமான கல்வியை இன்பமாக, அடிப்படை உள்கட்டமைப்பு வசதிகள் மற்றும் பாதுகாப்பான சூழ்நிலையில் கற்கும் வசதியை அளிப்பதேயாகும். மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்கள் முதற்கட்டமாக 100 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தப்படும் என்று சமீபத்தில் அறிவித்துள்ளார்கள். அதன் பயனாக, தமிழ்நாட்டின் கிராமப்புற குழந்தைகள் மேல்நிலைக் கல்வி பெறுகின்ற வாய்ப்பினைப் பெற்றுள்ளார்கள். இப்பள்ளிகளில் வெகுநாட்களாக வேலையின்றி வாடும் பணிநியமனம் பெற உள்ள 900 முதுகலை ஆசிரியர்களில், முக்கியமாக தமிழ் முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் 100 பேர் புதிதாகத் தரம் உயர்த்தப்பட்ட மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் நியமனம் செய்ய அறிவிப்பு செய்துள்ளார்கள். மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் தாராளமனதுடன் அளிக்கப்பட்ட. 1000 பணியிடங்களில் 100 தலைமையாசிரியர்கள் மற்றும் 900 முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் பணியிடங்கள் அடங்கும்.

மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் பள்ளிக் குழந்தைகளிடம் அன்பும் அக்கறையும் கொண்டுள்ளார் என்பதைத் தற்போது +1 மற்றும் +2 படிக்கும் மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படும் இலவச மடிக்கணினி, 2011-2012 ஆம் கல்வியாண்டில் இரண்டு ஜோடி சீருடை, 2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் நான்கு ஜோடி சீருடை மற்றும் ஒரு ஜோடி காலணியும் வழங்கப்படும் என்ற அறிவிப்புகளின் மூலம் தெளிவாக வெளிப்படுகிறது. அரசுப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களின் தரத்தைச் சிறந்த தனியார் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களின் தரத்திற்கு இணையாக உயர்த்தும் முதல்வர் அவர்களின் சீரிய நோக்கமானது ஆறாம் வகுப்பு முதல் மாணவர்களுக்கு அரைக்கால் சட்டைக்குப் பதிலாக முழுக்கால் சட்டை வழங்குதல் மற்றும் மாணவியர்களுக்கு பாவாடை, தாவணிக்குப் பதிலாக சல்வார் கமீஸ் வழங்க முடிவெடுக்கப்பட்டதிலிருந்து தெளிவாகத் தெரிகிறது. இது மாணவ, மாணவியர்களிடம் நல்ல வரவேற்பினை பெற்றுள்ளது. வறுமையான குடும்பச் சூழ்நிலையினால் உயர் கல்வியைத் தொடர இயலாத மாணவர்களும் கல்விபெற மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் அரசுப்

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

பள்ளிகள், அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகள் ஆகியவற்றில் பத்தாம் வகுப்பு, மேனிலை முதலாம் ஆண்டு பயிலும் மாணவ மாணவியர்களுக்கு தலா 1,500 ரூபாயும், மேனிலை இரண்டாம் ஆண்டு படிக்கும் மாணவ, மாணவியர்களுக்கு தலா 2,000 ரூபாயும் ஊக்கத் தொகையாக வழங்கப்படுமென அறிவித்துள்ளார்கள்.

மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்கள் மாநிலத்திலுள்ள குழந்தைகளுக்கு மிகச் சிறந்த பயன்களை அளிக்கும் சீரிய நோக்கத்துடன் அந் நளினமான புதியதொரு செயல்முறைத் திட்டத்தினை செயல்படுத்த முடிவு செய்துள்ளார்கள். இதன்படி குழந்தைகள், பெற்றோர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் ஆகிய அனைவரும் பயன்படுத்தும் வகையில் “ஒருங்கிணைந்த அறிவுப் பூங்கா” (Integrated Knowledge Park) உருவாக்கப்படும். இந்த பூங்காவானது, குழந்தைகள் புத்தகங்களில் உள்ள பாடங்களை மட்டுமல்லாது, அதற்கு மேலும் தங்களது அறிவை வளர்த்துக் கொள்ளும் வகையில் அனைத்து வசதி, வாய்ப்புகளையும் தன்னிடையே கொண்டிருக்கும்.

மாண்புமிகு தமிழக முதல்வரின் சிறப்பான வழிகாட்டுதலினால், பள்ளிக் கல்வித் துறையானது பெருமைகள் பல அடைந்து அகில இந்திய அளவில் மிக உயர்ந்த நிலையை அடையும் என்பதில் எள்ளளவும் ஐயமில்லை.

தொலைநோக்கு

தரமான கல்வியை எளிதாக, மகிழ்ச்சியான சூழ்நிலையில், தொடக்கநிலை மற்றும் இடைநிலைகளில் கமையில்லாமல் அனைத்துக் குழந்தைகளும் பெறுவதற்கு வழிவகுத்தல் மற்றும் குழந்தைகளின் நலனிற்காகப் பாதுகாப்புடன் கூடிய அடிப்படை உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை ஏற்படுத்துதல்.

குறிக்கோள்கள்

- ❖ அனைவரும் எளிதாக அடையும் வண்ணம் சமமான, தரமான கல்வியை தொடக்கநிலை, நடுநிலை, உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைகளில் அளித்தல்.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

- ❖ மாணவர்கள் அனைத்து வகைகளிலும் முழுமையான வளர்ச்சி அடையப் பாடுபடுதல்.
- ❖ அரசியலமைப்புச் சட்டத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள பண்புகளுக்கேற்ப கலைத் திட்டத்தையும் மதிப்பீட்டு முறைகளையும் அமைத்தல்.
- ❖ மாணவர்களின் அறிவுத்திறன், செயலாற்றல் ஆகியவற்றை ஊக்குவித்து வளரச் செய்து, அவர்களது உடல் மற்றும் சிந்திக்கும் திறன்களை முழு அளவில் வெளிக் கொணரல்.
- ❖ பள்ளியில் பயிலும் ஒவ்வொரு மாணவரும் பயன்பெறும் வண்ணம் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை ஏற்படுத்துதல்.
- ❖ மகிழ்ச்சியான கற்றல் சூழ்நிலையைக் கற்றல் பயிற்சிகள், தானே அறிதல் மற்றும் ஆழ்ந்து ஆராய்தல் ஆகியவற்றின் மூலம் உருவாக்கி மாணவரை மையப்படுத்தி எளிய முறையில் கல்வியை வழங்குதல்.
- ❖ தரமான கல்வியை இயன்றவரையில் மாணவர்களின் தாய்மொழியிலேயே வழங்குதல்.
- ❖ மாணவர்கள் தங்களது எண்ணங்களை அச்சமின்றி வெளிப்படுத்துவதற்கு அளவற்ற வாய்ப்புகளை வழங்குதல்.
- ❖ ஆண்டுத் தேர்வுகள் எளிய நெகிழ்வுத் தன்மையுடன், வகுப்பறையில் கற்றவற்றை உள்ளடக்கிய முறையில், ஒவ்வொரு பருவத்தின் தொடர் மற்றும் கூட்டு மதிப்பீட்டுடன், மாணவர்களிடையே எவ்வித கவலையோ, அச்சமோ, மன அழுத்தமோ ஏற்படுத்தாத வகையில் அமையச் செய்தல்.
- ❖ மாணவர்கள் கற்றவற்றை வெளியுலக நிகழ்வுகளோடு தொடர்புபடுத்தி அறியும் ஆற்றலை உருவாக்குதல்.
- ❖ கற்றல் என்பது பாடங்களை மனனம் மட்டுமே செய்யும் முறையில் இருந்து வேறுபடச் செய்தல்.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

- ❖ நாட்டின் குடியரசு அமைப்பின்கீழ் உள்ள சமூகப் பிரச்சனைகளைக் களைவதற்கு அடையாளம் காணும் ஆற்றலை மாணவர்களிடையே ஏற்படுத்துதல்.

பள்ளிக் கல்வித் துறையானது மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்களின் தொலைநோக்குப் பார்வை மற்றும் குறிக்கோள்களை அடைவதற்கும், மேலும் அனைவருக்கும் தரமான கல்வி வழங்குவதற்கும் பள்ளிக் கல்வி இயக்ககம், தொடக்கக் கல்வி இயக்ககம், மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் இயக்ககம், அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம், ஆசிரியர் கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககம், பள்ளிசாரா மற்றும் வயதுவந்தோர் கல்வி இயக்ககம் மற்றும் பொது நூலகங்கள் இயக்ககம் ஆகியவற்றின் உதவியுடன் இயங்குகிறது. பள்ளிக் கல்வித் துறையானது இரு பெரும் கல்வித் திட்டங்களான அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டம் (SSA) மற்றும் அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டம் (RMSA) ஆகிய திட்டங்களின் துணையுடன் சீரிய முறையில் செயல்படுகிறது. ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் மற்றும் தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் கழகம் ஆகியவை முறையே ஆசிரியர்களைத் தேர்வு செய்வதற்கும், பாடப் புத்தகங்கள் அச்சிடுவதற்கும் பெருமளவில் உதவுகின்றன.

நிதி ஒதுக்கீடு

மானியக் கோரிக்கை எண் 43, பள்ளிக் கல்வி என்ற தலைப்பில் 2011-2012 ஆம் ஆண்டிற்கான மொத்த ஒதுக்கீடு ரூ.13333.66 கோடியாகும். இதில் திட்டப் பணிகளுக்கு மட்டும் ரூ.1820.86 கோடி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

2011-2012 ஆம் ஆண்டிற்கான நிதி ஒதுக்கீடு				
(ரூபாய் இலட்சத்தில்)				
	கணக்குத் தலைப்பு	திட்டப் பணிகள்	திட்டத்தில் சேராதது	மொத்தம்
வருவாய் பகுதி				
2059	பொதுப் பணிகள்	0.00	3740.00	3740.00
2202	பொதுக் கல்வி			
	01 தொடக்கக் கல்வி	89196.84	558985.05	648181.89
	02 இடைநிலைக் கல்வி	42932.57	581187.52	624120.09
	04 வயது வந்தோர் கல்வி	1000.01	117.55	1117.56
	05 மொழி வளர்ச்சி	2.53	896.57	901.10
	மொத்தம் - பொதுக் கல்வி	133131.95	1141188.69	1274320.64
2204	பொட்டி விளையாட்டுகளும், இளைஞர் தலைப்பணிகளும்	499.55	192.03	691.58
2205	கலையும், பண்பாடும்	0.01	4974.71	4974.72
2225	ஆதி திராவிடப் புழங்குபவியின் மன்றம் ஏனைய பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினர் தலை	7089.73	65.64	7155.37
2235	சமூகப் பாதுகாப்பும், நலனும்	0.00	615.86	615.86
2251	தலைமைச் செலவாகம் - சமூகப் பணிகள்	0.00	480.40	480.40
	நிகர மொத்த வருவாய்ப் பகுதி	140721.24	1147517.33	1288238.57
மூலதனச் செலவு பகுதி				
4202	மூலதனச் செலவு	41364.53	0.00	41364.53
	மொத்த மூலதனச் செலவு பகுதி	41364.53	0.00	41364.53
கடன்கள் பகுதி				
7610	சமூகப் பணியாளர் முதலாளிகளுக்குக் கடன்கள்	0.00	5.01	5.01
7615	பல்வகைக் கடன்கள்	0.00	0.50	0.50
	மொத்த கடன்கள் பகுதி	0.00	5.51	5.51
	நிகர மொத்தம்	182085.77	1151262.84	1333348.61
	கட்டுக - திருப்பி வசூலிப்பவை (வருவாய் இலத்தின்கீழ்)			17.00
	மாணியக் கோரிக்கை எண் 43-ன் நிகர மொத்தம்			1333365.61

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

2011-2012-ம் ஆண்டிற்கான பகுதி II திட்டங்கள்		
தொடர் எண்	திட்டப் பணிகளின் விவரம்	ஒதுக்கப்பட்ட தொகை (ரூபாய் இலட்சத்தில்)
தலைமைச் செயலகம் - பள்ளிக் கல்வித் துறை		
1.	தலைமைச் செயலக பள்ளிக் கல்வித் துறையை கணினிப்பயமாக்கல்	8.00
தொடக்கக் கல்வி		
2.	புதிய அலுவலக SIEMAT கட்டடத்தில் உள்ள கூட்ட அரங்கில் மரத்தாலாடங்கள் மற்றும் குளிரூட்டும் பெட்டிகள் நிர்ப்பாணித்தல்	10.00
3.	5 வி. தொடக்கக் கல்வி அலுவலகங்களுக்கு கட்டடம் கட்டுதல்	87.50
4.	மாஸ்டர் தொடக்கக் கல்வி அலுவலகங்களுக்கு பயணற்று வீடுகளை நீக்கி, 2 புதிய வீடுகள் கட்டிவைத்தல்	11.00
5.	6 உதவி தொடக்கக் கல்வி அலுவலகங்களுக்கு கணினி மற்றும் உபகரணங்கள் வழங்குதல் (6 x ரூ.40,000)	2.40
6.	தொடக்கக் கல்வி இயக்குநரகத்தில் கணினி அறை மற்றும் மையக் கணினி அறை குளிரூட்டும் பெட்டிகள் நிர்ப்பாணித்தல்.	1.00
7.	தொடக்கக் கல்வி இயக்குநரகத்திற்கு 5 கணினிகள் பிரிண்டருடன் வழங்குதல்	2.00
8.	32 மாஸ்டர் தொடக்கக் கல்வி அலுவலகங்களுக்கு கூடுதலாக கணினிகள் மற்றும் பிரிண்டர்கள் வழங்குதல்.	12.80
பள்ளிக் கல்வி		
9.	100 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு ஆய்வுக்கூட சாதனங்கள் வழங்குதல்	100.00
10.	100 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மற்றும் 100 மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் நூலக வசதியை மேம்படுத்துதல்	40.00
11.	50 அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மற்றும் 50 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் கணித ஆய்வுக்கூடம் அமைத்துக் கொடுத்தல்	100.00
12.	100 அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு குறிவியல் சாதனங்கள் வழங்குதல்	40.00

2011 ஆகஸ்ட் 22]

13.	100 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் வேளாண்மை தொழிற்கல்வி பிரிவில் வேளாண்மை உபசரணங்கள் வழங்குதல்	50.00
14.	பள்ளிக் கல்வி இயக்ககத்திற்கு தபால் அனுப்புகைப் பிரிவின்கு தேவையான எடைபோடும் கருவிகள் மற்றும் தளவாட உபசரணங்கள் வாங்குதல்	0.10
15.	அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் கணினி மூலமாக பெருநி ஆய்வகங்கள் ஏற்படுத்துதல்	25.00
அரசுத் தேர்வுகள்		
16.	அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககத்தின் பயன்பாட்டிற்காக கூடுதலாக 2 அலுவலக ஈடுபுகள் வாங்குதல்	16.00
17.	அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககத்தின் பயன்பாட்டிற்காக ஜெனரேட்டர் இயந்திரம் வாங்குதல்	8.50
18.	அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககத்தின் பயன்பாட்டிற்காக மந்திர ஆவணங்களை பாதுகாப்பாக வைப்பதற்கும் மற்றும் ஆவண அறை தகைதளம் மற்றும் முதல் மாடியின் கூடிய கட்டடம் கட்டுதல்	200.00
19.	அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககத்தின் பயன்பாட்டிற்காக குடிநீர் கத்திகரிப்பு அமைப்பினை நிறுவுதல்	4.50
20.	அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககத்தின் பயன்பாட்டிற்காக நன்ன துறையிடை தொலைபேசி மையத்தை ஏற்படுத்துதல்	2.50
பொது நூலகங்கள்		
21.	மறைமலை அடிகள் நூல்நிலையம் மற்றும் தலைமைச் செயலக நூல் நிலையத்தில் உள்ள ஓரிதான் பழைய புத்தகங்கள் மற்றும் ஆவணங்களை பாதுகாத்தல் மற்றும் செய்தி மற்றும் மக்கள் தொடர்பு மற்றும் தொல்லியல் துறையில் உள்ள பழைய ஆவணங்களை டிஜிட்டல் தொழில்நுட்பம் மூலமாக பாதுகாத்தல்	10.00
ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி		
22.	தஞ்சாவூர் அரசு ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனத்தில் அடிப்படை வசதிகளை மேம்படுத்துதல்	49.95
23.	ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்குநரகத்தின் கணினி மயமாக்கத்தினை மேம்படுத்துதல்	3.00

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம்		
24.	ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தின் பயன்பாட்டிற்காக கணினிகள், லேசர் பிரிண்டர்கள், கணினி மேசைகள், குளிரூட்டும் பெட்டிகள் மற்றும் நகலெடுக்கும் கருவி ஆகியன வாங்குதல்	13.75
மெட்ரிக் பள்ளிகள்		
25.	சென்னை, மதுரை, காஞ்சிபுரம், திருவண்ணாமலை, புதுக்கோட்டை, திருச்சி, திருநெல்வேலி, திண்டுக்கல், கோவை மற்றும் சேலம் ஆகிய 10 மெட்ரிக் பள்ளிகள் ஆய்வாளர் அலுவலகங்களுக்கு 10 கணினிகள் மற்றும் உபகரணங்கள் வாங்குதல்	5.00
26.	மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள் இயக்ககத்திற்கு கணினிகள், பிரிண்டர்கள் மற்றும் நிகரி சாதனம் மற்றும் உபகரணங்கள் வாங்குதல்	1.00
	மொத்தம்	800.00

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

2011 ஆகஸ்ட் 22]

கொள்கை மற்றும் திட்டங்கள்

1. தொடக்கக் கல்வி

1.1. முன்னுரை

இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டத்தின்படி 6 முதல் 14 வயதுக்குட்பட்ட குழந்தைகள் அனைவருக்கும் கூட்டாய இலவசக் கல்வியை அளிக்க வேண்டும் என தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது. இதனை செயல்படுத்தும் முனைப்போடு தமிழகத்தில் தொடக்கக் கல்வித் துறை செயல்பட்டு வருகிறது. தொடக்கக் கல்வித் துறையின் கீழ் 34,226 தொடக்கப் பள்ளிகளும், 10,614 நடுநிலைப் பள்ளிகளும் உள்ளன. தொடக்கக் கல்வித் துறையில் 54,90,000 மாணவர்களுக்கு கல்வி வழங்கப்படுகிறது.

இப்பள்ளிகளில் 2,14,440 பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்கள் அர்ப்பணிப்பு உணர்வோடு அனைவருக்கும் கல்வி என்னும் இலக்கை அடைவதற்காக பணியாற்றுகிறார்கள்.

1.2. தொலைநோக்கு

தரமான கல்வி அளிப்பதுடன், மாணவர்களுக்கு ஒருங்கிணைந்த ஆளுமை வளர்ச்சியோடு ஆக்கப்பூர்வமான செயல்திறன் மற்றும் நற்பண்புகளை அளித்தல் என்பதே தொடக்கக் கல்வித் துறையின் தொலைநோக்காகும்.

1.3. குறிக்கோள்

- ❖ மாணவர் பள்ளிச் சேர்க்கையை பரவலாக்குதல் மற்றும் தக்கவைத்தல்.
- ❖ புத்தகச் சமையினைக் குறைத்தல்.
- ❖ சர்வதேச தரத்தில் கல்வி வழங்குதல்.
- ❖ போதிய வசூப்பறைகள், கழிப்பிட வசதி, குடிநீர் வசதி மற்றும் மின்சார வசதி ஏற்படுத்துதல்.
- ❖ பள்ளி செல்லாக் குழந்தைகளுக்கு சிறப்புத் திட்டங்கள் மூலம் தரமான கல்வியை வழங்குதல்.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

1.4. ஆசிரியர் நியமனம்

பள்ளிகளை வலுப்படுத்தும் நோக்கில் ஆசிரியர் நியமனத்திற்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்கப்படுகிறது. தொடக்கப் பள்ளிகளிலும், நடுநிலைப் பள்ளிகளிலும் தேவைக்கேற்ப ஆசிரியர்கள் எவ்வித ஒளிவு மறைவின்றி தேர்ந்தெடுக்கப்பட இருக்கிறார்கள்.

1.5. செயல்வழிக் கற்றல் முறை

“செயல்வழிக் கற்றல்” எனும் புதுமையான கற்றல் முறை தொடக்கக் கல்வி நிலையில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டு அமல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இம்முறையின் சிறப்பியல்புகள்:—

- ❖ குழந்தைகளை மையமாகக் கொண்டது.
- ❖ திறன்களை அடிப்படையாகக் கொண்டது.
- ❖ கற்பவரிடையே தன்முனைப்பு, படைப்பாற்றல், இணைந்து கற்றல் மற்றும் தன்னம்பிக்கை ஆகியவற்றை வளர்க்கிறது.
- ❖ குழந்தைகளை ஊக்குவிக்கும் மையங்களாக பள்ளிகளை மாற்றுகிறது.

1.6. ஆசிரியர்களின் கற்பிக்கும் தரத்தை மேம்படுத்துதல்

குழந்தைகளை மையமாகக் கொண்டு அவர்களைப் பல்திறன் கொண்டவர்களாக உருவாக்கும் கல்வி முறை செயல்படும் இக்காலச் சூழலில், ஆசிரியர்களின் கற்பிக்கும் உத்திகளை வளப்படுத்திக்கொள்ள பல்வேறு பணியிடைப் பயிற்சிகள், ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககத்தின் ஒத்துழைப்போடு வழங்கப்படுகின்றன.

கலந்தாய்வுமூலம் நியமனம் செய்யப்படும் ஆசிரியர்கள் அவர்களுடைய கற்பித்தல் திறனை வளர்க்கும்பொருட்டு, மாவட்ட அளவில் நுழைநிலைப் பயிற்சியும், உதவித் தொடக்கக் கல்வி அலுவலர்களுக்கு யோகா மற்றும் தியானப் பயிற்சியும் அளிக்கப்படுகிறது. இது தொடர்ந்து நடைமுறைப்படுத்தப்படும்.

1.7. நலத் திட்டங்கள்

குழந்தைகளின் வளர்ச்சி என்பது, சமுதாய வளர்ச்சியோடு பின்னிப் பிணைந்துள்ளது என்பதை மனதில் கொண்ட அரசு,

2011 ஆகஸ்ட் 22]

பள்ளிக் குழந்தைகளின் நலனுக்காக பல்வேறு நலத் திட்டங்களைச் செயல்படுத்தி வருகின்றது.

- ❖ 41,65,272 குழந்தைகள் புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். சத்துணவுத் திட்டத்தின்மூலம் இலவச மதிய உணவுமூலம் பயன் பெறுகின்றனர்.
- ❖ இலவசப் பாட நூல் வழங்கும் திட்டம் அரசு மற்றும் அரசு நிதி உதவி பெறும் பள்ளிகள், அரசு நிதி உதவி பெறும் பள்ளிகளில் உள்ள சுயநிதிப் பிரிவு குழந்தைகளுக்கும் மற்றும் அரசின் அங்கீகாரம் பெற்று மாநிலப் பாடத் திட்டத்தைப் பின்பற்றும் சுய நிதிப் பள்ளிகளில் பயின்று வரும் 1 முதல் 8 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் இலவசப் பாட நூல்கள் தொடர்ந்து வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இதனால் 42,89,334 குழந்தைகள் பயன்பெறுகின்றனர்.
- ❖ இலவச மதிய உணவுத் திட்டத்தின்கீழ் பயன்பெறும் அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் இலவசச் சீருடை வழங்கப்பட்டு வருகிறது. 2011-12 ஆம் கல்வியாண்டில் இரு ஜோடி சீருடைகளும், 2012-13 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் நான்கு ஜோடி சீருடைகளும் வழங்கப்படும். இதனால் 41,65,272 மாணவ, மாணவியர் பயன்பெறுகின்றனர்.
- ❖ இலவச பேருந்து பயணச் சலுகைத் திட்டத்தின்கீழ் 1 முதல் 8 ஆம் வகுப்பு வரை உள்ள மாணவ, மாணவிகள் அவரவர் பயிலும் பள்ளிகளுக்குச் சென்றுவர இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்படுகிறது. இதனால் தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளில் பயிலும் 1,33,652 மாணவ, மாணவியர் பயன் பெறுகின்றனர்.
- ❖ வருவாய் ஈட்டும் பெற்றோரை இழந்த மாணவர்களுக்கான துயர் துடைப்பு நிதியானது வருவாய் ஈட்டும் பெற்றோர், தாய், தந்தையர் விபத்தில் இறந்தாலோ அல்லது நிரந்தர முடக்கம் அடைந்தாலோ மாணவ/மாணவியரின் கல்வி நலன் எவ்வகையிலும் பாதிக்கப்படக்கூடாது என்னும் உயரிய எண்ணத்தில் இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்படுகிறது. அரசு மற்றும் அரசு நிதி உதவி பெறும் பள்ளிகளில் 1 முதல் 8 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்களுக்காக

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

ரூ.50,000/- தமிழ்நாடு மின்விசை நிதிக் கழகத்தில் வைப்பு நிதியாக மாணவர்கள் பெயரில் வைக்கப்படும். இதன்மூலம் கிடைக்கும் வட்டியிலிருந்து மாணவர்கள் கல்வித் தேவைகளுக்கு செலவு செய்யப்படும். 2005 ஆம் ஆண்டு தொடங்கப்பட்ட இத்திட்டத்தின்மூலம் இதுவரை ரூ.3 கோடி ஒதுக்கீட்டில் 600 மாணவர்கள் பயன் பெற்றுள்ளனர்.

1.8. நடமாடும் நூலகம் மற்றும் அறிவியல் ஊர்தி

படிக்கும் பழக்கத்தை மாணவர்களிடையே ஊக்குவிக்க, பொது நூலக இயக்கத்தின் ஒத்துழைப்புடன் நடமாடும் ஊர்திகளின் மூலம் நூல்கள் வழங்கும் திட்டம் நடைமுறையில் உள்ளது. மேலும் மாவட்ட தொடக்கக் கல்வி அலுவலகங்களுடன் இணைந்து நடமாடும் வகுப்பறைகளாக செயல்படும் அறிவியல் ஊர்திகளின் வாயிலாக, தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளி மாணவ, மாணவியர் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்வியில் மேம்பாடு அடைய இத்திட்டத்தின்கீழ் அறிவியல் கல்வி அளிக்கப்படுகின்றது.

தொடக்கக் கல்வி இயக்கமும், அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கமும் இணைந்து அனைவருக்கும் தொடக்கக் கல்வி எனும் இலக்கை அடைய பணியாற்றுகின்றன. போதிய உள் கட்டமைப்பு வசதி, கற்றல் உபகரணங்கள், ஆசிரியர் பயிற்சி, மாணவர் சேர்க்கையை அதிகரித்தல், மாற்றுத் திறனாளிகளை உள்ளடக்கிய கல்வி மற்றும் பிற பணிகள் அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கம்மூலம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. தொடக்கப் பள்ளிகளின் செயல்பாடுகள் மற்றும் நிருவாகம், தொடக்கக் கல்வி இயக்குநரின் கண்காணிப்பில் உள்ளது.

2. அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கம்

அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கம் அனைத்து பள்ளி வயது குழந்தைகளுக்கும் தொடக்கக் கல்வி அளித்திட 2001-2002 ஆம் ஆண்டு முதல் மத்திய அரசின் நிதியுதவியுடன் செயல்பட்டுக் கொண்டிருக்கும் சிறப்புத் திட்டமாகும். இத்திட்டத்திற்கான தற்போதைய நிதிப் பங்கீடு 65:35 (மத்திய அரசு, மாநில அரசு) ஆகும். 2010, ஏப்ரல் 1-ந்தேதி முதல் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

குழந்தைகளுக்கான இலவசக் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009-இல் அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கம் மிக முக்கியத்துவம் பெற்றுள்ளது. இத்திட்டத்தின்மூலம் 6 வயது முதல் 14 வயது வரை உள்ள அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் இலவசக் கட்டாயக் கல்வி அளிக்கப்படுகிறது. அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டத்தின் நோக்கங்களை அடைகின்ற வகையில் கடந்த 10 ஆண்டுகளாக தமிழ்நாடு அரசு பல்வேறு முயற்சிகளை மேற்கொள்கிறது.

2011-2012 ஆம் ஆண்டிற்கு ரூ.1891.42 கோடி ஒதுக்கீடு ஒப்புதல் பெறப்பட்டுள்ளது. இதில் மாநில அரசின் நிதிப் பங்கு ரூ.617.89 கோடி, மத்திய அரசின் நிதிப் பங்கு ரூ.1147.52 கோடி. 13 ஆம் நிதிக் குழுவின் நிதி ஒதுக்கீடு ரூ.126.00 கோடி ஆகும்.

2.1. குறிக்கோள்கள்

குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009-ன் அடிப்படையில் அரைந்த அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டத்தின் குறிக்கோள்கள்:

- ❖ அனைத்து பள்ளி வயது குழந்தைகளையும் பள்ளிகள் மற்றும் மாற்றுப் பள்ளியில் சேர்த்தல்.
- ❖ அனைத்து சமுதாய, பாலின வேறுபாடுகளை தொடக்கக் கல்வி மற்றும் ஆரம்பக் கல்வி நிலையில் முற்றிலுமாக களைதல்.
- ❖ பள்ளியில் சேர்ந்த அனைத்து குழந்தைகளையும் பள்ளியில் தக்கவைத்தல்.
- ❖ வாழ்க்கைக்கு உகந்த தரமான கல்வியை உறுதி செய்தல்.
- ❖ முழுமையான அறிவுத்திறன் வளர்ச்சியடைதல்.
- ❖ அரசியல் அமைப்புச் சட்டத்தில் வலியுறுத்தப்பட்ட பண்புகளை குழந்தைகளிடையே விரைத்தல்.

குழந்தைகளுக்கான இலவசக் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டத்துடன் (2009) தேசிய கலைத் திட்டம், 2005, கல்வித் துறையில் மேம்பாடு அடைய வழிகாட்டுகிறது. பள்ளி அடிப்படை கட்டமைப்பு வசதிகள், இலவச மற்றும் தரமான கல்வி

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

வழங்குதல், உள்ளடங்கிய கல்வி போன்றவற்றிற்கு தனிக் கவனம் செலுத்தப்படுகிறது.

2.2. பள்ளிகளின் அடிப்படை வசதிகள்

இந்த அரசானது பள்ளிக்குத் தேவைப்படும் கீழ்க்காணும் அடிப்படை வசதிகளை செய்ய முற்பட்டிருக்கிறது:

- ❖ கழிவறை வசதிகள் அமைத்தல்
- ❖ சுகாதாரமான குடிநீர் வழங்குதல்
- ❖ கூடுதல் வகுப்பறைகள் அமைத்தல்
- ❖ பள்ளிகளில் சுற்றுச் சுவர் அமைத்தல்
- ❖ இருக்கை வசதிகள் அமைத்தல்
- ❖ தலைமை ஆசிரியர் அறை, சமையற்கூடங்கள், உண்டு உறைவிடம், பள்ளிக் கட்டிடங்கள் அமைத்தல் மற்றும் விளையாட்டுச் சாதனங்கள் போன்ற இதர வசதிகள் அளித்தல்

2.3. பள்ளிகளுக்கு வழங்கப்படும் மானியம்

பள்ளிகளின் அடிப்படை வசதிகளை மேம்படுத்தவும், பாதுகாத்திடவும் மற்றும் பள்ளியில் உள்ள கருவிகளை சீர்செய்திடவும் பள்ளிகளுக்கு அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டத்தின் மூலம் மானியங்கள் வழங்கப்படுகிறது.

பராமரிப்பு மானியம்

பள்ளிகளின் கழிவறைகளைச் சரிபார்த்தல், குடிநீர் வசதி இணைப்பில் ஏற்பட்டுள்ள பழுதுகளை சரிபார்த்தல், தரைதளம் சரிபார்த்தல், கட்டடப் பூச்சு, கதவுகள், ஜன்னல்கள் பழுது பார்த்தல் மற்றும் புதியதாக மின் இணைப்பு பெறுதல் போன்றவற்றிற்கு பள்ளிப் பராமரிப்பு மானியம் பயன்படுத்தப்படுகிறது. இதற்கென இவ்வாண்டிற்கு ரூ.2671.85 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்ய திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. ரூ.7500/- வீதம் 35,783 பள்ளிகளுக்கு பள்ளி பராமரிப்பு மானியம் வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

பள்ளி மானியம்

பள்ளி மானியம் மூலம் பள்ளிகளுக்குத் தேவையான மேசைகள், நாற்காலிகள், அலமாரிகள், அறிவிப்புப் பலகைகள், கற்றல் அட்டைகள் வைக்க பயன்படும் பெட்டிகள், தானே கற்றல் கணிதக் கருவிகள், மாணவர்கள் உட்காருவதற்கு தேவைப்படும் பாய்கள் மற்றும் பள்ளியில் உள்ள பழுதுள்ள கணினிகளைச் சீர்செய்தல் போன்ற பள்ளியின் அடிப்படை வசதிகளை மேம்படுத்த பயன்படுத்தலாம். இதற்காக 2011-2012 ஆம் ஆண்டிற்காக ரூ.3036.380 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. ரூ.5000/- வீதம் 35,783 தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கும், ரூ.7000/- வீதம் 12,906 நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கும் மற்றும் உயர்/மேனிலைப் பள்ளிகளுக்கும் மானியம் வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

2.4. புதிய பள்ளிகள்

அனைத்து பள்ளி வயது குழந்தைகளும் எளிதாக பள்ளிக்கு செல்லும் வகையில் அவர்களது குடியிருப்புகளுக்கு அருகில் அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கம்மூலம் புதிய தொடக்கப் பள்ளிகள் ஏற்படுத்தப்படுகிறது மற்றும் தொடக்கப் பள்ளிகள் நடுநிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தப்படுகிறது. கடந்த பத்து ஆண்டுகளில் 1843 புதிய தொடக்கப் பள்ளிகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளது. மேலும், 5318 தகுதியான தொடக்கப் பள்ளிகள் நடுநிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தப்பட்டுள்ளன.

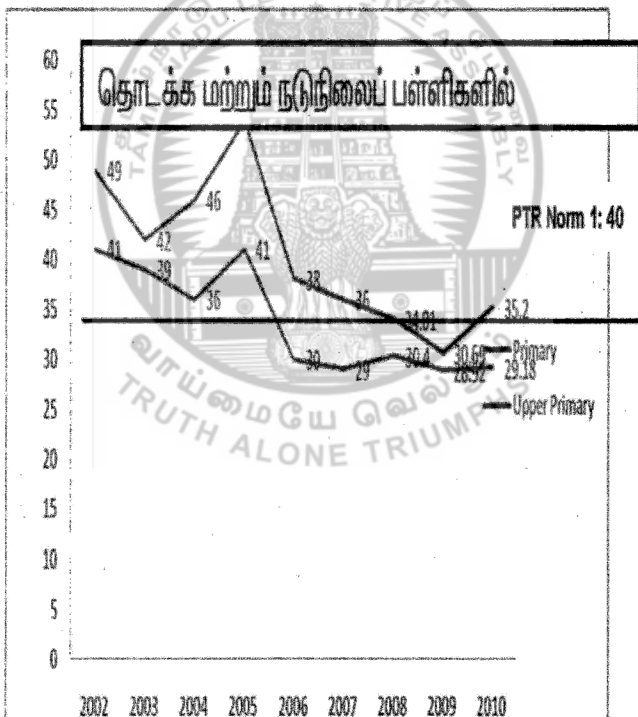
2.5. ஆசிரியர் பணியிடங்கள்

தரமான கல்விக்கு போதுமான அளவில் தகுதி வாய்ந்த ஆசிரியர்கள் அடிப்படையாவர். தமிழகத்தில் அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டத்தின்மூலம் கடந்த பத்து ஆண்டுகளில் புதிதாக தொடங்கப்பட்ட தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கு 3,686 இடைநிலை ஆசிரியர்களும், நிலை உயர்த்தப்பட்ட நடுநிலைப் பள்ளிகள் மற்றும் மாணவர்கள் எண்ணிக்கை அடிப்படையில் கூடுதலாக வழங்கப்பட்ட பணியிடங்களைச் சேர்த்து 22,666 பட்டதாரி ஆசிரியர்களும் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர்.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

2.6. ஆசிரியர் மாணவர் விகிதம்

குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டத்திற்குப் பின்னர் ஆசிரியர் மாணவர் விகிதம் தொடக்க நிலையில் 1:30 ஆகவும், உயர் தொடக்க நிலையில் 1:35 ஆகவும் இருத்தல் வேண்டும். மாநில அளவிலான ஆசிரியர் மாணவர் விகிதம் 2002-2003-ல் 1:41 என்ற நிலையிலிருந்து 2010-11-ல் 1:29 ஆக குறைந்துள்ளது. இதுபோன்று, நடுநிலை வகுப்புகளில் ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதம் 2002-2003-ல் 1:49 என்ற நிலையில் இருந்து 1:35 ஆக குறைந்துள்ளது.



2011 ஆகஸ்ட் 22]

நிலை	ஆசிரியர் மாணவர் வீதம் - கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டத்திற்கு முன்	ஆசிரியர் மாணவர் வீதம் - கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டத்திற்கு பின்
தொடக்க நிலை	1:40	1:30
நடுநிலை	1:40	1:35

2.7. ஆசிரியர்களுக்கான பணியிடைப் பயிற்சி

தரமான கல்விக்குத் தரமான அர்ப்பணிப்புடன் செயல்படும் ஆசிரியர்களே அடிப்படையாவர். ஆசிரியர் பயிற்சி இதில் பெரும் பங்கு வகிக்கிறது. சமுதாய, பொருளாதார மற்றும் தொழில் நுட்பத் துறைகளில் பெருமளவு மாற்றங்களை இது ஏற்படுத்துகிறது.

- ❖ 2003-17 ஆசிரியர்களுக்கு 20 நாட்கள் பணியிடைப் பயிற்சி வழங்கப்பட உள்ளது.
- ❖ ஆசிரியக் கல்வி தேசியக் கலைத் திட்டம் 2005-ற்கு உட்பட்டு குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009-கேற்ற முறையில் அமையும்.
- ❖ ஆசிரியர் பயிற்சி / கல்வி அளிக்கும் எல்லாத் துறைகளும் ஒருங்கிணைந்து செயல்படுவதால் அதிக அளவில் பள்ளிகள் பயன்பெறுகின்றன.

2.8. பெண் கல்விக்கான சிறப்புத் திட்டங்கள்

சமூக மற்றும் ஆண், பெண் இனவேறுபாடுகளால் மாணவிகளின் கற்றல் அடைவுகளில் ஏற்படும் இடைவெளியைக் களையவும், மாணவிகளைப் பள்ளியில் சேர்த்து இடைநிறுத்தமின்றி தக்கவைப்பதற்கும், பெண் குழந்தைகள் சமுதாயத்தில் தன்னம்பிக்கையோடு செயல்படவும் கீழ்க்கண்ட சிறப்புத் திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன.

- ❖ கஸ்தூர்பா காந்தி பாலிகா வித்யாலயா திட்டம்.
- ❖ தொடக்கக் கல்வி நிலையில் தேசியப் பெண் கல்வி சிறப்புத் திட்டம்.
- ❖ பெண் கல்விக்கான சிறப்புத் திட்டம்.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

கஸ்தூர்பா காந்தி பாலிகா வித்யாலயா திட்டம் (KGBV)

கஸ்தூர்பா காந்தி பாலிகா வித்யாலயா திட்டத்தின்கீழ், பெண்கல்வியில் பின்தங்கியுள்ள ஒன்றியங்களில் உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகள் தொடங்கப்பட்டு நடைபெற்று வருகின்றன. இத்திட்டத்தின் வாயிலாக சமூக கட்டமைப்பு, குடும்பச் சூழல் போன்ற தடைகளினால் கல்வி பெறும் வாய்ப்பினை இழந்த பெண் குழந்தைகளைக் கண்டறிந்து அவர்களுக்கு இடைநிலைக் கல்வி அளிப்பதே இப்பள்ளிகளின் நோக்கமாகும்.

இப்பள்ளிகளில் மாணவிகளுக்கு தரமான இலவசக் கல்வி வழங்கப்படுகிறது. இத்திட்டத்தின்படி இப்பள்ளிகள் 2004-2005-ம் ஆண்டில் கல்வியில் பின்தங்கியுள்ள ஒன்றியங்களில் தொடங்கப்பட்டன.

- ❖ தற்போது இத்திட்டத்தின்கீழ் 13 மாவட்டங்களில் 45 கல்வியில் பின்தங்கியுள்ள ஒன்றியங்களில் 61 உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகள் செயல்பட்டுவருகின்றன. இவற்றில் 30 பள்ளிகள் 100 மாணவிகள் தங்கி கல்வி பயிலும் உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகளாகவும், 31 பள்ளிகள் 50 மாணவிகள் தங்கி கல்வி பயிலும் உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகளாகவும் இயங்கி வருகின்றன.
- ❖ இப்பள்ளிகளை 36 அரசுசாரா தொண்டு நிறுவனங்கள் நடத்தி வருகின்றன.
- ❖ இப்பள்ளிகளில் பள்ளி செல்லாத மற்றும் இடைநின்ற 4,085 மாணவிகள் கல்வி பயிலுகின்றனர்.
- ❖ இதுவரை இப்பள்ளிகளில் பயின்று 8 ஆம் வகுப்புத் தேர்வில் தேர்ச்சி பெற்ற 1,519 மாணவிகள் உயர்நிலைக் கல்வியைத் தொடர உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர்.

தேசியப் பெண் கல்வி சிறப்புத் திட்டம் (NPEGEL)

தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளில் மாணவிகளின் சேர்க்கையை அதிகப்படுத்தவும், சேர்க்கப்பட்ட மாணவிகளை தக்கவைக்கவும், பல்வேறு சூழல்களை எதிர்கொள்ளக்கூடிய திறன்களை வளர்க்கவும் தேசியப் பெண் கல்வி சிறப்புத் திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

- ❖ 11 மாவட்டங்களில் 37 கல்வியில் பின்தங்கிய ஒன்றியங்களில் 937 மாநிரித் தொகுப்புப் பள்ளிகள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. (மாநிரித் தொகுப்புப் பள்ளிகள் என்பது குறுவளமைய அளவில் பெண் குழந்தைகள் நட்புப் பள்ளிகள் இணைக்கப்பட்ட ஒரு தொகுப்பாகும்).
- ❖ இத்திட்டத்தின்மூலம் 937 மாநிரித் தொகுப்புப் பள்ளிகளில் 67.8 வகுப்புகளில் பயிலும் 1,87,230 பெண் குழந்தைகள் பயனடைந்துள்ளனர்.
- ❖ 710 மாநிரித் தொகுப்புப் பள்ளிகளுக்கு பெண் குழந்தைகளுக்கு உகந்த செயல்பாடுகளை மேற்கொள்வதற்காக ஒரு வகுப்பறைக் கட்டடம் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

பெண் கல்விக்கான சிறப்புத் திட்டம்

பெண் குழந்தைகளுக்கு தரமான கல்வி வழங்குவதோடு வாழ்வியல் நிறன் மற்றும் தொழிற்பயிற்சி வழங்கி அவர்களுக்கு தன்னம்பிக்கையை ஏற்படுத்தி நிறைமகளை வெளிப்படுத்தும் வகையில் புதிய திட்டங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. அதன் அடிப்படையில் நடுநிலை வகுப்புகளில் பயிலும் பெண் குழந்தைகளுக்கு கீழ்க்காணும் சிறப்புப் பயிற்சிகள் அளிக்கப்பட்டு வருகின்றன.

- ❖ 75,600 பெண் குழந்தைகளுக்கு தொழிற் கல்வி நிறன்கள் பயிற்சி வழங்கப்படுகிறது - இதற்கென ரூ.216.00 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.
- ❖ நடுநிலைப் பள்ளிகளில் பயிலும் 3,000 பெண் குழந்தைகள் வரலாற்று முக்கியத்துவம் வாய்ந்த இடங்கள், அருங்காட்சியகம், கோளரங்கம் போன்ற இடங்களைப் பார்வையிட ரூ.54.00 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.
- ❖ நடுநிலைப் பள்ளிகளில் பயிலும் 42,000 மாணவிகளுக்கு ரூ.105.00 இலட்சம் செலவில் உடல் நல விழிப்புணர்வுத் திட்டம் மேற்கொள்ளப்படும்.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

2.9. ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியின குழந்தைகளுக்கான கல்வி

இக்கல்வியாண்டில், (2011-2012) ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியின குழந்தைகளுக்கு சிறப்புத் திட்டங்கள் செயல்படுத்திட ரூ.375.00 இலட்சமும், சிறுபான்மையினக் குழந்தைகளுக்கு ரூ.150.00 இலட்சமும் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

- ❖ கல்விச் சுற்றலா - நடுநிலைப் பள்ளிகளில் பயிலும் 3,000 ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியின மாணவ, மாணவிகள் பயன்பெறுவர். இதற்கென ரூ. 54.00 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.
- ❖ உடல்நல விழிப்புணர்வுத் திட்டம் - நடுநிலைப் பள்ளிகளில் பயிலும் 41,400 ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியின மாணவிகள் பயன்பெறுவர். இதற்கென ரூ.103.50 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.
- ❖ வாழ்வியல் திறன்கள் பயிற்சி / தொழிற் கல்விப் பயிற்சி.
- ❖ சுற்றல் உபகரணங்கள் / தானே சுற்றல் கணித உபகரணப் பெட்டிகள் மாணவர்களுக்கு வழங்குதல் - இதற்கென ரூ. 217.50 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

2.10. சிறுபான்மையின குழந்தைகளுக்கான கல்வி

- ❖ கல்விச் சுற்றலா - நடுநிலைப் பள்ளிகளில் பயிலும் 3,000 சிறுபான்மையின குழந்தைகள் பயன்பெறுவர். இதற்கென ரூ. 54.00 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.
- ❖ சுற்றல் உபகரணங்கள் / தானே சுற்றல் கணித உபகரணப் பெட்டிகள் மாணவர்களுக்கு வழங்குதல் - இதற்கென ரூ. 96.00 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

2.11. பள்ளி செல்லாக் குழந்தைகளைப் பள்ளியில் சேர்த்தல்

பள்ளி செல்லாக் குழந்தைகளைக் கண்டறிவது மற்றும் பள்ளிகளில் சேர்ப்பது என்பது மாநில அரசுக்கு ஒரு சவாலான பணியாகும். இருந்தமே அதிலும் மாநில அரசின் தொடர்ச்சியான முயற்சியின் காரணமாக கடந்த ஒன்பது ஆண்டுகளில் பள்ளி

2011 ஆகஸ்ட் 22]

செல்லாக் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை கணிசமாகக் குறைந்துள்ளது.

2011-2012 ஆம் ஆண்டில் 61,653 பள்ளி செல்லாக் குழந்தைகளைக் கண்டறிந்து அவர்களுக்கு சிறப்புப் பயிற்சி அளித்து மீண்டும் பள்ளியில் சேர்த்து முறையான கல்வி அளித்திட நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படும். இதற்காக ரூ.5034.94 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. பள்ளி செல்லாக் குழந்தைகளை மீண்டும் பள்ளியில் சேர்ப்பதற்காக பல்வேறு சிறப்புப் பயிற்சி அளித்திட முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

சிறப்புப் பயிற்சித் திட்டங்கள்

- ❖ கோடைக்கால முகாம்கள்
- ❖ சிறப்பு இணைப்பு பயிற்சி மையங்கள்
- ❖ உண்டு உறைவிட சிறப்புப் பயிற்சி மையங்கள்
- ❖ நேரடி சேர்க்கை
- ❖ தன்னார்வலர்களுக்குப் பயிற்சி
- ❖ புலம் பெயர்ந்த குழந்தைகளைப் பள்ளியில் சேர்த்தல்
- ❖ உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகள்

உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகள்

அனைவருக்கும் பள்ளி வசதி அளிக்கும் பொருட்டு இடைநின்ற குழந்தைகள், பெற்றோர் ஆதரவற்ற குழந்தைகளுக்கு (தெருவோரக் குழந்தைகள், வீடில்லா குழந்தைகள்) மூன்று உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகள் நடப்பாண்டில் துவங்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. இதற்காக ரூ.84.98 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

2.12. கல்வித் தர மேம்பாட்டுச் செயல்பாடுகள்

கல்வித் தர மேம்பாட்டிற்காக பல புதிய அணுகுமுறைகள் உருவாக்கப்பட்டு நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. அதிலும் குறிப்பாக வகுப்பறைகள் குழந்தைகளை மையப்படுத்தியதாகவும், மாணவர்களுக்கு ஆர்வத்தை ஏற்படுத்தக் கூடியதாகவும், மகிழ்வுடன் கற்கும் முறையிலும் உருவாக்குவதற்கான முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

அதன்படி தொடக்கநிலையில் (ஒன்று முதல் நான்கு வகுப்புகள்) செயல்வழிக் கற்றல் முறையும், நடுநிலை வகுப்புகளில் (ஐந்து முதல் எட்டு வகுப்புகள்) படைப்பாற்றல் கல்வி முறையும் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

❖ 2003-2004 ஆம் ஆண்டில் சென்னை மாநகராட்சிப் பள்ளிகளில் ஒன்று முதல் நான்காம் வகுப்பு வரை செயல்வழிக் கற்றல் முறை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. பின்னர் இக்கல்வி முறை தமிழ்நாட்டில் அனைத்து 37,486 தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கும் விரிவுபடுத்தப்பட்டது.

❖ 5-ம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு, எளிய படைப்பாற்றல் கல்வி முறை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. நடுநிலை மற்றும் உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் 6 முதல் 8 வரை உள்ள வகுப்புகளுக்கு படைப்பாற்றல் கல்வி முறை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. படைப்பாற்றல் கல்வி முறையில், மாணவர்கள் தானாக கற்கவும், குழுவுடன் இணைந்து கற்கவும், மனவரைபடம் மூலமாகவும், சக மாணவர்களுடன் கருத்துக்களை விவாதம் செய்து கற்கவும், ஆசிரியர்கள் போல கருத்துக்களை எடுத்துரைப்பதன்மூலம் கற்கவும், பல்வேறு வாய்ப்புகள் வகுப்பறையில் வழங்கப்படுகின்றன. இம்முறையில் ஆசிரியர் ஒரு ஏதுவானராக (Facilitator) செயல்படுகிறார்.

❖ மாணவர்கள் தானே படித்து, புரிந்துகொண்ட கருத்துக்களை, மனவரைபடமாக வெளிப்படுத்துவதன்மூலம், படைப்பாற்றலும், தன்னம்பிக்கையும் பெறுகின்றனர்.

2.13. மழலையர் முன்பருவக் கல்வி (ECCE)

அனைத்துக் கல்வித் திட்டத்தின்மூலம் கற்றல் உபகரணங்கள் 5,000 பள்ளிகளுக்கு வழங்கவும், அங்கண்வாடி ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சி வழங்குதல் போன்ற செயல்பாடுகளுக்கு இக்கல்வியாண்டில் ரூ.600.00 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

2.14. கணினி கல்விக் கற்றல்

வகுப்பறைகளில் கணினிகளைப் பயன்படுத்துதல் கணிசமான அளவில் முன்னேற்றம் ஏற்பட்டுள்ளது.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

இதனால் தமிழகக் குழந்தைகளுக்கு உலகத்தைப் பற்றி அறிந்துகொள்ள வாய்ப்பு ஏற்பட்டுள்ளது.

கணினி மற்றும் கணினி சார்ந்த பொருட்களை பள்ளிகளுக்கு வழங்குதல், கணினிப் பயிற்சி மற்றும் மின்னணு கற்றல் பொருட்கள் வழங்குதல் ஆகியவை இக்கூறின் முக்கிய செயல்பாடுகளாகும்.

- ❖ மாநிலத்திற்கு ரூ.15.00 கோடி நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது (மாவட்டங்களுக்கான ஒதுக்கீடு தலா ரூ.50 இலட்சமாகும்).
- ❖ 2011-2012 ஆம் ஆண்டிற்கான நிதி ஒதுக்கீட்டில் கணினி கொள்முதலுக்கு ரூ.1,269 இலட்சம், பயிற்சி மற்றும் கற்றல் மென்பொருட்கள் வழங்குவதற்கு ரூ.231 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.
- ❖ 2011-2012 ஆம் ஆண்டில் 1,410 நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு 4,230 கணினிகள் வழங்குதல்.
- ❖ கணினி வழிக் கல்வியின்மூலம் வகுப்பறையில் கற்றல், கற்பித்தல் பணிகளை மேம்படுத்திட ஆசிரியர்களுக்கு கணினி வழிப் பயிற்சி அளிப்பதில் தனிக் கவனம் செலுத்தப்பட்டு வருகிறது.
- ❖ 2011-12 ஆம் ஆண்டில் 33,000 ஆசிரியர்களுக்கு கணினிப் பயிற்சி வழங்குதல்.

2.15. உள்ளடங்கிய கல்வி

மாற்றுத்திறன் கொண்ட குழந்தைகள் அனைவருக்கும், குறிப்பாக கற்றலில் குறைபாடு மற்றும் தற்புணை ஆழ்வு (autism) குழந்தைகளுக்கும், அவர்களின் இயலாத்தன்மையின் வகை மற்றும் பாதிப்பின் அளவு ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் எவ்வித பாகுபாடற்ற உள்ளடங்கிய கல்வி வழங்குவதையே அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டம் தனது அடிப்படை குறிக்கோளாகக் கொண்டுள்ளது. நடப்பு கல்வியாண்டிற்கு 1,36,782 மாற்றுத் திறன் கொண்ட குழந்தைகள், உள்ளடங்கிய கல்விச் செயல்பாடுகளின் இலக்காக நிர்ணயிக்கப்பட்டுள்ளனர். இக்குழந்தைகளுக்கு கீழ்க்கண்டுகள் முக்கிய உள்ளடங்கிய கல்விச் செயல்பாடுகளை, முறையான

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

செயல்பாடுகளுடன் இணைத்து செயல்படுத்தித் திட்டமிடப்பட்டுள்ளன.

❖ கற்றலில் குறைபாடு, மனவளர்ச்சி குறைபாடு ஆகிய குறைபாடுகளை உடைய குழந்தைகளுக்கான சிறப்புத் திட்டம் செயல்படுத்தப்படும்.

❖ 463 புதிய சிறப்பாசிரியர்கள், 33 வாழ்வியல் திறன் பயிற்சி வல்லுநர்கள் (Occupational therapist) / பேச்சுப் பயிற்சி வல்லுநர்கள் (Speech therapist) ஈடுபடுத்தப்படுவர்.

❖ மிகவும் பாதிப்படைந்துள்ள குழந்தைகளை உள்ளடங்கிய கல்விச் செயல்பாடுகளில் இணைத்திட 719 தன்னார்வலர்கள் ஈடுபடுத்தப்படுகிறார்கள்.

❖ சென்னை, கோயம்புத்தூர், தருமபுரி, தஞ்சாவூர் மற்றும் விழுப்புரம் ஆகிய மாவட்டங்களில் தலா ரூ.8 இலட்சம் மதிப்பில் “மாதிரி ஆதார வளமையங்கள்” அமைக்கப்படும்.

❖ 1,500 மாற்றுத் திறன் கொண்ட குழந்தைகளுக்கு போக்குவரத்துப் பயணப்படி வழங்கப்படும். இதற்காக ரூ.15 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

❖ 1,663 பள்ளிகளுக்குத் தலா ரூ.500/- சிறப்பு கற்றல், கற்பித்தல் உபகரணங்கள் தயாரிப்பதற்காக வழங்கப்படும்.

❖ 1,473 பள்ளிகளுக்குத் தலா ரூ.5,000/- மாற்றுத் திறன் கொண்ட குழந்தைகளுக்கான வினையாட்டுப் போட்டிகள் நடத்திட வழங்கப்படும்.

❖ ஆசிரியர்கள், ஆசிரியப் பயிற்றுநர்கள் மற்றும் சிறப்பு ஆசிரியர்கள் ஆகியோருக்கு மாற்றுத் திறன் கொண்ட குழந்தைகள் கல்வி சார்ந்த சிறப்புப் பயிற்சியானது இந்திரா காந்தி திறந்த நிலைப் பல்கலைக்கழகம் வாயிலாக அளிக்கப்படும்.

❖ கற்றலில் குறைபாடு மற்றும் மனவளர்ச்சி குறைபாடுடைய குழந்தைகளைக் கண்டறிந்து அக்குழந்தைகளுக்குத் தேவையான பயிற்சி வழங்குதல், குறைதீர் கற்பித்தல் மற்றும் தனிநபர் கல்வித் திட்டம் போன்ற செயல்பாடுகள் சார்ந்து ஆசிரியர்களுக்கு சிறப்புப் பயிற்சிகள் வழங்கப்படும்.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

- ❖ அனைத்து ஆசிரியர்களுக்கும் விழிப்புணர்வு ஏற்படும் வகையில் தேவையான பயிற்சிகள் வழங்கப்படும்.
- ❖ பெற்றோர் மற்றும் சமுதாயத்தினருக்கு உள்ளடங்கிய கல்வி சார்ந்து வலுவான ஊக்குவிப்பும் மற்றும் விழிப்புணர்வை உண்டாக்கிட ரூ.9.876 இலட்சம் செலவில் பயிற்சிகள் வழங்கப்படும்.

மாற்றுத் திறனாளிகள் நலத் துறை மற்றும் சுகாதாரத் துறை ஆகிய துறைகளின் பங்களிப்பு மற்றும் ஒருங்கிணைந்த திட்டமிடலுடன், மேம்படுத்தப்பட்ட உள்ளடங்கிய கல்விச் செயல்பாடுகள் செயல்படுத்தப்படும்.

2.16. முழுமையான வளர்ச்சி மற்றும் அரசியல் அமைப்பில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள கல்வி மதிப்புகள்

பாடப் புத்தகங்களை மட்டும் படித்திடாமல் குழந்தைகளின் படைப்பாற்றல் திறன் மற்றும் அனைத்துப் பிரிவுகளிலும் திறமையை வெளிப்படுத்துகின்ற வகையில் மாற்றங்களைக் கொண்டு வருதல். பள்ளியின் தினசரி செயல்பாடுகளில் வாழ்வியல் திறன் பயிற்சி, தொழிற்கல்வி போன்றவற்றிற்கு முக்கியத்துவம் அளித்தல். குடியரிமைப் பயிற்சி, கலைகள் கற்பித்தல், உடற்கல்வி, சுற்றுச்சூழல் விழிப்புணர்வு, மனித உரிமைகளைப் பாராட்டுதல், சமவாய்ப்பு, சமூக நீதி, அமைதி மற்றும் மகிழ்ச்சியோடு ஒருங்கிருத்தலுக்குத் தேவையான புத்தாக்கப் பயிற்சி அளிப்பதும் கல்வி முறையின் ஒரு அங்கமாக இருத்தல் வேண்டும்.

2.17. கல்விக் குறியீடுகளின் முன்னேற்றம்

கடந்த ஒன்பது ஆண்டுகளில் அனைத்து மாவட்டங்களிலும் தொடக்க நிலை கல்வியில் அனைத்துக் கல்வி குறியீடுகளிலும் குறிப்பிடத்தக்க முன்னேற்றம் அடைந்துள்ளது.

எதிர்காலத்தில், இந்த விரிவான கணக்கெடுப்புகளும், 2011 ஆம் ஆண்டிற்கான மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பும், இன்னும் தரமான மற்றும் இலக்கை அடையவும், சீரிய முறையில் செயல்படவும் மற்றும் அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கம் மற்றும் குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009-ல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள குறிக்கோள்களை அடையவும் வழிவகுக்கும்.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

3. இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வி

3.1. அறிமுகம்

தமிழக அரசின் பள்ளிக் கல்வி இயக்ககம் இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வி பெற விரும்பும் மாணவர்களின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்கிறது. தமிழகத்தில் 2,234 அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகள், 543 அரசு உதவி பெறும் உயர்நிலைப் பள்ளிகள், 218 சுயநிதி உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மற்றும் 2,388 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகள், 1,044 அரசு உதவி பெறும் மேல்நிலைப் பள்ளிகள் மற்றும் 192 சுயநிதி மேல்நிலைப் பள்ளிகள் ஆக மொத்தம் 6,619 பள்ளிகள், 60 இலட்சம் மாணவர்களின் கல்வித் தேவையை நிறைவு செய்கின்றன. நல்ல தரமான கல்வியைக் கற்பிக்கும் வகையில் 1,30,000 ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர்.

3.2. தொலைநோக்கு

தமிழக அரசின் குறிக்கோள் அனைவருக்கும் எளிதில் கல்வியைக் கிடைக்கச் செய்தல் மற்றும் இடைநிலைக் கல்வியின் தரத்தை உயர்த்தி அனைத்து மாணவ, மாணவியருக்கும் தரமான கல்வியை வழங்குதல்.

3.3. குறிக்கோள்

- ❖ தொடக்கக் கல்வியை வெற்றிகரமாக முடித்து வெளிவரும் மாணவர்களுக்கு உயர் கல்வியை வழங்குதல்.
- ❖ இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் தரமான கல்வியை வழங்குதல்.
- ❖ மேல்நிலைக் கல்வியில் தொழில் நிறன்களை அறிமுகம் செய்தல்.
- ❖ பள்ளிகளில் உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் மற்றும் அடிப்படை வசதிகளை வழங்குதல்.
- ❖ ஆசிரியர்களின் தொழில் சார்ந்த நிறைமகளை மேம்படுத்துதல்.
- ❖ மாணவர் நலத் திட்டங்களைக் கண்காணித்தல்.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

3.4. செயல்படுத்தும் வழிமுறைகள்

எளிதாக எட்டச் செய்தல்:-

- ❖ நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் தரம் உயர்த்துதல்.
- ❖ புதிதாகத் தொடங்கப்படும் பள்ளிகளுக்கு அனுமதி அளித்தல்.

உள் கட்டமைப்பு வசதி:-

- ❖ கடுதல் பள்ளிக் கட்டடங்கள், வகுப்பறைகள், கழிப்பிட வசதி, குடிநீர் வசதி மற்றும் சுற்றுச் சுவர் ஆகியவை வழங்கப்படுகிறது.
- ❖ அறிவியல் ஆய்வகங்கள், மொழி ஆய்வகங்கள் மற்றும் கணித ஆய்வகங்கள் நிறுவப்பட்டுள்ளன. அறிவியல் உபகரணங்கள் மற்றும் கற்பித்தல் உபகரணங்கள் வழங்கப்படுகிறது.

ஆசிரியர் நியமனம்

- ❖ ஆசிரியர் ஊலிப் பணியிடங்கள் ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் மூலம் நிரப்பப்படுகின்றன.
- ❖ உயர்நிலையில் ஊலிப் பணியிடம் ஏற்படும்பொழுது தகுதியும் பணிமூப்பும் கொண்ட ஆசிரியர்கள் பதவி உயர்வு மூலமாக நிரப்பப்படுகிறார்கள்.

ஆசிரியர் பயிற்சி

- ❖ பாட்டதாரி ஆசிரியர்கள் மற்றும் முதுநிலை ஆசிரியர்களுக்கு பாடப்பொருள் மற்றும் கற்பித்தல் முறை ஆகியவற்றில் 5 நாள் பயிற்சி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககத்தின் மூலம் அளிக்கப்படுகிறது.

நலத் திட்டங்கள்

- ❖ இலவசப் பாட நூல்கள் விநியோகம்.
- ❖ இலவச மிதி வண்டி வழங்குதல்.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

- ❖ இலவச மதிய உணவுத் திட்டம்.
- ❖ இலவசச் சீருடைகள்
- ❖ இலவசக் காலணிகள்
- ❖ இலவசப் பேருந்து பயணச்சீட்டு
- ❖ இலவச மடிக்கணினி
- ❖ இடைநிற்றலைக் குறைப்பதற்கு சிறப்பு ஊக்கத் தொகை.

3.5. அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் சிறப்புக் கட்டணம் இரத்து

தமிழ் நாட்டிலுள்ள அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் வசூலிக்கப்பட்டு வந்த சிறப்புக் கட்டணம் இரத்து செய்யப்பட்டுள்ளது. இதற்காக 2011-12 ஆம் ஆண்டிற்கு ரூ.20.50 கோடி ஒதுக்கியுள்ளது.

3.6. தேர்வுக் கட்டணம் செலுத்துவதிலிருந்து விலக்கு அளித்தல்

10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புகளில் அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில், தமிழ் வழி பயிலும் மாணவர்கள் பொதுத் தேர்வுக் கட்டணம் செலுத்துவதிலிருந்து விலக்கு அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

3.7. பெண்களுக்கான ஊக்குவிப்புத் திட்டம்

ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் வகுப்பைச் சார்ந்த மாணவிகள் பள்ளியிலிருந்து இடைநிற்றலைத் தவிர்க்கும் பொருட்டு 9-ம் வகுப்பில் பயிலும் 16 வயதிற்குட்பட்ட திருமணமாகாத மாணவியர் ஒவ்வொருவருக்கும் தேசியமயமாக்கப்பட்ட வங்கியில் ரூ.3000/- வைப்பீடு செய்யப்படும்.

3.8. தமிழ்நாடு பள்ளிகள் (கட்டணம் வசூலிப்பதை முறைப்படுத்துதல்) சட்டம், 2009

தனியார் பள்ளிகளில் மாணவர்களிடமிருந்து கல்விக் கட்டணம் (Special fees, Tuition fees, Term fees etc.) வசூல் செய்வதை முறைப்படுத்துவதற்காகத் தமிழ்நாடு பள்ளிகள் (கட்டணம் வசூலிப்பதை முறைப்படுத்துதல்) சட்டம், 2009

2011 ஆகஸ்ட் 22]

இயற்றப்பட்டு நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இதற்காக அரசு தனியார் பள்ளிகள் கட்டணம் வசூலிப்பதை நிர்ணயம் செய்வதற்காக ஓர் உயர் மட்டக் குழு அமைக்கப்பட்டுள்ளது. முதன்மைக் கல்வி அலுவலரின் தலைமையில் மாடட்ட அளவிலான குழு ஒன்று தவறு செய்யும் பள்ளி நிருவாகத்தின்மீது நடவடிக்கை எடுப்பதற்காக அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

ஒய்வு பெற்ற உயர் நீதிமன்ற நீதியரசர் திரு. எஸ். ஆர். சிங்காரவேலு அவர்கள் தனியார் பள்ளிகள் கட்டண நிர்ணயக் குழுவின் தலைவராகப் பொறுப்பேற்றுள்ளார்.

3.9. இலவசப் பாட நூல் வழங்குதல்

தமிழக அரசால் தரமான பாடப் புத்தகங்கள் தயாரிக்கப்பட்டு, அவை அரசுப் பள்ளிகள், அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகள், பகுதி உதவி பெறும் பள்ளிகள் மற்றும் சுயநிதி பள்ளிகளில் 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை தமிழ் வழியில் பயிலும் அனைத்து மாணவ, மாணவியர்களுக்கும் இலவசமாக வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்தின்மூலம் 66,69,086 மாணவ, மாணவியர்கள் பயன் அடைகின்றனர்.

3.10. இலவச மிதிவண்டி வழங்குதல்

ஒவ்வொரு ஆண்டும் இலவச மிதிவண்டி அரசு/அரசு உதவி பெறும்/ பகுதி நிதி உதவி பெறும் பள்ளிகளில் 11 ஆம் வகுப்பு பயிலும் அனைத்து மாணவ/மாணவியர்களுக்கும் வழங்கப்பட்டு வருகிறது. 5,99,333 மாணவ மாணவியர் இத்திட்டத்தின்கீழ் பயன் பெறுகின்றனர். இதற்காக ரூ.148.36 கோடி நிதி செலவிடப்படுகிறது.

3.11. புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். சத்துணவுத் திட்டம்.

இத்திட்டத்தின்மூலம் பள்ளிச் சிறார்கள்க்கு இலவச மதிய உணவு வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்திற்கான செலவினங்கள் சமூக நலம் மற்றும் சத்துணவுத் திட்டத் துறை வாரியலாக மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ் மொத்தம் 12,16,003 மாணவர்கள் பயனடைகின்றனர்.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

3.12. இலவசச் சீருடை வழங்கும் திட்டம்

1985-86 ஆம் ஆண்டு முதல் 1 முதல் 8 ஆம் வகுப்புகளில் மதிய உணவு உண்ணும் குழந்தைகளுக்கு இலவச சீருடை வழங்கும் திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. 12,16,003 மாணவர்கள் இதன்மூலம் பயனடைகின்றனர்.

3.13. இலவசப் பேருந்து பயணச் சீட்டு

அரசுப் பேருந்துகளில் பயணம் செய்யும் மாணவர்களுக்கு இலவசப் பேருந்து பயணச் சீட்டுகள் வழங்கும் திட்டத்திற்கு அரசால் ரூ.300.00 கோடி நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. இதன்மூலம் 1,33,652 மாணவர்கள் பயன் பெறுகின்றனர்.

3.14. மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் கணினி வசதியளித்தல்

கணினிக் கல்வித் திட்டம் இன்றைய நவீன உலகின் சவால்களை மாணவர்கள் எதிர்கொள்ளும் வகையில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. கணினிக் கல்வித் திட்டத்தினை சீரிய முறையில் செயல்படுத்தும் நோக்கத்தோடு இதுவரை 1,980 மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கும் மற்றும் 2,131 அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கும் கணினி மற்றும் உபகரணங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. கணினி உதவியுடன் கற்றல் திட்டத்தின் கீழ் 6 முதல் 10 ஆம் வகுப்பு முடியவுள்ள மாணவர்களுக்கு கணினி அறிவியல் கலைத் திட்டம் அறிமுகப்படுத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. முதலில் 6 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு பாடத் திட்டம் வடிவமைக்கப்பட்டு பாடப் புத்தகங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. கணினிக் கல்விப் பயிற்சி உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளின் தலைமை ஆசிரியர்கள், 6 முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரை கையாளும் ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாவட்டக் கல்வி அலுவலர்கள், முதன்மைக் கல்வி அலுவலர்கள் அனைவருக்கும் வழங்கப்படுகிறது. மற்ற வகுப்புகளுக்கும் பாடத் திட்டம் உருவாக்கப்பட்டு வரையறை செய்யப்பட்டு விரிவு படுத்தப்படும்.

3.15. மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் தொழிற்கல்வி

தமிழக அரசு கணினிக் கல்வியினைப் பள்ளிகளில் மேம்படுத்தவும், மாணவர்களுக்கு தகவல் தொழில்நுட்பத் திறன்களை வளர்த்திடவும் உறுதி பூண்டுள்ளது. மேல்நிலைப்

2011 ஆகஸ்ட் 22]

பள்ளிகளில் கணினிக் கல்வியை முன்னேற்றமடையச் செய்யும் பொருட்டு தேவையான கல்வித் தகுதியுடன்கூடிய 1,085 கணினி பயிற்றுநர்கள் இதுவரை நியமனம் செய்யப்பட்டுள்ளனர்.

வேளாண்மை கல்வி பயிலும் மாணவர்களுக்குக் காலத்தின் தேவைக்கேற்ப புதிய மற்றும் புதுமையான வேளாண்மை முறைகள் குறித்து விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்த 200 வேளாண்மை ஆசிரியர்கள் நியமனம் செய்யப்பட்டுள்ளனர்.

தொழிற் கல்விக்கான உயர்மட்டக் குழு அறிக்கையின் அடிப்படையில் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில், தொழிற்கல்வியினை நடைமுறைப்படுத்துவது சார்ந்து தற்போதைய தேவைக்கேற்ப தொழிற் கல்வியை மேம்படுத்த நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது. தற்போது 9 முக்கிய பிரிவுகளில் மட்டுமே தொழிற் கல்வி வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

3.16. முதல் இடங்களைப் பெறும் மாணவர்களுக்கு பரிசுத் தொகை

இறமை மிக்க மாணவர்கள் தங்கள் மேற்படிப்பைத் தொடர ஊக்குவிக்கும் பொருட்டு அரசு இத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தியது. இத்திட்டத்தின்படி மாநில அளவில் தமிழை முதல் மொழிப் பாடமாகப் படித்து மேல்நிலைப் பொதுத் தேர்வில் முதல் மூன்று இடங்களைப் பெறும் மாணவர்களுக்குரிய பரிசுத் தொகை பின்வருமாறு அளிக்கப்படுகிறது:—

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. முதலிடம் | - ரூ.50,000/- |
| 2. இரண்டாமிடம் | - ரூ.30,000/- |
| 3. மூன்றாமிடம் | - ரூ.20,000/- |

மேலும், மாவட்ட அளவில் மேல்நிலைத் தேர்வில் முதலிடம் பெறும் மூன்று மாணவர்களுக்கு உயர் கல்விக்கான செலவை அரசே ஏற்கிறது. அதற்கான விவரம் பின்வருமாறு:—

- | | |
|---|-----|
| 1. அரசு மேல்நிலைப் பள்ளி | - 1 |
| 2. நிதி உதவி பெறும் மேல்நிலைப் பள்ளி | - 1 |
| 3. ஆங்கிலோ இந்தியன், மெட்ரிகுலேஷன் மற்றும் சுயநிதி மேல்நிலைப் பள்ளி | - 1 |

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

அதே போன்று மாநில அளவில் தமிழை முதல்மொழிப் பாடமாகப் படித்து பத்தாம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வில் முதல் மூன்று இடங்களைப் பெறும் மாணவர்களுக்குப் பின்வருமாறு பரிசுத் தொகை வழங்கப்படுகிறது:—

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. முதலிடம் | - ரூ. 25,000/- |
| 2. இரண்டாமிடம் | - ரூ. 20,000/- |
| 3. மூன்றாமிடம் | - ரூ. 15,000/- |

இது தவிர, பத்தாம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வில் மாநில அளவில் முதல் மூன்று இடங்களைப் பெறும் மாணவர்களின் முழுச் செலவையும் மாநில அரசே ஏற்கிறது.

மேலும், பத்தாம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வில் தமிழை முதல் மொழிப் பாடமாகப் படித்து மாவட்ட அளவில் முதலிடம் பெறும் மூன்று மாணவர்களுக்கு உயர் கல்விக்கான செலவினமாக ரூ.1,500/- வழங்கப்பட்டு வருகிறது. அதன் விபரம் பின்வருமாறு:—

- | | |
|---|-----|
| 1. அரசு உயர்நிலைப் பள்ளி | - 1 |
| 2. நிதி உதவி பெறும் உயர்நிலைப் பள்ளி | - 1 |
| 3. ஆங்கிலோ இந்தியன், மெட்ரிகுலேஷன் மற்றும் கயநிதி உயர்நிலைப் பள்ளி ஆகிய மூன்றும் சேர்ந்து | - 1 |

தவிர, பாடவாரியாக இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பொதுத் தேர்வில் மாநிலத்தில் முதலிடம் பெறும் 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு ஒவ்வொரு ஆண்டும் அரசு நிர்ணயிக்கும் விகிதத்தில் பரிசுத் தொகை வழங்கப்படுகிறது.

3.17. இடை நிறுத்தத் தவிர்ப்பதற்கான சிறப்பு ஊக்கத் திட்டம்

தமிழக அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் மாணவர்கள் இடை நிறுத்தத் தவிர்ப்பதற்காக ஊக்கத் தொகை வழங்கத் தீர்மானித்துள்ளது. 10 மற்றும் 11 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு ரூ.1,500/-ம், 12 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு ரூ.2,000/-ம் வழங்க முடிவு செய்யப்பட்டுள்ளது. இந்தத் தொகை தமிழ்நாடு மின்விசை நிதிக் கழகத்தில் (Tamil Nadu Power Finance Corporation) மாணவர்கள் பெயரில் வைப்பு நிதியாக வைக்கப்பட்டு மாணவர்கள் கல்வியை வெற்றிகரமாக

2011 ஆகஸ்ட் 22]

முடிக்கும்போது ரூ.5,000/- ரொக்கமாக வழங்கப்படும். இதன்மூலம் ஆண்டு தோறும் 24,94,649 மாணவ மாணவியர் பயனடைவர் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. இதற்கு ரூ.394.04 கோடி செலவாகும்.

3.18. சாதி/இருப்பிட/வருவாய் சான்றிதழ் வழங்கல்

பள்ளியில் பயிலும் 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு சாதி, இருப்பிட, வருவாய் சான்றிதழ்கள் சார்ந்த பள்ளித் தலைமையாசிரியர்களால் வருவாய்த் துறையினரிடமிருந்து பெற்று வழங்க வகை செய்யப்பட்டுள்ளது. இம்மாணவர்கள் பள்ளியில் 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புகள் முடித்துச் செல்லும்போது இச்சான்றுகள் வழங்கப்படுகின்றன.

3.19. வருவாய் ஈட்டும் பெற்றோரை இழந்த மாணவர்களுக்கான துயர் துடைப்பு நிதியுதவி

- ❖ விபத்தில் இறந்த அல்லது நிரந்தர முடக்கமடைந்த வருவாய் ஈட்டும் தாய்/தந்தையரை இழந்த மாணவர்களுக்காக இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்படுகிறது.
- ❖ மாணவ மாணவியர்களின் கல்வி நலன் எவ்வகையிலும் பாதிக்கப்படக்கூடாது என்னும் உயரிய எண்ணத்தில் தமிழக அரசு உறுதியாக உள்ளது.
- ❖ அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் 6 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்களுக்காக ரூ.50,000/- தமிழ்நாடு மின்விசை நிதிக் கழகத்தில் (Tamil Nadu Power Finance Corporation) மாணவர்களின் பெயரில் வைப்பு நிதியாக வைக்கப்படும். இதன்மூலம் கிடைக்கும் வட்டியிலிருந்து மாணவர்களின் கல்வித் தேவைகளுக்கு செலவு செய்யப்படும். இத்திட்டத்தின் மூலம் ரூ.5.75 கோடி செலவில் 1,150 மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

3.20. அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்துதல்

கிராமப் பகுதிகளில் 10 ஆம் வகுப்பின் படிப்பை நிறுத்தும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை அதிகரித்து வருவதை எண்ணி அரசு கவலை கொள்கிறது. அத்தகைய மாணவர்களின்

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

தேவையை நிறைவு செய்யும் வகையில் இவ்வாண்டு 100 உயர்நிலைப் பள்ளிகள், மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தப்பட்டுள்ளன.

அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகள், மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தப்படும்போது, உயர்நிலைப் பள்ளித் தலைமையாசிரியர் பணியிடம் மேல்நிலைப் பள்ளித் தலைமை ஆசிரியர் பணியிடமாகத் தரம் உயர்த்தப்படுகிறது. இவ்வாண்டு முதல் கிராமப்புற மாணவர்களுக்கு உதவும்வண்ணம் புதிதாகத் தரம் உயர்த்தப்பட்ட மேல்நிலைப்பள்ளிகளில் அறிவியல் மற்றும் கலைப்பிரிவுகள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. 2011-2012 கல்வியாண்டு முதல் தரம் உயர்த்தப்பட்ட ஒவ்வொரு பள்ளிக்கும் முன்னர் அனுமதிக்கப்பட்டுவந்த 5 முதுகலை ஆசிரியர் பணியிடங்களை 9 முதுகலை ஆசிரியர் பணியிடங்களாக உயர்த்தப்பட்டுள்ளது. இந்தத் தரம் உயர்த்தப்பட்ட 100 மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கும் தமிழ், ஆங்கிலம், கணிதம், இயற்பியல், வேதியியல், உயிரியல், பொருளியல், வரலாறு மற்றும் வணிகவியல் ஆகிய 9 பாடங்களுக்கு முதுகலை ஆசிரியர் பணியிடம் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது.

3.21. பள்ளிகளில் நிதி சார்ந்த கல்வியறிவுத் திட்டம்

பள்ளிகளில் நிதி சார்ந்த கல்வியறிவுத் திட்டம் 8 மற்றும் 11 ஆம் வகுப்புகளில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. முதன் முறையாக 16 மாவட்டங்களிலுள்ள 182 அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் ஆங்கில வழியில் செயல்படுத்தப்படுகிறது.

நிதிசார்ந்த கல்வியறிவுத் திட்டத்தின்கீழ் பாடத் திட்டம் தேசிய பங்குச் சந்தை நிறுவனத்தின்மூலம் (National Stock Exchange) வடிவமைக்கப்பட்டு, பள்ளிக்கல்வி இயக்ககம்மூலம் ஏற்பளிக்கப்பட்டு, தமிழ்நாடு பாடநூல் கழகத்தின்மூலம் பாடப் புத்தகங்கள் அச்சிட்டு 182 பள்ளிகளுக்கும் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

இத்திட்டத்தின்கீழ் Online தேர்வுகள் ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் அந்தந்த முதன்மைக் கல்வி அலுவலர்கள்மூலம் நடத்தி முடிக்கப்பட்டுள்ளது. 9 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புகளில் இத்திட்டத்தைத் தொடர அரசு திட்டமிட்டுள்ளது.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

3.22. யோகா பயிற்சி

உடற்கல்விக்கென ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்ட இரண்டு பாட வேளைகளில் ஒரு பாட வேளையை முழுமையாக யோகா பயிற்சிக்கென ஒதுக்கி அரசாணை வெளியிடப்பட்டுள்ளது. யோகா பயிற்சி பெற்ற உடற்கல்வி ஆசிரியர்களைக் கொண்டு உடற்கல்விப் பாடத்துடன் யோகா பயிற்சியும் மாணவர்களுக்கு அளிக்கப்படுகிறது.

3.23. சுற்றுச்சூழல் மற்றும்

- ❖ சுற்றுச்சூழல் தொடர்பான விழிப்புணர்வை மாணவர்களிடையே ஏற்படுத்துவது இம்மன்றத்தின் நோக்கமாகும்.
- ❖ சுற்றுச்சூழல் மற்றும் வனத் துறைமூலம் தமிழகத்தில் உள்ள ஒரு பள்ளிக்கு ரூ.1,250 வீதம் 1,200 பள்ளிகளுக்கு வழங்கப்படுகிறது.
- ❖ மைய அரசால் தொடங்கப்பட்ட தேசிய பசுமைப் படைத் திட்டத்தில் 30 மாவட்டத்திலுள்ள 7,500 பள்ளிகளுக்கு ஒவ்வொரு பள்ளிக்கும் ரூ.2,500/- வீதம் சுற்றுச்சூழல் மற்றும் வனத் துறைமூலம் வழங்கப்படுகிறது.
- ❖ இத்திட்டத்தினை நடைமுறைப்படுத்த மாவட்ட அளவில் ஒரு ஒருங்கிணைப்பாளர் மற்றும் மாநில அளவில் ஒரு உதவி இயக்குநர் (சுற்றுச்சூழல்) பணியிடமும் ஏற்படுத்தப்பட்டு முறையே முதுகலை பட்டதாரி ஆசிரியர் (தாவரவியல், உயிரியல்) மற்றும் மாவட்டக் கல்வி அலுவலர் நிலையில் நியமனம் செய்யப்பட்டுள்ளனர்.
- ❖ சுற்றுச்சூழல் மற்றும் தேசிய பசுமைப் படை மன்றங்கள் மரம் நடுதல் மற்றும் தோட்டம் அமைக்கும் பணியைச் செய்து வருகின்றன.

3.24. தமிழ்நாடு விவசாயத் தொழிலாளர்கள்-விவசாயிகள் சமூகப் பாதுகாப்பு மற்றும் நலத் திட்டம்

- ❖ விவசாயத் தொழிலாளர்களின் சமூகப் பாதுகாப்புத் திட்டத்தின்கீழ் வழங்கப்படும் கல்வி உதவித் தொகை, விவசாயத் தொழிலாளர்களின் குடும்பங்களிலிருந்து

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

பள்ளியில் பயிலும் குழந்தைகளின் கல்வி வளர்ச்சிக்கு உதவிடும் வகையில் இத்திட்டத்தினை செயல்படுத்தி வருகிறது.

- ❖ இத்திட்டத்தின்கீழ் விவசாயத் தொழிலாளர்களின் குடும்பங்களில் 10 ஆம் வகுப்பு மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு தேர்ச்சி பெற்ற மாணவர்களுக்கும், மாணவிகளுக்கும் கல்வி உதவித் தொகை வழங்கப்படுகிறது.

3.25. நபார்டு வங்கி உதவித் திட்டம்

நபார்டு வங்கி உதவியுடன் கல்வித் தரத்தை உயர்த்துகின்ற வகையில் அரசு உயர்நிலை/மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்குப் போதிய கட்டட வசதி அமைத்து தரப்படுகிறது. பகுதி-1 முதல் பகுதி-5-ல் 1,154 உயர்நிலை/மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு 414.87 கோடி செலவில் வகுப்பறைகள், கழிவறைகள், ஆய்வகங்கள் மற்றும் குடிநீர் வசதி செய்து தரப்பட்டுள்ளது. பகுதி-6 மற்றும் பகுதி-7-ல் ரூ.293 கோடியும் பகுதி-8 மற்றும் பகுதி-9-ல் ரூ.474.10 கோடியும் அரசால் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

பகுதி 10-A-ன்கீழ் 303 அரசு உயர்நிலை/மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு ரூ.235.14 கோடி கட்டட வசதிக்காக ஒதுக்கப் பட்டுள்ளது. 16 பள்ளிகளில் இப்பணி நிறைவடைந்துள்ளது. 287 பள்ளிகளில் இப்பணி நிறைவடைகின்ற நிலையில் உள்ளது.

நபார்டு வங்கியின் மூலமாக பகுதி 10-B-ன்கீழ் 230.29 கோடி நிதி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. இதனால் 259 அரசு உயர்நிலை/மேல்நிலைப் பள்ளிகள் பயனடைய உள்ளது. இத்திட்டத்தினை நிறைவேற்றும் பணியை பொதுப் பணித் துறை மேற்கொள்கிறது.

3.26. தமிழ்நாடு ஊரக திறன்மயத் தேர்வுத் திட்டம்

ஊரகப் பகுதியிலுள்ள அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் பயிலும் திறன்மிக்க மாணவர்களை ஊக்குவிப்பதற்காக இத்திட்டம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டு ஒவ்வொரு ஆண்டும் ரூ.1,08,32,000/- நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்படுகிறது. இத்தொகையினை அனைத்து மாவட்ட முதன்மைக் கல்வி அலுவலர்கள்மூலம் பிரித்து வழங்கப்படுகிறது. இவ்வுதவித் தொகை பெற பெற்றோரின் ஆண்டு வருமான வரம்பு ரூ.1,00,000/- ஆகும். இத்தேர்வுக்கு தற்போது 9 ஆம் வகுப்பு படித்துக் கொண்டிருக்கும்

2011 ஆகஸ்ட் 22]

மாணவ மாணவியரே தகுதியானவர்கள் என கருதப்பட்டு, ஒவ்வொரு ஆண்டும் செப்டம்பர் மாதத்தில் அரசுத் தேர்வுத் துறையினரால் இத்தேர்வுகள் நடத்தப்பட்டு ஒவ்வொரு மாவட்டத்திற்கும் 50 மாணவர்கள், 50 மாணவிகள் என மொத்தம் 100 பேர் இத்தேர்வின்மூலம் தேர்ந்தெடுக்கப்படுகின்றனர். தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மாணவ/மாணவிகளுக்கு ஒவ்வொரு ஆண்டும் ஆண்டிற்கு ரூ.1,000/-ம் வீதம் 4 ஆண்டுகளுக்கு 9 ஆம் வகுப்பிலிருந்து 12 ஆம் வகுப்பு வரை தொடர்ந்து பயிலும் மாணாக்கர்களுக்கு வழங்கப்படுகிறது.

3.27. நாட்டு நலப்பணித் திட்டம் (National Service Scheme)

பள்ளிக் கல்வித்துறையில் தற்போது, மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 1,940 அலகுகளில் 97,000 மாணவத் தொண்டர்களுடன் இந்திட்டம் செயல்பட்டு வருகின்றது. நாட்டு நலப்பணித் திட்டத்தின் முக்கிய குறிக்கோள், மாணவர்கள் பள்ளியில் படிக்கும் நிலையிலேயே அவர்களுக்கு ஆளுமைத் திறனையும், நாட்டுப் பற்றையும் தன்னம்பிக்கையையும் வளர்த்துக் கொள்ளவும் மற்றும் சமுதாய சேவையாக மருத்துவ முகாம்களை நடத்துதல், இரத்ததான முகாம்களில் உதவிபுரிதல், விழிப்புணர்வு முகாம் நடத்துதல் மற்றும் நலத் திட்டங்களைப் பள்ளி மாணவர்களுக்கு எடுத்துரைத்தல். தொடர் பணி மான்யமாக ரூ.11,000/- மற்றும் சிறப்பு முகாம் மான்யமாக ரூ.11,250/- வீதம் வழங்கப்படுகிறது.

3.28. சாரண சாரணிய இயக்கம்

❖ சாரண சாரணிய இயக்கம் தமிழ்நாட்டில் உள்ள அனைத்து பள்ளிகளிலும் செயல்பட்டு வருகிறது.

❖ சாரண சாரணியர் இயக்கத்தின்மூலம் கோவில் வளாகத்தை சுத்தப்படுத்துதல், மரம் வளர்த்தல், போக்குவரத்தை கட்டுப்படுத்துதல் மற்றும் முதலுதவி செய்தல் ஆகிய சமூகச் சேவைகளில் மாணவர்கள் தங்களைத் தாங்களே ஈடுபடுத்திக் கொள்ள இவ்வியக்கம் உதவி செய்கிறது.

❖ இவ்வியக்கத்திற்கு தமிழக அரசின் மானியத் தொகையாக ரூ.7.00 இலட்சம் ஆண்டுதோறும் வழங்கப்படுகிறது.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

இத்தொகையைக் கொண்டு இவ்வியக்கத்தில் பணிபுரியும் பணியாளர்களுக்கு மாத ஊதியம் மற்றும் அரசு வழங்கும் சலுகைகள் அனைத்தும் வழங்கப்படுகிறது.

- ❖ 1998-1999 ஆம் ஆண்டு முதல் தலைசிறந்த சாரண சாரணியருக்கு இராஜ்யபுரஸ்கார் விருது மேதகு ஆளுநரால் வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இதற்காக ஆண்டுதோறும் ரூ.5.00 இலட்சம் தமிழக அரசால் வழங்கப்படுகிறது.

3.29. இளைஞர் செஞ்சிலுவைச் சங்கம்

தமிழ்நாட்டில் செஞ்சிலுவைச் சங்கம் அனைத்து பள்ளிகளிலும் செயல்பட்டு வருகின்றது. மாவட்ட ஆட்சியரே இளைஞர் செஞ்சிலுவைச் சங்கத்தின் தலைவர் ஆவார். இவ்வியக்கத்தில் மாணவர்கள் தொண்டர்களாகவும், ஆசிரியர் பயிற்றுநர்களாகவும் உள்ளனர். மாணவர்கள் தங்களுக்குள்ள உள்ள பல்வேறு திறமைகளை மேம்படுத்துவதற்காகவும், மனிதநேய கொள்கைகளை வளர்த்திடவும் இச்சங்கம் உதவுகிறது.

3.30. மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான நலத்திட்டங்களும் அவர்கள் நலம் பேணுதலும் (IEDSS)

மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான இடைநிலைக் கல்வியில் உள்ளடங்கிய கல்வித் திட்டம் மாற்றுத்திறன் கொண்ட குழந்தைகளுக்கு மைய அரசின் 100 சதவீத நிதி உதவியுடன் தமிழக அரசின்மூலமாக தன்னார்வத் தொண்டு நிறுவனங்களின் உதவியுடன் செயல்பட்டு வருகிறது. மொத்த நிதி ஒதுக்கீடு ரூ.372.44 இலட்சத்தில் ரூ.186.22 இலட்சம் முதல் தவணையாக விடுவிக்கப்பட்டுள்ளது.

3.31. டாக்டர் இராதாகிருஷ்ணன் விருது

ஆண்டுதோறும் மாநிலத்தில் சிறந்த முறையில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்களுக்கு நல்லாசிரியர் விருது 1960 முதல் வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இது 1997 முதல் முன்னாள் இந்திய குடியரசுத் தலைவர் டாக்டர் இராதாகிருஷ்ணன் விருதாக ஒவ்வொரு ஆண்டும் செப்டம்பர் 5ஆம் தேதி வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

3.32. ஆசிரியர்களுக்கான தேசிய விருது

மைய அரசின்மூலம் நாடு முழுவதும் பணியாற்றும் சிறந்த ஆசிரியர்கள் தேர்வு செய்யப்பட்டு அவர்களுக்கு தேசிய விருது வழங்கப்பட்டு வருகிறது. ஆரம்ப, இடைநிலை, உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பணியாற்றும் 22 ஆசிரியர்கள் தேர்வு செய்யப்பட்டு அவர்களுக்கு இந்திய குடியரசுத் தலைவர் அவர்களால் புதுதில்லியில் செப்டம்பர் 5ஆம் நாள் விருது வழங்கப்படுகிறது. இவ்விருது பெறும் ஆசிரியர்களுக்கு ரூ.25,000/- ரொக்கமும், வெள்ளிப்பதக்கமும், நற்சான்றிதழும் வழங்கப்படுகிறது. மேலும், இவர்கள் விருது பெறச் செல்லும் பயணச் செலவும் வழங்கப்படுகிறது.

3.33. ஊக்குவிப்பு விருது

10 முதல் 15 வயது வரை உள்ள பள்ளி மாணவர்கள் மத்தியில் அறிவியல் ஆர்வத்தை ஊக்குவிக்கின்ற வகையில் உருவாக்கப்பட்டத் திட்டம் இது. இதனால் மாணவர்களின் அறிவியல் திறன் வளர்வதோடு அல்லாமல் நாட்டின் அறிவியல் தொழில் நுட்பம் மேம்படுத்துவதாகவும் அமைகிறது. பல்வேறு நிலைகளில் நடத்தப்படுகின்ற மாணவர்களின் அறிவியல் கண்காட்சியில் தேர்வு செய்யப்படுகின்ற மாநிலங்களுக்கு ரூ.5,000/- வழங்கப்படுகிறது. இவ்வாண்டு 20 மாணவர்கள் (14 மாணவர்கள், 6 மாணவிகள்) தேர்வு செய்யப்பட்டுள்ளனர். தில்லியில் தேசிய அளவில் நடத்தப்படவுள்ள அறிவியல் கண்காட்சியில் இவர்கள் பங்கு பெறவுள்ளனர்.

3.34. விருது பெற்ற ஆசிரியர்களுக்கு விடுமுறையுடன் கூடிய பயணச் சலுகை

இந்திய அரசின் சார்பாக மாநில, தேசிய விருது பெற்ற ஆசிரியர்களுக்கு குடும்பத்துடன் அவர்கள் இந்தியாவின் எப்பகுதியையும் கண்டுக்கவிக்க ஐந்தாண்டுக்கு ஒரு முறை 14 நாட்களுக்கு தொடர் வண்டியில் 3 அடுக்கு படுக்கை வசதி கொண்ட குளிர்தேயுதன பெட்டியில் பயணம் செய்ய உதவித் தொகை வழங்கப்படுகிறது. நாள் ஒன்றுக்கு தினப்படியாக ரூ.200/-ம் வழங்கப்படுகிறது.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

3.35. தேசிய ஆசிரியர் நல நிறுவனம்

தேசிய ஆசிரியர் நல நிறுவனம் 1962-ல் நிறுவப்பட்டது. இந்நிறுவனம் மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி அமைச்சர் அவர்களை அலுவல் வழித் தலைவராகவும், பள்ளிக் கல்வி இயக்குநர் அவர்களை அலுவல் வழிச் செயலாளராகவும் கொண்டு பள்ளிக் கல்வி இயக்குநரின் மேற்பார்வையில் இயங்கி வருகிறது. ஆசிரியர் தினக்கொடி விற்பனை நிதியை பயன்படுத்தி, பல்வேறு ஆசிரியர் நலத் திட்டங்கள் இதன்மூலம் செயல்படுத்தப்படுகின்றன.

3.36. ஆசிரியர்களுக்கான மருத்துவ உதவி

இத்திட்டத்தின்கீழ் ஆசிரியரோ அல்லது அவரது குடும்பத்தைச் சார்ந்தோரோ உடல் நலிவுற்று மருத்துவமனையில் சேர்ந்து உடல் நலம் பேணும் செலவிற்கு ரூ.50,000/- அல்லது மருத்துவச் செலவில் 75% ஆகியவற்றில் எது குறைவோ அந்தத் தொகை வழங்கப்படுகிறது.

3.37. கல்வி உதவித் தொகை

ஆசிரியரின் குழந்தைகள் மருத்துவம்/தொழிற் கல்வி பயின்றால் அக்குழந்தைகளுக்கு கல்வி உதவி நிதியாக முறையே ஆண்டுக்கு ரூ.5,000/- மற்றும் ரூ.2,500/- வழங்கப்படுகிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ் ரூ.53.05 இலட்சம் செலவில் 1092 மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

3.38. பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகம்

பள்ளி வயதில் உள்ள அனைத்துக் குழந்தைகளையும் பள்ளியில் சேர்ப்பது, பள்ளியில் சேர்ந்தோர் படிப்பைக் கைவிடாமல் தொடர்ந்து பள்ளியிலேயே படிக்கச் செய்தல் மற்றும் கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்துதல் போன்றவை இக்கழகத்தின் முக்கிய நோக்கமாகும். 10 ஆம் வகுப்பு மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வு எழுதும் மாணவர்களுக்கு பயன்படும்வகையில் வினா வங்கி ஏடுகள் மற்றும் வழிகாட்டு நூல்கள் வெளியிடப்பட்டு வருகிறது. இக்கழகம் மார்ச்/ஏப்ரல் பொதுத் தேர்வுகளில் 100% தேர்ச்சி விகிதம் காட்டிய உயர்நிலை/மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு பரிசுத்தொகை வழங்கி பெருமைப்படுத்துகிறது.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

3.39. பள்ளி வளர்ச்சித் திட்டம்

அரசுப் பள்ளிகளில் உள்ள அடிப்படை வசதிகளைப் பொது நிறுவனங்கள் மற்றும் புரவலர்கள் பங்களிப்பின்மூலம் மேம்படுத்தி நடத்திட அரசு பள்ளிக் கல்வித் துறையை ஊக்குவிக்கிறது. இத்திட்டம் பள்ளிகளுக்கு தேவைப்படும் குறிப்பிட்ட தேவைகளை தாங்களே வழங்கிடவோ அல்லது நன்கொடைகள் மூலமாகவோ 5 முதல் 7 வருடங்களுக்கு செயல்படுத்திட புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் மூலம் நிறைவேற்றப்படுகிறது.

3.40. பள்ளிக் கல்வித் துறையில் மின் ஆளுமை

தமிழ்நாடு பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகம் பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கென தனித்தன்மை வாய்ந்த இணையதளம் (www.pallikahvlin) ஒன்றை உருவாக்கியுள்ளது. இந்த இணையதளம் மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள், பெற்றோர்கள் மற்றும் பொது மக்கள் பயன்பெறும்வகையில் செயல்படுகிறது. பல்வேறு நிர்வாக செயல்பாடுகளுக்கான மென்பொருள் உருவாக்கப்பட்டு நடைமுறைப்படுத்தப்படுகிறது. இம்மின்னணு நிர்வாக செயல்பாடு மூலம் பள்ளிக் கல்வித் துறையில் வெளிப்படையான மற்றும் துரிதமான நிர்வாகம் சாத்தியமாகும்.

3.41. இளைஞர் திறன் வளர்த்தல் திட்டம்

இத்திட்டத்தின்மூலம் மாணவர்களிடம் மறைந்திருக்கும் திறமைகள் வெளிக்கொணரப்படுகின்றன. பேச்சுப் போட்டி, கட்டுரைப் போட்டி, ஓவியம் வரைதல், வினாடி வினா, இசை, கவிதை எழுதுதல், பரதநாட்டியம், கிராமிய நடனம், இசைக் கருவிகள் இசைத்தல் போன்ற பல போட்டிகள் நடத்தப்படுகின்றன. ஒவ்வொரு ஆண்டும் பள்ளி அளவிலும், கல்வி மாவட்ட அளவிலும், வருவாய் மாவட்ட அளவிலும் இறுதியாக மாநில அளவிலும் போட்டிகள் நடத்தப்பட்டு வெற்றி பெற்றவர்களுக்கு பரிசுகள் வழங்கப்படுகிறது.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

4. அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டம்

அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டம் மைய, மாநில அரசுகளின் பங்களிப்புடன் இடைநிலைக் கல்வியை (9 மற்றும் 10 ஆம் வகுப்பு) அனைவருக்கும் அளித்தல் என்ற இலக்கை எட்டுவதற்காக தொடங்கப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டம் 14-18 வயதுள்ள அனைத்து பள்ளி வயது மாணவர்களுக்கும் அவர்களது இருப்பிடத்திற்கருகே தரமான, மேம்பட்ட இடைநிலைக் கல்வியைத் தருவது என்ற தொலைநோக்குப் பார்வையுடன் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

4.1. தொலைநோக்கு

- ❖ ஐந்து கி.மீ. தொலைவிற்குள் பள்ளி வசதியற்ற குடியிருப்புகளுக்கு ஒரு உயர்நிலைப் பள்ளியையும், 7-10 கி.மீ. தொலைவிற்குள் ஒரு மேல்நிலைப்பள்ளியையும் ஏற்படுத்துதல்.
- ❖ 2013 ஆம் ஆண்டிற்குள் அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வியை அளித்து 2020 ஆம் ஆண்டிற்குள் நூறு விழுக்காடு மொத்த சேர்க்கையை உறுதி செய்தலும், தக்க வைத்தலும்.
- ❖ பொருளாதாரத்தில் நலிவுற்றோர், கல்வியில் பின் தங்கியோர், கிராமப்புறத்தில் வசிக்கும் மாணவியர் மற்றும் இயலாத தன்மையுடையோர், ஆதி திராவிடர், பழங்குடியினர், மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்டோர், கல்வியில் பின்தங்கிய சிறுபான்மையினர் ஆகியோருக்கு இவர்கள் வசிக்குமிடத்திற்கு அருகில் தரமான இடைநிலைக் கல்வியைத் தருதல்.

4.2. இலக்கு

நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்துதல்; ஏற்கெனவே உள்ள இடைநிலைப் பள்ளிகளை மேம்படுத்தும்வகையில் தேவையான கட்டமைப்பு வசதிகளை ஏற்படுத்துதல். இதற்கான செலவினம் 11 ஆம் ஐந்தாண்டு திட்ட காலத்தில் 75:25 என்ற விகிதத்திலும் 12 ஆம் ஐந்தாண்டு திட்ட காலத்தில் 50:50 என்ற விகிதத்திலும் மைய மாநில அரசுகளால் இத்திட்ட செலவுகள் பகிர்ந்து கொள்ளப்படும்.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

4.3. செயல்பாடுகள்

கடந்த இரண்டு ஆண்டுகளைக் காட்டிலும் 2011-12 ஆம் ஆண்டிற்கான நிதி ஒதுக்கீடு இரண்டு மடங்கு அதிகரித்து ரூ.1,628.58 கோடியாக உயர்த்தப்பட்டுள்ளது. மேலும், கடந்த ஆண்டில் செலவிடப்படாமல் இருந்த ரூ.509.18 கோடி ஒதுக்கீட்டுடன் ஆக மொத்தம் ரூ.2,137.76 கோடி நிதி இவ்வாண்டிற்காக ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

நடப்பாண்டில் மேற்கொள்ளப்படவுள்ள செயல்பாடுகள்:

- ❖ நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்துதல்.
- ❖ ஏற்கெனவே உள்ள பள்ளிகளில் குடிநீர் வசதி, கழிப்பிட வசதி, அறிவியல் ஆய்வகம் உள்ளிட்ட அனைத்து உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை ஏற்படுத்துதல்.
- ❖ கூடுதல் ஆசிரியர் பணியிடங்களும் ஆசிரியரல்லாத பணியிடங்களும் ஏற்படுத்துதல்.
- ❖ ஆசிரியர்களுக்குப் பணியிடைப் பயிற்சி வழங்குதல்.
- ❖ மலைப் பகுதிகளில் ஆசிரியர் குடியிருப்புகளைக் கட்டுதல்.
- ❖ பள்ளிகளில் பெரிய அளவிலான பழுதுபார்க்கும் பணிகள் மேற்கொள்ளுதல்.
- ❖ பள்ளிக்கு ரூ.50,000/- வீதம் பள்ளிகளுக்கு பள்ளி மானியம் வழங்குதல்.
- ❖ பள்ளிகளில் சிறிய அளவிலான பழுது பார்த்தல் பணிகளை மேற்கொள்ளுதல்.
- ❖ மாணவர்களுக்கு கல்விச் சுற்றுலா ஏற்பாடு செய்தல்.

4.4. மாதிரிப் பள்ளிகள்

நாடு முழுவதும் கல்வியில் பின்தங்கிய ஒன்றியங்களில் 6,000 மாதிரிப் பள்ளிகளை மைய அரசு உதவியுடன் நிறுவிட திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டத்தில் கிராமப் பகுதிகளிலுள்ள திறமையான மாணவர்கள் பயனடைவர். இத்திட்டத்தின்கீழ்

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

தமிழகத்தில் உள்ள 44 கல்வியில் பின் தங்கிய ஒன்றியங்களில் 18 மாநிலப் பள்ளிகள் தொடங்கப்பட்டு செயல்பட்டு வருகின்றன. மேலும், 26 மாநிலப் பள்ளிகள் ஏற்படுத்தப்பட உள்ளன.

4.5. மாணவியர் விடுதி

கிராமப்புற மாணவியர் இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வியை முடிக்கவும், தொடர்ந்து படிக்கவும் மைய அரசு நிதியுதவியுடன் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ள திட்டமே “மாணவியர் விடுதிகள் திட்டமாகும்”.

மைய அரசின் உதவியுடன் 9 முதல் 12 ஆம் வகுப்புகளில் பயிலும் கிராமப்புற மாணவியர் கல்வியைத் தொடர்ந்து படிக்கும் வகையில் தங்கும் விடுதிகள் கட்டித்தருதல். இதற்கான செலவு மைய மற்றும் மாநில அரசுகளால் 90:10 என்ற விகிதத்தில் பகிர்ந்து கொள்ளப்படும். இத்திட்டத்தின்கீழ் 14 முதல் 18 வயதிற்குட்பட்ட 9 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை படிக்கின்ற மாணவிகளுக்காக தமிழகத்தில் மாணவியர் விடுதிகள் கட்டப்படவுள்ளன.

ஒவ்வொரு விடுதியிலும் 100 மாணவியர் தங்கிப் பயில்வர். இத்திட்டமானது அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கத்தின் கஸ்தூர்பா காந்தி பாலிகா வித்யாலயா (KGBV) திட்டத்துடன் இணைந்து செயல்படுத்தப்படும். இதன்மூலம் கஸ்தூர்பா காந்தி பாலிகா வித்யாலயாவில் தங்கி எட்டாம் வகுப்புவரை படித்து முடிக்கும் மாணவியரை மேல்நிலைக் கல்வி வரை தொடர்ந்து படிக்க வழிவகை செய்யப்படுவதுடன் மாணவியர் இடைநிற்றலைத் தவிர்த்து இடைநிலைக் கல்வியை நிறைவு செய்திடவும் வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது.

இத்திட்டம் கல்வியில் பின் தங்கியுள்ள ஒன்றியங்களில் உள்ள கல்வி, பொருளாதாரம் மற்றும் சமூகத்தில் பின்தங்கிய மாணவியர்களுக்கு உண்டு உறைவிட வசதிகளுடன் கல்வி பயிலும் வகையில் உருவாக்கப்பட்ட அரிய திட்டமாகும்.

5. மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள்

மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகளின் இயக்ககம் தனியார் மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகளுக்கு அங்கீகாரம் வழங்குதல் மற்றும் அவற்றின் செயல்பாடுகள் குறித்த நடைமுறைகளை ஒழுங்குபடுத்தும் அதிகாரத்தைப் பெற்றுள்ளது. தற்பொழுது

2011 ஆகஸ்ட் 22]

3,758 மெட்ரிக்குலேசன் பள்ளிகள் இவ்வியக்ககத்தின்கீழ் செயல்பட்டு வருகின்றன.

5.1. தொலைநோக்கு

அனைத்து பள்ளி வயது மாணவர்களுக்கும் ஆங்கில வழி பயிற்று மொழிமூலம் தரமான கல்வி கிடைப்பதற்கு உதவுதல் மற்றும் நவீன முறை கற்பித்தல் உத்தி வாயிலாக ஆசிரியர் பணியினை மேம்படுத்த உறுதி செய்வதாகும்.

5.2. குறிக்கோள்கள்

- ❖ மெட்ரிக்குலேசன் பள்ளிகளுக்கு அங்கீகாரம் வழங்கும் முறையை எளிமைப்படுத்துதல்.
- ❖ அங்கீகரிக்கப்பட்ட மெட்ரிக்குலேசன் பள்ளிகளின் விபரத்தை இணையதளத்தில் வெளியிடல்.
- ❖ பணியிடைப் பயிற்சியின்மூலம் ஆசிரியர்களின் கற்பித்தல் திறனை மேம்படுத்துதல்.
- ❖ பயிற்சி அளிப்பதன்மூலம் பள்ளித் தலைமை ஆசிரியர்களின் பணி மற்றும் நிர்வாகத்திறனை மேம்படுத்துதல்.

5.3. அங்கீகாரத்திற்கான விண்ணப்பங்களை மின் அஞ்சல்மூலம் பரிசீலித்து நடைமுறைப்படுத்துதல்

மூன்று ஆண்டுகளுக்கு ஒரு முறை மெட்ரிக்குலேசன் பள்ளிகளின் அங்கீகாரம் புதுப்பிக்கப்படுகிறது. அங்கீகாரம் வழங்கும் முறையில் ஏற்படும் காலதாமதத்தால் உருவாகும் இடர்பாடுகளைத் தவிர்க்கவும், அங்கீகாரம் வழங்குவதற்கான பணிகளை வெளிப்படையான முறையில் விரைந்து செயல்படுத்தவும் விண்ணப்பங்களை மின் அஞ்சல்மூலம் பெற்று பரிசீலிக்கும் முறை மேற்கொள்ளப்பட உள்ளது. ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் தனித்தனியாக அடையாள எண் வழங்கி, அவர்களைப் பற்றிய அடிப்படை விபரக்குறிப்புகள் சேகரிக்கப்படும்.

- ❖ மாணவர்களின் பாடநூல் தேவைப்பட்டியல் மற்றும் பிற செயல்பாடுகளுக்கும் பயன்படுத்துவதற்காக அவர்களைப் பற்றிய விவரக்குறிப்புகளை துல்லியமாகச் சேகரித்தல்.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

- ❖ மாற்றுச் சான்றிதழை “ஸ்மார்ட் கார்டு” மூலம் வழங்குதல்.
- ❖ அரசு பொதுத்தேர்வு எழுதவுள்ள 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களின் பெயர்ப்பட்டியலைத் தயாரிக்கும் பணியை எளிதாக்குதல்.

6. ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி

ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககத்தின் நோக்கமானது, கலைத் திட்டம், பாடத் திட்டம், பாடநூல்கள் மற்றும் நவீன கற்பித்தல் முறைகளைக் கொண்டு ஆசிரியர்களை ஆயத்தப்படுத்துதல்மூலமாக தொடக்கக் கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்துவதாகும். ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககம் ‘அனைவருக்கும் தொடக்கக் கல்வி’ என்ற கொள்கையை அடைவதற்கான முயற்சியினை மேற்கொண்டு வருகிறது.

ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககம், அதனுடைய இலக்குகளை அடைவதற்கு மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி பயிற்சி நிறுவனத்தின் மூலமாக திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துகிறது. தற்போது 30 மாவட்டங்களில் ஆசிரியர் கல்வி பயிற்சி நிறுவனங்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன. ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களுக்கு அங்கீகாரம் வழங்கவும், அவற்றினை சண்காணிப்பதற்கும் ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககத்திற்கு, அதிகாரம் உள்ளது. தற்போது இவ்வியக்ககத்தின்கீழ் அரசால் நடத்தப்படும் 9 ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களும், அரசு உதவிபெறும் 43 ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களும், தனியாரால் நடத்தப்படும் 680 ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களும் உள்ளன.

6.1. தொலைநோக்கு

பணிமுன் மற்றும் பணியிடைப் பயிற்சிகள், புதுமையான அணுகுமுறைகள், மதிப்பீட்டு முறைகள், ஆராய்ச்சிகள், கலைத் திட்டம், பாடநூல்கள் உருவாக்கம் போன்றவை மூலமாக வகுப்பறைகளில் கற்பித்தல் தரத்தை மேம்படுத்துவது ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககத்தின் பணியாகும்.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

6.2. தரமேம்பாட்டுச் செயல்பாடுகள்

தொடக்க, உயர்தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்கள், தலைமை ஆசிரியர்கள், மாவட்ட மற்றும் வட்டார அளவிலான கல்வி மேற்பார்வையாளர்களின் பணித்திறனை மேம்படுத்துவதற்கு தரமான பல செயல் திட்டங்களை ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககம் மேற்கொண்டு வருகிறது. அத்தரமிக்க முயற்சி திட்டங்களாவன:-

- ❖ பணியிடைப் பயிற்சி
- ❖ களப் பயணங்கள்
- ❖ மாநில மற்றும் மாவட்ட அளவிலான கருத்துப் பட்டறைகளும், கருத்தரங்குகளும்
- ❖ செயல் ஆராய்ச்சிகளும், குறுகியகால ஆராய்ச்சிகளும்

மாநில அரசின் அறிவுறுத்தலுக்கேற்ப கலைத் திட்டம், பாடத் திட்டம் மற்றும் பாடநூல்களை அன்வெஸ்டோது மாற்றியமைத்தல், சீரமைத்தல் போன்ற பணிகளையும் மேற்கொண்டு வருகிறது.

6.3. இலக்குகளை அடைவதற்கான வழிமுறைகள்

- ❖ மாணவர்களிடையே தரமான கற்றலை வெளிக் கொணர்வதை உறுதிப்படுத்துவதற்கு மாநில, மாவட்ட மற்றும் வட்டார அளவில் தொடக்க மற்றும் உயர் தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு தேவை அடிப்படையிலான பணியிடைப் பயிற்சி திட்டங்களை திட்டமிடுதல் வடிவமைத்தல் மற்றும் நெறிப்படுத்துதல் போன்ற பணிகளை ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககம் மேற்கொண்டுள்ளது. இத்தொடர் முயற்சி ஆசிரியர்களின் பணித்திறனை மேம்படுத்தவும், வகுப்பறைகளை மகிழ்வுடன் கற்கும் மையங்களாக மாற்றவும், அனைவருக்கும் தொடக்கக்கல்வி என்ற இலக்கை அடையவும் வழிவகுக்கும். 1,20,000 தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்கள் இப்பயிற்சியின் மூலம் பயனடைவர்.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

- ❖ ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககம் மற்றும் மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்கள் இணைந்து தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு தாங்களே செயலாராய்ச்சிகளை மேற்கொண்டு வகுப்பறைகளில் எதிர் கொள்ளும் பிரச்சினைகளுக்குப் புதுமையான உத்திகளைக் கையாண்டு தீர்வு காண வழிகாட்டுகிறது.
- ❖ ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககம், மைசூர் மண்டலக் கல்வியியல் நிறுவனத்துடன் இணைந்து மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி பயிற்சி நிறுவன கல்வியாளர்களுக்குக் குறுகியகால ஆராய்ச்சித் திட்டங்களை ஏற்பாடு செய்து மாவட்ட அளவிலான கல்வி இடர்பாடுகளை இனங்கண்டு தீர்வு காணவும், அவர்களின் பணித்திறனை மேம்படுத்திக் கொள்ளவும் ஏற்பாடு செய்து வருகிறது.
- ❖ அனைவருக்கும் தரமான கல்வி என்ற இலக்கிற்குத் தடையாக உள்ள பிரச்சினைகளை இவ்வியக்ககம் அறிந்து அவற்றைக் களைய, பல்கலைக் கழகப் பேராசிரியர்கள், தேசிய ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் (NCERT), தேசிய கல்வித் திட்டமிடல் மற்றும் நிர்வாகப் பல்கலைக் கழகம் (NUPEA) போன்ற தேசிய கல்வி நிறுவனங்களின் வல்லுநர்களின் வழிகாட்டுதலுடன் மாநில அளவிலான ஆராய்ச்சி திட்டப் பணிகளை மேற்கொள்கிறது.
- ❖ செயலாராய்ச்சிகள், ஆராய்ச்சித் செயல்திட்டங்களின் கண்டுபிடிப்புகளை ஆசிரியர்களுக்கு ஏதுவாக பரவலாக்கி வகுப்பறைக் கற்றலை மேம்படுத்துவது இன்றியமையாதது. இதனைச் செயல்படுத்த, மாநில/மாவட்ட அளவிலான கருத்தரங்குகள், கூட்டங்களை நடத்தி ஆசிரியர்கள் தங்களின் புதுமையான வகுப்பறை உத்திகளை உடன் பணிபுரியும் ஆசிரியர்கள், கல்வியில் அக்கறை உள்ள அனைவருடனும் பகிர்ந்து கொள்ள இவ்வியக்ககம் வழி ஏற்படுத்தித்தருகிறது.
- ❖ இவ்வியக்ககம், தமது கல்வியாளர்களின் கல்வியறிவு மற்றும் பணித்திறன்களை மேம்படுத்த மத்திய அரசு

2011 ஆகஸ்ட் 22]

நிதியுதவியுடன் பிற மாநில கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி குழுமங்கள், மாநில கல்வி மேலாண்மை போன்ற ஒப்பற்ற கல்வி நிறுவனங்களுக்கு செல்ல கல்விசார் பயணங்களுக்கு ஏற்பாடு செய்கிறது.

- ❖ மதிப்பீட்டு முறையில் மாற்றத்தை ஏற்படுத்தித் தேர்வு குறித்த அச்சம் மற்றும் மன அழுத்தத்தினை மாணவர்களிடத்திலிருந்து அகற்ற ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககம் தேவையான முன்முயற்சிகளை மேற்கொள்ள உள்ளது.

6.4. மாநில கல்வி மேலாண்மை பயிற்சி நிறுவனம்

ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்கக வளாகத்தில் கல்வித்துறை அலுவலர்களுக்கும், தலைமை ஆசிரியர்களுக்கும் கல்வி மேலாண்மை, திட்டமிடல், மேற்பார்வை மற்றும் கண்காணித்தல் போன்றவற்றில் பயிற்சிகளை அளிப்பதற்கு மாநில கல்வி மேலாண்மை பயிற்சி நிறுவனம் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இதற்கென மத்திய அரசு நிதியுதவியுடன் கட்டப்பட்டுள்ள மூன்று அடுக்குக் கட்டடம், கூடிய விரைவில் செயல்பாட்டிற்கு வர உள்ளது.

இப்பயிற்சி நிறுவனம்மூலம் 962 கல்வி அலுவலர்களும் 6,134 தலைமை ஆசிரியர்களும் பயனடைவர்.

6.5. வாழ்வியல் திறன் கல்வித் திட்டம்

ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககம் உயர் மற்றும் மேனிலைப் பள்ளிகளில் பயிலும் வளரிளம் பருவ மாணவர்களின் உடல்நலம் பேணுதலின் தேவையை உணர்ந்துள்ளது. இதற்கென தமிழ்நாடு மாநில எய்ட்ஸ் கட்டுப்பாட்டு சங்கத்துடன் இணைந்து ஒவ்வொரு உயர் மற்றும் மேனிலைப் பள்ளிகளில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மாணவர்களுக்கும் (ஒத்த வயதினர்), ஆசிரியர்களுக்கும் தொடர்ந்து பள்ளி முழுமைக்கும் வாழ்வியல் திறன் கல்வியைப் பயிற்சியாக வடிவமைத்து அளித்து வருகிறது. இப்பயிற்சி, மாணவர்களுக்குச் சிக்கலான சூழ்நிலைகளிலும் தெளிவாக முடிவெடுக்கும் திறனை வளர்க்கிறது. அச்சுறுத்தும் நோய்களான எய்ட்ஸ் மற்றும் போதை மருந்து பழக்கவழக்கங்களிலிருந்து தம்மைக் காத்துக் கொள்வது பற்றிய

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

விழிப்புணர்வை ஊட்டுவதற்கும், உலகச் சுகாதார நிறுவனம் பரிந்துரைத்துள்ள வாழ்வியல் நிறன்களை வளர்ப்பதற்கும் முக்கியத்துவம் அளிக்கிறது. இத்திட்டத்தின்மூலம் 10,000 உயர் மற்றும் மேனிலைப் பள்ளிகளைச் சேர்ந்த 20,000 ஆசிரியர்கள், 20,000 மாணவர்கள் பயனடைவர்.

6.6. கல்வித் தொலைக்காட்சி படப்பதிவு நிலையம்

ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககம், முழுமையான தொழில்நுட்ப உபகரணங்களுடன் கூடிய கல்வித் தொலைக்காட்சிப் படப்பதிவு நிலையத்தைக் கொண்டுள்ளது. இந்நிலையம் கல்வி தொடர்பான ஒலி-ஒளி நாடாக்களையும் குறுந்தகடுகளையும் உருவாக்கி வருகிறது. இவ்வாறு தயாரிக்கப்படும் பெரும்பாலான காணொளி மென்பொருள்கள் தற்போது தமிழகப் பள்ளிகளில் செயல்படுத்தப்பட்டு வரும் செயல்வழிக் கற்றல், படைப்பாற்றல் கல்வி போன்ற கற்றல் முறைகளின் வகுப்பறை நிகழ்வுகள் மற்றும் புதுமையான உத்திகளை மையப்படுத்தி உள்ளன. இவை அரசு தொலைக்காட்சிமூலம் வாரந்தோறும் திங்கள் மற்றும் வெள்ளிக்கிழமைகளில் காண்போம் கற்போம் என்ற நிகழ்ச்சியாக ஒளிபரப்பப்பட்டு வருகின்றன.

6.7. கல்வி செயற்கைக்கோள் ஒளிபரப்பு

கல்வித் தொலைக்காட்சி படப்பதிவு நிலையத்தில் அமைக்கப்பட்டுள்ள செயற்கைக்கோள் தொடர்பு முனையம் தொலைத்தொடர்பில் உள்ள பயிற்சியாளர்கள் மற்றும் வல்லுநர்களின் இருவழி கருத்துப் பரிமாற்றம் நிகழ உதவுகிறது. தேசிய கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக் குழுமம், தேசிய அளவில் தமது சிறப்புத் திட்டங்களை ஒளிபரப்ப இதனை நன்கு பயன்படுத்திக்கொள்கிறது. மத்திய மற்றும் மாநில அரசின் பள்ளிகளைச் சேர்ந்த ஆசிரியர்கள் செயற்கைக்கோள் ஒளிபரப்பு நிகழ்ச்சியில் பங்கேற்கின்றனர்.

6.8. வலைத்தளம்

ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககம், சமீபத்தில் இணையதளத்தில் புதிய முகவரியில் தமது இயக்ககம் பற்றிய தகவல்களைத் தொகுத்து அளித்துள்ளது.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

<http://www.dtert.tn.nic.in> என்ற வலைத்தள முகவரியில் அளிக்கப்பட்டுள்ள இத்தகவல்கள் அவ்வப்போது புதுப்பிக்கப்பட்டு வருகின்றன.

6.9. தேசிய மக்கள்தொகைக் கல்வித் திட்டம்

மனிதவள மேம்பாட்டு அமைச்சகத்தின் வழிகாட்டுதலின் படி ஆசிரியர்கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககம், தேசிய மக்கள்தொகைக் கல்வித் திட்டத்தைச் செயல்படுத்தி வருகிறது. எச்.ஐ.வி/எய்ட்ஸ் நோய்த்தொற்று, பாலின விழிப்புணர்வு, ஒத்த வயதினரின் ஆதிக்கம், போதைப் பழக்கங்கள் மற்றும் பாலின விகிதாச்சாரம் போன்ற சமூகப் பிரச்சனைகளை மையப்படுத்தி மக்கள்தொகைக் கல்வி தொடர்பாக மாநில அளவிலான போட்டிகள் நடத்தப்படுகின்றன. இப்போட்டியில் வட்டார, மாவட்ட மற்றும் மாநில அளவிலான உயர்நிலைப் பள்ளி மாணவர்கள் பங்கேற்கின்றனர். தமிழ்நாட்டின் பழங்குடியினர் வசிக்கும் வட்டாரங்களைச் சார்ந்த ஆசிரியர்களுக்கு மக்கள்தொகை பெருக்கத்தினால் ஏற்படும் பிரச்சினைகள் குறித்து பயிற்சிகள் அளிக்கப்படுகின்றன. மேலும், மக்கள்தொகைக் கருத்துக்களை ஒட்டிய ஆராய்ச்சிகளும் நிகழ்த்தப்படுகின்றன.

6.10. நாட்டுநலப் பணித் திட்டம்

ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககம், தமது கட்டுப்பாட்டில் உள்ள மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்களிலும் அரசு ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களிலும் நாட்டு நலப்பணித் திட்டத்தைச் செயல்படுத்தி வருகிறது. இத்திட்டம் மாணவ ஆசிரியர்களது நடத்தையை நெறிப்படுத்தவும் அவர்களது சேவை மனப்பர்ன்மை, நம்பகத்தன்மை, அர்ப்பணிப்பு மனப்பான்மை, நேர்மை போன்ற நன்னெறிகளை வளர்க்கவும் உதவுகிறது. மாநிலமெங்கும் உள்ள 34 நாட்டுநலப் பணித்திட்ட மையங்கள்மூலம் 1,700 நாட்டுநலப் பணித் திட்ட ஆர்வலர்கள், திட்டப்பணிகளில் ஈடுபட்டு இத்திட்டத்தைச் செம்மையாகச் செயல்படுத்தி வருகிறார்கள். கிராமங்களில் சிறப்பு முகாம்கள் நடத்துதல் வாயிலாக பள்ளி வளாகங்களைத் தூய்மைப்படுத்துதல், அரசு நலத்திட்டங்கள் சார்ந்த விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துதல், மனித உரிமைகள், பெண்கள் முன்னேற்றம், பேரிடர் மேலாண்மை, எச்.ஐ.வி/எய்ட்ஸ் குறித்த விழிப்புணர்வு மற்றும் இதர சமூகம் சார்ந்த நடவடிக்கைகள் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

7. பள்ளி சாரா மற்றும் வயது வந்தோர் கல்வி

தமிழ்நாட்டில் எழுத்தறிவற்ற 15 வயதுக்கு மேற்பட்ட அனைவரையும் முழுமையான எழுத்தறிவு பெற செய்தல் மூலமாக மக்களாட்சி அமைப்பில் தமது கடமை மற்றும் பொறுப்புகள் சார்ந்த விழிப்புணர்வினை பொது மக்களிடையே ஏற்படுத்துவதற்காக இவ்வியக்ககம் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. மாநில எழுத்தறிவு 80.33 சதவிகிதமாகும். இதில் ஆண்கள் எழுத்தறிவு 86.81 சதவிகிதமாகவும், பெண்கள் எழுத்தறிவு 73.86 சதவிகிதமாகவும் உள்ளது. தேசிய எழுத்தறிவுச் சதவிகிதத்தைக் காட்டிலும் தமிழ்நாட்டின் மொத்த எழுத்தறிவு சதவிகிதம் 6.29 அளவு அதிகமாகவே உள்ள போதிலும் பெண்கள் எழுத்தறிவை உயர்த்த அதிக முக்கியத்துவம் தர வேண்டியுள்ளது. எனினும், 100 சதவிகித எழுத்தறிவை அடைவதே நமது மாநிலத்தின் முக்கியமான இலக்காகும்.

7.1. தொலை நோக்கு

- ❖ முழு எழுத்தறிவுத் திட்ட இலக்கை அடைதல்
- ❖ எழுத்தறிவற்ற 15 வயதுக்கு மேற்பட்டோர், பள்ளிப் படிப்பை இடையில் விட்டோர், பள்ளிக்கு செல்லாதோர், ஆகியோருக்கான வாழ்நாள் முழுவதும் பொருத்தமான, பயனுடைய எழுத்தறிவைப் பெற பல்வகை முயற்சிகள் மற்றும் வழிமுறைகள்மூலம் வாய்ப்பளித்தல்

7.2. செயல் நோக்கு

- ❖ 15 வயதிற்கு மேல் உள்ள அனைத்து எழுத்தறிவற்றவர்களுக்கும் எழுத்தறிவினை அளித்தல்.
- ❖ எழுத்தறிவு சதவீதத்தில் ஆண் பெண் இடையில் நிலவும் வேற்றுமையை குறைக்கும் நோக்கத்துடன் மகளிர் எழுத்தறிவில் மிக பின்தங்கிய மாவட்டங்களுக்கு முன்னுரிமை அளிக்கப்படும்.

7.3. இலக்குகளை அடைவதற்கான வழிமுறைகள்

கற்கும் பாரதம் - 2012

தேசிய எழுத்தறிவு முனைப்பு ஆணையத்தின் “கற்கும் பாரதம் 2012” எனும் திட்டம், தேசிய அளவில்

2011 ஆகஸ்ட் 22]

மகளிர் எழுத்தறிவு நிலை 50 சதவிகிதத்திற்கும் குறைவாக உள்ள 365 மாவட்டங்களில் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகிறது. இதில் கிராமப்புற எழுத்தறிவுற்ற மகளிர் குறிப்பாக 15 வயதுடைய மற்றும் அதற்கு மேற்பட்ட தாழ்த்தப்பட்ட வகுப்பினர், மலைச்சாதியினர், சிறுபான்மையினர் (முஸ்லிம்) மற்றும் நலிவடைந்த பிரிவினர் பயன்பெறுவர். தமிழகத்தில் “கற்கும் பாரதம்” திட்டம் விழுப்புரம், தருமபுரி, சேலம், ஈரோடு, பெரம்பலூர், திருவண்ணாமலை, அரியலூர் ஆகிய 7 மாவட்டங்களில் செயல்படுத்தப்படுகிறது.

முதற்கூட்டம்

- ❖ முதற்கூட்டமாக இத்திட்டம் விழுப்புரம், தருமபுரி, சேலம், ஈரோடு, பெரம்பலூர் ஆகிய 5 மாவட்டங்களில் செயல்பாட்டில் உள்ளது.
- ❖ 68 ஒன்றியங்களில் உள்ள 2091 ஊராட்சிகளில் செயல்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
- ❖ மொத்த நிதி ஒதுக்கீடு ரூ.81.78 கோடி ஆகும்.
- ❖ மைய மாநில அரசுகள் 75:25 விகிதத்தில் நிதியைப் பகிர்ந்து கொள்ளும்.
- ❖ முதல் தவணையாக மைய மற்றும் மாநில அரசுகள் ரூ.9.36/ரூ.3.12 கோடி நிதி ஒதுக்கீடு செய்துள்ளன.
- ❖ மொத்த பயனாளிகள் 14,26,060 ஆவர்.

இரண்டாம் கட்டம்

- ❖ இரண்டாம் கட்டமாக இத்திட்டம் திருவண்ணாமலை மற்றும் அரியலூர் ஆகிய இரு மாவட்டங்களில் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.
- ❖ 24 ஒன்றியங்களில் உள்ள 1061 ஊராட்சிகளில் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.
- ❖ மொத்த நிதி ஒதுக்கீடு ரூ.24.07 கோடி ஆகும்.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

- ❖ மைய மாநில அரசுகள் 75:25 விகிதத்தில் நிதியைப் பகிர்ந்து கொள்ளும்.
- ❖ முதல் தவணையாக மைய மற்றும் மாநில அரசுகள் ரூ.3.42/ரூ.1.80 கோடி நிதி ஒதுக்கீடு செய்துள்ளன.
- ❖ மொத்தப் பயனாளிகள் 3,20,439 ஆவர்.

மாநில வயது வந்தோர் எழுத்தறிவுத் திட்டம்

தமிழ்நாட்டில் “கற்கும் பாரதம்” என்ற புதிய எழுத்தறிவு திட்டம் 7 மாவட்டங்களில் நடைபெற்று வருகின்றது. ஏனைய 25 மாவட்டங்களில் இப்புதிய திட்டம் செயல்படுத்த வாய்ப்பில்லை என்பதால் இம்மாவட்டங்களில் மாநில வயது வந்தோர் எழுத்தறிவுத் திட்டம் என்ற திட்டத்தை செயல்படுத்த உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது. எழுத்தறிவற்றவர்களுக்கு எழுத்தறிவு அளித்திடவும், புதிதாக கற்றவர்களில் கற்றல் திறனைத் தக்க வைத்துக் கொள்ளவும் ஏற்கெனவே நடைபெற்று வந்த வளர்ச்சித் திட்ட மையங்களை பயன்படுத்தவும் மாநில வயது வந்தோர் எழுத்தறிவு திட்டம் என்ற திட்டம் செயல்படுத்தப்படுகிறது. முழு எழுத்தறிவு பெற்ற மாநிலமாக தமிழகத்தினை மாற்றி அமைக்க இத்திட்டம் நல்வாய்ப்பை ஏற்படுத்துகிறது.

8. அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம்

அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம் 1975 ஆம் ஆண்டு 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புக்களுக்கான அரசுப் பொதுத் தேர்வுகளை நடத்தும் முக்கிய நோக்கத்துடன் உருவாக்கப்பட்டது. இதைத் தவிர ஆசிரியர் கல்வி பயிற்சிக்கான பட்டயத் தேர்வும், அரசு தொழில் நுட்ப சான்றிதழ் தேர்வும் நடத்தப்படுகிறது.

8.1. தொலைநோக்கு

அரசுப் பொதுத் தேர்வுகளை எவ்வித ஒழுங்கீனச் செயல்பாட்டிற்கும் இடம் கொடுக்காமல் நேர்மையாகவும், ஒளிவுமறைவற்ற முறையிலும் நடத்துதல்; மாணவர்கள் தங்கள் திறன்களை அச்சமின்றி இயல்பான பள்ளிச் சூழலில் வெளிக் கொண்டு வர வழி செய்தல்; ஒவ்வொரு மாணவனுக்கும் இரகசியக் குறியீடுகளுடன் கூடிய மதிப்பெண் சான்றிதழ்கள் வழங்குதல்.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

8.2. கடமையும், பொறுப்பும்

- ❖ அரசுப் பொதுத் தேர்வுகளை நடத்தி உரிய காலத்தில் தேர்வு முடிவுகளை வெளியிடுவது அரசுத் தேர்வுத் துறையின் தலையாய கடமையாகும்.
- ❖ துறையால் வழங்கப்பட்ட பொதுத் தேர்வுகளுக்கான சான்றிதழ்களை தவற விட்டவர்களின் வேண்டுகோளுக்கிணங்க, உரிய கட்டணம் பெற்று அவர்களுக்கு சான்றிதழ்களின் இரண்டாம்படி/சான்றளிக்கப்பட்ட மதிப்பெண் சான்றிதழ் வழங்கப்படுகிறது.
- ❖ மாநிலத்தின் அனைத்துக் கல்லூரிகளிலும் சேர்க்கப்படும் மாணவர்கள், இத்துறையால் அளிக்கப்பெறும் சான்றிதழ்களின் அடிப்படையில் வேலை வாய்ப்பைப் பெறுபவர்கள் சம்பந்தப்பட்ட நிறுவனங்களில் சமர்ப்பிக்கும் சான்றிதழ்களின் மெய்தன்மையை இத்துறை சரிபார்த்து வழங்குகிறது. போலிச் சான்றிதழ் அளிப்பவர்களுக்கு எதிராக நடவடிக்கை எடுக்கப்படுகிறது.
- ❖ அரசுப் பொதுத் தேர்வுகளின் மறு பதிப்பீடு / மறுகட்டல் செய்ப்பட்டின் திருத்தப்பட்ட மதிப்பெண் சான்றிதழ்களை அச்சிட்டு வழங்குகிறது.
- ❖ இம்மாநிலத்தில் 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வில் தேர்ச்சி பெற்று பிற மாநிலத்தில் மேல்படிப்பைத் தொடர விழையும் நபர்களுக்கு புலப்பெயர்ச்சிச் சான்றிதழ் வழங்கப்படுகிறது.
- ❖ மைய அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையத்தின் குடிமைப் பணிக்கான தேர்வுகள் உட்பட 14 தேர்வுகளும் பணியாளர் தேர்வாணையத்தின் 12 தேர்வுகளும் இத்துறையால் நடத்தப்படுகிறது.
- ❖ தமிழ்நாடு ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்துகல் நடத்தப்படும் எழுத்துத் தேர்வுகளுக்கான மந்தணத் தாள்களை அச்சிட்டு மையங்களுக்கு அனுப்பிடும் பணிகளையும் இத்துறை மேற்கொண்டு வருகிறது.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

- ❖ மதிப்பெண் சான்றிதழ்களில் தமிழ் மற்றும் ஆங்கில மொழிகளில் விவரம் அச்சடித்துத் தேர்வர்களுக்கு வழங்கப்படுகிறது.

8.3. மாணவர் பெறும் பயன்கள்

- ❖ மதிப்பெண் மறுகூட்டல் கோரும் வாய்ப்பு 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புப் பொதுத் தேர்வர்கள் மற்றும் ஆசிரியர் கல்வி பட்டயத் தேர்வுகளுக்கான அனைத்துப் பாடங்களுக்கும் அளிக்கப்படுகிறது.
- ❖ பன்னிரண்டாம் வகுப்பின் விடைத்தாள்களின் அச்சுப்பகர்ப்பு நகல் அனைத்துப் பாடங்களுக்கும் மாணவர்கள் சரிபார்ப்பதற்காக வழங்கப்படுகிறது.
- ❖ பன்னிரண்டாம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வுகள் அனைத்து பாடங்களுக்கும் விடைத்தாள்கள் மறுமதிப்பீட்டு வாய்ப்பு மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படுகிறது.
- ❖ மார்ச் மாதத்தில் நடைபெறும் பொதுத் தேர்வுகளில் ஒன்று முதல் மூன்று பாடங்களில் தோல்வியுறும் பள்ளி மாணவர்கள் அந்த முழுக் கல்வி ஆண்டையும் வீணாக்காமல் இருக்கும் பொருட்டு, ஜூன்—ஜூலை மாதங்களில் உடனடியாக சிறப்புத் தேர்வெழுதி தேர்ச்சி பெற்று உயர்கல்வி கற்பதற்கு வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது.

8.4. தேசிய அளவிலான திறனறித் தேர்வுகள்

தேசிய கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி குழுமத்தின் சார்பில் தேசியத் திறனாய்வுத் தேர்வு இவ்வியக்ககத்தால் நடத்தப்பட்டு வருகிறது. 7 ஆம் வகுப்பு பள்ளி இறுதித் தேர்வில் மொத்த மதிப்பெண்களில் 60% மற்றும் அதற்கு மேலும் பெற்று 8 ஆம் வகுப்பு பயின்றனவர்களுக்கும் மாணவர்கள் இத்தேர்வெழுத தகுதியானவர்கள். முதற்கூட்ட தேர்வின் முடிவுகளை இயக்ககம் வெளியிட்ட பின்னர் இத்தேர்வுத் திட்டத்தின் இரண்டாம்கூட்ட தேசிய அளவிலான தேர்வு நடத்தப்பட்டு, “அதில் தெரிவு செய்யப்படும் மாணவர்களுக்கு 9 ஆம் வகுப்பு முதல் ஆராய்ச்சி பட்டப்படிப்பு வரை உதவித் தொகை வழங்கப்படும்.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

8.5. தேசிய வருவாய் வழி மற்றும் தகுதி கல்வி உதவித் தொகை

தமிழக அரசு, அரசுத் தேர்வு துறைகள் இயக்கத்திற்கு தேசிய வருவாய் வழி மற்றும் தகுதி கல்வி உதவித் தொகை தேர்வை நடத்த அனுமதியளித்துள்ளது. இத்தேர்வு குடும்ப ஆண்டு வருமானம் ரூ.1,50,000-க்கு மிகாமல் உள்ள பெற்றோர்களின் ஒன்பதாம் வகுப்பு பயிலும் குழந்தைகளுக்கு ஒவ்வொரு ஆண்டும் நவம்பர் மாதம் நடைபெறும். இத்தேர்வில் வெற்றி பெறும் மாணவ-மாணவியர் ஒன்பதாம் வகுப்பு முதல் பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு வரை மாதம் தோறும் ரூ.500/-வீதம் ஆண்டொன்றுக்கு ரூ.6,000/- கல்வி உதவித் தொகையாக நான்கு ஆண்டுகள் பெறுவார்கள். இந்த கல்வி உதவித் தொகை 6695 மாணவர்களுக்கு வழங்க நிதி வசதி அளிக்கப்பட்டுள்ளது. ஆண்டுதோறும் விண்ணப்பிப்போர், தேர்ச்சி விகிதம் இவற்றைப் பொறுத்து பயனாளிகள் எண்ணிக்கை மாறுபடும்.

8.6. தமிழ்நாடு ஊரக மாணவர் திறனாய்வுத் தேர்வு

தமிழகத்தின் கிராமப்புறம் சார்ந்த மாணவர்களை ஊக்குவிப்பதற்காக, அரசினால் அளிக்கப்படும் சலுகைகளை பயன்படுத்திக் கொள்ளும் வகையினில் தமிழ்நாடு ஊரக மாணவர்களுக்கான திறனாய்வுத் தேர்வு இத்துறையினால் ஆண்டுதோறும் நடத்தப்பட்டு வருகிறது. இதன்படி ஆண்டு வருமானம் ஒரு லட்சத்திற்கு மிகாமல் இருக்கும் பெற்றோர்களின் குழந்தைகள் நடப்பு கல்வி ஆண்டில் ஒன்பதாம் வகுப்பில் படித்துக் கொண்டிருக்கும் மாணவர்களுக்காக (சென்னை, பாண்டிச்சேரி நீங்கலாக) ஆண்டுதோறும் தேர்வு நடத்தப்பட்டு வருகிறது. ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலிருந்தும் 50 மாணவிகளும், 50 மாணவர்களும் தெரிவு செய்யப்பட்டு ஆண்டுதோறும் ரூபாய் 1000/- வீதம் தொடர்ந்து நான்காண்டுகளுக்குப் படிப்பதவித் தொகை வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

8.7. வலைத்தளம்

கால அட்டவணை, விண்ணப்பப் படிவத்தின் மாதிரி வடிவம், இத்துறையால் நடத்தப்படும் பல்வேறு தேர்வுகள் தொடர்பாக சான்றிதழ் நகல் மற்றும் மதிப்பெண் பட்டியலின் சான்றொப்பமிடப்பட்ட நகலுக்கான (CCM) கட்டணம் போன்ற

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

விவரங்களை வெளியிடுவதற்காக இத்துறைக்கென தனிப்பட்ட வலைத்தளம் உள்ளது. வலைத்தள முகவரி www.tn.gov.in/dge மாணவ சமுதாயத்தின் நலனுக்காக முந்தைய ஆண்டுகளின் மேல்நிலைக் கல்வி மற்றும் எஸ்.எஸ்.எல்.சி. பொதுத் தேர்வுகளின் வினாத்தாள் கள் இத்துறையின் வலைத்தளத்தில் வெளியிடப்பட்டுள்ளன.

9. ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம்

தகுதியும் திறமையும் மிக்க ஆசிரியர்களை பல்வேறு துறைகளைச் சார்ந்த அரசு பள்ளிகளுக்கு தெரிவுசெய்யும் பணிகளுக்காக ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் 1987-ல் உருவாக்கப்பட்டது. ஆசிரியர்களை தேர்ந்தெடுக்க அரசின் ஆணைக்கிணங்க பல்வேறுபட்ட தேர்வுமுறைகளை ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் கையாளுகிறது. அரசு தெரிவிக்கும் எண்ணிக்கைக்கேற்ப ஆசிரியர்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்படுகின்றனர். இத்தேர்வானது ஒளிவு மறைவற்ற முறையில் OMR மற்றும் ICR ஆகிய மதிப்பீட்டு முறைகளைக் கையாண்டு நடத்தப்படுகிறது.

9.1. தொலைநோக்கு

மாணவர்களுக்கு தரமான கல்வியை வழங்கும் வகையில் தகுதியும் திறமையும் மிக்க ஆசிரியர்களை தெரிவு செய்தல். ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் 2011-12 ஆம் ஆண்டிற்கான கீழ்க்கண்ட வகையான ஆசிரியர்களை தெரிவு செய்யும்.

- ❖ 11 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பிற்கான முதகலை ஆசிரியர்கள்.
- ❖ 6 முதல் 10 ஆம் வகுப்பிற்கான பட்டதாரி ஆசிரியர்கள்.
- ❖ 1 முதல் 5 ஆம் வகுப்பிற்கான இடைநிலை ஆசிரியர்கள்
- ❖ ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்திற்கான முதுநிலை விரிவுரையாளர்கள்.
- ❖ அரசு சட்டக் கல்லூரி, பொறியியல் கல்லூரி, பஸ்தொழில் நுட்பக் கல்லூரிகளுக்கான விரிவுரையாளர்கள்.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

9.2. ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தின் சிறப்பியல்புகள்

ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் <http://trb.tn.nic.in> என்ற வலைத்தளத்தின் மூலமாக, காலிப் பணியிட விவரங்கள், தேர்வுக்கான அட்டவணைகள், அனைத்து தேர்வர்கள் எழுத்துத் தேர்வில் பெற்ற மதிப்பெண்கள் மற்றும் சான்றிதழ் சரிபார்த்தலில் பெற்ற மதிப்பெண்கள், வேலை வாய்ப்பக பதிவு மூப்பின் இனவாரி சுழற்சி வரையறுக்கப்பட்ட தேதி மற்றும் இறுதி தேர்ச்சிப் பட்டியல் ஆகிய பணிகளின் பல்வேறு நிலைகளை பொதுமக்கள் அறியும் வண்ணம் வெளியிட்டுவருகிறது. இவ்வாரியத்தால் மேற்கொள்ளப்படும் அனைத்து நியமனங்களும் ஒளிவு மறைவின்றி வெளிப்படையிலான முறையில் மக்கள் தெரிந்து கொள்ள முடிகிறது.

இவ்வாரியத்தால் 2010-2011 ஆம் கல்வியாண்டில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 3,665 பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் விரைவில் நியமிக்கப்படுவார்கள். மேலும் 45 சட்டக் கல்லூரி விரிவுரையாளர் பணியிடங்களையும், 161 பொறியியல் கல்லூரி விரிவுரையாளர் பணியிடங்களையும் மற்றும் 139 பாலிடெக்னிக் கல்லூரி விரிவுரையாளர் பணியிடங்களையும் நிரப்ப தெரிவு செய்யப்படும்.

10. தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் கழகம்

தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் கழகம், "நிறுவனங்கள் பதிவுச் சட்டம் 1860"-ன்கீழ் பதிவு செய்யப்பட்டது. தரமான பாடநூல்களை தேவைப்படும் அனைவருக்கும் உரிய காலத்தில் எளிதாகக் கிடைக்கச் செய்ய வேண்டும் என்பது இக்கழகத்தின் நோக்கமாகும்.

10.1. தொலைநோக்கு

அதிகரிக்கும் தேவைக்கேற்ப தரமான மேம்பட்ட அச்சத் திறனுடன் கூடிய பாடநூல்களை வழங்குதல்.

10.2. பாடநூல்களின் விவரம்

தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் கழகம் 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரையில் 484 தலைப்புகளில் பாடநூல்களை (தொகுதி-1 மற்றும் தொகுதி 2 உட்பட) அச்சிடுகிறது. பாடநூல்கள் மற்றும் தொழிற் கல்விக்கான பாடநூல்கள் மற்றும் ஆசிரியர் பட்டய பயிற்சிக்கான வளநூல்கள்

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

ஆகியவை பாடநூல் கழகத்தால் அச்சடிக்கப்பட்டு வழங்கப்படுகின்றன. அதன் விவரம் பின்வருமாறு:

- ❖ அனைத்து மாணவர்களுக்கும் அனைத்துப் பாடநூல்களையும் வழங்குதல்.
- ❖ மேல்நிலை முதல் மற்றும் இரண்டாம் ஆண்டு மாணவர்களுக்கான தொழிற்கல்வி பாடநூல்கள் வழங்குதல்.
- ❖ அரசு பஸ்தொழில்நுட்ப கல்லூரிகளில், முதல் மற்றும் இரண்டாம் அரையாண்டு பருவங்களில் பயிலுகின்ற மாணவர்களுக்கான பாடநூல்கள் வழங்குதல்.
- ❖ ஆசிரியர் பட்டயப் பயிற்சி மாணவர்களுக்கான வளநூல்கள் வழங்குதல்.
- ❖ ஆதி திராவிடர் நலத் துறை, பிற்படுத்தப்பட்டோர் மற்றும் மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்டோர் நலத் துறைகளின்கீழ் இயங்கும் பள்ளிகளில் 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு சிறப்பு வழிகாட்டி நூல்கள் வழங்குதல்.
- ❖ பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகத்திற்காக வினா வங்கி, மாதிரி வினாவங்கி மற்றும் தீர்வு நூல்கள் வழங்குதல்.

10.3. இலவசப் பாடநூல் அச்சிடுதல்

அரசுப் பள்ளிகள் மற்றும் அரசு மானியம் பெறும் பள்ளிகளில் பயிலும் அனைத்து மாணவர்களுக்கும், மாநிலப் பாடத் திட்டத்தினைப் பின்பற்றும் சுயநிதிப் பள்ளிகளில் தமிழ் வழியில் பயிலும் மாணவர்களுக்கும் பாடநூல்கள் அச்சிட்டு இலவசமாக விநியோகம் செய்யப்படுகின்றன. ஆதி திராவிடர் நலத் துறை, பிற்படுத்தப்பட்டோர், மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்டோர் மற்றும் சிறுபான்மை நலத்துறை, சமூக நலத் துறை மற்றும் வனத் துறையினால் நடத்தப்படும் பள்ளிகளில் 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்களுக்கான அனைத்துப் பாடநூல்களும் இலவசமாக தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் கழகத்தால் அச்சடிக்கப்பட்டு

2011 ஆகஸ்ட் 22]

இக்கழக வட்டார அலுவலகங்கள் மூலமாக அந்தந்தத் துறைகளுக்கு நேரிடையாக வழங்கப்படுகின்றன.

10.4. பிற மாநிலங்களில் தமிழில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு இலவசப் பாடநூல்கள் வழங்குதல்

தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் கழகம், மும்பை மாநகராட்சி, டெல்லி தமிழ்ச்சங்கம், அகமதாபாத் நகராட்சி, அந்தமான் நிக்கோபார் நிர்வாகங்கள், கொச்சி தமிழ் ஐக்கிய சங்கம் போன்ற பிற மாநிலங்களில் உள்ள தமிழ் மாணவர்களின் நலனுக்காக ஆண்டு தோறும் பாடநூல்களை அச்சிட்டு இலவசமாக வழங்கி வருகிறது.

11. பொது நூலகம்

11.1 தொலைநோக்கு

நகரம் மற்றும் கிராமங்களில் வசிக்கும் பொதுமக்களிடையே படிக்கும் பழக்கத்தை, உரிய உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் மற்றும் நல்ல தரமான நூல்கள் ஆகியவற்றை நூலகங்களுக்கு வழங்குவதன் மூலம் ஊக்குவிப்பதே பொது நூலக இயக்ககத்தின் தொலைநோக்குப் பார்வையாகும்.

11.2. குறிக்கோள்கள்

- ❖ நூலகங்களுக்குப் போதிய உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் ஏற்படுத்துதல்
- ❖ நூலகங்களுக்குத் தரமான புத்தகங்களை வழங்குதல் (இதழ்கள், பத்திரிகைகள், நாளிதழ்கள் போன்றவை)
- ❖ நூலகச் சேவையை மேம்படுத்த நவீனக் கருவிகளை நூலகங்களில் நிறுவுதல்
- ❖ நிதி ஆதாரங்களைப் பெருக்கி நூலக வசதியினை மேம்படுத்துதல்

11.3. செயல்பாடுகள்

- ❖ தேசிய அறிவுசார் ஆணையத்தின் பரிந்துரைக்கு இணங்க பொது நூலகங்களைத் தகவல் மற்றும் அறிவு மையங்களாக மாற்றியமைத்தல்

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

- ❖ பொது நூலக நிர்வாகத்தில் மின் ஆளுமையை அறிமுகம் செய்தல்
- ❖ அனைவருக்கும் நூலகம் என்ற இலக்கினை அடையும் வகையில் புதிய நூலகங்களைத் திறத்தல்
- ❖ நூலகங்களை இணையதளத்தின் மூலம் இணைத்து நூல் தேடலை எளிமையாக்குதல்
- ❖ பழைமையான மற்றும் அரிய வகை நூல்களை மின்னணு முறையில் படி எடுத்தல்
- ❖ நூலகச் சேவைகளை மேம்படுத்த நிதியாதாரங்களைப் பெருக்குதல்
- ❖ சிறிய நகரங்களில் கூடுதலாகக் குடிமைப்பணிப் பயிற்சி மையங்களைத் தோற்றுவித்தல்
- ❖ புத்தகப் பதிப்பாளர்கள் மற்றும் விற்பனையாளர்கள் துணையுடன் புத்தகப் பூங்காக்கள் அமைத்தல்.

"தமிழ்நாடு பொது நூலகச் சட்டம் 1948"-ன்படி தமிழ்நாட்டில் பொது நூலகங்கள் நிறுவப்பட்டன. பொது நூலகங்களின் சேவைகளை மேம்படுத்தும் நோக்கில் 1972-ல் பொதுநூலக இயக்ககம் உருவாக்கப்பட்டது. தமிழ்நாடு அரசு பொதுநூலக இயக்கத்தின் கீழ் பல்வேறு நிலைகளில் தமிழகமெங்கும் நூலகங்கள் செயல்படுகின்றன. அவற்றின் விலரம் பின்வருமாறு :

1. மாவட்ட மைய நூலகங்கள்	32
2. கிளை நூலகங்கள்	1664
3. நடமாடும் நூலகங்கள்	10
4. ஊர்ப்புற நூலகங்கள்	1795
5. பகுதி நேர நூலகங்கள்	539
6. கன்னிமாரா மாநில மைய நூலகம்	1
7. அண்ணா நூற்றாண்டு நூலகம்	1
மொத்தம்	4042

2011 ஆகஸ்ட் 22]

11.4. கன்னிமாரா மாநில மைய நூலகம், சென்னை:

கன்னிமாரா பொது நூலகம் மாநில மைய நூலகமாகவும், நூல்கள் விநியோகச் செய்தித்தாள்கள் மற்றும் பருவ இதழ்கள்) சட்டம் 1954-ன்படி தேசிய வைப்பு நூலகமாகவும் செயல்படுகிறது. இந்நூலகம் 6.85 இலட்சம் நூல்களைக் கொண்டு பல்வேறு பிரிவுகளுடன் பொது மக்களுக்குச் சிறந்த நூலகப்பணி ஆற்றி வருகின்றது. கன்னிமாரா பொது நூலகம் முழுமையும் ரூ.20.00 இலட்சத்தில் கணினிமயமாக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும், கன்னிமாரா பொது நூலகத்தைப் பற்றிய விவரங்கள் அனைத்தும் வலைதளத்தில் வெளியிடப்பட்டுள்ளன.

11.5. கணினி மயமாக்குதல் மற்றும் ஒருங்கிணைத்தல்

நூலகங்களின் செயல்பாட்டை உயர்த்தவும், வாசகர்களுக்குச் சிறந்த நூலகச் சேவை அளிக்கவும் நூலகங்கள் கணினி மயமாக்கப்பட்டு வருகின்றன. கீழ்க்காணும் நூலகங்களில் கணிப்பொறி, இணையம் மற்றும் மின்னஞ்சல் போன்ற வசதிகள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

- ❖ கன்னிமாரா மாநில மைய நூலகம், சென்னை.
- ❖ 32' மாவட்ட மைய நூலகங்கள்
- ❖ மாநகராட்சி மற்றும் நகராட்சிப் பகுதிகளில் அமைந்துள்ள 100 கிளை நூலகங்கள்.
- ❖ இராஜாராம்மோகன்ராய் நூலக அறக்கட்டளையின் இணை மானிய நிதியுதவியின்கீழ் 174 நூலகங்கள்.
- ❖ கன்னிமாரா பொது நூலகத்துடன் மாவட்டம் மற்றும் வட்டங்களில் உள்ள நூலகங்களை வலைதளம் வாயிலாக இணைக்கும் பணி தொடங்கப்பட்டுள்ளது.

11.6. நூல்களை மின்னணு மயமாக்குதல்

பழம் பெருமை வாய்ந்த அரிய நூல்களை மின்னணு முறையில் படியெடுத்து மென் நகலாகப் பதிவு செய்து பாதுகாக்கும் பொருட்டு கன்னிமாரா நூலகத்தில் 7 ஸ்கேனர்கள் நிறுவப்பட்டு கணிசமான அளவில் நூல்கள் டிஜிட்டல் முறையில் பாதுகாக்கப்படுகின்றன.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

11.7. நூலகத் தானியக்க வசதி

மாவட்ட மைய நூலகங்களில் நூலகச் சிறப்பு மென்பொருளைப் பயன்படுத்தி நூல்கள் வழங்குதல் மற்றும் திரும்பப்பெறுதல் போன்ற பணிகள் தற்போது நடைபெற்று வருகின்றன. இப்பணிகளை மேலும் மேம்படுத்திப் பல்வேறு நூலகங்களை ஒருங்கிணைத்து வாசகர்கள் அதிகப் பலன்களைப் பெறும் வகையில் தனித்தன்மை வாய்ந்த புதிய நூலக மென்பொருளை உருவாக்கும் பணி நடைபெற்றுவருகிறது. சென்னை, அண்ணா பல்கலைக்கழக வல்லுநர்களின் தொழில்நுட்ப வழிகாட்டுதலுடன் ஒரு சிறப்புக் குழு அமைக்கப்பட்டு இப்பணி நடைபெற்றுவருகிறது.

11.8. பொது நூலகச் செய்திமடல்

பொது நூலக இயக்ககம் சார்பாக, "பொது நூலகச் செய்திமடல்" வெளியிடப்பட்டு வருகிறது. இச்செய்திமடலில் பொது நூலக இயக்ககத்தின் வளர்ச்சிப் பணிகள், நூலக இயக்கம் தொடர்பான செய்திகள், மாவட்டச் செய்திகள், பொதுமக்கள் தெரிந்துகொள்ள வேண்டிய பல்வேறு அரசாணைகள் மற்றும் கல்வி சம்பந்தப்பட்ட கட்டுரைகள் இடம் பெற்றுள்ளன.

11.9. வாசகர் வட்டம்

பொது நூலக செயல்பாடுகளில் பொது மக்கள் பங்கேற்கும் வகையில் ஒவ்வொரு நூலகத்திலும் கல்வியாளர்கள், எழுத்தாளர்கள், நூலக உறுப்பினர்கள் மற்றும் உள்ளூர் பிரமுகர்களை கொண்ட "வாசகர் வட்டம்" என்ற அமைப்பு ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இவ்வாசகர் வட்டம் வாயிலாக நூல்கள் அறிமுகம், இலக்கியச் சொற்பொழிவு, சுதந்திர தின விழா, குடியரசு தின விழா உள்ளிட்ட பல பயனுள்ள நிகழ்ச்சிகள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன.

11.10. இராசாராம்மோகன்ராய் நூலக அறக்கட்டளை

கொல்கத்தாவில் உள்ள இராசாராம்மோகன்ராய் நூலக அறக்கட்டளை மத்திய அரசின் கலை மற்றும் பண்பாட்டுத் துறையின் கீழ் செயல்படும் நிறுவனம் ஆகும். இவ்வறக்கட்டளை இந்தியாவில் உள்ள அனைத்து மாநிலங்களுக்கும் பொது நூலக வளர்ச்சிக்கு இணைமானியம் அளித்து வருகிறது. தமிழ்நாடு

2011 ஆகஸ்ட் 22]

அரசு பொது நூலக இயக்ககம் இந்த அறக்கட்டளையில் இருந்து ஆண்டுதோறும் அதிகபட்சமாக ரூ.600.00 இலட்சம் இணைமானியம் பெற்று கருத்தரங்குகள், பயிற்சிகள் நடத்துவது, சிறுவர் பிரிவு ஏற்படுத்துவது, புதிய நூல்களை வாங்குவது, நூலக உட்கட்டமைப்பு வசதிகளைப் பெருக்குவது போன்ற பணிகளை மேற்கொண்டுவருகிறது.

11.11. குடிமைப்பணிக் கல்வி மையங்கள்

சமூகம் மற்றும் பொருளாதாரத்தில் நலிந்த பிரிவினர் மற்றும் இளைய தலைமுறையினரை பல்வேறு போட்டித் தேர்வுகளுக்கு தயார்படுத்துவதற்கு உதவும் வகையில் நூலகங்களில் அத்தேர்வுகளுக்கான நூல்களுடைய “குடிமைப்பணிக் கல்வி மையங்கள்” என்ற பிரிவு செயல்பட்டு வருகின்றது. 32 மாவட்ட மைய நூலகங்கள், வட்டத் தலைநகர் மற்றும் நகராட்சிப் பகுதிகளில் அமைந்துள்ள 150 நூலகங்கள், சிறிய நகரங்களிலுள்ள 50 நூலகங்கள் ஆக மொத்தம் 232 நூலகங்களில் இக்குடிமைப்பணிக் கல்வி மையங்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன.

11.12. நமது உலகம், நூலகம்

நூலகச் செயல்பாடுகளில் மக்களின் நாட்டத்தை அதிகப் படுத்தவும், நூல்கள் வாசிக்கும் பழக்கத்தை அதிகரிக்கவும் “நமது உலகம், நூலகம்” என்னும் புதிய திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டத்தின் கீழ் ஒவ்வொரு வாரமும் நூலகத்தைச் சுத்தம் செய்தல், நூல்களை முறையாக அடுக்கி வைத்தல், போன்ற பல்வேறு செயல்பாடுகளை மேற்கொண்டு வாசகர்களைக் கவரும் வகையில் நூலகங்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன.

1.13. நூலகப் போட்டிகள்

பொது நூலக இயக்ககம் மாணவ, மாணவியரை நூலகத்தில் உறுப்பினராகச் சேர்த்து படிக்கும் பழக்கத்தை ஊக்கப்படுத்த பல்வேறு வகையான போட்டிகளை 2011-2012 ஆம் ஆண்டு நடத்த உள்ளது.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

11.14. பூங்காக்களில் புத்தகம்

புத்தகக் கண்காட்சிக்கு முன்பாகவே பொது நூலக இயக்ககமும், புத்தகப் பதிப்பாளர்களும் இணைந்து காலையிலும், மாலையிலும், பூங்காக்களில் புதிய புத்தகங்களைக் காட்சிக்கு வைத்து காலை நேரத்தில் நடைப்பயிற்சி செய்யும் பொது மக்கள் அவற்றை எடுத்துப் படித்து, அப்புத்தகங்களின்மீது தமது நாட்டத்தைப் பெருக்கிக்கொள்ள ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது. சென்னை, மதுரை, திருச்சி, கோவை போன்ற பெரு நகரங்களில் இம்முயற்சி நல்ல பலனைத் தந்துள்ளது குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

11.15. ஐந்தாண்டு தொலைநோக்குச் செயல் திட்டம்

- ❖ வருவாய்க் கோட்ட அளவில் 77 வருவாய் கோட்ட நூலகம் ஏற்படுத்தப்படும். மேலும், இந்நூலகங்களை மாவட்ட மைய நூலகங்கள் மற்றும் கன்னிமாரா பொது நூலகத்துடன் இணைத்து நூலக ஆதாரத்தைப் பெருக்கி சிறப்பாகச் சேவை செய்யவும் உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.
- ❖ வருவாய்க் கோட்ட நூலகங்களுக்கு வசதியான கட்டடங்கள் மற்றும் உட்கட்டமைப்பு செய்து கொடுக்கவும் மற்றும் இந்நூலகங்கள் கணினி மற்றும் இணையதள வசதிகளுடன் மேம்படுத்தவும் உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.
- ❖ அனைத்து வருவாய்க் கோட்ட நூலகங்களிலும் பொது மக்கள் நூல்களை விரைவாக எடுக்கும் பொருட்டு பிரத்யேகமான உறுப்பினர் குறியீட்டு எண்ணைக் கொண்டு இணையவழி பொது பெயர்ப்பட்டியல் நுழைவுரிமை (Online Public Access Catalogue, OPAC) பயன்படுத்தப்படும்.
- ❖ வருவாய்க்கோட்ட நூலகங்களை செம்மையாக நிர்வகிக் KOHA என்ற இலவச நூலக மென்பொருள் அமைக்கப்படும்.
- ❖ அனைத்து வருவாய்க் கோட்ட நூலகங்களில் இணையவழி நூலக சேவை (Online Library Services) ஏற்படுத்தப்படும்.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

- ❖ தேவைப்படும் பகுதிகளில் புதிய ஊர்ப்புற நூலகங்கள் திறக்கப்படும்.
- ❖ புதிய தமிழ்/ஆங்கில நூல்கள் மற்றும் பருவ இதழ்கள் வாங்கப்படும்.
- ❖ 100 பகுதிநேர நூலகங்கள் ஊர்ப்புற நூலகங்களாகவும், 100 ஊர்ப்புற நூலகங்கள் கிளை நூலகங்களாகவும் தரம் உயர்த்தப்படும்.
- ❖ அனைத்து நூலகங்களிலும் மின்னணு இதழ்கள் (e-journal) மற்றும் மின்னணு நூல்கள் (e-books) கிடைக்க வழிவகைச் செய்யப்படும்.
- ❖ அனைத்து மாவட்ட மைய நூலகங்களிலும் தகவல் மையம் (Information Centres) அமைக்கப்படும்.
- ❖ குடிமைப்பணி மையத்தை கணினிமயமாக்கல், இணையதள வசதி மற்றும் குளிரூட்டும் வசதிகளைச் செய்து மாணவர்களுக்குப் படிக்கும் வசதிகள் உயர்த்தப்படும்.

11.16. செயல்திட்டம் (2011-2012)

2011-2012 ஆம் ஆண்டு பின்வரும் திட்டங்கள் பொது நூலக நிதியிலிருந்து செயல்படுத்தப்படவுள்ளன.

- ❖ ரூ.25 கோடியில் புத்தகங்கள் வாங்குதல்.
- ❖ ரூ.25 கோடியில் புதிய நூலகக் கட்டடங்கள் கட்டுதல்.
- ❖ ரூ.10 கோடி செலவில் கட்டட பராமரிப்பு மற்றும் இதரச் செலவினங்கள் மேற்கொள்ளுதல்.
- ❖ 26 மாவட்ட நூலக அலுவலர் பணியிடங்கள் நியமித்தல்.
- ❖ 77 வருவாய்க் கோட்டங்களில் வட்டம் மற்றும் கிராம நிலையிலுள்ள நூலகங்களைத் திறம்படக் கண்காணிக்கும் பொருட்டு 77 வருவாய்க் கோட்ட நூலகங்கள் ஏற்படுத்துதல். இந்நூலகங்களுக்கான கட்டடங்கள் மற்றும் உட்கட்டமைப்பு ஆகியவை நபார்டு வங்கி (NABARD) உதவியுடன் மேற்கொள்ளப்படும்.





அரசு மைய அச்சகம், சென்னை — 600 079.



**Copies can be had from the
Assistant Director,
Government Publication Depot,
110, Anna Salai,
Chennai-600 002.**



©

**Published under Rules 280 and 283 of
the Tamil Nadu Legislative Assembly Rules
and printed by the
Director of Stationery and Printing,
Chennai-600 002.**